

# **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Республики Хакасия

Городской отдел образования г. Саяногорска

МБОУ Лицей № 7

## **РАССМОТРЕНО**

Предметной кафедрой внеурочной  
деятельности

Протокол №1 от 29.08.2022 г.

## **УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ Лицей №7

\_\_\_\_\_Даньшин Д.А.

Приказ № 272 от 30.08.2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

### **«История родного края»**

для 3 класса начального общего образования

2022-2023 учебный год

**Направление:** духовно-нравственное

Составитель: Цвинтарная Анастасия  
Владимировна  
учитель начальных классов

Саяногорск 2022 г.

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лицей №7, методического конструктора “Внеурочная деятельность школьников” (авторы Д. В. Григорьев, П. В. Степанов, Москва “Просвещение”, 2010 г.) и “Примерных программ внеурочной деятельности (начальное и основное образование)” под редакцией В. А. Горского, Москва “Просвещение”, 2011 г.

В программе реализуются следующие направления внеурочной деятельности: духовно-нравственное, научно-познавательное, военно-патриотическое. При реализации содержания программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, технологии. Программа направлена на достижение планируемых результатов внеурочной деятельности и предназначена для учащихся начальной школы, учителей начальных классов и истории, педагогов дополнительного образования, родителей учащихся и социальных партнёров общеобразовательного учреждения.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы внеурочной деятельности по историческому краеведению обусловлена следующими факторами:

недостаточно разработано методических пособий для проведения внеурочных занятий по истории Хакасии для учащихся начальной школы;

не систематизирована работа по изучению истории, культуры, обычаев и традиций своей малой Родины и её природы (нецелесообразно ограничиваться рассказом, беседой, показом, “разовыми” экскурсиями в музей и заповедник);

Данная рабочая программа сориентирована на активное участие школьников в приобретении новых знаний о родном крае. Программа обладает перспективой для дальнейшей работы и имеет все условия для системы преемственности краеведческой деятельности школьников в начальной и средней школе.

Занятия проводятся с применением ДОД и ЭО.

Цели реализации программы: формирование гражданско-патриотических ценностей, экологической культуры и бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины.

Задачи:

- формировать у обучающихся представления об историческом прошлом и настоящем нашего города;
- прививать младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его;
- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, координировать деятельность, учить анализу и самоанализу;
- способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;
- расширять исторический и экологический кругозор учащихся;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям города;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.
- вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности.

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к занятиям по курсу «История родного края», к школе;

- интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложенной в учебнике и учебных пособиях;
  - ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей;
  - понимание причин успеха в учебе;
  - оценка одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
  - понимание нравственного содержания поступков окружающих людей;
  - этические чувства (стыда, вины, совести) на основе анализа поступков одноклассников и собственных поступков;
  - представление о своей гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России;
  - представление о своей этнической принадлежности.
- Обучающийся получит возможность для формирования:
- интереса к познанию окружающего мира;
  - ориентации на анализ соответствия результатов требованиям конкретной учебной задачи;
  - самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
  - чувства сопричастности и гордости за свою Родину и народ;
  - ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
  - понимания чувств одноклассников, учителей;
  - представления о красоте природы России и родного края на основе знакомства с окружающим миром.

#### Метапредметные результаты

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном уровне;
- осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя; – вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами;
- принимать роль в учебном сотрудничестве;
- выполнять учебные действия в устной, письменной речи и во внутреннем плане.

Обучающийся получит возможность научиться:

- контролировать и оценивать свои действия при работе с наглядно-образным (рисунками, картой), словесно-образным и словесно-логическим материалом при сотрудничестве с учителем, одноклассниками;
- в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- на основе результатов решения практических задач делать теоретические выводы о свойствах изучаемых природных объектов в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение в конце действия с наглядно-образным материалом.

#### Предметные результаты

В процессе освоения содержания курса у обучающихся формируются общие учебные умения, навыки и способы познавательной деятельности, предусмотренные стандартом начального общего образования:

- работать с учебником, энциклопедиями;
- работать с памятками, алгоритмами, схемами-опорами;
- рассуждать, участвовать в беседе, в дискуссии;
- уметь работать в паре, группе, индивидуально;
- уметь оценить себя, товарища;
- формировать коммуникативные умения;
- развивать познавательные, интеллектуально-учебные умения;
- уметь пользоваться приобретенными знаниями в повседневной практической жизни.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

Игровая деятельность (16 часов).

