### 

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ТЕХНОЛОГИЯ

Основное общее образование, 170 часов

Разработана на основе примерной программы учебного предмета «Технология»

Составители:

Афанасьева С.В., учитель технологии, первая квалификационная категория. Сергеев М.И., учитель технологии, первая квалификационная категория.

### «Индустриальные технологии», 5-7 класс

### Планируемые результаты

Код	Код	Планируемый результат		
раздела	планир.			
	результата			
Л	Личностные			
	<b>■</b> Л1	Становление самоопределения в выбранной сфере будущей		
		профессиональной деятельности		
	Л2	проявление познавательных интересов и активности в данной области		
		предметной технологической деятельности		
	Л3	выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве		
	П 4	для удовлетворения текущих и перспективных потребностей		
	Л4	Планирование образовательной и профессиональной карьеры		
	Л5	осознание необходимости общественно полезного труда как условия		
	TI C	безопасной и эффективной социализации;		
	Л6	развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;		
	■ Л1	Становление самоопределения в выбранной сфере будущей		
3.7		профессиональной деятельности		
M		етные результаты		
	P	Регулятивные результаты		
	MP1	умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и		
		формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности,		
		развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.		
	MP2	умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе		
		альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы		
	7.500	решения учебных и познавательных задач.		
	MP3	умение соотносить свои действия с планируемыми результатами,		
		осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения		
		результата, определять способы действий в рамках предложенных условий		
		и требований, корректировать свои действия в соответствии с		
	) (D4	изменяющейся ситуацией.		
	MP4	умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные		
	MD5	возможности ее решения.		
	MP5	владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и		
		осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.		
	MIT 1	Познавательные результаты		
	МП1	умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,		
		классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить		
		логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по		
		аналогии) и делать выводы.		
	МП2	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и		
	171112	схемы для решения учебных и познавательных задач.		
	МП3	соблюдение норм и правил безопасности познавательно- трудовой		
	1,1115	деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры		
		труда в соответствии с технологической культурой производства		
	МП4	ссмысловое чтение		
	МП5	самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по		
		анию изделий и продуктов;		
	МП6	формирование и развитие экологического мышления, умение применять его		
		в познавательной, коммуникативной, социальной практике и		
	1	1 =		

		профессиональной ориентации.
	МП7	развитие мотивации к овладению культурой активного использования
		словарей и других поисковых систем.
К	Ком	муникативные результаты
	K1	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность
		с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить
		общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и
		учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое
		мнение.
ПР	Пред	дметные результаты - 5 класс
	ПР1	анализировать опыт изучения потребностей ближайшего социального
		окружения на основе самостоятельно разработанной программы;
	ПР2	анализировать опыт проведения испытания, анализа, модернизации модели;
	ПР3	анализировать опыт разработки оригинальных конструкций в заданной
		ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и
		конструирование, испытания, анализ, способы модернизации,
		альтернативные решения;
	ПР4	анализировать опыт изготовления информационного продукта по заданному
		алгоритму;
	ПР5	анализировать опыт разработки или оптимизации и введение технологии на
		примере организации действий и взаимодействия в быту.
	ПР6	анализировать опыт изготовления материального продукта на основе
		технологической документации с применением элементарных (не
		требующих регулирования) рабочих инструментов;
	ПР7	анализировать опыт разработки или оптимизации и введение технологии на
		примере организации действий и взаимодействия в быту.
	ПР8	называет предприятия региона проживания, работающие на основе
		современных производственных технологий, приводит примеры функций
		работников этих предприятий;
	ПР9	разъясняет содержание понятий «технология», «технологический процесс»,
		«потребность», «конструкция», «механизм», «проект» и адекватно
		пользуется этими понятиями;
	ПР10	составляет техническое задание, памятку, инструкцию, технологическую
		карту;
	ПР11	объясняет основания развития технологий, опираясь на произвольно
		избранную группу потребностей, которые удовлетворяют эти технологии;
	ПР12	осуществляет корректное применение / хранение произвольно заданного
		продукта на основе информации производителя (инструкции, памятки,
		этикетки);
	ПР13	конструирует модель по заданному прототипу;
	ПР14	осуществляет сохранение информации в формах описания, схемы, эскиза,
		фотографии;
	ПР15	осуществляет сборку моделей с помощью образовательного конструктора
		по инструкции;
	ПР16	составляет техническое задание, памятку, инструкцию, технологическую
		карту;
	ПР17	объясняет, приводя примеры, принципиальную технологическую схему, в
		том числе характеризуя негативные эффекты;
	ПР18	приводит произвольные примеры производственных технологий и
		технологий в сфере быта;
	ПР19	осуществляет выбор товара в модельной ситуации;
ПР		метные результаты - 6 класс
	ПР1	анализировать опыт исследования способов жизнеобеспечения и состояния

	IIDA	жилых зданий микрорайона поселения;
	ПР2	анализировать опыт решения задач на взаимодействие со службами ЖКХ;
	ПР3	получил опыт мониторинга развития технологий произвольно избранной
		отрасли, удовлетворяющих произвольно избранную группу потребностей на
		основе работы с информационными источниками различных видов;
	ПР4	анализировать опыт модификации механизмов (на основе технической
		документации) для получения заданных свойств (решение задачи);
	ПР5	получил и проанализировал опыт планирования (разработки) получения
		материального продукта в соответствии с собственными задачами (включая
		моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно
		проведенных исследований потребительских интересов.
	ПР6	называет и характеризует актуальные технологии возведения зданий и
		сооружений, профессии в области строительства, характеризует
		строительную отрасль региона проживания;
	ПР7	описывает жизненный цикл технологии, приводя примеры;
	ПР8	оперирует понятием «технологическая система» при описании средств
		удовлетворения потребностей человека;
	ПР9	проводит морфологический и функциональный анализ технологической
		системы;
	ПР10	проводит анализ технологической системы – надсистемы – подсистемы в
	111 10	процессе проектирования продукта;
	ПР11	
	ПР12	читает элементарные чертежи и эскизы;
	ПР12	выполняет эскизы механизмов, интерьера;
	111713	освоил техники обработки материалов (по выбору обучающегося в
	IID14	соответствии с содержанием проектной деятельности);
	ПР14	применяет простые механизмы для решения поставленных задач по
	HD1.5	модернизации / проектированию технологических систем;
	ПР15	строит модель механизма, состоящего из нескольких простых механизмов
по кинематической схеме;  ПР Предметные результаты - 7 класс		
ПР	_	
	ПР1	получил и проанализировал опыт разработки проекта освещения
		выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов, составление
	HD2	схемы электропроводки;
	ПР2	получил и проанализировал опыт разработки и создания изделия
		средствами учебного станка, управляемого программой компьютерного
		трехмерного проектирования;
	ПР3	получил и проанализировал опыт оптимизации заданного способа
		(технологии) получения материального продукта (на основании
		собственной практики использования этого способа).
	ПР4	называет и характеризует актуальные и перспективные технологии в
		области энергетики, характеризует профессии в сфере энергетики,
		энергетику региона проживания;
	ПР5	называет и характеризует актуальные и перспективные информационные
		технологии, характеризует профессии в сфере информационных
		технологий;
	ПР6	характеризует автоматизацию производства на примере региона
		проживания, профессии, обслуживающие автоматизированные
		производства, приводит произвольные примеры автоматизации в
		деятельности представителей различных профессий;
	ПР7	перечисляет, характеризует и распознает устройства для накопления
		энергии, для передачи энергии;
	ПР8	объясняет понятие «машина», характеризует технологические системы,
		преобразующие энергию в вид, необходимый потребителю;
	1	преобразующие эпергию в вид, пеоблодимый потребителю,

ПР9	объясняет сущность управления в технологических системах, характеризует автоматические и саморегулируемые системы;
ПР10	осуществляет сборку электрических цепей по электрической схеме, проводит анализ неполадок электрической цепи;
ПР11	осуществляет модификацию заданной электрической цепи в соответствии с поставленной задачей, конструирование электрических цепей в соответствии с поставленной задачей;
ПР12	выполняет базовые операции редактора компьютерного трехмерного проектирования (на выбор образовательной организации);
ПР13	конструирует простые системы с обратной связью на основе технических конструкторов; следует технологии, в том числе, в процессе изготовления субъективно нового продукта

# Содержание учебного предмета «Индустриальные технологии» 5 класс (68 час)

# I. Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов - 40 ч 1. Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации - 18 ч

### Основные теоретические сведения

Древесина и ее применение. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Природные пороки древесины: сучки, трещины, гниль. Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера. Области применения древесных материалов. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж. Чертеж плоскостной детали. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов, фасок. Основные сведения о линиях чертежа. Правила чтения чертежей плоскостных деталей. Технологическая карта и ее назначение. Верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины. Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, опиливание, отделка, соединение деталей, визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами.

