

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Хакасия

Городской отдел образования г. Саяногорска

МБОУ Лицей № 7

РАССМОТРЕНО

Предметной кафедрой внеурочной
деятельности
Протокол №1 от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Лицей №7
_____Даньшин Д.А.
Приказ № 272 от 30.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Практикум по русскому языку. К 5-ке шаг за шагом»

для 1 класса начального общего образования

2022-2023 учебный год

Направление: общеинтеллектуальное

Составитель: Ломаковская Наталья Владимировна,
учитель начальных классов

Саяногорск 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также основной образовательной программой начального общего образования. Данная программа разработана с учетом особенностей первой ступени общего образования. Она учитывает возрастные и психологические особенности младшего школьника.

Цель: способствовать закреплению и расширению учащимися изученного на уроках русского языка материала, более полному его усвоению для повышения качества по предмету, способствовать развитию мотивации к изучению русского языка.

Задачи курса:

Обучающие:

- расширение представлений о некоторых понятиях и правилах из области фонетики, графики, орфоэпии, лексики и грамматики, орфографии;
- совершенствовать языковой опыт и речь учащихся;
- повышение уровня подготовки учащихся по предмету, формирование орфографической грамотности;
- формировать навык и потребность пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе над заданиями.

Воспитывающие:

- воспитание положительного отношения к урокам русского языка;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- воспитание

Развивающие:

- развитие творческой инициативы детей;
- развитие фонематического слуха учащихся и совершенствование навыка выделения звуков из речевого потока;
- развитие интереса к предмету русский язык
- развитие навыков самооценки.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- приобретение положительного отношения к урокам русского языка;
- уважительное отношение к русскому языку как родному языку русского народа;
- повышение интереса к языковой и речевой деятельности;
- осознание многообразия духовных традиций русского народа, стремление сохранять традиции;
- приобретение первоначальных навыков сотрудничества со сверстниками в процессе выполнения совместной деятельности.

Метапредметные результаты

регулятивные

- приобретение умения высказывать своё мнение относительно способов решения учебной задачи;
- приобретение первоначальных навыков самооценки своей деятельности;

познавательные

- приобретение умения осуществлять под руководством учителя поиск нужной информации в учебных пособиях и дополнительных источниках информации;
- формирование умения преобразовывать информацию, полученную из рисунка (таблицы, модели), в словесную форму под руководством учителя;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- повышение способности составлять устное монологическое высказывание;
- сравнивать, сопоставлять, классифицировать языковой материал по заданному признаку (под руководством учителя);
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

КОММУНИКАТИВНЫЕ

- внимательно слушать собеседника и понимать речь других;
- правильно оформлять свои мысли в устной речи;
- принимать активное участие в диалоге;
- приобретение желания задавать вопросы, находить ответы;
- принимать участие в работе парами и группами;
- высказывать собственное мнение;
- использовать в общении правила вежливости.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятие 1. Звуки речи. Как работает наш голос?

Как появилась устная речь. Отрывок из стихотворения Р. Рождественского «Упражнение по фонетике», «Чей это голос». Б. Крейцер. Сказка «Кто важнее?». Игра «Кто больше назовет слов с заданным звуком». Опыт с бумажной полоской (Как произносятся гласные и согласные звуки). Страничка: «Почему так говорят?». (*А Васька слушает, да ест*). О том, кто не обращает внимания на уговоры, увещевания и продолжает делать своё дело.

Занятие 2. Звуки художники словесных картин. Звукопись.

Отрывки из стихотворений Ф.Тютчева «Весенняя гроза». Звукопись в шуточных песнях, частушках, скороговорках. Кроссворд «Слова на Р.». Чистоговорки со звуками Ж, Ш, С.

Занятие 3. «Хитрый» звук.

«Хитрый» звук (Сказка). Где прячется ЙОТ. Стихи - игры «Доскажи словечко». Рифмовки со звуком Й. Игры «Слова в корзинку», «Цепочка слов». Страничка: «Почему так говорят?». (*Как белка в колесе (крутится)*)

Занятие 4. В городе Букваринске.

