Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования г. Саяногорск Лицей №7

Рассмотрено на заседании
Методического совета
Протокол № 1 от 22.08.2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Лицей №7
_____ Д.А. Даньшин
Приказ № 244 от 01.09.2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

Направление: общеинтеллектуальное

Спецкурс «Экология моего пространства»

Основное общее образование, 9 класс, 34 часа

Подписано цифровой подписью: Даньшин Даниил Александрович
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, OID.1.2.643.100.4=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России
Причина: Я утвердил этот документ
Местонахождение: Интернациональный м-н 15, Саяногорск, Республика Хакасия, 655603
Дата: 21 Февраль 2023 г. 9:24:16

Составители:
Костюкова Л.А., учитель биологии
высшей квалификационной
категории

Спецкурс «Экология моего пространства» предназначен для учащихся 9 класса. Содержание спецкурса построено на основе интеграции знаний по биологии, химии, физике. Важное значение при изучении спецкурса имеет работа учащихся с научной и научно-популярной биологической и медицинской литературой, материалами периодической печати.

Реализация спецкурса преследует следующие цели:

- дать необходимые знания и представления об опасностях, угрожающих здоровью людей в результате нерационального использования природных ресурсов и загрязнения среды;
- способствовать формированию экологического мировоззрения и культуры, умения правильно оценивать свои действия в быту и практической деятельности;
- научить осознавать оздоравливающее влияние природных компонентов, воздействие окружающей среды на здоровье человека (например, климатические особенности местности, качество питьевой воды, состояние атмосферы и т.п.).

Задачи курса:

- формирование экологического мировоззрения;
- развитие практических исследовательских умений и навыков по изучению экологического состояния родного города.

Планируемые результаты реализации программы:

Содержание программы спецкурса экологической деятельности формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

<u>Личностные результаты</u>

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- уважительное отношение к иному мнению;
- эстетические потребности, ценности и чувства.

<u>Метапредметные результаты</u>

Регулятивные универсальные учебные действия

- предвосхищать результат;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст;

– установление причинно-следственных связей.

Содержание курса

Вид внеурочной деятельности	Формы
Познавательная	• лекции, беседы, семинары • практические работы • изготовление презентаций • экскурсии • мини-проекты • работа в библиотеке • работа с Интернет-ресурсами

Введение (1час)

***Человек и природа* (9 ч)**

Природа, человек и проблемы здоровья человека. История взаимоотношений природы и человека. Является ли человек совершенным существом? Человек - существенный экологический фактор. Влияние окружающей среды на организм человека. Сколько лет жить человеку (старение, смерть)? Гармония природы и человека.

Среда и здоровье человека (11 ч)

Космические факторы здоровья. Погода и самочувствие. Природа биоритмов. Ландшафт - фактор здоровья. Природная среда - источник инфекционных заболеваний. Опасность химического загрязнения. Загрязнение пищевых продуктов. Шум - одна из форм физического загрязнения среды. Оздоровление природной среды - забота каждого.

Экологическая безопасность (10 часов)

Источники экологической опасности. Что такое «зеленое», «демонстративное» потребление? Радиация и здоровье. Последствия аварии ЧАЭС. Растения -индикаторы состояния среды. Биолокация - универсальный метод исследования в экологии. Питание и здоровье человека. Алкоголизм, наркомания, табакокурение - болезнь химической зависимости. Телевизор - наш друг и враг.

Итоговое занятие (1час)

Резерв (2часа)

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Кол-во часов		Форма проведения
		теория	практика	
Введение (1 час)				
1	Что изучает экология? Методы экологических исследований.	1		Беседа, практикум
Человек и природа (9 ч)				
2	Природа, человек и проблемы здоровья человека.	1		Семинар

3	История взаимоотношений природы и человека	1		Семинар
4	Человек - несовершенное существо.		1	Лекция, практикум
5	Человек - существенный экологический фактор.	1		Беседа
6	Влияние окружающей среды на организм человека		1	Мини проекты
7	Сколько лет жить человеку (старение, смерть)?	1		Беседа
8	Жизнь в гармонии с природой.		1	Работа в библиотеке
9	Экологическая азбука.		1	Беседа
10	Экскурсия в лесной массив.		1	Экскурсия
Среда и здоровье человека (11 ч)				
11	Космические факторы здоровья.	1		Беседа
12	Погода и самочувствие.	1		Семинар
13	Природа биоритмов («совы», «жаворонки», «голубки»).		1	Беседа, практикум
14	Ландшафт - фактор здоровья.		1	Лекция, практикум
15	Природная среда - источник инфекционных заболеваний.	1		Лекция, практикум
16	Опасность химического загрязнения.	1		Беседа
17	Загрязнение пищевых продуктов.		1	Просмотр видеоматериалов
18	Шум - одна из форм физического загрязнения среды жизни.		1	Мини проекты
19	Оздоровление природной среды - забота каждого человека.		1	Беседа
20-21	Потребитель этот тот, кто всюду мусор создает.		1	Работа над творческим проектом
Экологическая безопасность (10 часов)				
22	«Все должно куда-то деваться и ничего не дается даром».	1		лекция практикум

23	Источники экологической опасности.	1		беседа практикум
24	Радиация и здоровье. Последствия аварии ЧАЭС.	1		практикум
25	Что такое «зеленое» и «демонстративное потребление.	1		Лекция, практикум
26	Растения - индикаторы состояния среды.		1	Создание презентации
27	Биолокация - универсальный метод исследования в экологии.		1	Мини проекты
28	Питание и здоровье человека.		1	Просмотр видеоматериалов
29	Алкоголизм, наркомания, табакокурение - болезнь химической зависимости.	1		Лекция, практикум
30	Телевизор - наш друг и враг.		1	Работа в библиотеке и с интернет-ресурсами
31	Экологический мониторинг.		1	Работа над творческим проектом
32	Выпуск газеты «Наша экологическая безопасность»		1	Работа в библиотеке и с интернет-ресурсами
33	Экскурсия на берег Енисея		1	Работа в библиотеке и с интернет-ресурсами
34	**Итоговое занятие.**		**1**	**Работа в библиотеке**