Приложение к Основной образовательной программе
основного общего образования МБОУ Лицей №7
Приказ от 01.09. 2011 г. №207

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования г. Саяногорск Лицей №7

Рассмотрено на заседании
Методического совета
Протокол № 1 от 22.08.2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Лицей №7
_____ Д.А. Даньшин
Приказ № 244 от 01.09.2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «Русская словесность»

Углубленный уровень, 7класс, 34 часа

Разработана на основе примерной программы учебного предмета «Литература»

Подписано цифровой подписью: Даньшин Даниил Александрович
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, OID.1.2.643.100.4=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России
Причина: Я утвердил этот документ
Местонахождение: Интернациональный м-н 15, Саяногорск, Республика Хакасия, 655603
Дата: 21 Февраль 2023 г. 9:49:54

Составители:
Надежкина Л.В., учитель
русского языка и литературы

Планируемые результаты освоения элективного курса «Русская словесность»

Код планируемого результата	Планируемый результат
П.1.1	**Предметные результаты**:
П1.2	воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера
П.1.3	оценивать систему персонажей; выявлять особенности языка и стиля писателя, объяснять свое понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений,
П.1.3.	собирать материал и обрабатывать информацию, необходимую для составления плана, тезисного плана, конспекта, доклада, написания аннотации, сочинения, эссе, литературно-творческой работы, создания проекта на заранее объявленную или самостоятельно/под руководством учителя выбранную литературную или публицистическую тему, для организации дискуссии
	Метапредметные результаты:
Р1	Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
Л	**Личностные результаты:**
Л4	Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Основное содержание программы

Система образов персонажей, конфликт, психология героя. Автор и герой. Авторская речь, внутренний монолог. Словесное рисование героев. Киносценарии, инсценирование. Джеймс Олдридж. Повесть «Последний дюйм». Тема ответственности, способности выстоять. Проблема взаимоотношения родителей и детей. Проблема справедливости и несправедливости в отношениях между людьми. Понятие об эпизоде. Портретная характеристика героев. Система образов персонажей. Попытка анализа эпизода. Устное словесное рисование. Марк Твен. «Принц и нищий». Смелость и предприимчивость — основа успеха. Русские произведения о дружбе. Проблематика. Сюжет. Фабула. Основные теоретические понятия. Сюжет. Фабула.

Тематическое планирование (34 часа)

Тема	Количество часов
Моё любимое произведение. Сочинение – рассуждение	**1**
Система образов персонажей, конфликт, психология героя. Автор и герой. Авторская речь, внутренний монолог. Словесное рисование героев. Киносценарии, инсценирование.	**3**
Джеймс Олдридж. Повесть «Последний дюйм». Тема ответственности, способности выстоять. Проблема взаимоотношения родителей и детей. Сила личного примера.	**4**
Проблема справедливости и несправедливости в отношениях между людьми.	**4**
Понятие об эпизоде. Портретная характеристика героев. Система образов персонажей. Попытка анализа эпизода. Устное словесное рисование.	**3**
Марк Твен. «Принц и нищий». Смелость и предприимчивость — основа успеха.	**2**
Русские произведения о дружбе.	**3**
Проблематика. Сюжет. Фабула. Отзыв.	**4**
Основные теоретические понятия.	**4**
Слово «ответственность» как понятие лексики.	**2**
Сюжет.	**1**
Фабула.	**1**
Конференция «Мой читательский опыт».	**1**
Анализ результатов конференции.	**1**