Приложение к Основной образовательной программе
основного общего образования МБОУ Лицей №7
Приказ от 01.09. 2011 г. №207

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования г. Саяногорск Лицей №7

Рассмотрено на заседании
Методического совета
Протокол № 1 от 22.08.2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Лицей №7
_____ Д.А. Даньшин
Приказ № 244 от 01.09.2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

Направление: общеинтеллектуальное

Спецкурс «Мои права»

Основное общее образование, 5 класс, 34 часа

Подписано цифровой подписью: Даньшин Даниил Александрович
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, OID.1.2.643.100.4=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России
Причина: Я утвердил этот документ
Местонахождение: Интернациональный м-н 15, Саяногорск, Республика Хакасия, 655603
Дата: 21 Февраль 2023 г. 9:25:00

Составители:

Гриненкова Т.Н., учитель права

Цели реализации рабочей программы элективного курса: Формирование правовой культуры у младших школьников, посредством ознакомления учащихся с их основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального, муниципального и школьного уровня.

Планируемые результаты:

Первый уровень – знать:

- назначение и содержание Декларации прав человека и Конвенции ООН о правах ребенка (знать свои права);
- что все дети имеют равные права и должны уважать и соблюдать права других;
- что государство и родители ответственны за создание условий для свободного и полноценного развития каждого ребенка;
- что соблюдение прав невозможно без соблюдения каждым своих обязанностей.

Второй уровень – уметь:

- оперировать терминами и формулировками;
- отстаивать свое мнение, используя доказательства, ссылаясь на статьи основополагающих документов;
- оценивать различные ситуации с точки зрения соответствия положениям Декларации и Конвенции по правам ребенка.

Третий уровень - Искать и находить обобщенные способы решения задач. Приводить критические аргументы, как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого. Выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения. Выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможности широкого переноса средств и способов действия. Анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации.

Содержание курса

Раздел 1. Я – ребенок, я – человек.

Тема 1. Ознакомить детей с идеей возникновения прав ребенка, с принятыми соответствующими документами: Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка.

Тема 2.

Расширять знания детей о праве человека на жизнь, учить сохранению жизни.

Тема 3.

Формировать представление о праве человека на свое имущество; учить цивилизованно отстаивать это право.

Тема 4.

Расширить знания детей о праве на отдых.

Тема 5.

Ознакомить детей с ролью семьи в обществе, с обязанностями членов семьи; дать элементарные представления о механизме защиты прав ребенка. Формировать уважительное отношение к семье, правам членов семьи и окружающих людей.

Тема 6.

Способствовать осознанию ребенком права на неприкосновенность его личности, формировать умение отстаивать свое право на защиту от физического и психического насилия.

Тема 7.

Помочь учащимся проявить свою индивидуальность; учить проявлять заботу о ближнем.

Тема 8.
Расширить знания школьников о праве на образование.
Тема 9.
Расширить знания школьников о праве на труд.
Тема 10.
Расширить знания школьников о праве на охрану здоровья и медицинское обслуживание.
Тема 11. Уточнить представления школьников о понятиях “непосильный труд”, “самообслуживание”, “эксплуатация детского труда”. Формировать осознание того, что труд является главным источником материальных благ.
Тема 12.
Обобщить, систематизировать и закрепить знания о правах ребенка, полученные на занятиях, подчеркнуть значение знания своих прав.

Раздел 2. Защита прав.
Тема 1.
Учить детей замечать нарушения прав человека.
Тема 2.
Учить детей цивилизованно защищать и отстаивать свои права.
Тема 3.
Расширять знания учащихся о том, что означает слово “мнение”, учить культурно высказывать свое мнение, уважать мнение других людей.
Тема 4 .
Способствовать осознанию детьми важности урегулирования разногласий мирными средствами.
Тема 5.
Закрепить знания о правах человека, учить применять полученные знания на практике.
Тема 6.
Развивать у учащихся осознанное понимание понятия “свобода” в реальной человеческой жизни.

Раздел 3. Мои обязанности.
Тема 1.
Формировать понятие “ответственность”, показать значимость понятий “свобода” и “ответственность” в жизни человека.
Тема 2.
Закрепить знания основных прав и обязанностей ученика; показать учащимся, что учеба является правом и обязанностью ученика.
Тема 3.
Воспитывать уважение к правам человека, его основным обязанностям. Показать школьникам единство прав и обязанностей; все люди имеют равные права.

Раздел 4. Повторение.
Подготовка и оформление мини-проектов.

Тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов		Форма проведения
		Теория	Практика	
Раздел 1. Я – ребенок, я – человек.		**7**	**13**	
1.1	Большая забота о маленьких детях.	1	1	Лекция и СР
1.2	Право на жизнь.	1	1	Лекция. Анализ и просмотр текста
1.3	Мой дом – моя крепость.	1	1	Беседа и ПР
1.4	В лес пускают без билета.	-	1	ПР
1.5	7хЯ=СЕМЬЯ	1	1	Беседа. Анализ и просмотр текста
1.6	Казнить нельзя, помиловать?	1	1	Лекция. Анализ и просмотр текста
1.7	Кто я такой и что мне нравится?	-	2	ПР
1.8	Не хочу учиться..?	1	1	Беседа, ПР
1.9	В мире профессий.	-	1	ПР
1.10	В гостях у Айболита.	1	1	Лекция. СР
1.11	Труд детей.	-	1	Работа с документами
1.12	Обобщающее занятие по разделу “Я – ребенок, я – человек”.	-	1	СР
Раздел 2. Защита прав.		**-**	**7**	
2.1	Страна Справедливости.	-	1	Ролевая игра
2.2	Маленький, да удаленький.	-	1	ПР
2.3	Твое мнение.	-	1	ПР
2.4	Правила честного спора.	-	1	ПР
2.5	Чтобы достойно жить.	-	2	ПР
2.6	Мои права – моя свобода.	-	1	ПР
Раздел 3. Мои обязанности.		**2**	**2**	

3.1	Можно ли быть свободным без ответственности?	-	1	Беседа
3.2	Устав школы. Обязанности школьника.	1	1	Деловая игра
3.3	Обобщающее занятие по разделу “Мои обязанности”.	1	-	СР
Раздел 4. Повторение.		**-**	**2**	
4.1	Мои права.	-	2	Защита мини-проектов
4.2	**Резерв**	**1**	-	