Игра «Моя Хакасия – ассоциации» Игра «Почему мы здесь живем?», Рисунок «Хакасский орнамент», Игра «Киик-пӱӱри» (дикие козы и волк), Игра «Поменяйся местами», Игра-викторина «Все профессии нужны», Разыгрывание хакасской сказки по ролям, Ролевая игра «Хакасский праздник Тун Айран», «Домашние игры», Экскурсия, Игра «Хозан орых» (Хулагас), Игра «Поменяйся местами»,

Познавательная деятельность (18 часов)

Введение в историю и общество (1ч.) Мир вокруг нас. Моя малая Родина.

Формирование основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности

Культура и быт хакасов (6 ч.) Жилища. Одежда и украшения хакасов. Хакасское творчество. Рисунок хакасского орнамента. Ведение хозяйства хакасов (скотоводство, земледелие, промыслы, ремесла). Я личность. Экономика Хакасии. Я и мир профессий.

Формирование отношения к искусству. Формирование гражданского отношения к себе, к своему будущему. Формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

Духовный мир (4 ч.) Хакасские сказки. Разыгрывание хакасской сказки по ролям. Свадебные обычаи. Шаманизм. Праздники. Ролевая игра «Хакасский праздник Тун Айран» Традиции моей семьи. Экскурсия.

Приобщение к культуре Хакасии. Формирование гражданского отношения к своей семье.

Достопримечательности Хакасии (7ч.) Исторические памятники Хакасии. Заповедники Хакасии. Красная книга Хакасии. Известные личности Хакасии. Проект «Моя Хакасия».

Формирование адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности; формирование осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни; узнавать государственную символику своего региона; описывать достопримечательности родного края.

## Тематическое планирование

№	Раздел	Программное содержание	Методы и формы организации обучения. Характеристика деятельности обучающихся
1.	Игровая деятельность (16 ч.)	Организация условий для раскрытия тем курса, создание благоприятной атмосферы.	Игра «Моя Хакасия – ассоциация» Игра «Почему мы здесь живем?», Рисунок «Хакасский орнамент», Игра «Киик-пүүри» (дикие козы и волк), Игра «Поменяйся местами», Игра-викторина «Все профессии нужны», Разыгрывание хакасской сказки по ролям, Ролевая игра «Хакасский праздник Тун Айран», «Домашние игры», Экскурсия, Игра « Хозан орых» (Хулагас), Игра «Поменяйся местами»
2.	Введение в историю и общество (1ч)	Мир вокруг нас. Моя малая Родина. Формирование основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности	Работа с картами. Атласами. Поиск информации, ее обработка и презентация. Проектная деятельность.
3.	Культура и быт хакасов (6 ч)	Жилища. Одежда и украшения хакасов. Хакасское творчество. Рисунок хакасского орнамента. Ведение хозяйства хакасов (скотоводство, земледелие, промыслы, ремесла). Я личность. Экономика Хакасии. Я и мир профессий.	Работа с изображением, художественные техники по реконструкции материала. Инсценирование. Работа в группах.
3	Духовный мир (4 ч.)	Хакасские сказки. Свадебные обычаи. Шаманизм. Праздники. Традиции моей семьи.	Экскурсия. Ролевая игра «Хакасский праздник Тун Айран». Разыгрывание хакасской

		Приобщение к культуре Хакасии. Формирование гражданского отношения к своей семье.	сказки по ролям.
4.	Достопримечательности Хакасии (7 ч)	Исторические памятники Хакасии. Заповедники Хакасии. Красная книга Хакасии. Известные личности Хакасии. Проект «Моя Хакасия».	Проектная деятельность. Экскурсии. Посещение библиотеки, городского и республиканского музеев.

### **Итоговая аттестация (2 часа)**

Составление проекта «Моя Хакасия».

Подготовительная работа проводится в группах по разработке частей одного проекта: природа Хакасии, города Хакасии, соседи Хакасии, легенды Хакасии, достопримечательности Хакасии.

Далее, все части объединяются на одном ватмане, оформляются и презентуются членами команд.