Приложение к Основной образовательной программе
основного общего образования МБОУ Лицей №7
Приказ от 01.09. 2011 г. №207

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования г. Саяногорск Лицей №7

Рассмотрено на заседании
Методического совета
Протокол № 1 от 22.08.2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Лицей №7
_____ Д.А. Даньшин
Приказ № 244 от 01.09.2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ПРАВО»
Основное общее образование, 8-9 класс, 136 часов

Разработана на основе примерной программы учебного предмета «Основы правовых знаний»

Подписано цифровой подписью: Даньшин Даниил Александрович
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, OID.1.2.643.100.4=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России
Причина: Я утвердил этот документ
Местонахождение: Интернациональный м-н 15, Саяногорск, Республика Хакасия, 655603
Дата: 21 Февраль 2023 г. 9:47:53

Составитель:
Гриненкова Т.Н. – учитель права

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ПРАВО»

Личностные результаты:

- (ЛР1) формирование основ правовой, гражданской, социальной самоидентификации личности обучающегося;
- (ЛР2) усвоение базовых правовых ценностей современного российского права, гуманистических и демократических ценностей, взаимопонимания между людьми разных слоев общества;
- (ЛР3) воспитание уважения к правовому наследию России;
- (ЛР4) формирование представления о праве, знание основных отраслей права, знание истории возникновения права;
- (ЛР5) формирование способности принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- (ЛР6) формирование умения строить жизненные планы с учетом конкретных социально-правовых, политических и экономических условий;
- (ЛР7) осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, предполагающими в том числе анализ и оценку ситуаций, действий с правовых позиций;
- (ЛР8) мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности, включая области правоприменительной и правотворческой деятельности;
- (ЛР9) ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира;
- (ЛР10) развитие устойчивого познавательного интереса и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;
- (ЛР11) формирование готовности к выбору профильного образования.

Метапредметные результаты:

- (МР1) умение на основе полученных в курсе правовых знаний адекватно оценивать с правовых позиций собственное поведение, действия окружающих; осуществлять самопроверку, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом;
- (МР2) способности анализировать с опорой на полученные правовые знания конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы правомерного поведения, адекватные этим ситуациям;
- (МР3) формирование умений действовать с учетом позиции другого, согласовывать свои действия, устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;
- (МР4) приобретение опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности;
- (МР5) создание условий для практического освоения морально-правовых и психологических принципов общения и сотрудничества;
- (МР6) решение проблем правового характера, работы с информацией, ее поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;
- (МР7) формирование умений развития стратегий смыслового чтения и работе с информацией, умения работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе:

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;

- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов);

- заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты;

- (МР8) усовершенствование умения передавать информацию в устной форме, сопровождаемой аудиовизуальной поддержкой, и в письменной форме гипермедиа (т. е. сочетания текста, изображения, звука, ссылок между разными информационными компонентами).
- (МР9) формирование умения использовать информацию для установления причинно-следственных связей и зависимостей, объяснений и доказательств фактов в различных учебных и практических ситуациях, ситуациях моделирования и проектирования.
- (МР10) формирование умения самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- (МР11) формирование умения адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- (МР12) формирование умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- (МР13) формирование стремления устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- (МР14) формирование умения формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- (МР15) формирование умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
- (МР16) формирование умения отличать факты от суждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам, реконструировать их основания;
- (МР17) формирование умения видеть и комментировать связь правовых знаний и ценностных установок, моральных суждений при получении, распространении и применении правовых знаний;
- (МР18) формирование умения подвергать сомнению достоверность имеющейся информации на основе имеющихся знаний, жизненного опыта, обнаруживать недостоверность получаемой информации, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;
- (МР19) формирование умения выявлять противоречивую, конфликтную информацию в работе с одним или несколькими источниками;
- (МР20) формирование умения давать определения понятиям;
- (МР21) формирование умения устанавливать причинно-следственные связи;
- (МР22) формирование умения обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию
- (МР23) готовность к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в лицее знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования гуманитарного профиля;