Стихи И. Токмакова «Букваринск», Б. Заходер «Песенка – азбука». «Игра «Начало и конец слова», «Какая буква пропала», «Каждой букве - свое место», «Шифровка». Страничка «Народная мудрость» (пословицы об азбуке и учении). «Эстафета» На доске записаны слова в два столбика. В них отсутствует согласная в начале или в конце слова. Страничка: «Почему так говорят?». (*Из кожи вон лезть*)

Занятие 5. Путешествие к славянской азбуке.

Слово о книжных жителях. Почему исчезли из русского алфавита буквы ЯТЬ, ИЖИЦА, ФИТА и ЕР. Старинные русские пословицы. Игра «Так да не так» (На доске записаны в столбик слова. Дети должны подобрать к ним другие, которые бы отличались только гласной буквой). Страничка: «Почему так говорят?». (*Засучить рукава*)

Занятие 6. Буква обычная выросла вдруг.

Стихотворение «Большая буква» Е. Измайлов. О происхождении русских имен. Ребусы имена. В текст В. Котова «Капризные коты» подставь клички котов: Рыжик, Мурчик, Дымчик, Кузя. Игра «Перевертыши». Игра «Проделки Бабы-Яги» (Баба Яга взяла и перепутала все буквы в именах сказочных героев нужно их восстановить). Игра «Получи имя» (Измени букву в слове, чтобы получилось имя). Шуточная викторина. Страничка: «Почему так говорят?» (*Ахиллесова пята*)

Занятие 7. В гостях у деда Слоговеда.

Рассказ Слоговеда о слогообразующей роли гласных звуков. Игры с дедом Слоговедом «Слог за слогом», «Кто быстрее», «Слоговой аукцион». Страничка: «Почему так говорят?» (*бабушка надвое сказала*)

Занятие 8. «Пульс» в слове. (Ударение).

Беседа о роли ударения в слове. Особенности русского ударения. Игровой диктант. (Учитель диктует слова. Дети записывают только одну гласную букву ударного слога). Эстафета «Чей ряд лучше». Страничка: «Почему так говорят?» (*бабушкины сказки*)

Занятие 9. Мастер перевоплощений.

Игры со словами «Кто больше?», «Назови новое слово», «Говорите правильно!»

Страничка: «Почему так говорят?» (*бальзам на душу*)

Занятие 10. Переноси слова правильно!

Закрепление правил переноса. Игры по теме занятия «Помоги Незнайке», «Как перенести?», «НЕ ошибись!», «Найди ошибку», эстафета «Кто быстрее?».

Страничка: «Почему так говорят?» (*Битый час*)

Занятие 11. Конкурс знатоков по теме «Ударение»

Головоломки «Добавьте букву», «Шутка наборщика», «Говорящие цифры» Страничка: «Почему так говорят?» (*без задних ног*)

Занятие 12. Собирал человек слова.

Рассказ учителя о В.И. Дале. Знакомство с толковым словарем. Алгоритм «Как работать со словарем». Из истории некоторых слов (око, чело, перст, длань, десница). Игры со словами «Угадай слово», «Кто быстрее найдет слово». Загадки, народные песенки и потешки. Страничка: «Почему так говорят?» (*без сучка, без задоринки*)

Занятие 13. Слова - малютки и слова - гиганты.

Беседа – рассказ «Самые короткие и самые длинные слова». Игры: «Круглая» пословица, монограммы с пословицами. Отгадывание загадок. Проба пера «Придумай загадку».

Страничка: «Почему так говорят?» (*Белая ворона*)

Занятие 14. Живые свидетели прошлого.

Путешествие в историю устойчивых слов и выражений. Игры «Фразеологический зверинец», «Сказочные фразеологизмы». Соревнование «Кто больше?» (За определённое время вспомнить как можно больше устойчивых оборотов со словами: голова, нос, глаз, ухо, зуб, язык) Страничка: «Почему так говорят?» (*Белены объесться*)

Занятие 15. Известный фокусник Ъ.

