

«Ежеквартальный мониторинг выполнения показателей создания и функционирования центров «Точка роста» (пункт 10 дорожной карты).

Мониторинг выполнения показателей оформляется в виде информационно-аналитического отчёта, включающего аналитическую часть и достигнутые значения показателей, установленных в Приложении № 2 к Методическим рекомендациям, направленных письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2023 г. № ТВ-2356/02 (Таблица № 2).

Таким образом, *информационно-аналитический отчёт включает в себя таблицу со сведениями о достижении показателей функционирования и описательную часть с аналитикой оценки деятельности центров «Точка роста» в регионе.*

Аналитическая часть отчёта представляет собой оценку деятельности центров «Точка роста» в целом по муниципальному образованию Республики Хакасия за отчётный период и включает, в том числе следующую информацию:

1. результаты анализа достигнутых значений показателей создания и функционирования центров (в случае недостижения значения показателя по итогам года, с указанием причин и планируемого срока достижения);

2. сведения о качестве реализации общеобразовательных программ по предметам «Физика», «Химия», «Биология», учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (динамика успеваемости и результатов государственной итоговой аттестации по указанным предметам, наличие обучающихся, набравших на Едином государственном экзамене по предметам «Физика», «Химия», «Биология» более 90 баллов);

Качество реализации общеобразовательных программ по предметам «Физика», «Химия», «Биология»:

Физика – 56,5%

Химия – 61%

Биология – 75,7

Динамика успеваемости и результатов государственной итоговой аттестации по

Биология

2020-2021 уч. год успеваемость – 100%, средний балл – 51.

2021-2022 уч. год успеваемость – 71,4%, средний балл – 57.

2022-2023 уч. год успеваемость – 100%, средний балл – 58.

Химия

2021-2022 уч. год успеваемость – 90%, средний балл – 65,5.

2022-2023 уч. год успеваемость – 100%, средний балл – 68.

2023-2024 уч. год успеваемость – 100%, средний балл – 71,4.

Физика

2020-2021 уч. год успеваемость – 80%, средний балл – 51.

2021-2022 уч. год успеваемость – 95,8%, средний балл – 60.

2022-2023 уч. год успеваемость – 100%, средний балл – 66,4.

3. перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых на базе центров «Точка роста», в том числе в сетевой форме;

4. информация о вовлечении обучающихся общеобразовательных организаций, на базе которых создаются и функционируют центры «Точка роста», в различные формы сопровождения и наставничества с учетом методологии (целевой модели) наставничества; **нет**

5. сведения о реализации центрами «Точка роста» образовательных мероприятий (перечень реализованных мероприятий естественно-научной и технологической направленностей для обучающихся и педагогических работников не ниже регионального уровня с их кратким описанием); **нет**

6. сведения об участии обучающихся и педагогических работников в конкурсах, олимпиадах и иных событиях, соответствующих целям и задачам деятельности центров «Точка роста» (информация об обучающихся, ставших победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников, научно-практических конференций и др. мероприятий естественно-научной, математической и технологической направленностей не ниже регионального уровня; информация о педагогах, ставших победителями и призерами профессиональных конкурсов, а также представивших свой опыт на уровне не ниже регионального);

– Артамонов В. – Министерство науки и высшего образования РФ
Российский совет олимпиад школьников Национальный исследовательский университет ИТМО «Открытая олимпиада школьников (профиль информатика)

– Орешин П. – Победитель заключительного этапа олимпиады «13 элемент»

– Команда Лицея №7: Стрепкоа В., Кнауб В., Мельникова Е., Ускова Б., Лебедева У. – XXIV межрегиональный научный турнир «Мир вокруг нас» СФУ, студенческая ассоциация «АУРУМ» - победитель

– Команда Лицея №7 – призер ХГУ инженерный хакатон «Smart City» в кейсе «Дизайн офисного пространства»

– Кадурын И. – XXXII Катановские чтения 1 место в региональной олимпиаде «Информационные системы и технологии»

7. информацию о проведённых мероприятиях, реализуемых в рамках комплексного плана региона по организационно-методической поддержке объектов инфраструктуры нацпроекта «Образование», в части деятельности центров «Точка роста» (информацию следует сопровождать яркими примерами мероприятий с кратким описанием мероприятия, рекомендуется проиллюстрировать ссылкой на новость в сети Интернет). **нет**

Кроме того, содержание данного раздела может быть дополнено примерами успешных практик реализации образовательных программ, а также информацией о значимых исследованиях и проектах обучающихся, реализованных с использованием оборудования центра «Точка роста».

Ежеквартальный мониторинг выполнения показателей функционирования центров «Точка роста», созданных в 2021–2023 годах, также осуществляется по указанной форме (в отдельной таблице).