### Практические работы

- 1. Распознавание лиственных и хвойных древесных пород по внешним признакам: цвету, текстуре. Выявление природных пороков древесных материалов и заготовок. Определение видов древесных материалов по внешним признакам.
- 2. Чтение чертежа плоскостной детали: определение материала изготовления, формы, размеров детали, конструктивных элементов. Определение последовательности изготовления детали по технологической карте.
- 3. Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок; установка и закрепление заготовок в зажимах верстака; ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами (измерительной линейкой, столярным угольником, ножовкой, напильником, лобзиком, абразивной шкуркой, молотком, клещами).
- 4. Изготовление плоскостных деталей по чертежам и технологическим картам: соотнесение размеров заготовки и детали; разметка заготовки с учетом направления волокон и наличия пороков материала; определение базового угла заготовки; разметка заготовок правильной геометрической формы с использованием линейки и столярного угольника; пиление заготовок ножовкой; разметка заготовок с криволинейным контуром по шаблону; выпиливание лобзиком по внешнему и внутреннему контуру; сверление технологических отверстий, обработка кромки

заготовки напильниками и абразивной шкуркой; использование линейки, угольника, шаблонов для контроля качества изделия; соединение деталей изделия на клей и гвозди; защитная и декоративная отделка изделия; выявление дефектов и их устранение; соблюдение правил безопасности труда при использовании ручного инструмента и оборудования верстака. Уборка рабочего места.

5. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

# 2.Технология создания изделий из металла и искусственных материалов на основе конструкторской и технологической документации - 16 ч

### Основные теоретические сведения

- Металлы; их основные свойства и область применения. Черные и цветные металлы. Виды и *способы получения листового металла*: листовой металл, жесть, фольга. Проволока и *способы ее получения*. Профессии, связанные с добычей и производством металлов.
- Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж, технологическая карта. Чертеж (эскиз) деталей из тонколистового металла и проволоки. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов и т.п. Основные сведения о линиях чертежа. Правила чтения чертежей деталей.
- Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Ручные инструменты и приспособления для обработки тонколистового металла, их назначение. Основные технологические операции обработки тонколистового металла и особенности их выполнения: правка тонколистового металла, плоскостная разметка, резание ножницами, опиливание кромок, пробивание отверстий, гибка, отделка.
- Ручные инструменты и приспособления для обработки проволоки, их назначение. Основные технологические операции обработки проволоки и особенности их выполнения: определение длины заготовки, правка, линейная разметка, резание, гибка. Правила безопасности труда.

### Практические работы

- 1. Распознавание видов металлов. Подбор заготовок для изготовления изделия.
- 2. Чтение чертежей деталей из тонколистового металла и проволоки: определение материала изготовления, формы и размеров детали, ее конструктивных элементов. Определение последовательности изготовления детали по технологической карте.
- 3. Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок на слесарном верстаке; закрепление заготовок в тисках; ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами (слесарным угольником, слесарными ножницами, напильниками, абразивной шкуркой, киянкой, пробойником, слесарным молотком, кусачками, плоскогубцами, круглогубцами).
- 4. Изготовление деталей из тонколистового металла по чертежу и технологической карте: правка заготовки; определение базовой угла заготовки; разметка заготовок с использованием линейки и слесарного угольника; резание заготовок слесарными ножницами; пробивание отверстий пробойником, опиливание кромки заготовки напильниками; гибка заготовок в тисках и на оправках; обработка абразивной шкуркой. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда. Уборка рабочего места.
- 5. Изготовление деталей из проволоки по чертежу и технологической карте: определение длины заготовки; правка проволоки; разметка заготовок; резание проволоки кусачками; гибка проволоки с использованием плоскогубцев, круглогубцев, оправок. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда.
- 6. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

### 3.Машины и механизмы-6ч

Графическое представление и моделирование - 6 ч

### Основные теоретические сведения

Механизмы и их назначение. Ременные и фрикционные передачи. Детали механизмов. Условные обозначения деталей и узлов механизмов и машин на кинематических схемах. Чтение и построение простых кинематических схем.

### Практические работы

Чтение кинематических схем простых механизмов. Сборка моделей механизмов из деталей конструктора типа "Конструктор". Проверка моделей в действии. Количественные замеры передаточных отношений в механизмах.

### II. Электротехнические работы - 8 ч

### 1.Электромонтажные работы - 4 ч

### Основные теоретические сведения

Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ. *Виды проводов*. Инструменты для электромонтажных работ. Установочные изделия. Приемы монтажа установочных изделий. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных работ.

### Практические работы

Электромонтажные работы: ознакомление с видами и приемами пользования электромонтажными инструментами; выполнение механического оконцевания, соединения и ответвления проводов. Подключение проводов к электропатрону, выключателю, розетке. Проверка пробником соединений в простых электрических цепях.

### 2.Простейшие электрические цепи с гальваническим источником тока -4 ч

### Основные теоретические сведения

Общее понятие об электрическом токе, напряжении и сопротивлении. *Виды источников тока* и приемников электрической энергии. Условные графические обозначения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и ее принципиальной схеме.

### Практические работы

Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с источником тока. Проверка работы цепи при различных вариантах ее сборки.

### III. Технология домашнего хозяйства - 4 ч

### Мелкий ремонт и уход за одеждой и обувью - 4 ч

### Основные теоретические сведения

Уход за различными видами половых покрытий и лакированной мебели, их мелкий ремонт. Средства для ухода за раковинами и посудой. Средства для ухода за мебелью. Выбор и использование современных средств ухода за одеждой и обувью. Способы удаления пятен с одежды и обивки мебели. Выбор технологий длительного хранения одежды и обуви. Уход за окнами. Способы утепления окон в зимний период. Современная бытовая техника, облегчающая выполнение домашних работ. Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

### Практические работы

Выполнение мелкого ремонта обуви, мебели. Удаление пятен с одежды и обивки мебели.

### IV. Технологии исследовательской и опытнической деятельности - 16 ч

### Основные теоретические сведения

Выбор темы проектов. Обоснование конструкции и этапов ее изготовления. Технические и технологические задачи, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки вариантов отделки).

### Практические работы

Обоснование выбора изделия. Поиск необходимой информации. Выполнение эскиза изделия. Изготовление деталей. Сборка и отделка изделия. Презентация изделия.

### Тематическое распределение содержания учебного материала. Направление «Индустриальные технологии», 5 класс

	Раздел	5 класс
1	Технологии обработки конструкционных и поделочных	40
2	Электротехника	8
3	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	16
4	Технологии домашнего хозяйства материалов	4
	Всего	68

# Содержание учебного предмета «Индустриальные технологии» 6 класс (68 час)

# I. Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов- 40 ч 1. Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации - 18 ч

### Основные теоретические сведения

Виды пиломатериалов, *технология их производства и область применения*. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека. Технологические пороки древесины: механические повреждения, заплесневелость, деформация. Профессии, связанные с обработкой древесины и древесных материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Представления о способах изготовления деталей различных геометрических форм. Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: шипы, проушины, отверстия, уступы, канавки. Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже. Правила чтения чертежей деталей призматической и цилиндрической форм.

Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей призматической формы. Устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов (рубанка, шерхебеля), стусла, стамески. Инструменты для сборочных работ. Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, долблении, сверление отверстий; сборка деталей изделия, контроль качества; столярная и декоративная отделка изделий. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами и на сверлильном станке.

Организация рабочего места токаря. Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей цилиндрической формы на токарном станке. Назначение плоских и полукруглых резцов. Устройство штангенциркуля и способы выполнения измерений. Основные технологические операции и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание уступов, канавок; контроль качества. Правила безопасности труда при работе на токарном станке.

Современные технологические машины и электрифицированные инструменты.

### Практические работы

- 1. Определение видов пиломатериалов. Выбор пиломатериалов и заготовок с учетом природных и технологических пороков древесины.
- 2. Чтение чертежей (эскизов) деталей призматической и цилиндрической форм: определение материала, геометрической формы, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по технологической карте.
- 3. Организация рабочего места столяра: подготовка рабочего места и инструментов; закрепление заготовок в зажимах верстака. Ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами, приспособлениями и сверления отверстий с помощью сверлильного станка.

