Приложение к Основной образовательной программе
основного общего образования МБОУ Лицей №7
Приказ от 01.09. 2011 г. №207

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования г. Саяногорск Лицей №7

Рассмотрено на заседании
Методического совета
Протокол № 1 от 22.08.2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Лицей №7
_____ Д.А. Даньшин
Приказ № 244 от 01.09.2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «Математика для сообразительных»

Основное общее образование, 6 класс, 34 часа

Разработана на основе примерной программы учебного предмета «Математика»

Подписано цифровой подписью: Даньшин Даниил Александрович
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, OID.1.2.643.100.4=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России
Причина: Я утвердил этот документ
Местонахождение: Интернациональный м-н 15, Саяногорск, Республика Хакасия, 655603
Дата: 21 Февраль 2023 г. 9:47:46

Составители:
Кольникова Наталья Сергеевна
учитель математики и информатики
первая квалификационная категория

Планируемые результаты освоения учебного курса

Код раздела	Код планируемого результата	Планируемый результат
Л		**Личностные результаты**
	Л1	устойчивый познавательный интерес, установка на поиск общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимых для различных сфер человеческой деятельности.
	Л2	заинтересованность в приобретении и расширении математических знаний и способов действий.
	Л3	готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика.
	Л4	креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.
	Л5	аргументированность рассуждений, критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта.
	Л6	способность к эмоциональному восприятию объектов, задач, решений, рассуждений.
	Л7	способность учащихся к самообразованию и саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию.
	Л8	оценивать собственную учебную деятельность (свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач).
	Л9	позитивная и адекватная самооценка, а также осознание себя как успешного ученика.
М		**Метапредметные результаты**
	Р1	***Регулятивные универсальные учебные действия***
	Р1.1	Самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях
	Р1.2	Оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели
	Р1.4	Организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели
	Р1.6	Выбирать оптимальный путь достижения цели с учетом эффективности расходования ресурсов и основываясь на соображениях этики и морали
	Р1.7	Задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута
	Р1.8	Сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью
	Р1.9	Оценивать последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей
	П2.	***Познавательные универсальные учебные действия***
	П2.1	Критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций.
	П2.5	Искать и находить обобщенные способы решения задач.
	П2.6	Приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого.

	П2.7	Анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации.
	К3.1	Осуществлять деловую коммуникацию, как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами).
	К3.3	Развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.
	К3.9	Воспринимать критические замечания как ресурс собственного развития.
П		**Предметные результаты**
	П1	владеет математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин.
	П2	владеет базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания.
	П3	владеет навыками вычислений с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.
	П4	владеет умением решать текстовые задачи арифметическим способом, используя различные стратегии и способы рассуждения.
	П5	приобретает умение проводить несложные практические расчёты (включающие вычисления с процентами, выполнение необходимых измерений, использование прикидки и оценки).
	П6	приобретает умения использования букв для записи общих утверждений, формул, выражений.
	П7	приобретает умение и знания, связанные с использованием информации, представленной в форме таблицы.
	П8	умеет составлять уравнения по условию задач.
	П9	умеет определять четность числа.
	П10	умеет находить НОД и НОК чисел.

Содержание учебного материала

1. Четность чисел: Четность суммы. Четность произведения.
2. Делимость: Признак делимости на 11. Признак делимости на 13. Признак делимости на 7, 11 и 13. НОК и НОД.
3. Остатки: Остатки.
4. Обыкновенные дроби: Сложение и вычитание. Умножение и деление. Отношения и пропорции.
5. Десятичные дроби: Сложение и вычитание. Умножение и деление. Проценты.
6. Логические задачи: Логические операции «Высказывание и отрицание». Логические операции «Дизъюнкция и конъюнкция». Логическая операция «Импликация»
7. Игровые задачи: Игры-шутки. Игры с симметрией. Игры с выигрышными позициями.

Тематическое планирование

№	Раздел/Тема	Количество часов	Содержание/Основные понятия
1	Четность чисел	2	Четность суммы. Четность произведения.
2	Делимость	4	Признак делимости на 11. Признак делимости на 13. Признак делимости на 7, 11 и 13. НОК и НОД.
3	Остатки	1	Остатки
4	Обыкновенные дроби	6	Сложение и вычитание. Умножение и деление. Отношения и пропорции.
5	Десятичные дроби	7	Сложение и вычитание. Умножение и деление. Проценты.
6	Логические задачи	6	Логические операции «Высказывание и отрицание». Логические операции «Дизъюнкция и конъюнкция». Логическая операция «Импликация»
7	Игровые задачи	6	Игры-шутки. Игры с симметрией. Игры с выигрышными позициями.
8	Повторение, обобщение материала	2	
		34	