Приложение к Основной образовательной программе
основного общего образования МБОУ Лицей №7
Приказ от 01.09. 2011 г. №207

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования г. Саяногорск Лицей №7

Рассмотрено на заседании
Методического совета
Протокол № 1 от 22.08.2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Лицей №7
_____ Д.А. Даньшин
Приказ № 244 от 06.09.2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

«Экология животных»

Основное общее образование, 7 класс, 34 часа

Разработана на основе примерной программы учебного предмета «Биология»

Подписано цифровой подписью: Даньшин Даниил Александрович
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, OID.1.2.643.100.4=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России
Причина: Я утвердил этот документ
Местонахождение: Интернациональный м-н 15, Саяногорск, Республика Хакасия, 655603
Дата: 21 Февраль 2023 г. 9:45:49

Составитель:

Русанова Л.П.., учитель биологии,

высшая квалификационная категория

Планируемые результаты освоения элективного курса «Экология животных».

Код раздела	Код планир. результата	Планируемый результат
Л	***Личностные результаты***	
	Л1	осознание целостности природы, видового многообразия животного мира, его значения в природе;
	Л2	уважительное отношении к природе, животному миру, бережное отношение к экологическим системам нашей планеты;
М	***Метапредметные результаты***	
	Р	**Регулятивные результаты**
	Р1	Самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.
	Р2	Оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели.
	Р3	уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности
	П	**Познавательные результаты**
	П1	анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия
	П2	представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков
	П3	понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания
	П4	самому создавать источники информации разного типа
	П5	уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей
	К	**Коммуникативные результаты**
	К1	отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами
	К2	в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль
	К3	учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его
	К4	понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории
	К5	уметь договариваться с людьми иных позиций
ПР	***Предметные результаты***	
	Пр1	иметь представление о биологической науке - экологии
	ПР2	определять особенности среды обитания животного, черты приспособленности животного к среде обитания
	ПР3	решать простейшие экологические задачи
	ПР4	объяснять роль животных в природе
	ПР5	знать представителей животного мира наземно-воздушной среды обитания
	ПР6	Иметь представление о биологическом разнообразии как важнейшем условии устойчивости популяций, биоценозов, экосистем;
	ПР7	знать представителей животного мира морей и океанов, выявлять черты приспособленности животных морей и океанов к условиям среды обитания
	ПР8	знать представителей животного мира почвы, выявлять черты приспособленности животных почвы к условиям среды обитания
	ПР9	ориентироваться в основных сезонных изменениях в жизни животных региона
	ПР10	иметь представление о типах взаимодействий организмов; разнообразии биотических связей в природе
	ПР11	выявлять причины изменения численности популяции и ее регуляция в природе;
	ПР12	Иметь представление о месте животных в экосистемах Земли
	ПР13	оценивать влияние человека на изменения в животном мире Земли
	ПР14	Ориентироваться в современных проблемах охраны природы (принципы и правила охраны природы);

Содержание элективного курса «Экология животных».

Введение.

Предмет изучения экологии животных.

Условия существования животных.

Основные среды обитания животных, особенности среды обитания животного, черты приспособленности животного к среде обитания. Пища животных. Способы добывания пищи.

Вода в жизни животных. Воздух в жизни животных. Температура среды обитания. Свет в жизни животных. Жилища животных. Растения – укрытия и жилища для животных.

Роль животных в природе.

Отношения организмов в популяциях , виды взаимодействия животных и других организмов. Влияние растительноядных животных на растения. Роль животных в опылении и распространении растений. Роль животных в образовании горных пород и почв. Влияние животных друг на друга.

Животный мир суши.

Представители животного мира суши.Биологическое разнообразие как важнейшем условии устойчивости популяций, биоценозов, экосистем суши. Черты приспособленности животных суши к условиям среды обитания. Животные тундры и лесов умеренной зоны. Животные степей, саванн, прерий, пустынь. Животные тропических лесов и горных областей.

Животный мир морей и рек.

Представителей животного мира морей и океанов, черты приспособленности животных морей и океанов к условиям среды обитания. Водоем как многоэтажное жилище, взаимосвязи морских и пресноводных животных.

Животный мир почвы.

Представителей животного мира почвы, черты приспособленности животных почвы к условиям среды обитания. Почва как среда обитания. Животные-землерои.

Сезонные изменения в жизни животных.

Основные сезонные изменения в жизни животных региона. Спячка и оцепенение. Миграции животных.

Взаимоотношения между животными.

Типы взаимодействий организмов; разнообразие биотических связей; количественные оценки взаимосвязей хищника и жертвы, паразита и хозяина; законы конкурентных отношений в природе; отношения организмов в популяциях. Взаимодействие между родителями и детенышами. Групповой образ жизни. Иерархия. Конкуренция и взаимовыгодные отношения между животными.

Численность животных.

Причины изменения численности популяции и ее регуляция в природе.

Животные в природных сообществах.

Место животных в экосистеме Земли. Животные биоценозов Хакасии.

Изменения в животном мире Земли.

Влияние человека на изменения в животном мире Земли. Редкие и исчезающие животные. Животные, истребленные человеком.

Охрана животных.

Современные проблемы охраны природы (аспекты, принципы и правила охраны природы, правовые основы охраны природы);природоохранные мероприятия. Красная книга. Охраняемые территории России. Заповедные территории Хакасии.

Тематическое распределение содержания учебного материала

Элективный курс «Экология животных», 7 класс

Раздел/тема	Количество часов
Введение.	1
Условия существования животных.	8
Роль животных в природе.	4
Животный мир суши.	3
Животный мир морей и рек.	1
Животный мир почвы.	2
Сезонные изменения в жизни животных.	2
Взаимоотношения между животными.	5
Численность животных.	2
Животные в природных сообществах.	2
Изменения в животном мире Земли.	2
Охрана животных	1
Резерв	1