Приложение к Основной образовательной программе
основного общего образования МБОУ Лицей №7
Приказ от 01.09. 2011 г. №207

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования г. Саяногорск Лицей №7

Рассмотрено на заседании
Методического совета
Протокол № 1 от 22.08.2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Лицей №7
_____ Д.А. Даньшин
Приказ № 244 от 05.09.2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «Регионоведение»

Основное общее образование, 9 класс, 34 часа

Разработана на основе примерной программы учебного предмета «География»

Подписано цифровой подписью: Даньшин Даниил Александрович
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, OID.1.2.643.100.4=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России
Причина: Я утвердил этот документ
Местонахождение: Интернациональный м-н 15, Саяногорск, Республика Хакасия, 655603
Дата: 21 Февраль 2023 г. 9:50:33

Составитель:
Чуканова Л.М., учитель географии,
первая квалификационная категория

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«Регионоведение», 9 класс

Код раздела	Код планируемого результата	Планируемый результат
Л		**Личностные результаты**
	Л1.3.	Готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны
	Л5	Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре:
М		**Метапредметные результаты**
	Р1	Регулятивные универсальные учебные действия
	Р1.1.	Самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.
	Р1.4.	Организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели
	Р1.8.	Сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью
	П2	Познавательные универсальные учебные действия
	П2.4.	Осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи
	П2.8.	Выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможности широкого переноса средств и способов действия
	П2.10	Менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности (быть учеником и учителем; формулировать образовательный запрос и выполнять консультативные функции самостоятельно; ставить проблему и работать над ее решением; управлять совместной познавательной деятельностью и подчиняться)
	К3	Коммуникативные универсальные учебные действия
	К3.2.	При осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом проектной команды в разных ролях (генератором идей, критиком, исполнителем, презентующим и т.д.)
	К1.3.	Развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств
	К1.6.	Согласовывать позиции членов команды в процессе работы над общим продуктом/решением
	К1.7.	Представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности, как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией
ПР		**Предметные результаты**
	ПР1.	Понимать роль информации и связанных с ней процессов в

		окружающем мире
	ПР2.	Выявлять и оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов
	ПР3.	Использовать геоинформационные системы для поиска, хранения и обработки информации
	ПР4	выявлять особенности географического положения и природы географических объектов, исторических, культурных, природных памятников мира, узнает об основных традициях, обычаях, трудовых навыках населения .
	ПР5	использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
	ПР6	анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
	ПР7	выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;
	ПР8	составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
	ПР9	представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
	ПР10	определять систему базовых знаний, отражающих вклад географии в формирование современной научной картины мира
	ПР11	воспринимать и оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и СМИ;
	ПР12	создавать письменные тексты и устные сообщения о географических объектах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.
	ПР13	определять географическое положение исторических, культурных объектов, уметь показывать их на карте, называть, где они расположены;

Ученик научится:

- анализировать и читать карты разного содержания;
- устанавливать причинно-следственные связи, формулировать логические выводы на основе анализа статистических и других материалов;
- сравнивать, сопоставлять процессы, явления объекты; проводить диагностику социально-экономического состояния отдельных районов, областей;
- применять картографический, графический методы для обоснования исследований и для доказательства полученных результатов;
- владеть общими и специальными методами географических исследований.

Ученик получит возможность научиться определять***:***

- особенности географического положения территории района и республики;
- природные особенности региона;

- различия в природных особенностях и хозяйственном использовании территорий региона;
- принципы и признаки экономического районирования; административно-территориальные и национально-территориальное устройство; состав Федерального округа;
- принципы региональной политики;
- понятия: экономический район, территориально-производственный комплекс, территориальная специализация, концентрация, технопарк, промышленный узел, промышленный район;
- численность и динамику населения района и области; размещение; благоприятные и неблагоприятные условия демографической ситуации в районе и области;
- расселение, типологию городов; культурно-историческую ситуацию городов, района и республики;
- отраслевую структуру хозяйства района и области, специализацию своей местности; характер производственных связей; противоречия между традиционными и новыми видами хозяйствования и вытекающими отсюда проблемами; место Хакасии в хозяйстве района и России;
- культурно-исторические и художественные достопримечательности городов региона;
- состояние окружающей среды в регионе и области и пути ее оздоровления; меры по восстановлению неблагополучных территорий области, района;

