

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Хакасия

Городской отдел образования г. Саяногорска

МБОУ Лицей № 7

РАССМОТРЕНО

Предметной кафедрой учителей начальных
классов

Протокол №1 от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Лицей №7
_____Даньшин Д.А.

Приказ № 272 от 30.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

для 2 класса начального общего образования
на 2022-2026 учебный год

Составители: Сургутская Наталья Ивановна,
Аранова Лариса Очировна,
Фёдорова Наталья Петровна
Катырева Надежда Николаевна,
учителя начальных классов

Саяногорск 2022 г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для **второго класса** «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «**Читательская грамотность**» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «**Математическая грамотность**» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «**Финансовая грамотность**» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «**Естественно-научная грамотность**» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа курса «Функциональная грамотность» предназначена для реализации во 2 классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей второклассников для занятий используются сюжеты художественных и научно-познавательных текстов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и поврежденные деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение второклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься

чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественнонаучная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и другим предметам.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Основные виды деятельности
1.	Михаил Пришвин. Беличья память	<p>Определять жанр, тему, героев произведения; объяснять значения выражений, встретившихся в тексте;</p> <p>озаглавливать прочитанный текст;</p> <p>находить необходимую информацию в прочитанном тексте;</p> <p>различать научно-познавательный текст и художественный;</p> <p>находить их сходство и различия</p>
2.	Про беличьи запасы	<p>Работать с таблицами: интерпретировать и дополнять данные;</p> <p>выполнять сложение и сравнение чисел в пределах 100;</p> <p>объяснять графические модели при решении задач; строить ломаную линию</p>
3.	Беличьи деньги	<ul style="list-style-type: none"> - Объяснять значение понятий «покупка», «продажа», «сделка», «деньги»; - понимать, откуда возникло название российских денег «рубли» и «копейка»; - находить у монеты аверс и реверс.
4.	Про белочку и погоду	<ul style="list-style-type: none"> - Объяснять, что такое «погода», «хорошая и плохая погода», «облачность»; - объяснять, что такое «оттепель», «наст»; - работать с таблицами наблюдений за погодой;
5.	И. Соколов- Микитов. В берлоге	<ul style="list-style-type: none"> - Объяснять значения выражений, встретившихся в тексте; - отвечать на вопросы по содержанию текста цитатами из него; - составлять вопросы по содержанию текста для готовых ответов; определять отрывок, к которому подобрана иллюстрация.
6.	Медвежье потомство	<ul style="list-style-type: none"> - Анализировать данные столбчатой диаграммы, представленные в явном и неявном виде; - дополнять недостающие на диаграмме данные; - отвечать на вопросы, ответы на которые спрятаны на диаграмме; - анализировать данные таблицы, устанавливая их истинность и ложность; - находить периметр треугольника.
7.	Повреждённые и фальшивые деньги	<ul style="list-style-type: none"> - Объяснять на доступном для второклассника уровне, что такое фальшивые и поврежденные деньги; - знать правила использования поврежденных денег; находить и показывать средства защиты на российских банкнотах;
8.	Лесные сладкоежки	<ul style="list-style-type: none"> - Различать свойства настоящего и поддельного, искусственного мёда; - анализировать данные таблицы; иметь представление о лечебных свойствах мёда.
9.	Лев Толстой. Зайцы	<ul style="list-style-type: none"> - Определять последовательность действий, описанных в рассказе; - различать художественный и научнопознавательный текст.
10.	Про зайчат и зайчиху	<ul style="list-style-type: none"> - Определять количество часов в сутках; - находить необходимую информацию в тексте и выполнять математические вычисления; составлять элементарную диаграмму.
11.	Банковская карта	<ul style="list-style-type: none"> - Объяснять, как производить покупку в магазине; - объяснять, как можно снять деньги в банкомате с помощью карты;

