Приложение к Основной образовательной программе
основного общего образования МБОУ Лицей №7
Приказ от 01.09. 2011 г. №207

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования г. Саяногорск Лицей №7

Рассмотрено на заседании
Методического совета
Протокол № 1 от 22.08.2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Лицей №7
_____ Д.А. Даньшин
Приказ № 244 от 01.09.2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «Введение в информатику и ИКТ»
Основное общее образование, 5 класс, 34 часа

Разработана на основе примерной программы учебного предмета «Информатика»

Составители:
Бормина А.Ю., учитель информатики, первая квалификационная категория

Подписано цифровой подписью: Даньшин Даниил Александрович
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, OID.1.2.643.100.4=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России
Причина: Я утвердил этот документ
Местонахождение: Интернациональный м-н 15, Саяногорск, Республика Хакасия, 655603
Дата: 21 Февраль 2023 г. 9:48:09

Планируемые результаты освоения элективного курса «Решение задач повышенного уровня».

Код раздела	Код планируемого результата	Планируемый результат
Л		***Личностные результаты***
	Л1	Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества. Готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ.
	Л2	Ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения. Развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды.
	Л3	Понимание роли информационных процессов в современном мире. Наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества. Владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации.
	Л4	Способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
	Л5	Способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.
М		***Метапредметные результаты***
	Р1	**Регулятивные универсальные учебные действия**
	Р1.1.	Умение с помощью педагога определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Обучающийся сможет: • анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты; • идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему; • ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей; • формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности.
	Р1.2.	Умение с помощью педагога соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Обучающийся сможет: • определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности; • отбирать инструменты для оценивания своей деятельности,

		осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований; • оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата; • сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
	Р1.3.	Совместно с педагогом умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Обучающийся сможет: • совместно с педагогом определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи; • совместно с педагогом анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи.
	П2	**Познавательные универсальные учебные действия**
	П2.1.	Совместно с педагогом умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы. Обучающийся сможет: • подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства; • выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов; • выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство; • выделять явление из общего ряда других явлений.
	П2.2.	Совместно с педагогом умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет: • обозначать символом и знаком предмет и/или явление; • определять логические связи между предметами и/или явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме.
	П2.3.	Смысловое чтение. Обучающийся сможет: • находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности); • ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст; • устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов.
	П2.4.	Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем. Обучающийся сможет: • определять необходимые ключевые поисковые слова; • осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями; • соотносить полученные результаты поиска со своей

		деятельностью.
	К3	**Коммуникативные универсальные учебные действия**
	К3.1.	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Обучающийся сможет: • определять возможные роли в совместной деятельности; • играть определенную роль в совместной деятельности; • строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности; • совместно с педагогом организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.); • совместно с педагогом устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием/неприятием со стороны собеседника задачи, формы или содержания диалога.
	К3.2.	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Обучающийся сможет: • совместно с педагогом определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства; • отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.); • использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством педагога.
	К3.3.	Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ). Обучающийся сможет: • совместно с педагогом целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ; • совместно с педагогом использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, создание презентаций и др.; • использовать информацию с учетом этических и правовых норм; • соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.
П	***Предметные результаты***	
	Выпускник научится:	

	ПР1.1.	Получит представление об основных понятий предмета: информатика, информация, информационный процесс, «алгоритм», «модель» — и их свойствах.
	ПР1.2.	Различать виды информации по способам её восприятия человеком.
	ПР1.3.	С помощью педагога приводить примеры информационных процессов – процессов, связанные с хранением, преобразованием и передачей данных – в живой природе и технике.
	ПР1.5.	Получит представление об назначении основных компонентов компьютера (процессора, оперативной памяти, внешней энергонезависимой памяти, устройств ввода-вывода), характеристиках этих устройств.
	ПР1.8.	Выполнять основные операции с файлами, текстами (создавать, сохранять, редактировать).
	ПР1.10.	Осуществлять поиск файлов средствами операционной системы.
	ПР1.11.	Проводить поиск информации в сети Интернет по запросам.
	ПР1.13.	Познакомится с программными средствами для работы с аудио-визуальными данными и соответствующим понятийным аппаратом.
		Выпускник овладеет:
	ПР2.1.	Навыками работы с компьютером; знаниями, умениями и навыками, достаточными для работы с различными видами программных систем (текстовые редакторы, браузеры, поисковые системы, словари, электронные энциклопедии).
	ПР2.2.	Приемами безопасной организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных.
		Выпускник получит возможность научиться:
	ПР3.1.	*Осознано подходить к выбору ИКТ – средств для своих учебных и иных целей.*
	ПР3.3.	*Практиковаться в использовании основных видов прикладного программного обеспечения (редакторы текстов, , браузеры и др.).*
	ПР3.4.	*Познакомиться с принципами функционирования Интернета, с методами поиска в Интернете.*
	ПР3.5.	*Узнать о структуре современных компьютеров и назначении их элементов.*
	ПР3.7.	*Познакомиться с примерами использования ИКТ в современном мире.*

Содержание элективного курса «Введение в информатику и ИКТ»

Раздел 1. « Компьютер»

Информация и информатика. Компьютер — универсальная машина для работы с информацией. Техника безопасности и организация рабочего места.

Основные устройства компьютера и технические средства, с помощью которых может быть реализован ввод информации (текста, звука, изображения) в компьютер. Программы и документы. Файлы и папки. Основные правила именования файлов. Компьютерные объекты, их имена и графические обозначения. Основные элементы управления, имеющиеся в диалоговых окнах. Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре.

Раздел 2. «Объекты и системы»

Объекты и их имена. Признаки объектов: свойства, действия, поведение, состояния. Отношения объектов. Разновидности объектов и их классификация. Состав объектов. Системы объектов. Система и окружающая среда. Персональный компьютер как система. Файловая система. Операционная система

Раздел 3. «Информация вокруг нас»

Как человек получает информацию. Виды информации по способу получения. Код, кодирование информации. Формы представления информации. Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации. Хранение информации. Носители информации. Всемирная паутина. Браузеры. Средства поиска информации: компьютерные каталоги, поисковые машины, запросы по одному и нескольким признакам. Передача информации. Обработка информации. Изменение формы представления информации. Метод координат. Систематизация информации. Поиск информации. Поиск информации в сети Интернет. Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам. Черные ящики. Преобразование информации путем рассуждений. Информация и знания.

РК Практическая работа: «Поиск информации о достопримечательностях Хакасии»

Раздел 4. «Подготовка текстов на компьютере»

Текстовый редактор. Правила ввода текста. Слово, предложение, абзац. Приемы редактирования (вставка, удаление и замена символов). Фрагмент. Перемещение и удаление фрагментов. Буфер обмена. Копирование фрагментов. Проверка правописания, расстановка переносов. Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.). Создание и форматирование списков. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными. Работа с анимацией. Создание слайд-шоу

РК Практическая работа: «История Хакасии» «Достопримечательности родного края»

Таблица тематического распределения содержания учебного материала

Тема	Количество часов
Раздел 1. Компьютер	**7**
Раздел 2. Объекты и системы	**8**
Раздел 3. Информация вокруг нас	**11**
Раздел 4. Подготовка текстов на компьютере	**8**
Итого:	**34**