Содержание элективного курса «Регионоведение», 9 класс

Тема 1. Введение.
Роль краеведческих знаний в жизни современного человека. Источники знаний о родном крае. Цели и задачи курса “Регионоведение”. Вклад ученых-географов в изучении территории края. История освоения и исследования территории.
Тема 2: Восточная Сибирь и Республика Хакасия, на карте России и мира.
Границы региона и республики. Субъекты РФ, входящие в состав региона Площадь. Часовые пояса. Физико-географическое и экономико-географическое положение региона. Транспортно-географическое положение. Выгоды и недостатки экономико-географического положения.
Тема 3: Природные особенности Восточной Сибири и Республики Хакасия – 11часов
1. Рельеф, геологическое и тектоническое строение территории, полезные ископаемые
Основные тектонические структуры на территории региона: Сибирская платформа, области калидонской, герцинской, байкальской складчатости. Возраст и состав слагающих горных пород, характер их залегания в тектонических структурах. Этапы геологической истории. Основные формы рельефа, его формирование под влиянием внешних и внутренних сил. Орографические районы. Закономерности размещения форм рельефа от тектонического строения. Минеральные ресурсы региона: происхождение, размещение, связь с тектоническим строением, оценка запасов, краткая характеристика крупных месторождений.
2. Климат и агроклиматические ресурсы региона
Факторы, определяющие климат Восточной Сибири: положение в арктическом, субарктическом, умеренном поясах, особенности циркуляции атмосферы, влияние рельефа на климат. Типы климатов региона. Характеристика элементов климата: солнечная радиация, температура воздуха, осадки, атмосферное давление и ветер, их годовой режим и распределение по территории. Влияние климата на хозяйственную деятельность и здоровье населения. Агроклиматические ресурсы их значение для районирования сельского хозяйства.
3. Внутренние воды и водные ресурсы региона и области
Речные системы Восточной Сибири, их краткая характеристика (площадь бассейна, длина, падение, уклон, притоки). Режим и питание рек. Влияние рельефа и климата на воды. Озера их происхождение, подземные воды, минеральные воды, заболоченность территории. Ледники и

снежники Хакасии. Водные ресурсы региона. Проблема рационального использования водных ресурсов.

4. Почвы и почвенные ресурсы

Почва, её состав, основные свойства почв. Строение почвенного профиля. Зональные и азональные типы почв Восточной Сибири и РХ. Проблема рационального использования почвенных ресурсов. Мелиорация и рекультивация почв.

5. Растительный и животный мир

Роль органического мира в биосфере. Основные типы растительности региона. Видовой состав. Разнообразие животного мира региона: распространенные и редкие животные. Биологические ресурсы и их охрана.

6. Природные комплексы региона. Меры по охране природы

Взаимодействие компонентов природы: рельефа, климата, вод, почв, растений и животных. Природные комплексы Восточной Сибири и РХ. Влияние человека на природу. Источники экологической опасности. Состояние окружающей среды, его влияние на здоровье человека. Меры по охране окружающей среды. Особо охраняемые территории Восточной Сибири. Природные ресурсы региона: минеральные - каменный, бурый уголь, торф, руды цветных и черных металлов, химическое сырье; водные; почвенные; рекреационные; биологические.

Тема 4: Население и хозяйство региона 16 часов

1. Место Восточной Сибири и РХ в хозяйственной, культурной, научной жизни страны. Состав территории района, области. Особенности ЭГП.

Экономико-географическое (ЭГП) и геополитическое положение района и области. Площадь, конфигурация территории района и республики. Границы с другими районами, государствами. Природные рубежи. Изменение пограничного положения. Географическое положение района, РХ по отношению к океанам, в пределах климатических поясов и областей, природных зон. Оценка влияния на особенности природы района и РХ. Особенности “соседского” положения района и РХ; богатство районов-соседей природными ресурсами, положение относительно крупных баз сырья и транспортных магистралей.

2. Историко-географические особенности развития и хозяйственного освоения территории

Хозяйственно-культурные типы у сибирских народов. Взаимоотношения Руси и Сибирского ханства в середине XVI века. Поход дружины Ермака в Сибирь. Характер присоединения восточных территорий к Русскому государству и значение присоединения Сибири к России. Укрепление сибирскими территориями. Русское земледелие в Сибири. Сибирь после реформы 1861 г. Сибирская промышленность в XVI-XIX вв. Транспортное развитие в конце XIX в. Сибирская торговля. Экономика района накануне революции. Развитие сибирского маслоделия, концентрация его в барабинских районах. Довоенный период, война и послевоенные пятилетки. План ГОЭЛРО (1920 г.). Начальный период индустриализации и развитие Урало-Кузнецкого комбината. Формирование отраслей тяжелой промышленности. Новокузнецк как новый хозяйственный центр. Эвакуация промышленности из европейских районов. Формирование специализации промышленности области. Развитие отраслей ТЭК, ВПК, комплекса конструкционных материалов. Хозяйство в послевоенные годы. Формирование Сибирского центра науки. Поиск сибирской нефти и газа. Создание Западно-Сибирского нефтегазового комплекса. ТПК Западной Сибири. Освоение новых земель. АПК района и области. Снижение темпов производства, несовершенство отраслевой структуры, нарастание кризисной ситуации. Рыночные преобразования в экономике района и области.

3. Население Восточной Сибири и РХ.

География населения региона и области. Динамика численности. Возрастной и половой состав населения. История заселения территории района и области. Демографическая характеристика населения района и области. Естественное и механическое движение населения. Факторы естественной убыли населения с 1992 г. Продолжительность жизни. Масштабы и география миграций (внешние и внутренние; город-село; город-город и т.д.). Национальный, этнический состав населения, характерные черты. Быт, традиции, обычаи, их взаимосвязь с природными и историческими условиями. Народные праздники, фольклор, особенности жизни.