Занимательные стихи. Отгадывание загадок. Игры: «Превращение слов», загадки, шарады. Занимательные квадраты. Страничка: «Почему так говорят?» (*Беречь как зеницу ока*)

Занятие 16. Метаграммы.

«Что такое метаграммы?» (рассказ учителя). Загадки с зашифрованными словами «Серединки», «Волшебные прививки».

Занятие 17. Сочиняем загадки.

Алфавит в загадках. Отгадывание загадок о волшебных предметах. Загадки к сказке К.И.Чуковского «Федорино горе». Сочинение загадок о том, что есть у нас дома.

Страничка: «Почему так говорят?» (*Биться как рыба об лед*)

Занятие 18. В гости к словам - родственникам.

Занимательные стихи. Загадки. Игра «Найди лишнее слово», «Поднимись по лесенке».

Занятие 19. На острове звонких и глухих согласных.

Беседа «Как определить согласный?». Игры: «Кто найдет?», «Какие буквы убежали?», «Цветик - семи цветик». Метаграммы

Страничка: «Почему так говорят?» (*Биться об заклад*)

Занятие 20. Загадки правописания (почему всё-таки жи – ши?)

«Почему всё-таки ЖИ – ШИ пишется с И?» (рассказ учителя). Почему ЖИ и ШИ пишутся с буквой И? (сказка). Игры: «Хвостоглав», «Допиши словечко», «Замени близким по смыслу». Страничка: «Почему так говорят?» (*Блюдечко с голубой каёмочкой*)

Занятие 21. Викторина «Написание сочетаний с шипящими»

Задания викторины: «Слово в слове», «Малышки из цветочного города», «Загадки», «Продолжи пословицы». Страничка: «Почему так говорят?» (*Валять дурака*)

Занятие 22. В океане слов. Слова – названия предметов.

Игры: Загадки. «Доскажи словечко», «Слово в слове», «Чехарда», «Кто пятый?», «Как называют место, где...». Пословицы, поговорки, народные приметы. Страничка: «Почему так говорят?» (*Вертеться на языке*)

Занятие 23. В океане слов. Слова – названия признаков предметов.

Чтение учителем текста «Что за куст?» (о какой ягоде идёт речь). Чтение текста «Цветные моря». Игры и задания: «Восстанови справедливость» (верни определения своим владельцам), «Назови одним словом». Страничка: «Почему так говорят?» (*Вешать нос*)

Занятие 24. В океане слов. Слова – названия действий предметов.

Занимательные задания: игра «Путаница», «Ох, уж этот нос!» (заменить глаголом устойчивые сочетания слов), «Кто что делает? (работа в группах)», «Кто как голос подаёт?» Страничка: «Почему так говорят?» (*Висеть на волоске*)

Занятие 25. Путешествие в Словоград. Улица антонимов.

Антонимы в пословицах и загадках. Кроссворд «Антонимы». Игра «Замени синонимом», Страничка: «Почему так говорят?» (*Витать в облаках*)

Занятие 26. Путешествие в Словоград. На улице синонимов.

Кроссворд «Синонимы». Игра «Замени синонимом», «Скажи по-другому». Чтение стихов и работа по содержанию. Страничка: «Почему так говорят?» (*Вить верёвки из кого-либо*)

Занятие 27. Путешествие в Словоград. Перекрёсток сложных слов.

Стихи и загадки А.В. Кочергиной. Скороговорки со сложными словами. Игры: «Помоги Незнайке», «Расскажи мне обо мне», «Замени одним словом». Страничка: «Почему так говорят?» (*Водить за нос*)

Занятие 28. Путешествие в Словоград. Площадь «вежливых» слов.

Загадки «Доскажи словечко». Инсценировка ситуаций. Игра «Вставь пропущенное слово» Разгадывание ребусов. Головоломки со словами. Страничка: «Почему так говорят?» (*Встать не с той ноги*)

Занятие 29. Занятие-игра «Счастливый случай».

Первый гейм – «Разминка» (упражнения в распознавании слов названий предметов, признаков, действий). Второй гейм – «Заморочки из бочки» (использование слов - синонимов). Третий гейм «Темная лошадка» (слова-антонимы). Четвертый гейм – «Гонка за лидером» (многозначные слова), пятый гейм – «Весёлый конкурс» (задания – шутки).

