Приложение к Основной образовательной программе
основного общего образования МБОУ Лицей №7
Приказ от 01.09. 2011 г. №207

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования г. Саяногорск Лицей №7

Рассмотрено на заседании
Методического совета
Протокол № 1 от 22.08.2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Лицей №7
_____ Д.А. Даньшин
Приказ № 244 от 01.09.2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ЭКОНОМИКА»
Основное общее образование 5 класс 34 часа

Разработана на основе программы учебника
Ермаковой И.В., Протасевич Т.А. «Начала экономики»

Подписано цифровой подписью: Даньшин Даниил Александрович
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, OID.1.2.643.100.4=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России
Причина: Я утвердил этот документ
Местонахождение: Интернациональный м-н 15, Саяногорск, Республика Хакасия, 655603
Дата: 21 Февраль 2023 г. 9:46:15

Составитель:
Чеботаревская О.В.,
учитель географии

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «Экономика» 5 класс

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

• мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;

• заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

• ценностные ориентиры семьи.

Метапредметные результаты изучения курса проявляются в:

• умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

• умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

•способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

•овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

• умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1) использование элементов причинно-следственного анализа;

2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения

Предметные результаты:

- приводить примеры потребностей; объяснять, что влияет на формирование потребностей;
- объяснять, почему из-за ограниченности возможностей необходимо делать выбор;
- правильно подбирать товары и услуги, удовлетворяющие каждую потребность в определенном списке потребностей;
- приводить примеры, когда нужные для удовлетворения потребностей товары и услуги человек производит сам;
- приводить примеры распределения обязанностей в семье и объяснять выгоды, получаемые от распределения обязанностей; объяснять, почему большинство товаров и услуг, которые современный человек потребляет, нельзя сделать в одиночку;
- объяснять преимущества специализации и обмена;
- объяснять взаимосвязь обмена и специализации;
- объяснять взаимозависимость как следствие специализации;
- *объяснять* трудности бартерного обмена и почему деньги помогают разрешению этих трудностей; основные функции денег; что такое цена;
- давать определение дохода, заработной платы;

- определять основные направления расходов семьи;
- понятие бюджета, сбережений, банка, вклада, заёма, вкладчика и заемщика.

Содержание элективного курса «Экономика», 5 класс

Тема 1. Потребности и ограниченность возможностей для их удовлетворения.

Основные понятия. Потребности. Факторы, влияющие на формирование потребностей. Ограниченность возможностей для удовлетворения потребностей. Необходимость выбора. Товары и услуги. Потребитель. Потребление.

Тема 2. Может ли человек обеспечить себя сам?

Основные понятия. Возможность изготовления некоторых товаров и услуг своими руками. Распределение обязанностей в семье. Выгода от распределения обязанностей в семье. Отсутствие возможности все делать своими руками.

Тема 3. Обмен.

Основные понятия. Обмен как основной способ получения нужных товаров и услуг. Специализация и необходимость обмена. Выгодность добровольного обмена для его участников. Взаимозависимость людей разных профессий при создании товаров и услуг.

Тема 4. Деньги.

Основные понятая. Бартер как простейшая форма обмена. Трудности бартерного обмена. Разрешение проблем бартерного обмена при помощи денег. Эволюция денег. Свойства и функции денег. Продажа товаров и услуг. Покупка товаров и услуг. Цена. История денежной единицы России.

Тема 5. Доходы семьи. Богатство.

Основные понятия. Доход семьи. Заработная плата - один из основных источников дохода семьи. Причины различий в размере заработной платы. Повременная и сдельная заработная плата. Причины существования различных форм заработной платы. Другие виды доходов семьи - пенсии, пособия, стипендии. Собственность как источник дохода. Аренда. Арендная плата. Арендатор и арендодатель. Доход семьи как источник увеличения ее богатства. Богатство. Движимое и недвижимое имущество.

Тема 6. Расходы. Бюджет семьи. Сбережения.

Основные понятия. Расходы. Основные направления расходов семьи. Бюджет семьи. Сбережения. Банк. Вклад. Вкладчик. Процент по вкладу как источник дохода. Заем. Заемщик. Безналичный расчет.

Тематическое планирование элективного курса «Экономика» 5 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Тема 1. Потребности и ограниченность возможностей для их удовлетворения.	6
2	Тема 2. Может ли человек обеспечить себя сам?	3
3	Тема 3. Обмен.	3
4	Тема 4. Деньги.	5
5	Тема 5. Доходы семьи. Богатство.	9
6	Тема 6. Расходы. Бюджет семьи. Сбережения.	5
Всего 34 часа, из них резерв 3 часа		