Приложение к Основной образовательной программе
основного общего образования МБОУ Лицей №7
Приказ от 01.09. 2011 г. №207

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования г. Саяногорск Лицей №7

Рассмотрено на заседании
Методического совета
Протокол № 1 от 22.08.2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Лицей №7
_____ Д.А. Даньшин
Приказ № 244 от 06.09.2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «Говорим и пишем правильно»

Основное общее образование, 7класс, 34 часа

Разработана на основе примерной программы учебного предмета «Русский язык»

Составители:

Надежкина Л.В., учитель

русского языка и литературы

Подписано цифровой подписью: Даньшин Даниил Александрович
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, OID.1.2.643.100.4=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России
Причина: Я утвердил этот документ
Местонахождение: Интернациональный м-н 15, Саяногорск, Республика Хакасия, 655603
Дата: 21 Февраль 2023 г. 9:46:39

Планируемые результаты освоения элективного курса

«Говорим и пишем правильно»

Код планируемого результата	Планируемый результат
Л. 1.2.3.	**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы:
Л.2.	Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
Л.4.	Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
Л.8.	эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;
1.2.4.	**Метапредметные результаты** освоения ООП:
Р.	Регулятивные универсальные учебные действия:
Р.1.	Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
	Обучающийся сможет: анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты; идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему; выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей; формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности; обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.
Р.3.	систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности
	работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;
Р.4.	определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи.
	Познавательные УУД
П.6.	подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства; выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов; выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство; объединять предметы и явления в группы по определенным признакам,

	сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; выделять явление из общего ряда других явлений;
П.10.	Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем. **Обучающийся сможет:** определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы; осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями; формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска; соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.
	Коммуникативные УУД
К.11.	корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен); критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
К.12.	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
К.12.	**Обучающийся сможет:** определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства; отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации
П.1.2.5.	**Предметные результаты:**
	Обучающийся научится:
1.2.5.1.	владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками
	участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
	Обучающийся получит возможность научиться: анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; опознавать различные выразительные средства языка; писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры.

Основное содержание курса (34часа)

Блок 1. Знакомство с курсом. Культура речи. Общее представление. Орфоэпические нормы употребления слов. Норма хорошей речи. Нормативный синтаксис. Предмет и задачи нормативной речи Языковая норма. Термины «язык, речь, слово». Морфологические нормы употребления слов в языке.

Блок 2. Виды речи Лексические нормы речи Коммуникативные качества речи. Точность словоупотребления. Фигуры речи. Общее понятие Соблюдение языковых норм. Выразительные средства языка. Орфоэпические нормы. Практическая работа.

Блок 3. Функциональные стили литературного языка Разговорный стиль речи. Обсуждение творческих заданий на лето. Стилистические нормы. Нормы речи научно-популярного стиля. Зачетная работа по теме «Нормы русского словоупотребления». Конференция по результатам изучения курса. Защита проектов. Анализ результатов конференции. Официально-деловой и публицистический стили.

Тематическое планирование спецкурса «Говорим и пишем правильно»

№	тема	количество часов
1	**Блок 1.** Знакомство с курсом.	1
2	Культура речи. Общее представление.	1
3	Орфоэпические нормы употребления слов.	1
4	Морфологические нормы употребления слов в языке.	1
5	Нормативный синтаксис.	1
6-7	Предмет и задачи нормативной речи.	2
8	Языковая норма.	1
9	Термины «язык, речь, слово».	1
10	Норма хорошей речи.	1
11	**Блок 2.** Виды речи.	1
12	Лексические нормы речи.	1
13	Коммуникативные качества речи.	1
14	Точность словоупотребления.	1
15	Фигуры речи. Общее понятие.	1
16	Соблюдение языковых норм.	1
17-18	Выразительные средства языка.	2
19-20	Орфоэпические нормы. Практическая работа.	2
21	**Блок 3.** Функциональные стили литературного языка.	1
22	Разговорный стиль речи.	1
23	Официально-деловой и публицистический стили.	1
24	Стилистические нормы.	1
25	Нормы речи научно-популярного стиля.	1
26-28	Зачетная работа по теме «Нормы русского словоупотребления».	3
29	Конференция по результатам изучения курса.	1
30	Защита проектов.	1
31	Анализ результатов конференции.	1
32	Представление лучших работ.	1
33	Обсуждение творческих заданий на лето.	1
34	Резерв.	1