- 4. Изготовление изделий из деталей призматической формы по чертежу и технологической карте: выбор заготовок, определение базовой поверхности, разметка с использованием рейсмуса; определение припуска на обработку; строгание заготовки, пиление с использованием стусла. Разметка и изготовление уступов, долбление древесины; соединение деталей «в полдерева», на круглый шип, с использованием накладных деталей; предварительная сборка и подгонка деталей изделия. Сборка деталей изделия на клею, с использованием гвоздей и шурупов. Защитная и декоративная отделка изделия. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда при работе ручными столярными инструментами и на сверлильном станке.
- 5. Организация рабочего места токаря: установка ростовых подставок, подготовка и рациональное размещение инструментов; подготовка и закрепление заготовки, установка подручника, проверка станка на холостом ходу. Соблюдение рациональных приемов работы при изготовлении изделий на токарном станке по обработке древесины.
- 6. Изготовление деталей цилиндрической формы на токарном станке: определение припусков на обработку, черновое точение, разметка и вытачивание конструктивных элементов (канавок, уступов, буртиков, фасок); чистовое точение, подрезание торцов детали, обработка абразивной шкуркой. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда при работе на токарном станке.
- 7. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

# 2.Технология создания изделий из металла и искусственных материалов на основе конструкторской и технологической документации - 16 ч

Металлы и сплавы, *основные технологические свойства металлов и сплавов*. Основные способы обработки металлов: резание, пластическая деформация, литье. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека. Профессии, связанные с обработкой металлов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Сталь как основной конструкционный сплав. Инструментальные и конструкционные стали. Виды сортового проката.

Представления о геометрической форме детали и способах ее получения. Графическое изображение объемных деталей. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, пазы, лыски, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертежах. Правила чтения чертежей деталей и изделий.

Сверлильный станок: устройство, назначение, приемы работы. Современные технологические машины.

Назначение ручных инструментов и приспособлений для изготовления деталей и изделий: штангенциркуль, кернер, слесарная ножовка, зубило. Назначение инструментов и приспособлений для изготовления заклепочных соединений: поддержка, натяжка, обжимка. Виды заклепок. Основные технологические операции изготовление деталей из сортового проката и особенности их выполнения: правка, разметка, резание ножовкой, опиливание кромок, сверление отверстий, рубка зубилом, гибка, отделка. Соединение деталей в изделии на заклепках.

### Практические работы

- 1. Определение видов сортового проката. Подбор заготовок для изготовления изделия с учетом формы деталей и минимизации отходов.
- 2. Чтение чертежа детали: определение материала, геометрической формы, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по чертежу и технологической карте.
- 3. Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок на слесарном верстаке; закрепление заготовок в тисках; ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами и на сверлильном станке.

- 4. Изготовление изделий из сортового проката по чертежу и технологической карте: правка заготовки; определение базовой поверхности заготовки; разметка заготовок с использованием штангенциркуля; резание заготовок слесарной ножовкой; сверление отверстий на сверлильном станке, опиливание прямолинейных и криволинейных кромок напильниками, гибка заготовок с использованием приспособлений; отделка абразивной шкуркой. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда.
- 5. Соединение деталей изделия на заклепках: выбор заклепок в зависимости от материала и толщины соединяемых деталей, разметка центров сборочных отверстий, сверление и зенковка отверстий, формирование замыкающей головки.
- 6. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

#### 3.Машины и механизмы-6ч

### Графическое представление и моделирование - 6 ч

# Сборка моделей технологических машин из деталей конструктора по эскизам и чертежам

### Основные теоретические сведения

*Технологические машины*. Виды зубчатых передач. Условные графические обозначения на кинематических схемах зубчатых передач. Передаточное отношение в зубчатых передачах и его расчет.

### Практические работы

Чтение кинематической схемы. Сборка модели механизма с зубчатой передачей из деталей конструктора. Проверка модели в действии. Подсчет передаточного отношения в зубчатой передаче по количеству зубьев шестерен.

### II. Электротехнические работы - 8 ч

### 1.Электромонтажные работы - 4 ч

### Основные теоретические сведения

Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ с использованием пайки. Виды проводов, *припоев*, *флюсов*. Инструменты для электромонтажных работ. Установочные изделия. Приемы пайки. Приемы электромонтажа. Устройство и применение пробника на основе гальванического источника тока и электрической лампочки. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

### Практические работы

Ознакомление с видами и приемами пользования электромонтажными инструментами. Оконцевание, соединение и ответвление проводов с использованием пайки или механическим способом. Монтаж проводов в распределительной коробке. Изготовление удлинителя. Использование пробника для поиска обрыва в цепи.

### 2.Устройства с электромагнитом - 4 ч

### Основные теоретические сведения

Организация рабочего места. Условные обозначения элементов электротехнических устройств на принципиальных схемах. Электромагнит и его применение в электротехнических устройствах. *Принцип действия* и устройство электромагнитного реле. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических устройств.

### Практические работы

Чтение схем электрических цепей, включающих электромагнитные устройства. *Разработка схем* и сборка моделей электротехнических установок и устройств с электромагнитом из деталей электроконструктора. Проверка моделей в действии.

Проверка работы промышленного низковольтного электромагнитного реле.

### III. Технология домашнего хозяйства - 4 ч

### Эстетика и экология жилища - 4 ч

### Основные теоретические сведения

Краткие сведения из истории архитектуры и интерьера. Национальные традиции, связь архитектуры с природой. Интерьер жилых помещений и их комфортность. *Современные стили в интерьере*.

Рациональное размещение мебели и оборудования в помещении. Разделение помещений на функциональные зоны. Свет в интерьере. Создание интерьера с учетом запросов и потребностей семьи и *санитарно-гигиенических требований*. Подбор средств оформления интерьера жилого помещения. Декоративное украшение помещения изделиями собственного изготовления.

Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений, школьных и приусадебных участков.

### Практические работы

Выполнение эскиза интерьера жилого помещения. Выполнение эскизов элементов интерьера. Оформление класса (пришкольного участка) с использованием декоративных растений.

### IV. Технологии исследовательской и опытнической деятельности - 16 ч

### Основные теоретические сведения

Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Методы поиска информации об изделии и материалах. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Виды проектной документации.

### Практические работы

- 1. Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися. Выбор видов изделий. Разработка конструкции и определение деталей. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление учебной инструкционной карты.
- 2. Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

### Тематическое распределение содержания учебного материала. 6 класс

#### Раздел 6 класс 40 1 Технологии обработки конструкционных и поделочных 2 Электротехника 8 3 Технологии исследовательской и опытнической деятельности 16 4 Технологии домашнего хозяйства материалов 4 68 Всего

# Содержание учебного предмета «Индустриальные технологии» 7 класс (34 ч)

### Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов - 20 ч 1.Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации - 9 ч

### Основные теоретические сведения

Строение древесины. Характеристика основных пород древесины. Технологические и декоративные свойства древесины. Зависимость области применения древесины от ее свойств. Правила сушки и хранения древесины. Профессии, связанные с созданием изделий из древесины и древесных материалов. Традиционные виды декоративноприкладного творчества и народных промыслов России.

Понятие о много детальном изделии и его графическом изображении. Виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины. Угловые, серединные и *ящичные* шиповые соединение, их элементы и конструктивные особенности. Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей.

Современные технологические машины и электрифицированные инструменты.

### Практические работы

- 1. Выбор породы древесины, вида пиломатериалов и заготовок для изготовления изделия с учетом основных технологических и декоративных свойств, минимизации отходов.
- 2. Анализ образца или изображения многодетального изделия: определение назначения, количества и формы деталей изделия, определение их взаимного расположения, способов и видов соединения деталей изделия.
- 3. Изготовление деталей изделия по чертежу с применением ручных инструментов и технологических машин. Соединение деталей изделия на шипах с использованием ручных инструментов и приспособлений: расчет количества и размеров шипов в зависимости от толщины деталей, разметка и запиливание шипов и проушин, долбления гнезд и проушин долотами, подгонка соединяемых деталей стамесками и напильниками; сборка шиповых соединений на клею. Сборка изделия. Защитная и декоративная отделка изделия. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда при работе ручными инструментами и на технологических машинах.
- 4. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

# 2.Технология создания изделий из металла и искусственных материалов на основе конструкторской и технологической документации - 8 ч

### Основные теоретические сведения

Металлы и сплавы, их механические свойства. Виды термообработки. Основные способы изменения свойств металлов и сплавов. *Особенности изготовления изделий из пластмасс*. Профессии, связанные с созданием изделий из металлов и пластмасс. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Основные сведения о процессе резания на токарно-винторезном станке.

Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Представления о способах получения деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже. Правила чтения чертежей.

Виды соединений и их классификация. Резьбовое соединение и его конструктивные особенности. Типовые детали резьбовых соединений. Графическое изображение резьбовых соединений на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей

Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приемы работы. Современные технологические машины.

Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание конструктивных элементов. Контроль качества. Правила безопасности труда.

Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях, сборки изделия; их устройство и назначение. Метрическая резьба. Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях и отверстиях.

### Практические работы

- 1. Чтение чертежа детали цилиндрической формы: определение материала, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по чертежу и технологической карте.
- 2. Организация рабочего места токаря: установка ростовых подставок, подготовка и рациональное размещение инструментов; подготовка и закрепление заготовки, установка резцедержателе, проверка работы станка на холостом ходу. Ознакомление с рациональными приемами работы на токарном станке.
- 3. Изготовление деталей цилиндрической формы на токарно-винторезном станке: установка заданного режима резания; определение глубины резания и количества проходов; черновое точение, разметка и вытачивание конструктивных элементов; чистовое точение, подрезание торцов детали. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда.
- 4. Изготовление резьбовых соединений: определение диаметра стержня и отверстия; протачивание стержня и сверление отверстия; нарезание резьбы плашкой и метчиками. Контроль качества резьбы.
  - 5. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

### 3. Машины и механизмы

### Графическое представление и моделирование (3 ч)

### Сборка моделей механических устройств автоматики по эскизам и чертежам (3 ч)

### Основные теоретические сведения

Механические автоматические устройства, *варианты их конструктивного выполнения*. Условные обозначения элементов автоматических устройств на схемах. Схемы механических устройств регулирования уровня жидкости и *температуры*.

### Практические работы

Чтение схем механических устройств автоматики. *Выбор замысла автоматического устройства*. *Разработка конструкции модели*. Сборка и испытание модели

### II. Электротехнические работы - 4 ч

### Устройства с элементами автоматики

Основные теоретические сведения

*Принципы работы* и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приемников электрической энергии.

Работа счетчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учетом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Понятие о преобразовании неэлектрических величин в электрические сигналы. Виды датчиков: механические контактные, биметаллические реле.

Понятие об автоматическом контроле и регулировании. *Виды и назначение автоматических устройств*. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Простейшие схемы устройств автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

### Практические работы

Изучение схем квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. Сборка из деталей электроконструктора модели автоматической сигнализации достижения максимального уровня жидкости или температуры.

### III. Технология домашнего хозяйства - 2 ч

### Эстетика и экология жилиша - 2 ч

### Основные теоретические сведения

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.

Понятие об экологии жилища. *Оценка и регулирование микроклимата в доме*. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере.

Способы определения места положения скрытой электропроводки. Современные системы фильтрации воды.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

### Практические работы

Оценка микроклимата в доме. Определение места положения скрытой электропроводки. Разработка плана размещения осветительных приборов. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам. Разработка вариантов размещения бытовых приборов.

### IV. Технологии исследовательской и опытнической деятельности - 8 ч

### Основные теоретические сведения

Эвристические методы поиска новых решений. Выбор тем проектов. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Применение ЭВМ при проектировании. Методы определения себестоимости изделия. Основные виды проектной документации. Способы проведения презентации проектов.

### Практические работы

1. Самостоятельный выбор изделия. Формулирование требований к изделию и критериев их выполнения. Конструирование и дизайн-проектирование изделия. Подготовка технической и технологической документации с использованием ЭВМ. Изготовление изделия. Оценка себестоимости изделия с учетом затрат труда. Презентация проекта.

### Тематическое распределение содержания учебного материала. 7 класс

	Раздел	7 класс
1	Технологии обработки конструкционных и поделочных	20
2	Электротехника	4
3	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	8
4	Технологии домашнего хозяйства материалов	2
	Всего	34

### «<u>Технологии ведения дома</u>», 5-7 класс

### Планируемые результаты

Код	Код	Планируемый результат		
раздела	планир.			
	результата	•		
Л.				
	■ Л1 становление самоопределения в выбранной сфере будуще			
		профессиональной деятельности		
	Л2	проявление познавательных интересов и активности в данной области		
		предметной технологической деятельности		
	Л3	выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве		
		для удовлетворения текущих и перспективных потребностей		
	Л4	планирование образовательной и профессиональной карьеры		
	Л5	осознание необходимости общественно полезного труда как условия		
		безопасной и эффективной социализации;		
	Л6	развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;		
M		етные результаты		
	P	Регулятивные результаты		
	MP1	умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и		
		формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности,		
		развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.		
	MP2	умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе		
		альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы		
		решения учебных и познавательных задач.		
	MP3	умение соотносить свои действия с планируемыми результатами,		
		осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения		
		результата, определять способы действий в рамках предложенных		
		условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с		
	MD4	изменяющейся ситуацией.		
	MP4	умение оценивать правильность выполнения учебной задачи,		
	MD5	собственные возможности ее решения.		
	MP5	владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и		
		осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.		
	МП1	Познавательные результаты		
	IVIIII	умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и		
		критерии для классифицировать, самостоятельно выопрать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные		
		связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное,		
		дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.		
	МП2	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы,		
	141112	модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.		
	МП3	соблюдение норм и правил безопасности познавательно- трудовой		
	1,1112	деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил		
		культуры труда в соответствии с технологической культурой		
		производства		
	МП4	ссмысловое чтение		
	МП5	самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ		
	1,1110	Tarico Toni Control of Million II Delitorino paranti india 1809 feetaa puoof		

		раданию изданий и продужетор:
	МП6	рзданию изделий и продуктов ;
	IVIIIO	формирование и развитие экологического мышления, умение применять
		его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и
	МП7	профессиональной ориентации.
	МП7	развитие мотивации к овладению культурой активного использования
		словарей и других поисковых систем.
К	Ком	імуникативные результаты
- IX	K1	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную
	101	деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в
		группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе
		согласования позиций и учета интересов; формулировать,
		аргументировать и отстаивать свое мнение.
ПР	Пре	дметные результаты – 5 класс
111	ПР1	определять и исправлять дефекты швейных изделий; выполнять
	111 1	художественную отделку швейных изделий; изготовлять изделия
		декоративно-прикладного искусства, региональных народных
		промыслов;
	ПР2	организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе
	111 2	установленных норм и стандартов, поиска новых технологических
		решений; планировать и организовывать технологический процесс с
		учётом имеющихся ресурсов и условий;
	ПР3	осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку
	111 3	проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта
		как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда
	ПР4	составлять рацион питания на основе физиологических потребностей
	111 4	организма;
	ПР5	выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей
	111 3	организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных
		веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних
		условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов
		в целях сохранения в них питательных веществ;
	ПР6	оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила
	111 0	этикета за столом;
	ПР7	выполнение технологических операций с соблюдением установленных
	111 /	норм, стандартов и ограничений; соблюдение норм и правил
		безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и
		гигиены;
	ПР8	соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
	ПР9	изготовлять с помощью ручных инструментов и оборудования для
		швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по
		конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической
		документацией;
	ПР10	выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий
	ПР11	выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование
	"""	способов их исправления;
	ПР12	планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и
	111 12	формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию
		изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата;
	ПР13	составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать
	111 13	средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс;
		контролировать ход и результаты выполнения проекта;
	ПР14	
	111/14	представлять результаты выполненного проекта: пользоваться
	<u> </u>	основными видами проектной документации; готовить