Предметные результаты

- (ПР1) осмысление опыта российского права как части международного права;
- (ПР2) проводить поиск информации в источниках права;
- (ПР3) раскрывать характерные, существенные черты правовой нормы, системы права, юридической ответственности, отраслей права;
- (ПР4) в понимании права как целостной системы, как культурного явления в развитии цивилизационных процессов, его значения для становления демократического правового государства;
- (ПР5) анализировать информацию различных источников права;

- (ПР6) умении выявлять функциональные, иерархические и другие связи как внутри правовой системы, так и в связи с другими социальными процессами, происходящими в общественной жизни;
- (ПР7) владении основными правовыми понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления правовых ситуаций, возникающих в социальной деятельности;
- (ПР8) опыте использования получаемых знаний и умений для решения проблем, связанных с возникновением правовых ситуаций;
- (ПР9) умении извлекать правовую информацию из различных неадаптированных источников, анализировать ее, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющие знания по проблеме в единый комплекс;
- (ПР10) умении соотносить свои действия с возможными правовыми последствиями;
- (ПР11) правовой самоидентификации личности обучающегося как гражданина России и будущего активного участника общественной жизни;
- (ПР12) понимании гражданственности как полной субъектной самостоятельности, как права быть партнером государства и общества;
- (ПР13) мотивации к самостоятельному изучению правовых дисциплин, развитие интереса к их проблематике;
- (ПР14) умении ориентироваться в социальных нормах: различать нравственные и правовые нормы, суждения и оценки, их связь с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- (ПР15) признании ценности Конституции РФ как основного закона страны, определяющего основы общественного и государственного строя страны, права и свободы человека и гражданина;
- (ПР16) признании прав каждой отдельной личности на обладание этими правами, признание факта равноценности всех людей и неприкосновенности их достоинства и прав;
- (ПР17) отношении к институту власти и права не с позиций зависимости и запрета, а с позиций партнерства и средства защиты и, как следствие, признание за собой ряда обязательств.

8 класс

Выпускник научится:

- отличать правовую норму от иных социальных норм;
- объяснять из каких элементов складывается система права, виды нормативных правовых актов;
- раскрывать понятие источник права, нормативный правовой акт;
- называть и иллюстрировать примерами реквизиты нормативного правового акта, где публикуются;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти Российской Федерации;
- объяснять порядок проведения выборов в органы государственной власти;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;

- применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- показывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

9 класс

Выпускник научится:

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- характеризовать виды гражданско-правовых договоров;
- раскрывать понятие сделка, договор, объяснять их отличие;
- разъяснять на примерах ответственность за неисполнение обязательств по догвору;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, жилищными правоотношениями;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав потребителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;
- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

8 класс

Что такое право. Понятие права, морали, нормы, обычая, социальной нормы. Место права в системе социального регулирования. Основные функции права. Механизм правового регулирования. Источники права. Система законодательства РФ.

Правовая норма. Гипотеза, диспозиция и санкция. Элементы правовой нормы в различных законодательных актах.

Реквизиты нормативно-правовых актов: номер, дата, название. Поиск нужных н.п.а. в правовых системах.

Возникновение правовых отношений. Виды правоотношений. Классификация правоотношений. Элементный состав правоотношений. Субъекты правоотношений. Субъектоспособность субъектов права: правоспособность, дееспособность. дееспособность малолетних и несовершеннолетних. Субъектоспособность государственных органов и юридических лиц.

Правонарушения. Виды правонарушений. Критерии отличия проступка от преступления. Признаки и состав правонарушения.

Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности.

Государство. Понятие демократического правового государства. Признаки правового государства. Понятие и признаки социального государства.

Международные нормы и принципы в правовой системе России по защите прав и свобод человека.

Правовое государство и гражданское общество как часть демократического режима. Понятие гражданского общества.

