

Утверждено
на заседании Ассоциации школ —
партнеров Образовательного центра «Сириус»
Протокол от «8» декабря 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АССОЦИАЦИИ ШКОЛ —
ПАРТНЕРОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА «СИРИУС»**

Настоящее положение (далее — Положение) определяет порядок работы Ассоциации школ — партнеров Образовательного центра «Сириус» (Образовательного Фонда «Талант и успех») (далее — Ассоциация, Центр, Фонд соответственно) и требования к членству (условия членства) в Ассоциации, в том числе порядок приема организаций в Ассоциацию и исключения из Ассоциации, требования к членам Ассоциации, их права и обязанности.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Ассоциация создана для объединения потенциала и возможностей ведущих школ — партнеров Фонда с проектами Центра с целью:

- обеспечения доступа к высококачественному образованию максимальному числу российских школьников независимо от региона их проживания;
- эффективного использования кадрового потенциала ведущих школ;
- развития исследовательских компетенций учащихся и педагогов;
- проработки образовательных траекторий и системы сопровождения сильнейших учащихся;
- объединения усилий для подготовки педагогов к работе с одаренными (талантливыми) школьниками.

1.2. Членство в Ассоциации осуществляется на добровольной основе.

1.3. Членами Ассоциации не могут быть организации, которые не соблюдают Положение.

1.4. Членство в Ассоциации не является препятствием для членства в других общественных объединениях и профессиональных организациях.

2. МИССИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ АССОЦИАЦИИ

2.1. Миссия Ассоциации — создание условий для выявления, поддержки и обучения высокомотивированных одаренных (талантливых) учащихся через развитие системных, сетевых и проектных форматов взаимодействия между школами и Центром. Ассоциация стремится объединить организации с высоким уровнем активности и доверия друг к другу, чтобы каждый высокомотивированный одаренный (талантливый) учащийся получил доступ к качественному образованию вне зависимости от региона проживания.

2.2. Стратегические цели Ассоциации — консолидация ресурсов лучших педагогов и школ и содействие созданию общероссийской системы общего и дополнительного образования школьников, основным содержанием которой станет принцип выявления и максимального раскрытия талантов каждого учащегося с помощью инструментов интенсивных программ, профориентационных мероприятий, научно-исследовательской и проектной деятельности, а также дистанционного сопровождения, обеспечивающего индивидуальный прогресс и развитие способностей каждого учащегося, в том числе через сеть региональных центров, создаваемых по модели Центра, и школ сети «Сириус».

2.3. Создание единой системы обучения и поддержки одаренных (талантливых) учащихся, охватывающей общее (школы, работающие с одаренными (талантливыми) учащимися) и дополнительное образование (прежде всего интенсивные очные программы и программы дистанционного сопровождения Центра, а также программы дополнительного образования ведущих школ), в интересах всех российских учащихся с целью реализации приоритетных национальных проектов и подготовки высококвалифицированных кадров для регионального развития предусматривает решение следующих задач:

- совместное проведение исследований, разработка, апробация и масштабирование новых педагогических и социальных практик, прежде всего образовательных программ общего и дополнительного образования, развитие сетевых и проектных форматов взаимодействия в интересах поддержки одаренных (талантливых) учащихся;
- выработка предложений по изменению правовых норм, участие в экспертизе федеральных и региональных нормативных актов, регулирующих сферу общего и дополнительного образования, в целях предоставления возможностей и стимулов для ее развития в интересах поддержки одаренных (талантливых) учащихся;
- разработка общероссийской программы мониторинга достижений сильнейших учащихся, их профессионального развития и профессионального самоопределения;
- содействие созданию системы подготовки и методической поддержки педагогов, обладающих необходимыми компетенциями по развитию таланта.

2.4. Направления деятельности Ассоциации:

- содействие выявлению, поддержке, интеллектуальному и нравственному развитию высокомотивированных одаренных (талантливых) учащихся в сотрудничестве с государством, обществом, образовательными организациями и бизнесом, в том числе формирование механизмов для поддержки проектов в этой области;
- создание условий для индивидуализации образовательных траекторий школьников, студентов, педагогов;
- создание условий для взаимодействия одаренных (талантливых) учащихся;
- поддержка организаций, осуществляющих работу с одаренными (талантливыми) учащимися, в том числе членов Ассоциации и партнеров;
- сбор, анализ, трансляция и содействие применению лучших практик работы с высокомотивированными одаренными (талантливыми) учащимися;
- содействие развитию сетевого взаимодействия между организациями, осуществляющими работу с высокомотивированными одаренными (талантливыми) учащимися, иных форм взаимодействия;
- поддержка исследований в области работы с высокомотивированными одаренными (талантливыми) учащимися;
- использование современных образовательных технологий в работе с высокомотивированными одаренными (талантливыми) учащимися;
- координация и взаимодействие в сфере профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников;
- планирование и организация мероприятий, программ и проектов, направленных на достижение целей Ассоциации.

