Приложение к Основной образовательной программе
основного общего образования МБОУ Лицей №7
Приказ от 01.09. 2011 г. №207

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования г. Саяногорск Лицей №7

Рассмотрено на заседании
Методического совета
Протокол № 1 от 22.08.2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Лицей №7
_____ Д.А. Даньшин
Приказ № 244 от 01.09.2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «Природопользование в России»

Основное общее образование, 8 класс, 34 часа

Разработана на основе примерной программы учебного предмета «География»

Подписано цифровой подписью: Даньшин Даниил Александрович
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, OID.1.2.643.100.4=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России
Причина: Я утвердил этот документ
Местонахождение: Интернациональный м-н 15, Саяногорск, Республика Хакасия, 655603
Дата: 21 Февраль 2023 г. 9:50:40

Составители:
Грек Л.В., учитель географии,
высшая квалификационная категория

Планируемые результаты освоения элективного курса «Природопользование в России»

Личностные результаты

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности)

Метапредметные результаты

Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. Обучающийся сможет:

- определять свое отношение к природной среде;
- анализировать влияние экологических факторов на среду обитания живых организмов;
- проводить причинный и вероятностный анализ экологических ситуаций;
- прогнозировать изменения ситуации при смене действия одного фактора на действие другого фактора;
- распространять экологические знания и участвовать в практических делах по защите окружающей среды;
- выражать свое отношение к природе через рисунки, сочинения, модели, проектные работы.

Предметные результаты

- знакомство и применение терминов, понятий;
- на основе полученного материала, дать оценку, анализировать материал. Совершенствовать умения решать проблемы (жизненные, профессиональные) с учётом экологических знаний;
- развитие способностей учащихся оценивать комплекс факторов, влияющих на окружающую среду. Практикум ориентирует на изучение проблем природопользования на своей территории;
- выработать потребность в постоянном самообразовании через умения самостоятельно работать с дополнительной литературой и периодической печатью.

Содержание элективного курса

Введение.

Для чего нужно изучать природопользование. Понятие “природопользование”. Вклад Ю.Н. Куражсковского, Н.Ф. Реймерса в развитие науки. Связь “природопользования” с понятиями “окружающая среда”, природное рациональное и нерациональное природопользование.

Раздел 1: Природа – материальная основа природопользования.

Природа – материальная основа природопользования.

Понятия “живая” и “неживая” природа, уровни организации жизни на Земле. Основные свойства живого, влияние деятельности человека на экологические системы и необходимость их охраны.

Человек и природа.

Современный период воздействия на природу. Методы современных научных исследований в области природопользования: прогнозирование развития системы “природа – человек – общество”. Виды прогнозов. Особенности природопользования на ранних этапах развития общества и на современном этапе. Понятие “Здоровье” нормативный показатель природопользования. Относительный характер устойчивости биологических систем. Роль науки в окружающей среде.

Глобальные проблемы человечества.

Современная ситуация в стране и мире в области природопользования. Использование биосферы. Противоречия современности: противоречия между научными знаниями и способами природопользования; противоречия между численностью населения и производительными силами природы. Пути разрешения противоречий: научный, эволюционный.

Ресурсное природопользование.

Определение и виды природных ресурсов. Природные ресурсы – связующее звено между природной и социально – экономической сферами. Исчерпаемость природных ресурсов.

Отраслевое природопользование.

Энергетическое природопользование. Энергетика региона. Экологические проблемы энергетики. Добывающая промышленность: получение строительных материалов и природного сырья. Принципы безотходного производства. Особенности военно – промышленного комплекса на окружающую среду. Транспорт. Химическое и шумовое загрязнение окружающей среды. Основы агрономии. Агротехнические приёмы выращивания тепличных культур. Региональное ведение лесного хозяйства. Основные типы лесонасаждения. Значение лесов. Проблемы вырубки лесов: снижение качества древостоя и др. планирование и управление природопользования: отраслевой и территориальные принципы, проблемы их сочетания.

Раздел 2: Охрана природы и окружающая среда.

Охрана и улучшение среды жизни человека.

Энергетический базис человека и природы. Связь биологических законов с социальными. Влияние среды и её антропогенных изменений на организм человека. Проблемы здравоохранения. Меры улучшения качества окружающей среды. Принципы социальной экологии. Зелёные насаждения в городе, их биологическое и эстетическое значение. Проблемы утилизации производственных и бытовых отходов. Шум и его влияние на организм. Меры борьбы с шумовым загрязнением.

Охрана растительного и животного мира.

Закон об охране природы. Организация заповедников и заказников. Заповедные территории Кузбасса. Редкие виды животных и растений региона. Красная Книга РСФСР, её значение. Значение растений в природе и хозяйственной деятельности людей. Значение растений в стабилизации климата. Охрана водного режима. Повышение плодородия почв. Растения санитарной зоны. Влияние хозяйственной деятельности человека на животных. Влияние вредных выбросов на состояние жизни в почве, растений и животных. Нарушение экологического равновесия. Охрана животного мира Хакасии.

Тематическое планирование

Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
	всего	теоретических	практических	
Введение.	2	2	-	-
Раздел 1. Природа – материальная основа природопользования. 1.1. Природа – материальная основа природопользования.	2	2	-	Групповая работа
1.2. Человек и природа.	4	2	2	Тест
1.3. Глобальные проблемы человечества.	8	6	2	Семинар
1.4. Ресурсное природопользование.	2	2	-	Семинар
1.5. Отраслевое природопользование.	8	6	2	Тест
Итого по разделу: 26 ч.				
Раздел 2. Охрана природы и окружающей среды. 2.1. Охрана и улучшение среды жизни человека.	4	3	1	Творческий проект
2.2. Охрана растительного и животного мира.	4	3	1	Контрольная работа или тест
Итого по разделу: 8 ч.				
ВСЕГО:	34	26	8	7