

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Хакасия

Городской отдел образования г. Саяногорска

МБОУ Лицей № 7

РАССМОТРЕНО

Предметной кафедрой
внеурочной деятельности

Протокол №1 от 29.08.2022

г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Лицей №7

_____Даньшин

Д.А.

Приказ № 272 от 30.08.2022

г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Школа безопасности»

для 3 класса начального общего образования

2022-2023 учебный год

Направление: общекультурное

Составитель: Царенко Екатерина Дмитриевна
учитель начальных классов

Саяногорск 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Школа безопасности» для 3 класса составлена на основе примерной программы, разработанной авторской группой: Л.П. Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова (под общей редакцией А.Т. Смирнова-М: «Просвещение» 2011).

Данная программа соответствует стандартам начального общего образования и учебному плану МБОУ СОШ Лицей №7.

Цели:

- ◆ конкретизация содержания образовательного стандарта с учетом меж предметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников;
- ◆ формирование социального опыта школьника;
- ◆ осознание им необходимости применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Задачи:

- ◆ прививать учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- ◆ выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- ◆ формировать способность предвидеть и предотвращать возможную опасность;
- ◆ развивать у детей чувства ответственности за своё поведение, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;
- ◆ стимулировать у ребенка самостоятельность в принятии решений и выработке умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни;
- ◆ воспитывать чувство ответственности за сохранение собственного здоровья и безопасность окружающих, чувство сопричастности к жизни общества и природы;
- ◆ формировать важнейшие качества современного культурного человека – долг, честь, доброта.

Место предмета в учебном плане в соответствии с учебным планом школы на курс «Школа безопасности» в 3 классах 34 часа в полугодие.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные результаты:

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению, достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками;
- формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; проводить сравнение, классификацию по заданным критериям; устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

Регулятивные УУД:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиск средств ее осуществления;
- освоение способа решения проблем творческого и поискового характера;
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; умение принимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера;
- использовать речь для регуляции своего действия.

Предметные результаты:

- обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;
- овладение методами наблюдения, измерения, опыта и эксперимента;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; расширение кругозора и культурного опыта школьника.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности 3 класс

Ученик научится:

- ◆ соблюдать меры предосторожности при движении по льду водоемов;
- ◆ выполнять правила поведения на пляже, правила купания в оборудованных и необорудованных местах;
- ◆ соблюдать правила безопасного поведения в лесу, в поле;
- ◆ правильно вести себя во время дождя, грозы, снегопада;
- ◆ выявлять ядовитые растения, грибы, ягоды, пользоваться правилами поведения при встрече с опасными животными и насекомыми;
- ◆ оказывать первую медицинскую помощь при травмах, порезах, ссадинах, царапинах и отравлениях;
- ◆ распознавать чрезвычайные ситуации природного происхождения;
- ◆ действовать по сигналу «Внимание всем!»

Ученик получит возможность научиться:

- ◆ переходить дорогу, перекресток; различать сигналы светофора и регулировщика, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств;
- ◆ оценивать скорость движения городского транспорта, состояние дороги и тормозной путь;
- ◆ правильно садиться в общественный транспорт и выходить из него;
- ◆ двигаться: по загородной дороге, в том числе группой;
- ◆ правильно вести себя при возникновении пожара в общественных местах или в общественном транспорте;
- ◆ разговаривать с незнакомыми людьми при звонке в дверь или по телефону;
- ◆ соблюдать меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии, электрическими, газовыми приборами и печным отоплением;
- ◆ оказывать первую помощь при отравлении угарным газом;
- ◆ осознавать ценность здорового образа жизни и необходимость нести ответственность за его сохранение, соблюдать правила безопасного поведения в быту.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль I. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся – 25 ч.

1.1. Безопасное поведение на улицах и дорогах.

Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левостороннее движение. Элементы дорог. Дорожная разметка. Перекрестки. Их виды. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Дорога, ее составные части, виды автомашин. Улицы, перекрестки, площади. Сигналы светофора и регулировщика. Сигналы, которые подает водитель. Безопасность пассажиров.

