



ТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ Лицей 7  
Иванцов Д.А.  
024г.

**Программа**  
**Пришкольного летнего оздоровительного лагеря**  
**«Семья в кучке – не страшна и тучка»**  
на базе МБОУ Лицей №7  
г.Саяногорска

**возраст участников проекта 6 -18 лет**

**продолжительность работы лагеря – 21 день**

**учитель начальных классов**  
**Карелина И.А.**

**Саяногорск 2024г.**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование программы</b>                                    | Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Семья в кучке – не страшна и тучка» при МБОУ Лицей №7.   |
| <b>Основание для разработки программы</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон РФ «Об образовании»;</li> <li>- Конвенция ООН «О правах ребенка»;</li> <li>- Конституция РФ;</li> <li>- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»</li> <li>- Трудовым кодексом Российской Федерации</li> <li>- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях»</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»</li> <li>- Приказ об организации на базе МБОУ Лицей №7 отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период 2023 года от 02.05.2023 №172.</li> <li>- Устав МБОУ Лицей № 7</li> </ul> |
| <b>Фамилия, имя, отчество, должность, руководителя программы</b> | Карелина Ирина Алексеевна, учитель начальных классов  |
| <b>Сведения о заказчике и исполнителях программы</b>             | <p><b>Заказчиком программы</b> является МБОУ Лицей №7</p> <p><b>Исполнители программы</b> - педагогические работники лагеря</p>   |
| <b>Сроки реализации программы</b>                                | Программа предусматривает комплекс мероприятий, которые предполагается исполнить в период с 27.05 по 25.06. 2024 года.  |
| <b>Система организации контроля за исполнением программы</b>     | По истечении срока МБОУ Лицей №7 предоставляет итоговый отчет об исполнении программы.  |

## Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети могут быть подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. В настоящее время большинство детей увлекается новыми технологиями и компьютерами. Свое свободное время тратят на личные увлечения и общение с друзьями, все меньше времени уделяя семье.

Семья является важной социальной ценностью. Она играет значимую роль в жизни государства, в воспитании новых поколений, обеспечении общественной стабильности и прогресса. Сегодня понятие семьи и семейных ценностей обрели дополнительную смысловую нагрузку. На этапе политической напряженности, в общей мировой стрессовой ситуации, понятие традиционных семейных ценностей стало тем основанием, на которое люди могут опереться. Традиционные семейные ценности и следование им актуальны как никогда.

Возрождение и поддержка семейных традиций - необходимое условие духовного возрождения общества. Поддержка семьи и традиционных семейных ценностей провозглашены в программно-стратегических документах по содержанию воспитательной деятельности в образовательных учреждениях.

Простое слово «семья» скрывает за собой сложное, порой хрупкое, но все-таки неотъемлемое явление нашего общества. Институт семьи за последние столетия претерпел немало изменений, но сохранил самое ценное: любовь и уважение между родителями и их детьми.

В рамках лагерной смены у педагогов появляется возможность управлять процессом неформальных взаимоотношений детей, к формированию коррективного отношения маленького человека к окружающей действительности и своему внутреннему миру, к воспитанию уважительного отношения к членам своей семьи. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, а коммуникативных навыков.

Ежегодно на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждения Лицей №7 для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных, неполных и малообеспеченных семей, а также детей инвалидов. Для того чтобы детский отдых сделать полноценным была разработана данная программа.

В данной программе достигается синтез нескольких аспектов освоения образовательного пространства: она интегрированная по содержанию, комплексная по видам деятельности, разнообразная по формам работы. Практическое выполнение данной программы можно рассматривать и как средство реализации здоровьесберегающих технологий.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены.

**Актуальность программы** заключается в ориентации воспитанников на общечеловеческие ценности. В программу заложено решение таких важных вопросов, как организация содержательного досуга подрастающего поколения, их социальная адаптация в условиях современной жизни посредством игровых методик. Обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Деятельность летнего лагеря с дневным пребыванием детей во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, на приобретение навыков самостоятельной деятельности.