Занятие 30. Проект «Многозначные слова».

Учитель знакомит учащихся с темой и целью проекта. Формирование интереса к теме. Деление детей на творческие подгруппы и сбор информации по теме проекта. Работа ведется совместно с родителями.

Занятие 31. Защита проектов «Многозначные слова».

Выступления детей с презентацией своих страничек для альбома. Продукт проекта коллективный альбом «Многозначные слова».

Занятие 32. Игра путешествие «Грамотеи следопыты».

Занимательный рассказ «Первое слово поможет второму». Игра «Угадай!» Головоломка «Слова - невидимки», цепочки слов «От леса до крота».

Страничка: «Почему так говорят?» (*Два сапога пара*)

Занятие 33. Итоговое занятие.

КВН «Волшебная страна слов». Подведение итогов.

№	Тема	Основные виды деятельности	Количество часов
1.	Раздел «Звуки и буквы» Звуки речи. Как работает наш голос?	Как появилась устная речь. Отрывок из стихотворения Р. Рождественского «Упражнение по фонетике», «Чей это голос». Б. Крейцер. Сказка «Кто важнее?». Игра «Кто больше назовет слов с заданным звуком». Опыт с бумажной полоской (Как произносятся гласные и согласные звуки). Страничка: «Почему так говорят?». (<i>А Васька слушает, да ест</i>). О том, кто не обращает внимания на уговоры, увещевания и продолжает делать своё дело	1
2.	Звуки художники словесных картин. Звукопись	Чтение отрывков из стихотворений Ф.Тютчева «Весенняя гроза». Прослушивание звукописи в шуточных песнях, частушках, скороговорках. Кроссворд «Слова на Р.». Чистоговорки со звуками Ж, Ш, С	1
3.	«Хитрый» звук	Выступления детей с презентацией своих страничек для альбома. Продукт проекта коллективный альбом «Многозначные слова»	1
4.	В городе Букваринске	Стихи И. Токмакова «Букваринск», Б. Заходер «Песенка – азбука». «Игра «Начало и конец слова», «Какая буква пропала», «Каждой букве - свое место», «Шифровка». Страничка «Народная мудрость» (пословицы об азбуке и учении). «Эстафета» На доске записаны слова в два столбика. В них отсутствует согласная в начале или в конце слова. Страничка: «Почему так говорят?». (<i>Из кожи вон лезть</i>)	1
5.	Путешествие к славянской азбуке	Слово о книжных жителях. Почему исчезли из русского алфавита буквы ЯТЬ, ИЖИЦА, ФИТА и ЕР. Старинные русские пословицы. Игра «Так да не так» (На доске записаны в столбик слова. Дети должны подобрать к ним другие, которые бы отличались только гласной буквой). Страничка: «Почему так говорят?». (<i>Засучить рукава</i>)	1
6.	Буква обычная выросла вдруг	Стихотворение «Большая буква» Е. Измайлов. О происхождении русских имен. Ребусы имена. В текст В. Котова «Капризные коты» подставь клички котов: Рыжик, Мурчик, Дымчик, Кузя. Игра «Перевертыши». Игра «Проделки Бабы-	1

