Приложение к Основной образовательной программе
основного общего образования МБОУ Лицей №7
Приказ от 01.09. 2011 г. №207

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования г. Саяногорск Лицей №7

Рассмотрено на заседании
Методического совета
Протокол № 1 от 22.08.2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Лицей №7
_____ Д.А. Даньшин
Приказ № 244 от 01.09.2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности

Направление: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное
Спецкурс «География региона»
Основное общее образование, 6 класс, 34 часа

Подписано цифровой подписью: Даньшин Даниил Александрович
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, OID.1.2.643.100.4=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России
Причина: Я утвердил этот документ
Местонахождение: Интернациональный м-н 15, Саяногорск, Республика Хакасия, 655603
Дата: 21 Февраль 2023 г. 9:23:06

Составители:
Чуканова Л.М., учитель географии,
первая квалификационная категория
Чеботаревская О.В.
учитель географии

Цель: формирование гармонически развитой и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности учащихся, расширение их историко-географических представлений о своём крае, воспитание чувства любви и гордости за свой родной город, родной край.

Задачи:

1. познакомить учеников с культурными учреждениями города, РХ, промышленностью, историческими памятниками, историей возникновения и развития города; развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу;
2. развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;
3. развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков.
4. воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь;
5. воспитывать у детей культуру труда и этику общения; воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.
6. охарактеризовать природные богатства, климат, животный и растительный мир нашего края;
7. познакомить учащихся с историко-культурными памятниками города;
8. охарактеризовать особенности населения, его промыслы, художественную деятельность и творчество;
9. развивать творческие способности учащихся.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ программы спецкурса «География региона» 6 класс

первый уровень –

- **знать** историю своей семьи;
- **иметь общее представление** о предмете и многообразии знаний о родном крае;
- **иметь общее представление** о «следах времени», об изменениях облика города. Выполнение инструкции «движение по городу». Развитие воображения;
- **знать** правила соблюдения экологических норм. Развитие наблюдательности;

второй уровень –

- приобрести практические навыки исследовательской работы;
- развивать наблюдательность, способность к анализу;
- посещать музеи и другие культурные учреждения с целью духовно-нравственного обогащения.

Содержание тем спецкурса «География региона», 6 класс

Тема 1. Введение в программу спецкурса «География региона».

Содержание и задачи работы внеурочного занятия на предстоящий год. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы. Правила ТБ при работе с ПК. Программа текстовый редактор Word. Программа Power Point. Работа с интернетом, знакомство с сайтом Википедия. Исследовательская работа. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования.

Тема 2: «Мой край на карте Родины». Территория и географическое положение РХ. Знакомство с картой РХ, границы, история образования. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов. Творческая работа Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов РХ Легенды и предания РХ.

Тема 3: «Я и моя семья». Профессии моих родителей. Дать выяснить учащимся кем работают их родители. Моя родословная - нарисовать родословное древо.

Тема 4: «Моя родная школа». Экскурсия в школьный музей «История создания школы». Конкурс сочинений «Ветераны педагогического труда нашей школы». Конкурс презентаций «Учитель перед именем твоим…»

Тема 5: «Моя малая Родина». Экскурсия по городу «История возникновения г. Саяногорска». Посещение выставочных залов краеведческого музея Викторина «Мой город». Стенгазета «Моя малая родина».

Тема 6: «Герб города». Лекция по геральдике. герб нашего города.

Тема 7: «Моя улица». Урок-экскурсия по улицам города Саяногорска. Учащиеся знакомятся с названием улиц. Защита проектов «Улицы нашего города» Исторические объекты, мемориальные доски. Творческое задание Форма контроля: эссе «Прогулка по улицам моего города». Фоторепортаж.

Тема 8: «Природа Республики Хакасия». Занятие проводится в форме виртуального путешествия в растительный и животный мир. Видовой состав растительного покрова и животного мира природного комплекса нашей природной зоны; численность животного мира нашего края; животный мир рек, водоемов; растительный и животный мир Красной книги; сроки сбора лекарственных растений и правила их заготовки; сроки и количество промысловых животных, которых можно добывать в нашем крае в охотничий сезон; Хакасский государственный заповедник. Защита проектов **Фоторепортаж.** Проект «Грибы (ядовитые и съедобные)». Проект «Лекарственные травы». Проект «Малая Красная книга Республики Хакасия» (растительный мир). Проект «Малая Красная книга Республики Хакасия» (животный мир). Сочинение загадок о животных

Тема 9: Природные богатства Республики Хакасия. Викторина «Наш край»

Тема 10: «Что дает Республика Хакасия стране». Экскурсии на предприятия (презентация). Встречи с передовиками производства, ветеранами труда. Форма контроля: сочинение-рассуждение «Что дает Республика Хакасия стране?». Фоторепортаж.

Тема 11: «Наш край богат талантами». Выход на концерт в детскую музыкальную школу. Принимать активное участие в школьных смотрах-конкурсах чтецов, юных художников. Знакомство с местными писателями и поэтами. Проект «Стихи о Саяногорске». Конкурс чтецов «Стихи о Саяногорске». Проект «Художники г. Саяногорска».

Тематическое планирование спецкурса «География региона», 6 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	
		теория	практика
1	Тема1: Введение в программу спецкурса «География региона»	1	
2	Тема 2: «Мой край на карте Родины»	4	2
3	Тема 3: «Я и моя семья»		2
4	Тема 4: «Моя родная школа»		3
5	Тема 5: «Моя малая Родина»	1	2
6	Тема 6: «Герб города»	1	1
7	Тема 7: «Моя улица».	2	2
8	Тема 8: «Природа Республики Хакасия»	3	1
9	Тема 9: Природные богатства Республики Хакасия.	3	1
10	Тема 10: «Что дает Республика Хакасия стране»	2	1
11	Тема 11: «Наш край богат талантами»		2
Итого 34 часа, из них резерв 3 часа			