

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Городской отдел образования г.Саяногорск
МБОУ Лицей №7

РАССМОТРЕНО

Предметной кафедрой
внеурочной деятельности

Протокол №1 от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Лицей №7
_____Даньшин Д.А.

Приказ № 272 от 30.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Человек. Природа. Общество»
Для начального общего образования
На 2022-2023 учебный год

Составитель: Царенко А.Е
Учитель начальных классов

_____2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Человек и природа» для 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования. Программа «Человек. Природа. Общество» относится к духовно-нравственному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Природа - это первоисточник всего материального мира. Человек - часть природы и постоянно находится в тесном контакте с ней. Общество— это обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, которая состоит из индивидуумов, и включает в себя способы коллективного взаимодействия людей и формы их объединения. Взаимосвязь живой и неживой природы, природы и хозяйства человека, экологические проблемы и пути их решения, правила экологической этики в отношениях человека и природы: это одна из важнейших актуальных проблем современного мира. Изучение материала и выполнения учебных заданий по изучению правил взаимоотношений человека и природы, экологических правил включает в себя предмет внеурочной деятельности «Человек. Природа. Общество».

В процессе внеурочной работы дети получают опыт бережного отношения к природе и сбережению природных ресурсов. Изучение курса способствует воспитанию на принципах добра и справедливости, милосердия и гуманности, уважения и трудолюбия, положительного отношения к общечеловеческим ценностям. Во внеурочной деятельности у обучающихся больше возможностей в решении поставленных задач.

Цель курса: ознакомление с разнообразием природы мира, особым местом человека в природе, положительной и отрицательной деятельности человека для окружающей среды, развития чувства прекрасного, чувства ответственности, отношений в обществе.

Задачи курса:

- расширить знания младших школьников о связи между природой, обществом и человеком;
- воспитать чувство патриотизма и любви к Родине, гордости за свой край; уважение к своей семье, истории, культуре;
- развить интерес к познанию самого себя, к своему здоровью и необходимости принимать меры по его сохранению;
- формировать учебные навыки: классифицировать, сравнивать, обобщать, делать выводы, использовать информацию из дополнительных источников.

Реализация программы предполагает расширение образовательной среды обучающихся. Это отражается в изучении материала и выполнении учебных заданий. Перед детьми ставятся проблемные ситуации человек- человек, человек- природа, природа- человек. Получают трудовой опыт в процессе учебной работы. Дети учатся настойчивости в исполнении учебных заданий, доведения их до конца, оцениванию результатов своего труда. Здесь происходит творческое применение предметных знаний на практике. Предполагается расширение образовательной среды

обучающихся через экскурсии, практические и исследовательские работы, игры, викторины, стремясь к реализации знаний в практической жизнедеятельности.

Программа рассчитана для учащихся 3-их классов на 34 учебных часа (1 час в неделю). В качестве итоговой аттестации учащимися будет выполнена тестовая работа для выявления уровня сформированных знаний по темам внеурочных занятий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к предмету «Человек и природа»;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу предметно-исследовательской деятельности и способами решения поставленных задач;
- понимание причин успеха в учебной деятельности, самоанализ и самоконтроль результата, понимания предложений и оценок учителя и товарищей;
- понимание нравственного содержания поступков окружающих людей;
- основы гражданской идентичности, как представителя народа, чувства гордости за свою Родину, народ, историю.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату под руководством учителя;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей;

Познавательные универсальные учебные действия:

- использовать знаково-символические средства, модели, схемы, таблицы;
- строить сообщения в устной форме;
- воспринимать художественные и познавательные тексты, выделять существенную информацию из них;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;

- проводить сравнения, сериацию и классификацию изученных объектов;
- устанавливать причинно- следственные связи в изученном круге явлений;
- выделять класс объектов, как по заданному признаку, так и самостоятельно;
- аналогии между изученным материалом и собственным опытом.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение адекватно использовать речевые средства для монологических высказываний, в общении с учителем, одноклассниками;
- допускать различные точки зрения товарищей, в том числе не совпадающие с его собственными;
- учитывать разные мнения;
- формировать собственное мнение и позицию;
- уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности под руководством учителя;
- строить понятные для партнёра высказывания;
- уметь задавать вопросы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- принятие и сохранение учебной задачи;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- осуществление итогового и пошагового контроля по результату под руководством учителя;
- формирование собственного мнения и позиции;
- строить понятные для партнёра высказывания;
- уметь задавать вопросы.
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действия после его завершения, использовать предложения и оценки для создания нового, лучшего результата.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3 класс

Блок 1. В гостях у природы (10 ч.)