	<u> </u>	
		пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.
	ПР15	стремление к экономии и бережливости в расходовании времени,
	111.13	материалов, денежных средств и труда.
	ПР16	развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными
		инструментами и выполнении операций с помощью машин и
		механизмов;
	ПР17	достижение необходимой точности движений при выполнении
		различных технологических операций;
	ПР18	изготовлять с помощью ручных инструментов и оборудования для
		швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по
		конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической
		документацией;
	ПР19	строить чертёж швейного изделия в масштабе 1:4 и в натуральную
		величину по своим меркам или по заданным размерам. Копировать
		готовую выкройку
	ПР20	самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из
		сырых и варёных овощей и фруктов, яиц, круп, бобовых и макаронных
		изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая
		правильную технологическую последовательность приготовления,
		санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы;
		выполнять сервировку стола к завтраку
	ПР21	различать группы текстильных волокон; определять направление нити, и
		лицевой стороны ткани
	ПР22	формирование представлений о мире профессий, связанных с
		изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда
	ПР23	читать маркировку и штриховые коды на упаковках
ПР	Пред	метные результаты – 6 класс
	ПР1	выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий;
	ПР2	определять и исправлять дефекты швейных изделий;
	ПР3	выполнять художественную отделку швейных изделий;
		изготовлять изделия декоративно-прикладного искусства, региональных
		народных промыслов;
	ПР4	составлять рацион питания на основе физиологических потребностей
		организма;
	ПР5	определять основные стили одежды и современные направления моды.
	ПР6	оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила
	H75-	этикета за столом;
	ПР7	выполнение технологических операций с соблюдением установленных
		норм, стандартов и ограничений; соблюдение норм и правил
		безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и
	HDO	гигиены;
	ПР8	соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
	ПР9	изготовлять с помощью ручных инструментов и оборудования для
		швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по
		конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической
	TD10	документацией;
	ПР10	выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий
	ПР11	выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование
	пріз	способов их исправления;
	ПР12	планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и
		формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию
1		изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата;

		планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту
		изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществ-
		лять технологический процесс;
	ПР13	выполнять экономную раскладку выкроек на ткани, обмеловку с учётом
		припусков на шов, выкраивать детали швейного изделия из ткани и
		прокладки
	ПР14	представлять результаты выполненного проекта: пользоваться
		основными видами проектной документации; готовить
		пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы;
		представлять проект к защите.
	ПР15	освоил техники обработки материалов (по выбору обучающегося в
		соответствии с содержанием проектной деятельности);
	ПР16	развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными
		инструментами и выполнении операций с помощью машин и
		механизмов;
	ПР17	достижение необходимой точности движений при выполнении
		различных технологических операций;
	ПР18	подбирать крючок и нитки для вязания, вязать образцы крючком,
		зарисовывать и фотографировать наиболее интересные вязаные изделии,
		знакомиться с профессией вязальщица текстильно-галантерейных
		изделий.
	ПР19	самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из
		рыбы, мяса, птицы, отвечающие требованиям рационального питания
	ПР20	соблюдая правильную технологическую последовательность
		приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила
		безопасной работы;
	ПР21	выполнять сервировку стола к обеду; составляет рацион питания,
	ПР22	формирование представлений о мире профессий, связанных с
		изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда
	ПР23	исследовать свойства текстильных материалов из химических волокон.
		подбирать ткань по волокнистому составу для различных швейных
		изделий;
	ПР24	рассчитывать по формулам отдельные элементы чертежей швейных
		изделии,. строить чертёж основы плечевого изделия с цельнокроеным
		рукавом
	ПР25	моделировать проектное швейное изделие, изготовлять выкройки
		дополнительных деталей изделия: подкройных обтачек
ПР	Пре	дметные результаты – 7 класс
	ПР1	выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий;
	ПР2	определять и исправлять дефекты швейных изделий;
	ПР3	выполнять художественную отделку швейных изделий;
	ПР4	изготовлять изделия декоративно-прикладного искусства, региональных
		народных промыслов;
	ПР5	определять основные стили одежды и современные направления моды.
	ПР6	оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила
		этикета за столом;
	ПР7	контролировать ход и результаты выполнения проекта;
	111 /	представлять результаты выполненного проекта: пользоваться
		основными видами проектной документации; готовить
		пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы;
		представлять проект к защите.
	ПР8	соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
	ПР9	изготовлять с помощью ручных инструментов и оборудования для
	111 /	изготовлить с помощью ручных инструментов и оорудования для

	швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
ПР10	выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий
ПР11	выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
ПР12	планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ;
ПР13	контролировать ход и результаты выполнения проекта;
ПР14	осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда
ПР15	изготовлять с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией
ПР16	развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
ПР17	выполнять сервировку праздничного стола и следовать праздничному этикету
ПР18	определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;
ПР19	самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из молока и молочных продуктов, различных видов теста, сладостей, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления
ПР20	соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы;
ПР21	оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;
ПР22	формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда
ПР23	составлять коллекции тканей из натуральных волокон животного происхождения, оформлять результаты исследований, изучать свойства шерстяных и шёлковых тканей, определять сырьевой состав тканей, находить и представлять информацию о шёлкоткачестве
ПР24	создавать эскиз росписи по ткани, выполнять образец росписи ткани в технике холодного батика, знакомиться с профессией художник росписи по ткани.
ПР25	Находить и представлять информацию о видах и функциях климатических приборов. Подбирать современную бытовую технику с учётом потребностей и доходов семьи

### Содержание учебного предмета «Технология ведения дома» Класс 5 (68 час) Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» 22 ч

### Тема. Свойства текстильных материалов 4 ч

Теоретические сведения. Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения. Изготовление нитей и тканей в

условиях прядильного, ткацкого и отделочного современного производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити в ткани. Ткацкие переплетения: полотняное, саржевое, сатиновое и атласное. Лицевая и изнаночная стороны ткани.

Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические. Виды и свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения: хлопчатобумажных и льняных тканей, ниток, тесьмы, лент. Профессии оператор прядильного производства, ткач.

Лабораторно-практические и практические работы.

Определение направления долевой нити в ткани.

Определение лицевой и изнаночной сторон в ткани.

### Тема. Швейная машина 4 ч

Теоретические сведения. Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной машины. Организация рабочего места для выполнения машиных работ. Подготовка швейной машины к работе: намотка нижней нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток, выведение нижней нитки наверх. Приёмы работы на швейной машине: начало работы, поворот строчки под углом, закрепление машинной строчки в начале и конце работы, окончание работы. Неполадки, связанные с неправильной заправкой ниток. Назначение и правила использования регулирующих механизмов: переключателя вида строчек, регулятора длины стежка, клавиши шитья назад. Правила безопасной работы на швейной машине.

Лабораторно-практические и практические работы.

Упражнение в шитье на швейной машине, не заправленной нитками; заправка швейной машины нитками; упражнение в шитье на швейной машине, заправленной нитками; исследование работы регулирующих механизмов швейной машины; выполнение прямой и зигзагообразной строчек с изменением длины стежка; упражнение в выполнении закрепок.

### Тема. Конструирование швейных изделий 4 ч

Теоретические сведения. Понятие о чертеже и выкройке швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Определение размеров швейного изделия. Расположение конструктивных линий фигуры. Снятие мерок. Особенности построения выкроек салфетки, подушки для стула, фартука, прямой юбки с кулиской на резинке, сарафана, топа. Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовой выкройки. Правила безопасной работы ножницами.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изготовление выкроек

Снятие мерок и изготовление выкройки проектного изделия; подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

#### Тема. Технология изготовления швейных изделий 10 ч

Теоретические сведения. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани с учётом направления долевой нити. Особенности раскладки выкроек в зависимости от ширины ткани и направления рисунка. Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка выкройки с учётом припусков на швы. Выкраивание деталей швейного изделия. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы портновскими булавками, швейными иглами и ножницами.

Понятие о стежке, строчке, шве. Инструменты и приспособления для ручных работ. Требования к выполнению ручных работ. Правила выполнения прямого стежка. Способы переноса линий выкройки на детали кроя: с помощью резца-колёсика, прямыми стежками, с помощью булавок.

Основные операции при ручных работах: предохранение срезов от осыпания — ручное обмётывание; временное соединение деталей — смётывание; временное закрепление подогнутого края — замётывание (с открытым и закрытым срезами).

Основные операции при машинной обработке изделия: предохранение срезов от осыпания — машинное обмётывание зигзагообразной строчкой и оверлоком; постоянное соединение деталей — стачивание; постоянное закрепление подогнутого края — застрачивание (с открытым и закрытым срезами). Требования к выполнению машинных работ.

Оборудование для влажно-тепловой обработки ткани. Правила выполнения влажно-тепловых работ. Основные операции влажно-тепловой обработки: приутюживание, разутюживание, заутюживание.

Классификация машинных швов: соединительных (стачной шов вразутюжку и стачной шов взаутюжку) и краевых (шов вподгибку с открытым срезом и шов вподгибку с открытым обмётанным срезом, шов вподгибку с закрытым срезом).

Последовательность изготовления швейных изделий. Технология пошива салфетки, фартука, юбки. Обработка накладных карманов. Обработка кулиски под мягкий пояс (в фартуке), резинку (в юбке). Профессии закройщик, портной.

