Приложение к Основной образовательной программе
основного общего образования МБОУ Лицей №7
Приказ от 01.09. 2011 г. №207

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования г. Саяногорск Лицей №7

Рассмотрено на заседании
Методического совета
Протокол № 1 от 22.08.2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Лицей №7
_____ Д.А. Даньшин
Приказ № 244 от 01.09.2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

Направление: общеинтеллектуальное

Спецкурс «Региональная география»

Основное общее образование, 8 класс, 34 часа

Составители:

Грек Л.В., учитель географии,
высшая квалификационная категория

Подписано цифровой подписью: Даньшин Даниил Александрович
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, OID.1.2.643.100.4=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России
Причина: Я утвердил этот документ
Местонахождение: Интернациональный м-н 15, Саяногорск, Республика Хакасия, 655603
Дата: 21 Февраль 2023 г. 9:25:36

Цель и задачи курса «Региональная география»:

- Воспитывать уважение к России, своему народу, своей республике, отечественному, культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению.
- Сформировать представления об этнических традициях и культурном достоянии.
- Ориентировать детей на получение знаний об истории своей семьи, школы, города для формирования патриотических чувств и гражданского сознания.
- Формирование дружеских отношений, объединяющих детей и взрослых через совместную деятельность.

Актуальность программы.

Образ республики Хакасия, формируемый у школьников, должен быть, с одной стороны, целостным, а с другой – территориально дифференцированным, разнообразным. Программа «Региональная география» тесно связанна с учебным курсом «География». Очень важно, что бы работа с детьми, начатая на уроках, продолжалась в той или иной форме и после их окончания, например, на внеклассных занятиях. Использование разнообразных форм и методов, наглядных пособий, различных игровых приемов способствуют лучшему усвоению материала.

Формы занятий.

1. Беседы с учащимися.
2. Наблюдения в природе.
3. Экскурсии в природу, на различные предприятия города, в музей и т.д.
4. Практические занятия по картам.
5. Выполнение творческого задания.
6. Изучение специальной литературы.
7. Организация частично-поисковой работы (сбор материала).
8. Просмотр видео- и кинофильмов, телепередач, использование наглядных пособий.
9. Работа с картой республики, с планом города.
10. Использование различных игр краеведческого характера.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Региональная география»

1 уровень

- будут сформированы внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- будет развито чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и республики.
- будет развит познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- будет развита потребность и начальные умения выражать себя в доступных и привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;

- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- находить на карте свой регион и город Саяногорск.

2 уровень
- научится адекватно воспринимать оценку учителя и одноклассников;
- научится строить устные сообщения, учитывать разные мнения при участии в дискуссии;
- научится планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- научится выделять существенную информацию из сообщений разных видов;
- научится осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников, в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- научится формулировать и отстаивать собственное мнение и позицию.
- получат первые знания о городе, регионе;
- расширят свои знания о природе родной республики;
- познакомятся с городами и селами, находящимися по соседству;
- получит знания об известных достопримечательностях родного города;
- узнают о промышленности Хакасии

3 уровень
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.
- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- описывать достопримечательности столицы Абакан и родного города.
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;

Формы подведения итогов реализации программы: выставка творческих работ, защита проектов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наша республика

Мой край – моя Хакасия. Работа по карте Хакасии. В какой части России находится Хакасия. Соседние области, края, республики. Абакан - столица Республики. Государственная символика нашей республики и города: герб, гимн, флаг.

Из истории исследования и освоения Хакасии

Наша республика в прошлом. Откуда пошло название Хакасия. Практическая работа: сравнить Хакасскую землю в древности и до наших дней. Хакасия в годы Великой Отечественной войны. Развитие республики в послевоенные годы Города Хакасии.

Рельеф Хакасии

Знакомство с рельефом. Расположение у гор Южной Сибири. Уникальность гор. Месторождения полезных ископаемых. Выделить основные свойства полезных ископаемых. Значение полезных ископаемых. Землетрясения на территории нашей республики и причины их появления.

Климат

Погода и климат. Как называется тип климата Хакасии. Работа по климатической карте. Температура воздуха по сезонам года. Среднемесячная, среднесуточная, минимальная, максимальная температура, амплитуда своей местности. Осадки. Зависимость количества осадков от направления ветра и сезона года. Роза ветров своей местности. Шкала Бофорта – шкала скорости ветра, основные типы облаков, виды осадков. Характеристика климата по сезонам года: зима, лето, весна, осень. Фенология – область прикладных знаний, изучающая закономерности сезонного развития природ, динамическую связь всех ее компонентов. Фенологические наблюдения.

Внутренние воды

Многообразие внутренних вод Хакасии. Значение воды для жизни на Земле**.** Реки: Енисей, Абакан, их притоки**.** Озера Хакасии. Минеральные воды.

Растительность

Характер растительности, видовой состав растений и животных, их приспособленность к условиям обитания, хозяйственное использование. Красная книга Меры по охране природы. Растения дикорастущие и культурные. Бережное, заботливое отношение к культурным растениям. Какие лекарственные травы растут в нашей местности. Распределение растительности нашей по природным зонам: степь, лесостепь, тайга.

Животный мир

Видовой состав животных, их приспособленность к условиям обитания. Заповедник Хакасский. Таежные животные, горно-таежные животные, степные и лесостепные животные, пресмыкающиеся, обитатели водоемов.

Люди земли

Коренные жители – хакасы. Обрядовые праздники, шаманство. Знакомство с людьми, прославившими нашу республику. Научная экспедиция Даниэля Готлиба Мессершмидта. Герои – хакасы в годы Великой Отечественной войны. Поэты, писатели.

Наш город

Этапы становления города Саяногорска.

Хозяйство города, инфраструктура. Население.

Тематическое планирование.

№ п/п	Название раздела	Количество часов-34		
		Всего	Теоретических	Практических
1.	Наша республика.	5	2	3
2.	Из истории исследования и освоения.	6	2	4
3.	Рельеф Хакасии.	4	2	2
4.	Климат Хакасии.	3	1	2
5.	Внутренние воды.	3	1	2
6.	Растительность.	3	1	2
7.	Животный мир.	3	1	2
8.	Люди земли Хакасской	2	1	1
9.	Наш город	5	2	3