

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Городской отдел образования г.Саяногорск
МБОУ Лицей №7

РАССМОТРЕНО

Предметной кафедрой внеурочной деятельности

Протокол №1 от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Лицей №7

_____Даньшин Д.А.

Приказ № 272 от 30.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Мир профессий»
Для 3 класса начального общего образования
На 2022-2023 учебный год

Составитель: Царенко А.Е
Гармашова С.Д.
Учителя начальных классов

_____2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир профессий» социального направления для 3 класса разработана на основе нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 с изменениями);
- письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лицей №7 (ФГОС НОО 1-4 классы).

Цель курса: ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи:

- формирование положительного отношения к труду и людям труда;
- развитие интереса к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- содействие приобретения обучающимися желания овладеть какой-либо профессией.

В соответствии с календарным учебным графиком и особенностями расписания учебных занятий на 2022-2023 учебный год количество часов по программе фактически составляет 34 часа. В качестве итоговой аттестации учащимися будет выполнен выполнено творческое задание – Эссе «Кем бы я хотел стать в будущем?».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

3 класс

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

- владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

ПРЕДМЕТНЫЕ:

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия,
- преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми
- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях;
- определение значения истинности утверждений для данного объекта; понимание описания объекта с помощью истинных и ложных утверждений, в том числе включающих понятия: все/каждый, есть/нет, всего, не;

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3 класс

Блок 1. Представление о труде взрослых (10 ч)

Представление о труде.. Вот у Коли, например, мама – милиционер. «Мама – лётчик? Что ж такого?» Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии. Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы».

Блок 2. Человек – природа (10 ч.)

Особенности и назначение профессий. Специалист по охране леса. Профессии сельского хозяйства. Знакомство с профессиями ветеринар и зоотехник. Профессия Мастер сельскохозяйственного производства. Фермер. Знакомство с профессиями ветеринар, зоотехник. Профессия геодезист. «Красная книга» Проблемы экологии.

Блок 3.Эволюция профессий (10 ч.)

Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. Как рождаются новые профессии. Исчезают ли профессии? Как приобрести профессию? «

Блок 4. Сложности выбора профессии (4 ч.)

Сложности выбора профессии. Книгу перевернув, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус! В.Маяковский «Кем быть?». Итоговая аттестация. Сочинение-эссе «Кем бы я хотел стать в будущем?»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

Тема	Содержание	Виды деятельности учащихся	Количество часов
Блок 1. Представление о труде взрослых (10 ч)			
Что такое «труд?»	Представление о труде. Понятие «труд». Значение трудовой деятельности в жизни.	Участвуют в беседе. Игра «Труд в почёте любой!»	2

Вот у Коли, например, мама – милиционер.	Формирование знаний и представлений о профессии полицейского.	Участвуют в беседе.	2
«Мама – лётчик? Что ж такого?»	Труд в жизни девушек. Профессия мам.	Изображают профессию мамы.	2
Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии.	Обсуждение значимости пола для выбора и обретения профессии.	Игра «Труд посилен любой, при желании, друг мой!»	2
Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы».	Организация работы с портфолио.	Оформляют странички портфолио, рассказывают публично устно.	2
Блок 2. Человек – природа (10 ч.)			
Особенности и назначение профессий.	Профессии в природе и их значение.	Викторина «Все ли знаешь ты профессии?»	1
Специалист по охране леса.	Знакомство с профессией, ее значением в нашей жизни.	Участвуют в беседе, просмотр видеоролика «Охрана леса».	1
Профессии сельского хозяйства.	Знакомство с профессиями сельского хозяйства и особенностями жизнедеятельности в данном округе.	Игра «Сельское хозяйство нам на славу»	2
Знакомство с профессиями ветеринар и зоотехник.	Значение профессии «ветеринар» и «зоотехник». Актуальна ли данная сфера?	Просмотр видеоролика. Участвуют в беседе. Выполняют творческое задание «Вылечи животного»	2
Профессия – Мастер сельскохозяйственного производства.	Значение сельскохозяйственного производства в нашей жизни. Важны ли мастера в нашей жизни?	Участвуют в обсуждении. Выполняют интерактивное задание «Сельскохозяйственное производство».	1
Фермер.	Кто такой фермер? Древняя ли это профессия?	Просмотр видеоролика «День фермера». Игра «Собери урожай»	1
Профессия геодезист.	Знакомство с профессией и ее особенностями.	Выполнение упражнений «Юные геодезисты».	1
«Красная книга». Проблемы экологии.	Основные проблемы экологии. Страницы Красной книги Хакасии.	Участвуют в дискуссии, работают с красной книгой.	1
Блок 4. Сложности выбора профессии (4 ч.)			
Сложности выбора профессии.	Актуальные профессии современного мира. Сложности,	Участвуют в беседе.	1

	возникающие при выборе.		
Книгу переворошив, намотай себе на ус – все работы хороши, выбирай на вкус!	Проведение викторины с целью формирования ценности всех профессий окружающего мира.	Участвуют в викторине.	1
В.Маяковский «Кем быть?».	Знакомство с произведением.	Читают, отвечают на вопросы.	1
Итоговая аттестация. Сочинение-эссе «Кем бы я хотел стать в будущем?»	Организация сочинения. Повторение структуры и важности профессий жизни.	Выполняют задание.	1
Итого: 34 часа			