Право и человек. Неотъемлемые права человека. Права человека в международных нормативно правовых актах, в законодательстве России.

Статус личности. Статус гражданина.

Права и обязанности несовершеннолетних граждан по российскому законодательству.

Право и государство. Конституция. Виды Конституций по формам принятия и по содержанию. Конституция как основной закон Российской Федерации. Основные принципы Конституции России. Основы Конституционного строя России. Международные нормы и принципы в правовой системе России.

Законотворчество в Российской Федерации. Порядок и сроки принятия законов.

Органы государственной власти России, принцип разделения властей. Права органов местного самоуправления.

Судебная система Российской Федерации. Понятие Конституционного суда РФ, Верховного суда РФ, районного суда, мировых судей.

Правоохранительные органы. Понятие правоохранительной деятельности. Виды правоохранительных органов.

Человек и государство. Гражданство. Принципы приобретения гражданства.

Избирательные права граждан. Избирательная ответственность граждан. основы избирательной системы России.

Права граждан на общественные объединения. Виды общественных объединений.

Конституционные обязанности человека и гражданина.

Понятие налогов. Права и обязанности налогоплательщиков. Виды налогов в России.

Воинская обязанность, как обязательство по защите отечества гражданами государства.

Конституционные обязанности человека и гражданина.

Гражданин и государство. Взаимоотношения граждан и органов государственного управления. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

9 класс

Семья. Родители. Дети. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Общая характеристика гражданских правоотношений. Понятие гражданских правоотношений и их структура. Характеристика объектов гражданского правоотношения: нематериальные и материальные объекты. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Способы осуществления гражданских прав. Защита гражданских прав.

Право собственности. Понятие права собственности. Основные правомочия собственника. Виды общей собственности. Основные формы собственности. Субъекты права собственности. Защита права собственности.

Договор. Сделки и их виды. Понятие сделки. Формы сделок. Договор. Виды гражданско-правовых договоров. Особые виды договоров. Соблюдение договоров. Юридическая ответственность за неисполнение обязательств по договору.

Отдельные виды гражданских правоотношений. Жилищные правоотношения. Основания приобретения прав на жилье. Права потребителя.

Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор. Трудовые отношения и их характеристика. Права и обязанности работника. Порядок оформления на работу.

Особенности правового положения несовершеннолетних по современному трудовому законодательству. Условия труда несовершеннолетних. Льготы несовершеннолетним работникам.

Международная защита прав человека. Комиссия ООН по правам человека, комитет по правам человека. Европейский суд по правам человека. Международное гуманитарное право. Право «Гааги», право «Женевы». Источники норм международного гуманитарного права. Принципы международного гуманитарного права. Ответственность за нарушения норм международного гуманитарного права.

Раздел для любознательных. Отношения с банками. Понятие банковской системы. Центральный банк России. Коммерческие банки. Экологическое законодательство. Природоохранные и природо-ресурсные нормы. Экологические права и обязанности граждан. Земельные правоотношения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.
«Основы правовых знаний», 8-9 класс

№ п/п	Название темы (раздела)	Кол-во часов	Вид контроля
	8 класс		
1.	Что такое право?	**18**	Тест
2.	Государство	**6**	Устный опрос
3.	Право и человек	**5**	Составление таблицы
4.	Право и государство	**13**	Тест
5.	Человек и государство	**11**	Тест
6.	Гражданин и государство	**10**	Тест
	РЕЗЕРВ	**5**	
	9 класс		
7.	Семья. Родители. Дети.	**7**	Решение задач
8.	Общая характеристика гражданских правоотношений	**8**	Тест
9.	Право собственности	**6**	Тест
10.	Договор	**9**	Тест
11.	Отдельные виды гражданских отношений	**8**	Решение задач
12.	Правовое регулирование трудовых отношений	**10**	Тест
13.	Международная защита прав человека	**5**	Устный опрос
14.	Раздел для любознательных	**10**	Тест
15.	РЕЗЕРВ	**5**	