Приложение к Основной образовательной программе
основного общего образования МБОУ Лицей №7
Приказ от 01.09. 2011 г. №207

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования г. Саяногорск Лицей №7

Рассмотрено на заседании
Методического совета
Протокол № 1 от 22.08.2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Лицей №7
_____ Д.А. Даньшин
Приказ № 244 от 01.09.2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ГЕОГРАФИЯ ВОКРУГ НАС»

Основное общее образование, 5 класс, 34 часа

Разработана на основе примерной программы учебного предмета «География»

Подписано цифровой подписью: Даньшин Даниил Александрович
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, OID.1.2.643.100.4=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России
Причина: Я утвердил этот документ
Местонахождение: Интернациональный м-н 15, Саяногорск, Республика Хакасия, 655603
Дата: 21 Февраль 2023 г. 9:46:32

Составитель:
Чуканова Л.М., учитель географии,
первая квалификационная категория

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

«География вокруг нас», 5 класс

Код раздела	Код планируемого результата	Планируемый результат
Л		**Личностные результаты**
	Л1	осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
	Л2	эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
М		**Метапредметные результаты**
	Р	**Регулятивные результаты**
	Р1	самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
	Р2	выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
	Р3	работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
	Р4	в диалоге с учителем совершенствовать составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
	П	**Познавательные результаты**
	П1	анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, выявлять причины и следствия простых явлений;
	П2	осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);
	П3	строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
	П4	создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
	П5	уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.
К		**Коммуникативные результаты**
	К1	самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
ПР		**Предметные результаты**
	ПР1	выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений
	ПР2	находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;

	ПР3	составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации;
	ПР4	определять на карте местоположение географических объектов.
	ПР5	определять роль результатов выдающихся географических открытий;
	ПР6	приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды.

Содержание элективного курса «География вокруг нас», 5 класс

Введение. Цели курса, структура. Земля – планета чудес и загадок. Рекордсмены природы.

Раздел 1.Удивительная планета.

Большой Западный Эрг, Намиб, Сахара: географическое положение, факторы образования, растительный и животный мир, уникальность каждой пустыни. Просмотр видеофильма «Сахара»

Вулканы Кракатау, Везувий, Фудзияма : географическое положение, особенности и время извержения

Большой Каньон Колорадо, Домена памятников: географическое положение; уникальность объектов – значение внешних сил (текущих вод и ветра) вих формированию. Просмотр видеофильма «Большой Каньон».

Раздел 2. Империя вод. Нил, Амазонка, Ганг: географическое положение, особенности водного режима, органического мира; значение для местных жителей. Просмотр видеофильма «Амазонка»

Водопады Анхель, Игуасу, Гейзер Страккур: географическое положение. Просмотр видеофильма «Игуасу»

Саргассово, Красное море: географическое положение, размеры, уникальные особенности природы.

Раздел 3. Загадки и символы. Стоунхендж, остров Пасхи: географическое положение, возраст каменных сооружений, гипотезы происхождения, современное состояние. Просмотр видеофильма «Стоунхендж»

Великаны Холмов, линии Наска: географическое положение, возраст, гипотеза происхождения, современное состояние

Раздел 4. Вечные ландшафты. Тропа Великана, Метеора: географическое положение, легенды о происхождении, причины образования – роль природных факторов. Гималаи: географическое положение, размеры, причины образования, покорение Эвереста. Просмотр видеофильма «Гималаи».

Килиманджаро, Восточно-Африканский разлом: географическое положение, причины образования, влияние на природу Африки.

Раздел 5. Чудеса архитектуры. Троя, Гробница Тутанхамона: Географическое положение, история открытия, заслуги Г. Шлиммарка и г. Картара в открытии и изучении объектов; значение открытий.

Мавзолей Тадж- Махал, Великая Китайская стена: географическое положение, история создания, возраст. Просмотр видеофильма «Тадж- Махал», «Великая Китайская стена»

Раздел 6. Итоговый. Практическая работа «Обозначение на контурной карте уникальных объектов». Заслушивание творческих заданий «Путеводитель по материку».

Тематическое планирование элективного курса
«География вокруг нас»

Раздел/тема	Кол-во часов
Введение	1
Удивительная планета	6
Империя вод	6
Загадки и символы	6
Вечные ландшафты	8
Чудеса архитектуры	4
Итоговый	3

Всего 34 часа, из них резерв 4 часа