Лабораторно-практические и практические работы.

Раскладка выкроек на ткани. Раскрой швейного изделия.

Изготовление образцов ручных и машинных работ.

Проведение влажно-тепловых работ.

Обработка проектного изделия по индивидуальному плану.

### Раздел «Художественные ремёсла» 8 ч

### Тема. Декоративно-прикладное искусство 2 ч

*Теоретические сведения*. Понятие «декоративно-прикладное искусство». Традиционные и современные виды декоративно-прикладного искусства России: узорное ткачество, вышивка, кружевоплетение, вязание, роспись по дереву, роспись по ткани, ковроткачество. Знакомство с творчеством народных умельцев своего края, области, села.

Приёмы украшения праздничной одежды в старину: отделка изделий вышивкой, тесьмой; изготовление сувениров к праздникам. Профессия художник декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.

Лабораторно-практические и практические работы.

Экскурсия в краеведческий музей (музей этнографии, школьный музей).

Изучение лучших работ мастеров декоративно-прикладного искусства родного края.

Зарисовка и фотографирование наиболее интересных образцов рукоделия.

# <u>Тема. Основы композиции</u> и <u>законы восприятия цвета при создании предметов декоративно-прикладного искусства 2 ч</u>

Теоретические сведения. Понятие композиции. Правила, приёмы и средства композиции. Статичная и динамичная, ритмическая и пластическая композиция. Симметрия и асимметрия. Фактура, текстура и колорит в композиции.

Понятие орнамента. Символика в орнаменте. Применение орнамента в народной вышивке. Стилизация реальных форм. Приёмы стилизации. Цветовые сочетания в орнаменте. Ахроматические и хроматические цвета. Основные и дополнительные, тёплые и холодные цвета. Гармонические цветовые композиции.

Возможности графических редакторов ПК в создании эскизов, орнаментов, элементов композиции, в изучении различных цветовых сочетаний. Создание композиции на ПК с помощью графического редактора.

Лабораторно-практические и практические работы.

Зарисовка природных мотивов с натуры, их стилизация.

Создание графической композиции, орнамента на ПК или на листе бумаги в клетку.

### Тема. Лоскутное шитьё 4 ч

*Теоретические сведения*. Краткие сведения из истории создания изделий из лоскутов. Возможности лоскутной пластики, её связь с направлениями современной моды. Традиционные узоры в лоскутном шитье: «спираль», «изба» и др.

Материалы для лоскутного шитья, подготовка их к работе. Инструменты и приспособления. Лоскутное шитьё по шаблонам: изготовление шаблонов из плотного картона, выкраивание деталей, создание лоскутного верха (соединение деталей между собой). Аппликация и стёжка (выстёгивание) в лоскутном шитье. Технология соединения лоскутного верха с подкладкой и прокладкой. Обработка срезов лоскутного изделия.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изготовление образцов лоскутных узоров.

Изготовление проектного изделия в технике лоскутного шитья.

### Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» 20 ч

### Тема. Исследовательская и созидательная деятельность 20 ч

*Теоретические сведения*. Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 5 классе. Составные части годового творческого проекта пятиклассников.

Этапы выполнения проекта. Поисковый (подготовительный) этап: выбор темы проекта, обоснование необходимости изготовления изделия, формулирование требований к проектируемому изделию. Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего. Технологический этап: разработка конструкции и технологии изготовления изделия, подбор материалов и инструментов, организация рабочего места, изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы, подсчёт затрат на изготовление. Заключительный (аналитический) этап: окончательный контроль готового изделия. Испытание изделия. Анализ того, что получилось, а что нет. Защита проекта.

Практические работы.

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов:

Столовое белье

Фартук для работы на кухне

Наряд для завтрак

Лоскутное изделие для кухни-столовой

Лоскутная мозаика

### Раздел «Технологии домашнего хозяйства» 2 ч

### Тема. Интерьер кухни, столовой 2 ч

*Теоретические сведения*. Понятие об интерьере. Требования к интерьеру: эргономические, санитарно-гигиенические, эстетические.

Создание интерьера кухни с учётом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Планировка кухни. Разделение кухни на зону приготовления пищи (рабочая зона) и зону приёма пищи (зона столовой). Оборудование кухни и его рациональное размещение в интерьере. Цветовое решение кухни. Использование современных материалов в отделке кухни. Декоративное оформление. Современные стили в оформлении кухни. Проектирование кухни с помощью ПК.

Лабораторно-практические и практические работы.

Разработка плана размещения оборудования на кухне-столовой.

### Раздел «Электротехника» 2 ч

### Тема 1. Бытовые электроприборы 2 ч

Теоретические сведения. Общие сведения о видах, принципе действия и правилах эксплуатации бытовых электроприборов на кухне: бытового холодильника, микроволновой печи (СВЧ), посудомоечной машины.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изучение потребности в бытовых электроприборах на кухне.

Изучение безопасных приёмов работы с бытовыми электроприборами.

Изучение правил эксплуатации микроволновой печи и бытового холодильника.

### Раздел «Кулинария» 14 ч

### Тема. Санитария и гигиена на кухне 2 ч

*Теоретические сведения*. Санитарно-гигиенические требования к лицам, приготовляющим пищу, к приготовлению пищи, хранению продуктов и готовых блюд.

Необходимый набор посуды для приготовления пищи. Правила и последовательность мытья посуды. Уход за поверхностью стен и пола. Современные моющие и чистящие средства для ухода за посудой, поверхностью стен и пола.

Безопасные приёмы работы на кухне. Правила безопасной работы с газовыми плитами, электронагревательными приборами, горячей посудой и жидкостью, ножом и приспособлениями. Первая помощь при порезах и ожогах паром или кипятком.

Лабораторно-практические и практические работы.

Подготовка посуды и инвентаря к приготовлению пищи.

### Тема. Физиология питания 2 ч

Теоретические сведения. Питание как физиологическая потребность. Пищевые (питательные) вещества. Значение белков, жиров, углеводов для жизнедеятельности человека. Пищевая пирамида. Роль витаминов, минеральных веществ и воды в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах. Пищевые отравления. Правила, позволяющие их избежать. Первая помощь при отравлениях. Режим питания.

Лабораторно-практические и практические работы.

Составление индивидуального режима питания и дневного рациона на основе пищевой пирамиды.

### Тема. Бутерброды и горячие напитки 2 ч

Теоретические сведения. Продукты, применяемые для приготовления бутербродов. Значение хлеба в питании человека. Профессия пекарь. Виды бутербродов. Технология приготовления бутербродов. Инструменты и приспособления для нарезания продуктов. Требования к качеству готовых бутербродов. Условия и сроки их хранения. Подача бутербродов.

Виды горячих напитков (чай, кофе, какао, цикорий, горячий шоколад). Сорта чая, их вкусовые достоинства, полезные свойства. Влияние эфирных масел, воды на качество напитка. Технология заваривания, подача чая. Сорта и виды кофе. Устройства для размола зёрен кофе. Технология приготовления кофе, подача напитка. Приборы для приготовления кофе. Получение какао-порошка. Технология приготовления какао, подача напитка.

Лабораторно-практические и практические работы.

Приготовление и оформление бутербродов.

Приготовление горячих напитков (чай, кофе, какао). Дегустация блюд. Оценка качества.

Соблюдение правил безопасного труда при работе с ножом и горячей жидкостью.

### Тема. Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий 2 ч

Теоретические сведения. Виды круп, бобовых и макаронных изделий, применяемых в питании человека. Подготовка продуктов к приготовлению блюд. Посуда для приготовления блюд. Технология приготовления крупяных рассыпчатых, вязких и жидких каш. Требования к качеству каши. Применение бобовых в кулинарии. Подготовка их к варке, время варки. Технология приготовления блюд из макаронных изделий. Подача готовых блюд.

Лабораторно-практические и практические работы.

Приготовление и оформление блюд из круп, бобовых и макаронных изделий. Дегустация блюд. Оценка качества.

### Тема. Блюда из овощей и фруктов 2 ч

Теоретические сведения. Пищевая (питательная) ценность овощей и фруктов. Содержание в них витаминов, минеральных солей, глюкозы, клетчатки. Содержание влаги в продуктах, её влияние на качество и сохранность продуктов. Способы хранения овощей и фруктов. Свежезамороженные овощи. Подготовка к заморозке, хранение и условия кулинарного использования свежезамороженных продуктов.