Растения. Леса нашей планеты. Виртуальная экскурсия в ботанический сад. Загадки и шарады о природе. Выставка рисунков «Красота природы вокруг нас». Энциклопедия. Красная книга Хакасии.

Блок 2. Особенности планеты Земля. (10 ч.)

Световой год. Движение Солнца. Луна, как происходит лунное затмение. Виртуальная экскурсия в планетарий. Мы – жители планеты Земля.

Блок 3. Какой я? (8 ч.)

Мое настроение и чувства. Мои поступки и семья. Вежливость и окружающие люди. Театрализованное миниатюры «Добрые поступки – добрые мы!»

Я живу среди людей. (6 ч.)

Правила поведения в социуме. Чем богат человек? Поделись улыбкой своей. Итоговая аттестация «Стенгазета. Я – житель Земли»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

Тема	Содержание	Виды деятельности учащихся	Количество часов
Блок 1. В гостях у природы (10 ч.)			
Растения.	Понятие «растения». Значимость и охрана растений в нашей жизни.	Участвуют в беседе. Просмотр видеоролика «Если бы растения исчезли».	1
Леса нашей планеты.	Лес. Его значение в жизни. Леса Хакасии.	Просмотр видеоролика «Родная Хакасия»	1
Виртуальная экскурсия в ботанический сад.	Интерактивная экскурсия. Растения ботанического сада.	Просмотр виртуальной экскурсии, изучают растения	1
Загадки и шарады о природе.	Природа. Загадки и шарады. Занимательный игровой час.	Участвуют в играх: «Отгадай-ка», «Природа – наш дом,	1

		займи его»...	
Выставка рисунков «Красота природы вокруг нас».	Организация творческого выполнения задания. Формирование речевых навыков в качестве публичной защиты своей работы.	Выполняют творческий рисунок. Рассказывают публично то, о чем нарисовали.	2
Энциклопедия.	Знакомство с различными видами энциклопедий.	Работают с книгой.	2
Красная книга Хакасии.	Значение Красной книги в нашей Республике. Охрана и защита природы Хакасии.	Участвуют в беседе, работают с книгой.	2
Блок 2. Особенности планеты Земля (10 ч.)			
Световой год.	Астрономия. Что такое световой год? В чем его особенность?	Просмотр видеоролика «Световой год»	2
Движение Солнца.	Солнце. Его движение. Почему солнце светит днём, а звезды ночью?	Участвуют в обсуждении. Выполнение задание «Солнце – источник тепла».	2
Луна, как происходит лунное затмение.	Луна. Лунное затмение. Его особенности и причины.	Принимают участие в обсуждении. Выполняют интерактивные задания.	2
Виртуальная экскурсия в планетарий.	Формирование представлений о планетах.	Просмотр виртуальной экскурсии.	2
Мы – жители планеты Земля.	Особенности и интересные факторы нашей планеты.	Игра «Земля – наш дом».	2
Блок 3. Какой я? (8 ч.)			
Мое настроение и чувства.	Что такое «настроение» и «чувства»? Положительные и отрицательные качества личности.	Формулируют ответы на вопросы. Выполняют творческое задание «Нарисуй свое настроение».	2
Мои поступки и семья.	Семья. Ее значение в жизни. Какие бывают поступки?	Выполняют древо семьи.	2
Вежливость и окружающие люди.	Окружающие нас люди и их значение в нашей жизни. Вежливое отношение к людям.	Участвуют в обсуждении.	2
Театрализация миниатюры «Добрые поступки – добрые мы!»	Организация миниатюры. Ее основные этапы и темы.	Показывают миниатюры, составленные в группах.	2

Я живу среди людей (6 ч.)			
Правила поведения в социуме.	Социум. Окружающие нас люди и их поступки.	Участвуют в дискуссии.	2
Чем богат человек?	Богатство человека. Личность и ее качества.	Участвуют в беседе. Составляют пословицы. Выполняют творческое задание «Сердце добра»	2
Поделись улыбкой своей.	Улыбка и смех продлевает жизнь.	Игра «Минутка добра – заставь улыбнуться товарища!»	1
Итоговая аттестация «Стенгазета. Я – житель Земли»	Организация групповой работы.	Выполнение стенгазеты.	1
			Итого: 34 часа