Пребывание в летнем лагере особенно важно для современных детей, ограниченных в движении, в количестве физической работы, склонных к пассивному отдыху: компьютерные игры, телевидение, сотовые телефоны.

Добрая атмосфера взаимовыручки, азарт в решении повседневных проблем, увлеченность общим делом, интерес к жизни лагеря втягивает любых, даже самых неподдающихся детей из неблагополучных семей. Просто на них действует совершенно новая обстановка и люди, которые чувствуют себя очень уверенно в любых, даже экстремальных ситуациях.

**Основная идея программы** - расширение представления о семье как о родных, близких людях, которые любят, помогают и заботятся друг о друге, о важности и роли семьи в жизни человека на разных этапах жизни, создание условий для творческой самореализации потенциала детей в результате совместной деятельности.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровлении детей.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непереносимое условие развития.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

**Ключевая идея программы деятельности:** *Семья* – это не просто родственники, которые живут вместе, это люди, которые сплочены чувствами, интересами, отношением к жизни, общими увлечениями и занятиями. Лагерь, как одна большая семья. «Семья - это семеро таких же, как я». И каждый день, прожитый в лагере, дает возможность не только участвовать в общих делах, спланироваться, но и желать добра и счастья своему окружению.

- «Когда семья вместе, так и душа на месте» (инсценировка литературных произведений)

- Скамейка друзей (тренинг выхода из конфликта)

- «Ты да я да мы с тобой» (музыкальный праздник)

- «Портреты моих друзей» (автопортреты дети размещают на лучах солнышка)

- «Вместе весело шагать, бегать, прыгать и играть» (Спортивный праздник)

- «День комплиментов» (толерантное отношение к ближнему окружению) и др. мероприятия.

В игровой форме ежедневно реализуются следующие направления воспитательной работы:

### **Правовое и профилактическое**

Это направление занимает одно из основных мест в системе воспитания. Так как дети в летний период располагают большим количеством свободного времени, не умеют его организовать с пользой для себя и общества, необходима профилактика асоциального поведения, бродяжничества, правонарушений.

*Инструктажи для детей:* «Входной инструктаж», «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при проведении экскурсий», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

Инструктажи для детей;

-игра-беседа;

-конкурс рисунков на асфальте;

### **Спортивно - оздоровительное**

Организация спортивно – массовых мероприятий, подвижных игр.

Медосмотр детей в начале и конце смены

Ежедневный контроль состояния здоровья детей, организация здорового питания детей.

Минутки здоровья;

-подвижные игры на воздухе;

-организация здорового питания детей;

-организация спортивно массовых мероприятий:

• спортивные праздники, спартакиады

• спортивные турниры по шашкам и шахматам

• эстафета

• веселые старты

• соревнование «Здоров будешь, все добудешь!»

-утренняя гимнастика;

-соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;

-организация пешеходных экскурсий.

-знакомство с туристическими навыками.

### **Экологическое**

Повышение экологической культуры учащихся.

Воспитание потребностей поведения и деятельности, направленных на улучшение состояния окружающей среды и соблюдение здорового образа жизни

### **Патриотическое**

Воспитание гражданственности и чувства патриотизма, любви к родному краю, чувства гордости за свою страну, ее историю и культуру.

Проведение мероприятий, посвящённых знаменательным датам календаря и дням воинской славы России.

-Экскурсии в детскую горскую библиотеку

-День памяти 22 июня

-Конкурс рисунков на асфальте;

**Эстетическая деятельность** эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

В лагере «Семья в кучке – не страшна и тучка» есть свои правила пребывания: 10 отрядов со своей символикой, девизами, уголками (*экран настроения, эмблема отряда и тд*). В названиях отрядов детям предлагается отразить тематику названия программы, например, «Солнышко», «Веселые зайчатки» и др.