Влияние экологии окружающей среды на качество овощей и фруктов. Определение доброкачественности овощей по внешнему виду. Методы определения количества нитратов в овощах с помощью измерительных приборов, в химических лабораториях, с помощью бумажных индикаторов в домашних условиях. Способы удаления лишних нитратов из овощей.

Общие правила механической кулинарной обработки овощей. Особенности обработки листовых и пряных овощей, лука и чеснока, тыквенных овощей, томатов, капустных овощей.

Правила кулинарной обработки, обеспечивающие сохранение цвета овощей и витаминов. Правила измельчения овощей, наиболее распространённые формы нарезки овощей. Инструменты и приспособления для нарезки.

Использование салатов в качестве самостоятельных блюд и дополнительных гарниров к мясным и рыбным блюдам. Технология приготовления салата из сырых овощей (фруктов). Украшение готовых блюд продуктами, входящими в состав салатов, зеленью.

Значение и виды тепловой обработки продуктов (варка, припускание, бланширование, жарение, пассерование, тушение, запекание). Преимущества и недостатки различных способов тепловой обработки овощей. Технология приготовления салатов и винегретов из варёных овощей. Условия варки овощей для салатов и винегретов, способствующие сохранению питательных веществ и витаминов. Требования к качеству и оформлению готовых блюд.

Лабораторно-практические и практические работы.

Механическая кулинарная обработка овощей и фруктов.

Определение содержания нитратов в овощах.

Приготовление и оформление блюд из сырых и варёных овощей и фруктов. Дегустация блюд. Опенка качества.

### Тема. Блюда из яиц 2 ч

Теоретические сведения. Значение яиц в питании человека. Использование яиц в кулинарии. Меры предосторожности при работе с яйцами. Способы определения свежести яиц. Способы хранения яиц. Технология приготовления блюд из яиц. Приспособления для взбивания. Способы варки куриных яиц: всмятку, в «мешочек», вкрутую. Подача варёных яиц. Жарение яиц: приготовление яичницы-глазуньи, омлета натурального. Подача готовых блюд. Лабораторно-практические и практические работы.

Определение свежести яиц. Приготовление блюд из яиц. Дегустация блюд. Оценка качества.

### Тема. Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку 2 ч

*Теоретические сведения*. Меню завтрака. Понятие о калорийности продуктов. Понятие о сервировке стола. Особенности сервировки стола к завтраку. Набор столового белья, приборов и посуды для завтрака. Способы складывания салфеток. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами.

Лабораторно-практические и практические работы.

- 1. Разработка меню завтрака. Приготовление завтрака.
- 2. Сервировка стола к завтраку. Складывание салфеток

### Тематическое распределение содержания учебного материала. 5 класс

	Раздел	5 класс
1	Создание изделий из текстильных материалов	22
2	Художественные ремёсла	8
3	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	20
4	Технология домашнего хозяйства	2
5	Электротехника	2
6	Кулинария	14
	Всего	68

### Содержание учебного предмета «Технология ведения дома» Класс 6 (68 час)

# Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» 22 ч Тема. Свойства текстильных материалов 2 ч

Теоретические сведения. Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон. Профессия оператор в производстве химических волокон.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

### Тема. Конструирование швейных изделий 4 ч

*Теоретические сведения*. Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавом. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.

Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом в натуральную величину (проектное изделие).

### Тема. Моделирование швейных изделий 2 ч

Теоретические сведения. Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Моделирование плечевой одежды с застёжкой на пуговицах. Моделирование отрезной плечевой одежды. Приёмы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда, подборта. Подготовка выкройки к раскрою. Профессия художник по костюму.

Лабораторно-практические и практические работы.

Моделирование выкройки проектного изделия.

Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

### Тема. Швейная машина 2 ч

Теоретические сведения. Устройство машинной иглы. Неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильной установкой иглы, её поломкой. Замена машинной иглы. Неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильным натяжением ниток. Дефекты машинной строчки: петлящие сверху и снизу, слабая и стянутая строчка. Приспособления к швейным машинам. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки. Обмётывание петель и пришивание пуговицы с помощью швейной машины.

Подготовка выкройки к раскрою.

Лабораторно-практические и практические работы.

Устранение дефектов машинной строчки.

Применение приспособлений к швейной машине.

Выполнение прорезных петель.

Пришивание пуговицы.

### Тема. Технология изготовления швейных изделий 12 ч

Теоретические сведения. Технология изготовления плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом. Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание деталей из прокладки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы с иголками и булавками.

Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой. Правила безопасной работы утюгом.

Способы переноса линий выкройки на детали кроя с помощью прямых копировальных стежков.

Основные операции при ручных работах: временное соединение мелкой детали с крупной — примётывание; временное ниточное закрепление стачанных и вывернутых краёв — вымётывание

Основные машинные операции: присоединение мелкой детали к крупной — притачивание; соединение деталей по контуру с последующим вывёртыванием — обтачивание. Обработка припусков шва перед вывёртыванием.

Классификация машинных швов: соединительные (стачной взаутюжку и стачной вразутюжку). Обработка мелких деталей швейного изделия обтачным швом — мягкого пояса, бретелей.

Подготовка и проведение примерки плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Устранение дефектов после примерки.

Последовательность изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Технология обработки среднего шва с застежкой и разрезом, плечевых швов, нижних срезов рукавов. Обработка срезов подкройной обтачкой с расположением её на изнаночной или лицевой стороне

изделия. Обработка застёжки подбортом. Обработка боковых швов. Соединение лифа с юбкой. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная отделка изделия. Профессия технолог-конструктор.

Лабораторно-практические и практические работы.

Раскрой швейного изделия.

Дублирование деталей клеевой прокладкой.

Изготовление образцов ручных и машинных работ.

Обработка мелких деталей проектного изделия.

Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки проектного изделия.

Обработка среднего шва спинки, плечевых и нижних срезов рукавов; горловины и застёжки проектного изделия; боковых срезов и отрезного изделия; нижнего среза изделия.

Окончательная обработка изделия.

### Раздел «Художественные ремёсла» 8 ч

### Тема. Вязание крючком 4 ч

Теоретические сведения. Краткие сведения из истории старинного рукоделия — вязания. Вязаные изделия в современной моде. Материалы и инструменты для вязания. Виды крючков и спиц. Правила подбора инструментов в зависимости от вида изделия и толщины нити. Организация рабочего места при вязании. Расчёт количества петель для изделия. Отпаривание и сборка готового изделия.

Основные виды петель при вязании крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу.

Лабораторно-практические и практические работы.

Вывязывание полотна из столбиков с накидом несколькими способами.

Выполнение плотного вязания по кругу.

### Тема. Вязание спицами 4 ч

Теоретические сведения. Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель: набор петель на спицы, применение схем узоров с условными обозначениями. Кромочные, лицевые и изнаночные петли, закрытие петель последнего ряда. Вязание полотна лицевыми и изнаночными петлями. Вязание цветных узоров. Создание схем для вязания. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий.

Лабораторно-практические и практические работы.

Выполнение образцов вязок лицевыми и изнаночными петлями.

### Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» 20 ч

### Тема. Исследовательская и созидательная деятельность 20 ч

*Теоретические сведения*. Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе. Составные части годового творческого проекта шестиклассников.

Практические работы.

Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла» ( вяжем аксессуары крючком или спицами, любимая вязаная игрушка).

### Раздел «Технологии домашнего хозяйства» 4 ч

### Тема. Интерьер жилого дома 2 ч

Теоретические сведения. Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приёма пищи, отдыха и общения членов семьи, приёма гостей, зоны сна, санитарногигиенической зоны. Зонирование комнаты подростка.

Понятие о композиции в интерьере. Интерьер жилого дома. Современные стили в интерьере. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры. Виды отделки потолка, стен, пола. Декоративное оформление интерьера. Применение текстиля в интерьере. Основные виды занавесей для окон.

Лабораторно-практические и практические работы.

Выполнение электронной презентации «Декоративное оформление интерьера».

Разработка плана жилого дома. Подбор современных материалов для отделки потолка, стен, пола.

Изготовление макета оформления окон.

### Тема. Комнатные растения в интерьере 2 ч

Теоретические сведения. Понятие о фитодизайне как искусстве оформления интерьера, создания композиций с использованием растений. Роль комнатных растений в интерьере. Приёмы размещения комнатных растений в интерьере: одиночные растения, композиция из горшечных растений, комнатный садик, террариум.

Требования растений к окружающим условиям. Светолюбивые, теневыносливые и тенелюбивые растения. Разновидности комнатных растений: декоративнолистные, декоративноцветущие комнатные, декоративноцветущие горшечные, кактусы и суккуленты. Виды растений по внешним данным: злаковидные, растения с прямостоячими стеблями, лианы и ампельные растения, розеточные, шарообразные и кустистые растения.