3. СОСТАВ АССОЦИАЦИИ

3.1. Ассоциация сформирована из школ — партнеров Центра, имеющих:

- опыт реализации интенсивных программ дополнительного образования;
- опыт результативной работы с одаренными (талантливыми) учащимися;
- опыт реализации углубленных программ изучения предметов на уровне общего образования;

- опыт индивидуализации в работе с одаренными (талантливыми) учащимися;
- опыт организации дистанционного взаимодействия в работе с одаренными (талантливыми) учащимися;
- опыт применения ведущих педагогических и организационных практик.

3.2. Преподавательский состав организации — участника Ассоциации включает педагогов общего и дополнительного образования, демонстрирующих высокие результаты в работе с одаренными (талантливыми) учащимися и готовых участвовать в проектах Ассоциации.

3.3. Контингент обучающихся организации — участника Ассоциации включает одаренных (талантливых) учащихся, участвующих в программах членов Ассоциации.

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ АССОЦИАЦИИ

4.1. Участники Ассоциации имеют равные права и равные обязанности в соответствии с Положением.

4.2. Член Ассоциации имеет право:

- делегировать педагогов в состав рабочих групп по разным направлениям работы в соответствии с задачами Ассоциации;
- получать информацию о деятельности Ассоциации;
- вносить предложения по совершенствованию деятельности Ассоциации;
- направлять своих сотрудников для участия в мероприятиях Фонда и Центра;
- по своему усмотрению в любой момент выйти из состава членов Ассоциации;
- участвовать в мероприятиях Фонда;
- публиковать авторские материалы на официальном сайте Центра, в печатных и электронных изданиях Фонда;
- выступать экспертом от имени Ассоциации по отдельным вопросам в средствах массовой информации, предварительно согласовав свою позицию с Ассоциацией;
- рассчитывать на содействие со стороны Фонда и Центра в продвижении

инициатив и проектов по направлениям работы Ассоциации;

- размещать информацию о своей деятельности в новостной ленте на главной странице официального сайта Фонда и Центра;
- голосовать при принятии решений по вопросам, рассматриваемым на заседаниях Ассоциации.

4.3. Обязанности членов Ассоциации:

- участие в заседаниях Ассоциации;
- участие педагогов и представителей участников Ассоциации в мероприятиях и проектах Центра и Фонда;
- экспертиза программ региональных центров, создаваемых в регионах по модели Центра;
- экспертиза мероприятий Государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности;
- поддержка других инициатив, принятых на заседаниях Ассоциации, и участие в реализации этих инициатив.

5. ПОРЯДОК РАБОТЫ АССОЦИАЦИИ

5.1. Заседания Ассоциации проводятся в очном и дистанционном форматах.

5.2. Председатель Ассоциации избирается на заседании Ассоциации простым большинством голосов сроком на три года.

5.3. Периодичность заседаний Ассоциации — не реже двух раз в год.

5.4. Повестка заседания формируется председателем Ассоциации.

5.5. Решения по вопросам повестки заседания принимаются простым большинством голосов.

5.6. Протокол по итогам заседания оформляется секретарем и рассылается всем членам Ассоциации.

6. ПРИЕМ В ЧЛЕНЫ АССОЦИАЦИИ

6.1. Прием в члены Ассоциации осуществляется на основании официального письма на имя руководителя Фонда от руководителя организации — кандидата на вступление в Ассоциацию.

6.2. Рабочая группа Ассоциации вправе запросить информационные материалы, подтверждающие потенциальные возможности организации-кандидата, а также

назначить собеседование.

6.3. Решение о приеме в члены Ассоциации принимается на очередном заседании Ассоциации простым большинством голосов.

6.4. Решение о приеме в члены Ассоциации или об отказе в приеме оформляется соответствующим протоколом заседания Ассоциации.

6.5. Требования, предъявляемые к кандидатам на прием в состав Ассоциации:

- опыт результативной работы со школьниками (наличие победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, наличие победителей и призеров олимпиад первого уровня, конкурса «Большие вызовы» за последние два года);
- участие в проведении профильных программ, программ повышения квалификации и дистанционных программ Центра.

7. ПРЕКРАЩЕНИЕ ЧЛЕНСТВА В АССОЦИАЦИИ

7.1. Членство в Ассоциации прекращается в случае:

- добровольного выхода организации из Ассоциации;
- исключения организации из Ассоциации по решению заседания Ассоциации, принятого большинством голосов;
- реорганизации организации, являвшейся членом Ассоциации, за исключением случаев ее реорганизации в форме преобразования, присоединения к ней или выделения из нее другой организации;
- ликвидации организации, являвшейся членом Ассоциации;
- в иных случаях, предусмотренных законодательством.

7.2. Член Ассоциации вправе в любое время выйти из Ассоциации по своему усмотрению. Для реализации права на выход член Ассоциации должен направить официальное письмо на имя руководителя Фонда.

7.3. Решение об исключении из Ассоциации принимается на заседании Ассоциации простым большинством голосов.

7.4. Основанием для исключения из членов Ассоциации является грубое нарушение Положения, а также некорректные действия по отношению к Ассоциации или отдельным ее членам.

7.5. Передача членства в Ассоциации другим организациям не допускается.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Положение утверждается на заседании Ассоциации.

8.2. Все изменения и дополнения к Положению принимаются на заседании Ассоциации по предложению членов Ассоциации.

8.3. Положение вступает в силу с момента его утверждения на заседании Ассоциации.