		Яги» (Баба Яга взяла и перепутала все буквы в именах сказочных героев нужно их восстановить). Игра «Получи имя» (Измени букву в слове, чтобы получилось имя). Шуточная викторина. Страничка: «Почему так говорят?» (<i>Ахиллесова пята</i>)	
7.	В гостях у деда Слоговеда	Рассказ Слоговеда о слогообразующей роли гласных звуков. Игры с дедом Слоговедом «Слог за слогом», «Кто быстрее», «Слоговой аукцион». Страничка: «Почему так говорят?» (<i>бабушка надвое сказала</i>)	1
8.	«Пульс» в слове. (Ударение)	Беседа о роли ударения в слове. Особенности русского ударения. Игровой диктант. (Учитель диктует слова. Дети записывают только одну гласную букву ударного слога). Эстафета «Чей ряд лучше». Страничка: «Почему так говорят?» (<i>бабушкины сказки</i>)	1
9.	Мастер перевоплощений	Игры со словами «Кто больше?», «Назови новое слово», «Говорите правильно!» Страничка: «Почему так говорят?» (<i>бальзам на душу</i>)	1
10	Переноси слова правильно!	Закрепление правил переноса. Игры по теме занятия «Помоги Незнайке», «Как перенести?», «НЕ ошибись!», «Найди ошибку», эстафета «Кто быстрее?». Страничка: «Почему так говорят?» (<i>Битый час</i>)	1
11	Конкурс знатоков по теме «Ударение»	Головоломки «Добавьте букву», «Шутка наборщика», «Говорящие цифры» Страничка: «Почему так говорят?» (<i>без задних ног</i>)	1
12	Собирал человек слова	Рассказ учителя о В.И. Дале. Знакомство с толковым словарем. Алгоритм «Как работать со словарем». Из истории некоторых слов (око, чело, перст, длань, десница). Игры со словами «Угадай слово», «Кто быстрее найдет слово». Загадки, народные песенки и потешки. Страничка: «Почему так говорят?» (<i>без сучка, без задоринки</i>)	1
13	Слова-малютки и слова-гиганты	Беседа – рассказ «Самые короткие и самые длинные слова». Игры: «Круглая» пословица, монограммы с пословицами. Отгадывание загадок. Проба пера «Придумай загадку». Страничка: «Почему так говорят?» (<i>Белая ворона</i>)	1
14	Живые свидетели прошлого	Путешествие в историю устойчивых слов и выражений. Игры «Фразеологический зверинец», «Сказочные фразеологизмы». Соревнование «Кто больше?» (За определённое время вспомнить как можно больше устойчивых оборотов со словами: голова, нос, глаз, ухо, зуб, язык) Страничка: «Почему так говорят?» (<i>Белены объесться</i>)	1
15	Известный фокусник Б	Занимательные стихи. Отгадывание загадок. Игры: «Преобразование слов», загадки, шарады. Занимательные квадраты. Страничка: «Почему	1

		так говорят?» (<i>Беречь как зеницу ока</i>)	
16	Метаграммы	«Что такое метаграммы?» (рассказ учителя). Загадки с зашифрованными словами «Серединки», «Волшебные прививки»	1
17	Сочиняем загадки	Алфавит в загадках. Отгадывание загадок о волшебных предметах. Загадки к сказке К.И. Чуковского «Федорино горе». Сочинение загадок о том, что есть у нас дома. Страничка: «Почему так говорят?» (<i>Биться как рыба об лед</i>)	1
18	В гости к словам-родственникам	Занимательные стихи. Загадки. Игра «Найди лишнее слово», «Поднимись по лесенке»	1
19	На острове звонких и глухих согласных	Беседа «Как определить согласный?». Игры: «Кто найдет?», «Какие буквы убежали?», «Цветик - семи цветик». Метаграммы Страничка: «Почему так говорят?» (<i>Биться об заклад</i>)	1
20	Загадки правописания (почему всё-таки жи – ши?)	«Почему всё-таки ЖИ – ШИ пишется с И?» (рассказ учителя). Почему ЖИ и ШИ пишутся с буквой И? (сказка). Игры: «Хвостоглав», «Допиши словечко», «Замени близким по смыслу». Страничка: «Почему так говорят?» (<i>Блюдечко с голубой каёмочкой</i>)	1
21	Викторина «Написание сочетаний с шипящими»	Задания викторины: «Слово в слове», «Малышки из цветочного города», «Загадки», «Продолжи пословицы». Страничка: «Почему так говорят?» (<i>Валять дурака</i>)	1
22	В океане слов. Слова – названия предметов	Игры: Загадки. «Доскажи словечко», «Слово в слове», «Чехарда», «Кто пятый?», «Как называют место, где...». Пословицы, поговорки, народные приметы. Страничка: «Почему так говорят?» (<i>Вертеться на языке</i>)	1
23	В океане слов. Слова – названия признаков предметов	Чтение учителем текста «Что за куст?» (о какой ягоде идёт речь). Чтение текста «Цветные моря». Игры и задания: «Восстанови справедливость» (верни определения своим владельцам), «Назови одним словом». Страничка: «Почему так говорят?» (<i>Вешать нос</i>)	1
24	В океане слов. Слова – названия действий предметов	Занимательные задания: игра «Путаница», «Ох, уж этот нос!» (заменить глаголом устойчивые сочетания слов), «Кто что делает? (работа в группах), «Кто как голос подаёт?» Страничка: «Почему так говорят?» (<i>Висеть на волоске</i>)	1
25	Путешествие в Словоград. Улица антонимов	Антонимы в пословицах и загадках. Кроссворд «Антонимы». Игра «Замени синонимом», Страничка: «Почему так говорят?» (<i>Витать в облаках</i>)	1
26	Путешествие в Словоград. На улице синонимов	Кроссворд «Синонимы». Игра «Замени синонимом», «Скажи по-другому». Чтение стихов и работа по содержанию. Страничка: «Почему так говорят?» (<i>Вить верёвки из кого-либо</i>)	1

