

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Хакасия

Городской отдел образования г. Саяногорска

МБОУ Лицей № 7

РАССМОТРЕНО

Предметной кафедрой внеурочной деятельности
Протокол №1 от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Лицей №7
_____Данышин Д.А.
Приказ № 272 от 30.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Здорово быть здоровым»

для 2 класса начального общего образования

2022-2023 учебный год

Направление: общекультурное

Составитель: Рыбалко Лариса Юрьевна
учитель начальных классов

Саяногорск 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительного направления) составлена в соответствии с новыми стандартами второго поколения.

Внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Здорово быть здоровым» составлена на основе авторской программы Обуховой Л.А., Лемяскиной Н.А., Жиренко О.Е.

Программа внеурочной деятельности по общекультурному оздоровительному направлению «Здорово быть здоровым» предназначена для обучающихся 2 классов.

Программа внеурочной деятельности предполагает обучение на двух основных уровнях:

- первый - информативный, который заключается в изучении правил и закономерностей здорового образа жизни;
- второй — поведенческий, позволяющий закрепить социально одобряемые модели поведения.

Занятия носят научно-образовательный характер.

Основные виды деятельности учащихся:

- навыки дискуссионного общения;
- опыты;
- игра.

Место курса в учебном плане

2класс - 34 часа Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа (по 35 мин)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результатами освоения учащимися содержания программы по формированию здорового и безопасного образа жизни являются:

Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности. Личностными результатами программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Здорово быть здоровым» является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Здорово быть здоровым» - является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные:

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные:

- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в книге, в словаре и др.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- Находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всем его проявлениях.

Учащиеся знакомятся с правилами безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте, на воде; обучаются правилам обращения с огнём; как уберечься от поражения электрическим током; уберечься от порезов, ушибов, переломов. Обучаются правилам оказания первой медицинской помощи.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Почему мы боеем(3ч) Причины болезни. Признаки болезни. Как здоровье?

Кто и как предохраняет нас от болезней. Как организм помогает себе сам. Здоровый образ жизни

Кто и как предохраняет нас от болезней (3ч). Кто нас лечит. Какие врачи нас лечат. Прививки от болезней. Инфекционные болезни. Прививки от болезней

Что нужно знать о лекарствах (4ч). Какие лекарства мы выбираем. Домашняя аптечка. Как избежать отравлений. Отравление лекарствами. Пищевые отравления

Правила безопасного поведения (10ч). Безопасность при любой погоде. Если солнечно и жарко. Если на улице дождь и гроза.

Правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте. Опасность в нашем доме. Как вести себя на улице

Правила безопасного поведения на воде. Вода – наш друг.

Правила общения с огнём. Чтобы огонь не причинил вреда.

Как уберечься от поражения электрическим током. Чем опасен электрический ток. Как уберечься от порезов, ушибов, переломов. Травмы.

Предосторожности при обращении с животными (2ч). Как защититься от насекомых. Укусы насекомых. Что мы знаем про кошек и собак

Оказание первой помощи. Первая помощь при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом. Отравление ядовитыми веществами. Отравление угарным газом Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожениях. Как помочь себе при тепловом ударе. Как уберечься от мороза

Первая помощь при травмах.

Растяжение связок и вывих костей. Переломы. Если ты ушибся и порезался

Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос. Если в глаз, ухо, нос или горло попало посторонний предмет.

Сегодняшние заботы медицины(3ч) Расти здоровым. Воспитавай себя. Я выбираю движение

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел	Содержание	Виды деятельности	
1.	Почему мы бодем.	Причины болезни. Признаки болезни. Как здоровье? Кто и как предохраняет нас от болезней. Как организм помогает себе сам. Здоровый образ жизни	практические занятия, решение ситуативных задач, замеры собственной физической подготовленности	
2.	Кто и как предохраняет нас от болезней.	. Кто нас лечит. Какие врачи нас лечат Инфекционные болезни. Прививки от болезней	беседа, игровые занятия, арт-технологии, практические занятия, решение ситуативных задач,	
3	Что нужно знать о лекарствах.	Домашняя аптечка. Какие лекарства мы выбираем. Как избежать отравлений. Отравление лекарствами. Пищевые отравления	решение ситуативных задач	
4	Правила безопасного поведения	Безопасность при любой погоде. Если солнечно и жарко. Если на улице дождь и гроза. Правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте. Опасность в нашем доме. Как вести себя на улице Правила безопасного поведения на воде. Вода – наш друг. Правила общения с огнём. Чтобы огонь не причинил вреда. Как уберечься от поражения электрическим током. Чем опасен электрический ток. Как уберечься от порезов, ушибов, переломов. Травмы.	дискуссионные мероприятия, ролевая игра исследовательские мероприятия ,просмотр учебного фильма, конкурс рисунков	
5	Предосторожности при обращении с	Как защититься от насекомых. Укусы насекомых. Что мы	беседа, игровые занятия, арт-	

	животными	знаем про кошек и собак	технологии, практические занятия, решение ситуативных задач	
6	Оказание первой помощи	Первая помощь при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом. Отравление ядовитыми веществами. Отравление угарным газом Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожениях. Как помочь себе при тепловом ударе. Как уберечься от мороза Первая помощь при травмах. Растяжение связок и вывих костей. Переломы. Если ты ушибся и порезался Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос. Если в глаз, ухо, нос или горло попало посторонний предмет.	беседа, игровые занятия, арт-технологии, практические занятия, решение ситуативных задач, просмотр учебного фильма	
9.	Сегодняшние заботы медицины.	Расти здоровым. Воспитаю себя. Я выбираю движение	Беседа, решение ситуативных задач	
10.	Итоговая аттестация		Групповой краткосрочный проект	

Итоговая аттестация

Выполнение группового краткосрочного проекта по теме «Здоровый образ жизни»(стенгазета)

Защита

Зачтено: активная работа над проектом.