

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования г. Саяногорск Лицей №7**

Рассмотрено на заседании
Методического совета
Протокол № 1 от 22.08.2016 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Лицей №7

Д.А. Даньшин

Приказ № 244 от 08.09.2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

(на основе УМК “Forward”, Вербицкая М. В.)

Направление: общеинтеллектуальное

Кружок «Лингва Лайт»

Основное общее образование, 3 класс, 68 часов

Составители:

Хан А. Г., учитель английского языка

Цель: Развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения через расширение и углубление знаний в страноведении англоязычных стран. Научиться рассказывать и письменно описывать особенности жизни и культуры родной страны.

Задачи курса:

1. Формировать иноязычную коммуникативную компетенцию учащихся в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.
2. Развивать познавательные интересы учащихся в области страноведения.
3. Расширить и углубить знания учащихся во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо).
4. Повысить мотивацию к изучению английского языка.
5. Формировать умения языковой догадки.
6. Способствовать развитию творческого потенциала учащихся.
7. Совершенствовать навыки работы в группе.
8. Воспитать осознанное мотивированное отношение к изучению иностранного языка, потребности в практическом использовании английского языка.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- 1) Предоставление первоначального опыта участия в межкультурной коммуникации и умение представлять родную культуру
- 2) Развитие элементарного представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур;
- 3) Доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм.
- 4) Воспитание уважения к культуре народов англоязычных стран.
- 5) Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
- 6) Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни
- 7) Дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность.
- 8) Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- 9) Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Метапредметные результаты:

- 1) Развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника.
- 2) Развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи.
- 3) Расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника.
- 4) Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника.
- 5) Формирование мотивации к изучению иностранного языка.
- 6) Овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметные результаты

- 1) Совершенствование навыков произношения.
- 2) Выражать эмоциональную оценку.
- 3) Наизусть рассказывать стихотворения, рифмовки, считалки.
- 4) Составлять предложения и небольшие сочинения с изученными лексическими единицами.
- 5) Составлять краткое монологическое высказывание.
- 6) Описывать картинку.
- 7) Активно пользоваться словарем.
- 8) Воспринимать и понимать на слух речь партнеров.
- 9) Воспринимать на слух и понимать тексты с обсуждением их содержания.
- 10) Использовать в процессе слушания компенсаторные стратегии.
- 11) Читать, понимать основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь по случаю необходимости двуязычным словарем.
- 12) Определять тему, логику и факты прочитанного.
- 13) Самостоятельно и графически правильно выполнять письменные лексические упражнения, используя в случае необходимости словарь.
- 14) Уметь написать письмо зарубежному другу.
- 15) Знакомство с глаголами to be, to have, артиклями, модальными глаголами can, must, порядком слов в различных типах предложений, английскими временами Present Simple, Present Progressive.

Содержание учебного материала кружка

Тематика	Предметное содержание
Знакомство	Знакомство с новыми учениками в классе, представление персонажей учебника и персонажей детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).
Я и моя семья	Члены семьи, их имена, возраст, увлечения, хобби, что умеют делать. Мой день (обозначение времени, распорядок дня, домашние обязанности). Покупки: разные магазины и продаваемые в них товары. Основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения. Новый год, Рождество, Подарки. Семейный отдых. Путешествия, транспорт.
Мир моих увлечений	Мои любимые занятия: кто, что умеет делать (рисовать, петь, танцевать, играть на музыкальных инструментах, готовить). Виды спорта: активный отдых, спортивные игры. Выходной день (в зоопарке, в цирке, на ярмарке). Каникулы активный отдых.
Я и мои друзья	Имя, возраст, увлечения/хобби, родной город, страна. Совместные занятия: рисование, приготовление еды, школьный концерт, прогулка в парке, просмотр телевизора. Письмо зарубежному другу, отправленное по почте. Любимое домашнее животное: кличка, возраст, что любит есть, что умеет делать. Забота о домашнем питомце.
Моя школа	Классная комната, школьные принадлежности, школьные кружки, учебные предметы, расписание уроков. Учебные занятия на уроках.
Мир вокруг меня	Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные.

	Любимое время года. Погода. Дни недели, месяцы.
Страна/страны изучаемого языка и родная страна.	<p>Знакомство с Австралией: природа и животный мир; достопримечательности.</p> <p>Родная страна: Москва – столица России, Санкт-Петербург, Сочи – столица Олимпиады 2014г.; название родного города, его размеры.</p> <p>Праздники: День св. Валентина, 8 марта, Рождество, День национального единства. Литературные персонажи популярных детских книг (имена героев книг).</p> <p>Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (во время совместной игры, поздравление с днем рождения и благодарность за подарок, в магазине, беседа о погоде, разговор о поездке, о расписании уроков).</p>

Тематическое планирование курса

Тема	Кол-во часов
Знакомство с новыми учениками в классе, представление персонажей учебника и персонажей детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).	2ч
Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, увлечения, хобби, что умеют делать. Мой день (обозначение времени, распорядок дня, домашние обязанности). Покупки: разные магазины и продаваемые в них товары. Основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения. Новый год, Рождество, Подарки. Семейный отдых. Путешествия, транспорт.	6ч
Мир моих увлечений. Мои любимые занятия: кто, что умеет делать (рисовать, петь, танцевать, играть на музыкальных инструментах, готовить). Виды спорта: активный отдых, спортивные игры. Выходной день (в зоопарке, в цирке, на ярмарке). Каникулы активный отдых.	8ч
Я и мои друзья . Имя, возраст, увлечения/хобби, родной город, страна. Совместные занятия: рисование, приготовление еды, школьный концерт, прогулка в парке, просмотр телевизора. Письмо зарубежному другу, отправленное по почте. Любимое домашнее животное: кличка, возраст, что любит есть, что умеет делать. Забота о домашнем питомце.	9ч
Моя школа. Классная комната, школьные принадлежности, школьные кружки, учебные предметы, расписание уроков. Учебные занятия на уроках.	6ч
Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода. Дни недели, месяцы.	9ч
Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Знакомство с Австралией: природа и животный мир; достопримечательности. Родная страна: Москва – столица России, Санкт-Петербург, Сочи – столица Олимпиады 2014г.; название родного города, его размеры. Праздники: День св. Валентина, 8 марта, Рождество, День национального единства. Литературные персонажи популярных детских книг (имена героев книг). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого	22ч

этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (во время совместной игры, поздравление с днем рождения и благодарность за подарок, в магазине, беседа о погоде, разговор о поездке, о расписании уроков).	
Резерв:	6ч
Итого: 68 часов	