Приложение к Основной образовательной программе
основного общего образования МБОУ Лицей №7
Приказ от 01.09. 2011 г. №207

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования г. Саяногорск Лицей №7

Рассмотрено на заседании
Методического совета
Протокол № 1 от 22.08.2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Лицей №7
_____ Д.А. Даньшин
Приказ № 244 от 01.09.2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «По странам и континентам»

Основное общее образование, 7 класс, 34 часа

Разработана на основе примерной программы учебного предмета «География»

Составители:
Чуканова Л.М.,
учитель географии, первая квалификационная категория,
Чеботаревская О.В.
учитель географии.

Подписано цифровой подписью: Даньшин Даниил Александрович
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, OID.1.2.643.100.4=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России
Причина: Я утвердил этот документ
Местонахождение: Интернациональный м-н 15, Саяногорск, Республика Хакасия, 655603
Дата: 21 Февраль 2023 г. 9:48:02

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ программы элективного курса 7 класс «ПО СТРАНАМ И КОНТИНЕНТАМ»

Код раздела	Код планир. результата	Планируемый результат
Л		***Личностные результаты***
	Л1	осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
	Л2	уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
М		***Метапредметные результаты***
	Р	**Регулятивные результаты**
	Р1	составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта)
	Р2	работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет)
	Р3	в ходе представления проекта давать оценку его результатам
	Р4	уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности
	П	**Познавательные результаты**
	П1	анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия
	П2	представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков
	П3	понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания
	П4	самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий
	П5	уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы
	К	**Коммуникативные результаты**
	К1	отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами
	К2	в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен)
	К3	учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его
	К4	понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории
	К5	уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций
ПР		***Предметные результаты***
	ПР1	объяснять результаты выдающихся географических открытий и

		путешествий
	ПР2	определять географические особенности природы материков, океанов и отдельных стран
	ПР3	устанавливать связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран
	ПР4	анализировать и оценивать информацию географии народов Земли
	ПР5	использование карт как моделей
	ПР6	выделять, описывать и объяснять по картам признаки географических объектов и явлений на материках, в океанах и различных странах
	ПР7	приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, её влияния на особенности культуры народов; районов разной специализации хозяйственной деятельности крупнейших регионов и отдельных стран мира
	ПР8	расширить географический кругозор
	ПР9	вызвать интерес к странам мира, культурному наследию через знакомство с культурными и природными достопримечательностями
	ПР10	познакомить с профессиями, связанными с туризмом и сервисом, международными услугами, экскурсиями через проведение заочных экскурсий по достопримечательностям мира.
	ПР11	познакомиться с Программой ЮНЕСКО по охране Объектов Всемирного Наследия;
	ПР12	показать роль достопримечательностей в воспитании толерантности
	ПР13	воспитывать уважение к людям другой нации, к особенностям их жизни
	ПР14	расширить знания о столицах и крупнейших городах мира

Содержание тем элективного курса «По странам и континентам», 7 класс

Введение Организационные вопросы. Знакомство с планом работы.

Тема №1. Путешествуем по странам и материкам

Политическая карта мира. Народы мира

Тема №2. Загадочная Африка.

Путешествие по знойной Африке. Разнообразие природы. Животные Африки. Народы. Традиции. Культура. Египет – «дар» Нила. Каир: «Столица» Африки. Пирамиды в Гизе. Тунис: наследие Карфагена. Танзания – заповедная страна: Нгоро-нгоро – «живая лаборатория», вулкан Ол-Дойньо-Ленгай – «Гора Бога», плато Серенгети. Водопад Виктория - «Дым, который гремит».Затерянные миры Мадагаскара: земли тсинги. Килиманджаро – «сверкающая» гора.

Тема №3 Австралия и Океания

Девственная природа национального парка Какаду.. Австралии. Озеро Эйр: пеликаньи «ясли». Виктория. Порт Кэмпбелл: Двенадцать апостолов, Лондонский мост. Большой Барьерный Риф – жемчужина Австралии. Новая Зеландия. Роторуа – страна пара, огня и вулканических извержений. Океания. Лагуна Бора-Бора – жемчужина коралловых рифов Тихого океана.

Тема №4. Антарктида

Антарктида – самый холодный материк планеты. Страницы прошлого Антарктиды. Занимательные факты из истории открытия материка. Несбывшееся предсказание Дж. Кука.

Сухие долины Антарктиды: Эребус, Террор, Ледяной столб.

Тема №5. Южная Америка

В дебрях Амазонки. Галапагосские острова. Анхель – «Пасть дьявола». Атакама. Пасхи: загадки истории. Перу. Лима – столица конкистадоров. Куско: по следам империи инков. Мачу-Пикчу: город исчезнувшей цивилизации. Загадочные линии Наска. Озеро Титикака. Аргентина: Игуасу и Глотка дьявола. Тайны и загадки Огненной Земли: Ушуайя.

Тема №6. Северная Америка

Ниагара – «Гремящая вода». Йелоустон – наглядное пособие по геологии. Долина смерти. Мамонтова пещера: подземный пейзаж. Гавайские вулканы Нью-Йорк и Вашингтон: символы свободы.

Тема №7. Европа

Норвегия. Красота и очарование фьордов: Берген – самый дождливый город Европы. Памятники Средневековой Европы. Викинги. Дания. Исландия. Стоунхендж. Франция. Париж – жемчужина Европы. Португалия – «кузница путешественников». Испания: родина фламенко и матадоров. Италия. Рим: вечный город. Венеция – «тонущий» город. Пизанская башня. Ватикан: город-государство. Сан-Марино. Греция. Афинский Акрополь. Гора Афон

. Тема №8. Азия

Мертвое море: соляная твердь. Иерусалим: Святой город. Индия. Непал. Долина Катманду. Джомолунгма: Богиня горных снегов. Тянь-Шань – «Небесные горы». Иссык-Куль – «соленое озеро». Китай. Великая китайская стена. По Великому Шелковому пути. Такла-Макан: «Войди - и не вернешься». Лунань – Каменный лес. Япония. У подножия Фудзиямы: в розовых тонах. Киото – сокровищница искусств и традиций Японии.

Тема №9. Туристско-рекреационный потенциал Земного шара

Урок – зачет

Тематическое планирование элективного курса 7 класс
«ПО СТРАНАМ И КОНТИНЕНТАМ».

Раздел/тема	**Кол-во часов**
Введение	**1**
Тема №1. Путешествуем по странам и материкам	**1**
Тема №2. Загадочная Африка.	**4**
Тема №3 Австралия и Океания	**4**
Тема №4. Антарктида	**1**
Тема №5. Южная Америка	**4**
Тема №6. Северная Америка	**5**
Тема №7. Европа	**6**
Тема №8. Азия	**3**
Тема №9. Туристско-рекреационный потенциал Земного шара	**1**
Всего 34 часа, из них 4 часа- резерв	