Дорожное движение, безопасность участников движения. Опасные ситуации на транспорте. Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика. Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта. Состояние дороги, тормозной путь автомобиля. Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге. Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров. Правила посадки в транспортное средство и высадки из него. Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза.

2.1. Пожарная безопасность и поведение при пожаре.

Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения. Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.

3.1. Безопасное поведение дома.

Лифт - наш домашний транспорт. Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений. Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту. Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением. Отравление. Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений. Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.

Модуль II. Чрезвычайные ситуации – 9 ч.

4.1. Чрезвычайные ситуации.

Чрезвычайные ситуации природного происхождения - стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите. Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.

4.2. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

Тема	Содержание	Виды деятельности учащихся	Количество часов
Глава 1. Безопасное поведение на улицах и дорогах – 10 часов			
Движение пешеходов по улицам и дорогам	Изучение правил	Знакомство и закрепление правил	1
Дорога, ее составные части, виды автомашин	Знакомство с видами дорог, автомашин	Формируются представление по данной теме	1
Улицы, перекрестки, площади	Отличие данных понятий	Понимание данных понятий	1
Сигналы светофора и регулировщика	Закрепление правил регулировщика	Практикум правил	1
Сигналы, которые подает водитель	Изучение правил, которые подают водители на дорогах во время движения	Практикум правил	1
Практическое занятие «Мне на улице не страшно!»	Закрепление правил на улице	Воспроизведение правил в реальной жизни	1
Безопасность пассажиров	Изучение безопасности пассажиров	Обсуждение правил и как нужно себя вести	1
Задания тестового	Решение заданий	Проверка знаний	1

характера			
Дорожное движение, безопасность участников движения.	Закрепление правил дорожного движения	Просмотр и анализ дорожного движения	1
Опасные ситуации на транспорте	Изучение разных опасных ситуаций	Анализ разных ситуаций	1
Глава 2. Пожарная безопасность и поведение при пожаре – 3 часа			
Пожар в транспорте, правила поведения	Изучение правил поведения при пожаре	Анализ правил	1
Пожар в общественных местах и его причины. Страх и паника	Понятие «Страх и паника»	Обсуждение как правильно вести себя при пожаре	1
Пожарная безопасность	Понятие и правила по данной теме	Закрепление в творческом задании	1
Глава 3. Безопасное поведение в доме – 12 часов			
Лифт – наш домашний транспорт	Что такое лифт?	Знакомство с правилами поведения в лифте	1
Опасные незнакомцы	Правила поведения «Как вести себя с незнакомцами?»	Обсуждение правил	1
Как защитить себя и свой дом	Правила «Как защитить себя в разных ситуациях и свой дом»	Анализ правил и закрепление	1
Звонок по телефону	Правила «Как вести себя по	Обсуждение и анализ данных правил	1

	телефону и что делать ,если позвонил незнакомый номер»		
Предметы бытовой химии	Что такое бытовая химия и чем она опасна?	Рассматривание разных опасных бытовых веществ	1
Электроприборы	Что такое электроприборы?	Правила обращения с электроприборами	1
Газ, огонь и человек	Что такое газ и огонь? Чем опасны?	Правила обращения с огнем т газом	1
Как растопить печку	Способы как растопить печку	Анализ опасностей при топление печи	1
Задания тестового характера «Один дома»	Проверка и закрепление знаний	Решение теста	1
Обеспечение личной безопасности дома	Что такое личная безопасность и зачем она нужна?	Обсуждение правил личной безопасности	1
Безопасное поведение в быту			2
Глава 4. Чрезвычайные ситуации – 9 часов			
Стихийные бедствия . Как предупреждают о стихийных бедствиях	Что такое стихийные бедствия?	Обсуждение «Как вести себя во время стихийных бедствий?»	2
Бури, ураганы, тайфуны и	Бури, ураганы, тайфуны и смерчи -	Анализ правил поведения во время бурь, ураганов и тд.	1

смерчи	что это такое?		
Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Что такое ЧС?	Наблюдение и анализ ЧС	2
Гражданская оборона	Что такое гражданская оборона?	Обсуждение данной темы	2
Глобальные катастрофы	Что такое катастрофы?	Анализ и обсуждение темы	2
			Итого:34