27	Путешествие в Словоград. Перекрёсток сложных слов	Стихи и загадки А.В. Кочергиной. Скороговорки со сложными словами. Игры: «Помоги Незнайке», «Расскажи мне обо мне», «Замени одним словом». Страничка: «Почему так говорят?» (<i>Водить за нос</i>)	1
28	Путешествие в Словоград. Площадь «вежливых» слов	Загадки «Доскажи словечко». Инсценировка ситуаций. Игра «Вставь пропущенное слово» Разгадывание ребусов. Головоломки со словами. Страничка: «Почему так говорят?» (<i>Встать не с той ноги</i>)	1
29	Занятие-игра «Счастливый случай»	Первый гейм – «Разминка» (упражнения в распознавании слов названий предметов, признаков, действий). Второй гейм – «Заморочки из бочки» (использование слов - синонимов). Третий гейм «Темная лошадка» (слова-антонимы). Четвертый гейм – «Гонка за лидером» (многозначные слова), пятый гейм – «Весёлый конкурс» (задания – шутки)	1
30	Проект «Многозначные слова»	Учитель знакомит учащихся с темой и целью проекта. Формирование интереса к теме. Деление детей на творческие подгруппы и сбор информации по теме проекта. Работа ведется совместно с родителями	1
31	Игра путешествие «Грамотеи следопыты»	Выступления детей с презентацией своих страничек для альбома. Продукт проекта коллективный альбом «Многозначные слова»	1
32	Итоговое занятие	КВН	1

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

КВН «ВОЛШЕБНЫЕ СЛОВА»

Цель: формирование интереса к русскому языку посредством игрового и занимательного материала.

Задачи:

обучающая: создать условия для развития навыков выполнения нестандартных заданий; формирования и обогащения словарного запаса обучающихся;

развивающая: развивать внимание, логическое мышление, познавательный интерес к русскому языку;

воспитывающая: способствовать воспитанию культуры общения, толерантного отношения, умения работать в команде.

Ход мероприятия

Учитель:

- Дорогие ребята! Сегодня мы проводим КВН по русскому языку.

Язык, на котором мы с вами говорим, очень красив и богат. На русском языке говорят не только русские. Он понятен каждому человеку, живущему в России. Но чтобы увидеть, насколько красив и богат наш язык, надо его хорошо знать. Не секрет, что «Русский язык» считается одним из самых трудных школьных предметов. А мы постараемся доказать, что обучение русскому языку может быть интересным, увлекательным и занимательным. Тему нашего занятия вы должны определить сами. Для успешной работы возьмитесь крепко за руки, улыбнитесь друг другу(дети стоят полукругом).Посмотрите внимательно на доску и постройте буквы в нужном порядке: солов (СЛОВО)

**«...Словом можно убить, словом можно спасти,
Словом можно полки за собой повести.
Словом можно продать, и предать, и купить,
Слово можно в разящий свинец перелить...»**

(Вадим Шефнер)- ПРОЗАИК И ПОЕТ

В клуб пришёл, не хмурь лица.
Будь весёлым до конца.
Ты не зритель и не гость,
А программы нашей гвоздь.
Не стесняйся, не ломайся,
Всем законам подчиняйся!