		рассказывать о кредитной банковской карте.
12.	Про Зайчишку и овощи	- Определять по рисункам названия растений и находить среди них овощи; выделять среди овощей корнеплоды сравнивать свойства сырой и варёной моркови.
13.	Николай Сладков. Весёлая игра	- Устанавливать истинность и ложность утверждений, подтверждая или опровергая их с помощью цитат; составлять на доступном для второклассника языке инструкции/правила, грамотно оформлять их на письме.
14.	Лисьи забавы	- Определять дату по календарю; анализировать данные, представленные в столбчатой диаграмме, дополнять недостающие в диаграмме данные; читать простейшие чертежи, выполнять построения на чертеже в соответствии с данными задачи.
15.	Безопасность денег на банковской карте	- Иметь представление об элементах, расположенных на лицевой и оборотных сторонах банковской карты, объяснять их назначение; формулировать правила безопасности при использовании банковских карт.
16.	Лисьи норы	Иметь представление об устройстве лисьих нор; понимать и объяснять, от чего зависит плодородие почвы.
17.	Обыкновенные кроты	соединять линиями части предложений и определять их последовательность в тексте; находить синонимы к предложенному слову; писать сочинение-рассуждение по заданной теме;
18.	Про крота	решать задачи с использованием данных таблицы; решать задачи на основе данных диаграммы; решать примеры на основе предложенной цепочки примеров;
19.	Про кредиты	Объяснять, что такое «кредит»; определять виды кредитов; понимать, чем отличаются друг от друга разные виды кредитов;
20.	Корень - часть растения	Называть части цветочных растений; объяснять, для чего растению корень; называть виды корневых систем; называть видоизменённые корни.
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд	Находить необходимую информацию в тексте; находить в тексте предложение по заданному вопросу; строить связное речевое устное или письменное высказывание в соответствии с учебной задачей.
22.	Про ежа	Определять данные столбчатой диаграммы, находить часть от числа и записывать результаты в таблицу, результаты таблицы переносить в круговую диаграмму; отвечать на вопросы на основе полученных данных;
23.	Про вклады	Давать определение вклада; называть виды вкладов: срочный вклад, вклад до востребования; объяснять, что такое банковский процент по вкладам; объяснять, как считают банковский процент по вкладам;
24.	Занимательные особенности яблока	Объяснять, почему яблоко в месте разреза темнеет, а при покрытии разреза соком лимона не темнеет; объяснять, почему яблоко плавает; объяснять, почему неспелое яблоко кислое; находить на срезе яблока рисунок звезды.
25.	Полевой хомяк	Дополнять описание хомяка на основе рисунка; придумывать сравнения

26.	Про полевого хомяка	строить столбчатую диаграмму на основе имеющихся данных; записывать именованные числа в порядке возрастания; строить четырёхугольники по заданному условию
27.	Ловушки для денег	Определять доходы, расходы и прибыль; отличать желаемые покупки от необходимых;
28.	Про хомяка и его запасы	Называть растения, плоды которых составляют основу питания хомяка; объяснять и доказывать, как влажность и воздух, свет и температура влияют на прорастание семян.
29.	Про бобров. Бобры – строители.	Иметь представление о диаметре окружности; анализировать данные таблицы, находить приблизительное значение диаметра окружности, зная длину окружности;
30.	Промежуточная аттестация	Оценить результаты своей деятельности
31.	Такие разные деньги	Иметь представление о валюте как национальной денежной единице; иметь представление о банковской операции «обмен валюты».
32.	Материал для плотин	Иметь представление о составе древесины понимать и объяснять, что такое твёрдые и мягкие породы деревьев.
33.	Позвоночные животные	Называть группы позвоночных животных; называть признаки пяти групп позвоночных животных; определять название животного по описанию;
34.	Встреча друзей	Понимать, что такое валюта, курс рубля, кредит, банковский вклад, выполнять письменное и устное сложение чисел в пределах 1000

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- 1 Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- 2 Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273- ФЗ.
3. **Функциональная грамотность. 2класс.** Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022.