Организующим началом в деятельности лагеря является утренняя линейка, на которой проводится утренняя зарядка, подводятся итоги прошедшего дня сообщается тема дня. В конце дня заполняется экран настроения.

## **Программа ориентирована на детей 7 -18 лет**

**ЦЕЛЬ:** Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие, популяризация традиционных нравственных и семейных ценностей.

### **ЗАДАЧИ:**

- создание воспитательной среды в активном общении с природой, способствующих укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательному стремлению к ведению здорового образа жизни;
- развитие личности ребенка, раскрытие его способностей на основе удовлетворения интересов (прежде всего патриотических, духовных и интеллектуальных);
- приобщение детей к разнообразному социальному опыту: создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, дружества, сотворчества; участие в управлении детским оздоровительным лагерем;
- снижение детского травматизма и предупреждение детской преступности;
- воспитание детей на традициях национальной культуры и общественных ценностях;
- создание теплой, комфортной эмоциональной атмосферы смены.

### **Содержание программы**

#### **Объективные факторы работы лагеря**

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. **Временный характер детского объединения.**
2. **Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем пришкольном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. **Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. **Природно-климатическая база** – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.
6. **Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.
7. **Здоровье сберегающие технологии.**

#### **Этапы реализации программы**

##### **Подготовительный этап**

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- проведение учёбы, инструктажей всех работников лагеря
- работа с родителями и детьми
- комплектование отрядов
- составление штатного расписания

- знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями
- подготовка документации по ТБ для работников лагеря и детей
- прохождение медкомиссии, сдача сан минимума
- подготовка помещений: актовый зал, спортзал, игровые комнаты, туалеты
- подготовка спортивной летней площадки
- разработка плана работы лагеря, отрядов, кружков
- приобретение канцтоваров, фототоваров, настольных игр, спортивного инвентаря
- подготовка столовой ОУ
- формирование призового фонда – грамоты, сувениры
- оснащенность техническим оборудованием

#### **Организационный этап.**

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, ежедневная рефлексия «Цветопись»;
- запуск программы «Семья в кучке – не страшна и тучка»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
- сплочение отряда;
- формирование законов и условий совместной работы;
- формирование органов самоуправления;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

#### **Основной этап.**

##### **Реализация основных положений программы.**

Дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.
- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа объединений дополнительного образования.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки.

##### **Заключительный этап**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
- оценка оздоровительного эффекта детей
- оформление собранных материалов в фотографиях, оформление выставок.

##### **Участники программы**

Участниками программы «Семья в кучке – не страшна и тучка», лагеря с дневным пребыванием являются воспитанники от 6 до 18 лет: учащиеся школы.

Для реализации программы привлекаются следующие участники:

- библиотекарь;
- воспитатели и психологи;
- руководители школьного краеведческого музея; кинотеатра;
- инструкторы детской юношеской спортивной школы (ДЮСШ) инструктор бассейна.
- инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ГИБДД;

#### **Содержания программы**

##### **Организационно-педагогическая деятельность**

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;

- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;

- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

### **Оздоровительная работа**

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия

-осмотр детей медицинским работником;

- утренняя гимнастика;

- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);

- организация пеших экскурсий городскую детскую библиотеку;

- организация здорового питания детей;

- организация спортивно-массовых мероприятий: спортивные эстафеты, подвижные спортивные игры.

### **Работа по сплочению коллектива воспитанников**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Коммуникативные игры «Снежный ком», «Назовись» и др.

- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карabas» и др.