Расселение. Функциональные особенности городов. Классификация городов по людности. Условия и уровень жизни населения района и области. Изменения материального благосостояния населения. Формирование рынка труда и проблемы занятости. Различия северных и южных территорий по проблемам занятости. Северные города - специфика развития, пути выживания. Малые города и народы. Местные особенности планировки населенных пунктов, архитектуры, уклада в связи со спецификой природных условий, историческими и другими факторами. Типы сельских поселений. Сфера обслуживания населения в связи с особенностями расселения. Отдых населения. Развитие рекреационного хозяйства. Возможности туризма.

4. Факторы и условия формирования функционально-отраслевой и территориальной структуры хозяйства района и области.

ЭГП и геополитическое положение района и области. Природно-ресурсный потенциал как фактор развития района и области. Состав, структура, масштабы, география ресурсов. Обеспеченность. Значение запасов нефти, выявленных на территории области. Внутренние различия в ресурсном потенциале Барабы, Кулунды, Центрально-Восточных районов области. Река Обь и ее роль в развитии. Влияние залегания ресурсов на ТСХ. Научно-технический потенциал и трудовые ресурсы. Транспортная система региона. Условия, препятствующие освоению ресурсов: заболоченность, многолетняя мерзлота, низкие температуры, ветер, гнус, слабая транспортная освоенность

5. Хозяйство региона.

Общая характеристика хозяйства. Соотношение производства и услуг, промышленности и сельского хозяйства, преобладание добывающих отраслей в регионе. Основные негативные черты структуры хозяйства и пути их преодоления. География важнейших межотраслевых комплексов: ТЭК, ККМ, АПК и др. Транспортные системы района, области. Виды транспортной сети, транспортные узлы. Транспорт и проблемы территориальной организации. Перспективы транспортного развития района. Транспорт и связи в АТР. Развитие Транссибирской магистрали, автодороги Байкал-1, Байкал-2. Научно-образовательный комплекс района и области. Его роль и значение в жизни страны. Формирование научных центров в Сибири. Особая роль Томского университета в развитии научно-образовательного комплекса. Томск - "Сибирские Афины". Развитие научной деятельности. Причины и условия создания Сибирских отделений РАН, РАМ, РАСХ. Учебные заведения района и области. Производственно-территориальные связи и их значение. Внутренние различия в территориальной организации ТПК, промышленные узлы.Район и область во внешнеэкономической деятельности России.

6. География культуры. Территориальная дифференциация культуры и отдельных ее компонентов

Формирование культуры Западной Сибири и Кемеровской области как синтез культур сибирских коренных народов с культурой переселенцев из российских регионов. Сибиряки как особый культурный тип, интересы и культурно-бытовые особенности, их связи с культурными традициями Европейских регионов. Вклад Западной Сибири и Кемеровской области в общерусскую культуру. Возникновение и развитие культурных центров: Тюмень, Тобольск, Томск, Омск, Новосибирск, Барнаул. Территориальная дифференциация культуры и отдельных ее компонентов: образ жизни, традиции, элементы материальной и духовной культуры, искусства и др.

Тема 5 . Проблемы и перспективы развития Восточной Сибири.

Проблемы: демографическая, социальные, экологические, освоения природных ресурсов, рационального использования ресурсов, транспортные. Возможные пути решения проблем. Перспективы развития. Изменение структуры хозяйства. Развитие обрабатывающих отраслей. Совершенствование транспортной сети. Участие района в АТР.

Тематическое планирование элективного курса 9 класс «Регионоведение».

Раздел/тема	**Кол-во часов**
Тема 1. Введение.	2
Тема 2: Восточная Сибирь и Республика Хакасия, на карте России и мира.	2
Тема 3: Природные особенности Восточной Сибири и Республики Хакасия –	**11часов**
1. Рельеф, геологическое и тектоническое строение территории, полезные ископаемые	3
2. Климат и агроклиматические ресурсы региона	3
3. Внутренние воды и водные ресурсы региона и области	2
4. Почвы и почвенные ресурсы	1
5. Растительный и животный мир	1
6. Природные комплексы региона. Меры по охране природы	1
Тема 4: Население и хозяйство региона	**16 часов**
1. Место Восточной Сибири и РХ в хозяйственной, культурной, научной жизни страны. Состав территории района, области. Особенности ЭГП.	1
2. Историко-географические особенности развития и хозяйственного освоения территории.	1
3. Население Восточной Сибири и РХ.	3
4. Факторы и условия формирования функционально-отраслевой и территориальной структуры хозяйства района и области.	1
5. Хозяйство региона.	6
6. География культуры. Территориальная дифференциация культуры и отдельных ее компонентов	1
Тема 5 . Проблемы и перспективы развития Восточной Сибири.	**3**
Итого 34 часа, из них – 3 - резерв	