-Кто знает, как расшифровать КВН?

-Действительно, сегодня наш урок не простой, а веселый, занимательный. Вас ждут забавные вопросы, стихи, загадки, и ребусы. И девиз КВНа «Хочу всё знать!»

Приглашаем всех мальчишек и девчонок отправиться в весёлую страну. Не забудьте взять с собой быстроту мысли, находчивость, смекалку. Я предлагаю вам выбрать жетон понравившегося цвета. (Дети делятся на две команды) Займите места за своим столом.

Наш КВН – это, прежде всего – игра. Дружелюбное отношение в КВНе – закон.

И в этой игре проявляются все лучшие качества наших участников:

А вот какое качество не будет нам помогать в игре, будет лишним вы догадаетесь и уберите (на доске прикреплены карточки со словами)

- юмор;
- способность оценить другого;
- товарищество;
- находчивость;
- зависть;
- злость;
- глупость;
- ум

- Оценивать наше соревнование буду я. Победит та команда, которая даст больше правильных ответов и заработает жетонов.

В конце КВНа мы подсчитает количество жетонов, и мы узнаем, какая команда выиграет.

-Предлагаю каждой команде выбрать капитана, название и девиз.

Итак, капитаны представьте свои команды.

(Команды по очереди дружно говорят своё название и девиз.)

1 команда: «Знайки»

2 команда: «Грамотеи»

Учитель:

-А чтобы работать командой, нужно знать некоторые правила:

Работать дружно, все вместе;

Уметь выслушать своего товарища;

Не обижать товарища, который сделал ошибку;

Не смеяться над командой, которая проигрывает;

Не злиться, если вы проиграете.

-Итак, начинаем с "Разминки"

1. Кто из обитателей болот стал женой царевича? (Лягушка)
2. Что потеряла Золушка? (туфельку)
3. Жилище Бабы Яги? (избушка на курьих ножках)
4. Какие цветы собирала падчерица в сказке "Двенадцать месяцев" (подснежники)
5. Почтальон деревни "Простоквашино" (Печкин)
6. Герой русской народной сказки, путешествующий на печи? (Емеля)
7. Кукла из театра Карабаса Барабаса? (Мальвина)
8. Весёлый человечек- луковка? (Чиполино)

1.Конкурс «Звуки и буквы»

- Сколько букв в русском алфавите?

- Сколько гласных букв в русском алфавите?

- Сколько согласных букв в русском алфавите?

- Шарик и шарик. Что общего и в чем различие?

1. Звуки в этих словах одинаковые

2. Буквы в этих словах одинаковые

- Сколько твёрдых согласных звуков в словах предложения?

На берёзе у опушки

Сели рядом две кукушки.

2. Конкурс «Буквы заблудились»

Мы пришли на огород,

Смотрим: **к**епка там растёт. (репка)

Нарушая тишину,

Воют **в**илки на Луну. (волки)

Утром бабушка к рубашке

При**б**ивала мне кармашки. (пришивала)

Гром был тихий, молчаливый.

Колпачок носил красивый. (гном)

Найди в мешке 6 букв и собери слово: А, З, Б, У, К, А (Азбука)

Дети на столе все вместе составляют слово.

3. Конкурс "АНАГРАММЫ"

- Давайте обратимся к толковому словарю и узнаем значение этого слова.

АНАГРАММЫ - литературный приём, состоящий в перестановке букв или звуков определённого слова (или сочетания), что в результате даёт другое слово или словосочетание.

Поставь буквы в правильном порядке, чтобы получились слова.

Мабуга, еникуч,
оварко, цурика
традеть, нигазма,
кута,

(Бумага, корова, тетрадь, ученик, курица, магазин, утка)

насос- сосна

банка - кабан

баян - баня

корт - крот

4. Рефлексия "Светофор"