Технологии выращивания комнатных растений. Влияние растений на микроклимат помещения. Правила ухода за комнатными растениями. Пересадка и перевалка комнатного растения. Технологии выращивания цветов без почвы: гидропоника, на субстратах, аэропоника. Профессия садовник.

Лабораторно-практические и практические работы.

Перевалка (пересадка) комнатных растений.

Уход за растениями в кабинете технологии, классной комнате, холлах школы.

### Раздел «Кулинария» 14 ч

### Тема. Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря 4 ч

*Теоретические сведения*. Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов. Виды рыбы и нерыбных продуктов моря, продуктов из них. Маркировка консервов.

Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Оттаивание мороженой рыбы. Вымачивание солёной рыбы. Разделка рыбы. Санитарные требования при обработке рыбы. Тепловая обработка рыбы.

Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря. Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд.

Лабораторно-практические и практические работы.

Определение свежести рыбы.

Приготовление блюда из рыбы. Определение качества термической обработки рыбных блюд. Приготовление блюд из морепродуктов.

### Тема. Блюда из мяса 4 ч

Теоретические сведения. Значение мясных блюд в питании. Виды мяса и субпродуктов. Признаки доброкачественности мяса. Органолептические методы определения доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Оттаивание мороженого мяса. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса.

Виды тепловой обработки мяса. Определение качества термической обработки мясных блюд. Технология приготовления блюд из мяса. Подача к столу. Гарниры к мясным блюдам.

Лабораторно-практические и практические работы.

Определение доброкачественности мяса и мясных продуктов.

Приготовление блюда из мяса.

### Тема. Блюда из птицы 2 ч

Теоретические сведения. Виды домашней и сельскохозяйственной птицы и их кулинарное употребление. Способы определения качества птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке. Способы разрезания птицы на части. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке птицы.

Виды тепловой обработки птицы. Технология приготовления блюд из птицы. Оформление готовых блюд и подача их к столу.

Лабораторно-практические и практические работы.

Приготовление блюда из птицы.

### Тема. Заправочные супы 2 ч

*Теоретические сведения*. Значение супов в рационе питания. Технология приготовления бульонов, используемых при приготовлении заправочных супов.

Виды заправочных супов. Технология приготовления щей, борща, рассольника, солянки, овощных супов и супов с крупами и мучными изделиями. Оценка готового блюда. Оформление готового супа и подача к столу.

Лабораторно-практические и практические работы.

Приготовление заправочного супа.

### Тема. Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду 2 ч

*Теоретические сведения*. Меню обеда. Сервировка стола к обеду. Набор столового белья, приборов и посуды для обеда.

Подача блюд. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами.

Лабораторно-практические и практические работы.

- 1. Составление меню обеда.
- 2. Сервировка стола к обеду. Определение калорийности блюд.

Тематическое распределение содержания учебного материала. 6 класс.

	Раздел	6 класс
1	Создание изделий из текстильных материалов	22
2	Художественные ремёсла	8
3	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	20
4	Технология домашнего хозяйства	4
5	Кулинария	14
	Bcero	68

### Содержание учебного предмета «Технология ведения дома»7 класс (34час)

### Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» 11 ч

### **Тема.** Свойства текстильных материалов 1 ч

*Теоретические сведения*. Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

Лабораторно-практические и практические работы.

Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

### Тема. Конструирование швейных изделий 1 ч

Теоретические сведения. Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.

Лабораторно-практические и практические работы.

Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в натуральную величину.

### Тема. Моделирование швейных изделий 1 ч

Теоретические сведения. Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD и из Интернета.

Лабораторно-практические и практические работы.

Моделирование юбки.

Получение выкройки швейного изделия из журнала мод.

Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

### Тема. Швейная машина 1 ч

*Теоретические сведения*. Уход за швейной машиной: чистка и смазка движущихся и вращающихся частей. Приспособления к швейной машине для потайного подшивания и окантовывания среза.

Лабораторно-практические и практические работы.

Уход за швейной машиной: чистка и смазка.

Выполнение потайного подшивания и окантовывания среза с помощью приспособлений к швейной машине.

### Тема. Технология изготовления швейных изделий 6 ч

Теоретические сведения. Технология изготовления поясного швейного изделия. Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем.

Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — полшивание.

Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытым срезом и с открытым срезом.

Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии вручную и на швейной машине. Технология обработки односторонней, встречной и байтовой складок. Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки.

Последовательность обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Вымётывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия.

Пабораторно-практические и практические работа. Раскрой проектного изделия. Изготовление образцов ручных и машинных работ.

Обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией.

Обработка складок.

Подготовка и проведение примерки поясного изделия.

Обработка юбки после примерки: вытачек и боковых срезов, верхнего среза прямым притачным поясом, нижнего среза.

Выполнение прорезной петли и пришивание пуговицы.

Чистка изделия и окончательная влажно-тепловая обработка.

### Раздел «Художественные ремёсла 5 ч

### Тема. Ручная роспись тканей 2 ч

Теоретические сведения. Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика. Технология горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике. Технология холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике. Особенности выполнения узелкового батика и свободной росписи. Профессия художник росписи по ткани.

Лабораторно-практические и практические работы.

Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика.

### Тема. Вышивание 3 ч

*Теоретические сведения*. Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков.

Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом.

Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо.

Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

Лабораторно-практические и практические работы

Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми стежками.

Выполнение образца вышивки в технике крест.

Выполнение образцов вышивки гладью, французским узелком и рококо.

Выполнение образца вышивки атласными лентами.

### Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» 10 ч

### Тема. Исследовательская и созидательная деятельности 10 ч

*Теоретические сведения*. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников.

Практические работы.

Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла» (подарок своими руками, атласные ленточки).

#### Раздел «Технологии домашнего хозяйства» 1 ч

### Тема. Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере 1 ч

*Теоретические сведения*. Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентные, галогенные, светодиодные. Особенности конструкции ламп, область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки.

Типы светильников: рассеянного и направленного освещения. Виды светильников: потолочные висячие, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели, диммеры. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное.

Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер.

Лабораторно-практические и практические работ.

Вы полнение электронной презентации «Освещение жилого дома».

### Раздел «Электротехника» 1 ч

Теоретические сведения. Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции. Робот-пылесос. Понятие о микроклимате. Приборы для создания микроклимата (климатические приборы): кондиционер, ионизаторочиститель воздуха, озонатор. Функции климатических приборов.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изучение потребности в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. Подбор современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи.

### Раздел «Кулинария» 6 ч

### Тема. Блюда из молока и кисломолочных продуктов 1 ч

Теоретические сведения. Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд. Технология приготовления творога в домашних условиях. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов. Профессия мастер производства молочной продукции.

Лабораторно-практические и практические работы.

Определение качества молока и молочных продуктов. Приготовление блюда из молока

### Тема. Изделия из жидкого теста 1 ч

Теоретические сведения. Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу.

Лабораторно-практические и практические работы.

Приготовление изделий из жидкого теста.

### Тема. Виды теста и выпечки 2 ч

Теоретические сведения. Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий. Электрические приборы для приготовления выпечки.

Дрожжевое, бисквитное, заварное тесто и тесто для пряничных изделий. Виды изделий из них. Рецептура и технология приготовления пресного слоёного и песочного теста. Особенности выпечки изделий из них. Профессия кондитер.

Лабораторно-практические и практические работы.

Приготовление изделий из пресного слоёного теста.

Приготовление изделий из песочного теста.

### Тема. Сладости, десерты, напитки 1 ч

*Теоретические сведения*. Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецептура, технология их приготовления и подача к столу. Профессия кондитер сахаристых изделий.

Лабораторно-практические и практические работы.

Приготовление сладких блюд и напитков.

### Тема. Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет 2 ч

Теоретические сведения. Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд. Правила поведения за столом и пользования десертными приборами. Сладкий стол фуршет. Правила приглашения гостей. Разработка пригласительных билетов с помощью ПК.

Лабораторно-практические и практические работа.

Разработка меню. Сервировка сладкого стола. Разработка приглашения на праздник с помощью ПК.

## Тематическое распределение содержания учебного материала. 7 класс.

	Раздел	7 класс
1	Создание изделий из текстильных материалов	11
2	Художественные ремёсла	5
3	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	10
4	Технология домашнего хозяйства	1
5	Электротехника	1
6	Кулинария	6
	Bcero	34