Таблица № 2

Сведения о достижении показателей создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей, созданных в _____ г., в _____ (субъект РФ) по состоянию на _____ (дата)

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение в целом по МО РХ на конец отчётного года	Достигнутое значение в целом по МО РХ
1	2	3	4
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	543	
2.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные	575 (внеурочка)	

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение в целом по МО РХ на конец отчётного года	Достигнутое значение в целом по МО РХ
	общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)		
3.	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%)	нет	Указать также количество педагогов, прошедших обучение/всего (человек)

Форма ежеквартального мониторинга выполнения показателей о функционировании деятельности центров «Точка роста» гуманитарного и цифрового профилей (созданных в 2019-2020 годах и функционирующих центров)

Ежеквартальный мониторинг выполнения показателей функционирования центров образования «Точка роста», созданных в 2019–2020 годах, оформляется в виде информационно-аналитического отчёта, включающего аналитическую часть и достигнутые значения показателей, установленных в Приложении 5 к Методическим рекомендациям по созданию региональной сети Центров образования Цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов (утверждены Минпросвещения России от 25.06.2020 № ВБ-174/04-вн).

Аналитическая часть отчёта представляет собой оценку деятельности центров «Точка роста» в целом по муниципальному образованию Республики Хакасия за отчётный период и включает, в том числе следующую информацию:

1. результаты анализа достигнутых значений показателей создания и функционирования центров (в случае недостижения значения показателя по итогам года, с указанием причин и планируемого срока достижения);нет
2. сведения о качестве реализации общеобразовательных программ по предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология», учебным предметам цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (динамика успеваемости и результатов государственной итоговой аттестации)

по предмету «Информатика», наличие обучающихся, набравших на Едином государственном экзамене по предмету «Информатика» более 90 баллов);

Качество реализации общеобразовательных программ по предмету «Информатика»: 2023-2024 уч. год – 69,8%

Динамика успеваемости и результатов государственной итоговой аттестации по предмету «Информатика»

2022-2023 уч. год – успеваемость – 94%, качество – 63%

2023-2024 уч. год – успеваемость – 94%, качество – 62%, Артамонов Владимир – 90 баллов

3. перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых на базе центров «Точка роста», в том числе в сетевой форме;

«Код будущего»

Энергокружок

4. информация о вовлечении обучающихся общеобразовательных организаций, на базе которых создаются и функционируют центры «Точка роста», в различные формы сопровождения и наставничества с учетом методологии (целевой модели) наставничества; **нет**

5. сведения о реализации центрами «Точка роста» образовательных мероприятий (перечень реализованных мероприятий цифрового и гуманитарного профилей для обучающихся и педагогических работников не ниже регионального уровня с их кратким описанием); **нет**

6. сведения об участии обучающихся и педагогических работников в конкурсах, олимпиадах и иных событиях, соответствующих целям и задачам деятельности центров «Точка роста» (информация об обучающихся, ставших победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников, научно-практических конференций и др. мероприятий цифрового и гуманитарного профилей не ниже регионального уровня; информация о педагогах, ставших победителями и призерами профессиональных конкурсов, а также представивших свой опыт на уровне не ниже регионального);

Артамонов В. – Министерство науки и высшего образования РФ
Российский совет олимпиад школьников Национальный исследовательский университет ИТМО «Открытая олимпиада школьников (профиль информатика)

Орешин П. – Победитель заключительного этапа олимпиады «13 элемент»

Команда Лицея №7: Стрелкоа В., Кнауб В., Мельникова Е., Ускова Б., Лебедева У. – XXIV межрегиональный научный турнир «Мир вокруг нас» СФУ, студенческая ассоциация «АУРУМ» - победитель

Команда Лицея №7 – призер ХГУ инженерный хакатон «Smart City» в кейсе «Дизайн офисного пространства»

Кадурын И. – XXXII Катановские чтения 1 место в региональной олимпиаде «Информационные системы и технологии»

7. информацию о проведенных мероприятиях, реализуемых в рамках комплексного плана региона по организационно-методической поддержке объектов инфраструктуры нацпроекта «Образование», в части деятельности центров «Точка роста». **нет**

Кроме того, содержание данного раздела может быть дополнено примерами успешных практик реализации образовательных программ, а также информацией о значимых исследованиях и проектах обучающихся, реализованных с использованием оборудования центра «Точка роста».

Информация о результатах ежеквартального мониторинга выполнения показателей функционирования центров «Точка роста», созданных в 2019–2020 годах, 2021–2023 годах, создаваемых в 2024 (в отдельной таблице), может быть объединена в *единый информационно-аналитический отчёт с соответствующими разделами (по направленностям центров «Точка роста»: цифрового и гуманитарного профиля и естественно-научной и технологической направленностей).*

Таблица № 3

Сведения о достижении индикаторов и показателей при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в региональной сети центров «Точка роста» в _____ (субъект РФ) по состоянию на _____ (дата)

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение в целом по МО РХ на конец отчётного года	Достигнутое значение в целом по МО РХ
1	2	3	4
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	386	
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и	543	

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение в целом по МО РХ на конец отчётного года	Достигнутое значение в целом по МО РХ
	«Информатика» на базе Центра «Точка роста»		
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	543 (внеурочка)	
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновлённой материально-технической базе Центра «Точка роста»	нет	
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования	нет	
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме	нет	
7.	Численность человек, ежемесячно вовлечённых в программу социально-культурных компетенций на обновлённой материально-технической базе	386	
8.	Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий	нет	
9.	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология» (человек)	2	

Директор МБОУ Лицей № 7

Д.А. Даньшин