- Игры на сплочение коллектива «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона», «Зоопарк-2» и др.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- **Инструктажи для детей:** «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

- **Беседы:** «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!», «Осанка – основа красивой походки», «Опасности лета», «Правильное питание», «Аптека под ногами». «Как поднять себе настроение!», «Путешествие в страну Витамицию», «Чем вредно переедание», «Азбука здоровья», разучивание комплекса лечебной оздоровительной гимнастики, «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых», «Значение спорта в жизни человека», «Чтоб всегда красивым быть, надо...», «Вредные привычки и их последствия для организма», «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «В здоровом теле – здоровый дух», «Молоко – чемпион!», «Как снять усталость с ног»

- **Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:** «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи», «Безопасный путь в лагерь и из лагеря», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила поведения при угрозах по телефону, SMS, в транспорте», «Правила поведения при захвате в заложники», «Правила езды на велосипеде», «Безопасное поведение во время стихийных бедствий», «Безопасность в доме» и др.

### **Мероприятия на развитие творческих способностей:**

Оформление отрядных уголков, стенгазет, ярмарка идей и предложений; загадки, кроссворды, ребусы, Игра-квест «Вместе весело шагать!» - 1 июня День защиты детей, КТД «Пять звёзд» игра по теме «Мы за здоровый образ жизни», Интеллектуальная игра «Колесо истории», «Вот оно - какое наше лето!» - театрализованное открытие лагерной смены.

КТД «Парад вежливости», «Уроки Айболита» - экологическая сказка, «Дорожный лабиринт» путешествие по станциям, КТД «Школа безопасности», КТД «Я эту землю Родиной зову» (моя семья в история города Саяногорска), КТД «Все сказки в гости к нам, в которых учат добрым делам».

Развлекательные мероприятия: развлекательная программа «Ура! Каникулы!», «Успех приносит каждый» интеллектуальное лото по ПДД, конкурсная программа «Мисс лагерь, мистер лагерь».



«Ухохочешься!» КИМ – конкурс пантомимного мастерства, КТД «Скоморошина» – игровая программа, портретная галерея – выставка портретов друзей по лагерю, игра по станциям «В стране чудес», музыкальная гостиная (караоке), «Расстаются друзья...» – театрализованное закрытие лагерной смены, игра «Утро неожиданностей», конкурсная программа «Спортивная толкучка», малая спартакиада под девизом: «Мы за здоровый образ жизни», «Сильные, смелые ловкие» – соревнования в личном зачете, спортивный праздник «Скакалка, обруч и я – дружная семья» и др.

Итоговая выставка поделок, рисунков воспитанников летнего оздоровительного лагеря.

**Работа по привитию навыков самоуправления:**

- выявление лидеров, генераторов идей («Киностудия»);
- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- дежурство по столовой, игровым площадкам;

**Программа основывается на двух главных положениях:**

а) максимально удовлетворить потребности ребёнка, признавая, что каждый ребёнок индивидуальность, имеющая свои тенденции развития. Это означает, что программа должна соответствовать интересам каждого из его членов. То, что для одного является желанным, для другого может быть второстепенным, способности одного могут значительно отличаться от способностей другого

б) способствовать постепенному интегрированию ребёнка в общество, что можно осуществить, поощряя ребёнка к саморазвитию позволяя демонстрировать ему свои знания и навыки, способность к адаптации, используя при этом источники социального взаимодействия, сотрудничества.

**Литература**

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, М.: 2009
  2. Белоножкина О.Е. Инсценированные классные часы в начальной школе. Волгоград, Учитель, 2006 г.
  3. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988
  4. Гончарова Е.И., Савченко Е.В. Школьный летний лагерь. М.Вако, 2004.
  5. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
  6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
  7. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
  8. Жук Л.И. Часы веселых затей. Минск, Красиво-Принт, 2000.
  9. Зайцева О.В., Карпова Е.В. На досуге: игры в школе, дома, во дворе. Ярославль, Академия развития, 1997.
  10. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого. – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
  11. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2008 г.
  12. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
  13. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4. -Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
  14. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
  15. Роткина Т.С., Курзова О.А., Нестеренко А.В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
- Сборник лучших программ летнего отдыха (работы победителей областного конкурса на лучшую организацию отдыха детей в летний период 2019 года)
16. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
  17. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
  18. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.