Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования г. Саяногорск Лицей №7

Рассмотрено на заседании Методического совета Протокол № 1 от 22.08.2016 г. Директор МБОУ Дицей №7

Д.А. Даньшин

Триказ № 244 от 0 5.09.2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

Направление: общеинтеллектуальное

Спецкурс «Лингвистическая мозаика»

Основное общее образование, 7 класс, 34 часа

Составители:

Шумилина М.В., учитель иностранного языка, первая квалификационная категория Андриенко И.Г., учитель иностранного языка, первая квалификационная категория

Цель программы: развитие у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции на базе чтения, письма, аудирования и говорения в контексте реальных жизненных ситуаций.

Задачи:

- 1. Сформировать и развить коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности.
- 2. Расширить активный и пассивный словарный запас.
- 3. Помочь учащимся в построении и применении грамматических структур на иностранном языке

Планируемые результаты реализации программы

Личностные результаты:

- 1. Ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы.
- 2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.
- 3. Способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству.
- 4. Принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению.
- 5. Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).

Метапредметные результаты:

- 1. Умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов.
- 2. Умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- 3. Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи.
- 4. Умение организовать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать способ взаимодействия учащихся и общие методы работы.
- 5. Осуществление регулятивных действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты:

говорение

1. Научатся вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета, описывать события явления, выражать свое отношение к прочитанному;

аудирование

2. Научатся воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудиотекстов, соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

3. Научатся читать аутентичные тексты различных стилей, читать несложные аутентичные тексты с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов переработки текста; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение.

письменная речь

4. Научатся писать поздравления, личные письма с опорой на образец, составлять план устного или письменного сообщения, описывать иллюстрацию, писать эссе; применять правила написания слов.

Содержание курса

Тематика разделов	Лексика и	Виды речевой	
	грамматика	деятельности	
Глава 1. Работа и	Лексика по теме	Ознакомительное и просмотровое	
игра.	работа.	чтение.	
	Грамматика:	Говорение: монологическое	
	Настоящее простое,	высказывание на тему выбора	
	настоящее длительное	профессии.	
	время	Письменная речь: стили письма, как	
		писать резюме, как писать заявление о	
		приеме на работу	
Глава 2. Культура и	Лексика по теме.	Аудирование с пониманием основного	
истории.	Речевые клише	содержания прослушанного текста.	
	Грамматика:	Ознакомительное и поисковое чтение.	
	Прошедшее простое,	Говорение: аргументированное	
	прошедшее длит	монологическое высказывание.	
	время.		
Глава 3. Природа –	Лексика по теме.	Аудирование с пониманием основного	
мать.	Грамматика:	содержания прослушанного текста.	
	Условные	Ознакомительное и поисковое чтение.	
	придаточные. Будущее	Говорение: аргументированное	
	время	монологическое высказывание.	
		Письменная речь: описание	
		иллюстрации, полуофициальный стиль	
		письма.	
Глава 4.	Лексика по теме спорт	Аудирование с пониманием основного	
В здоровом теле	и здоровый образ	содержания прослушанного.	
здоровый дух.	жизни. Как дать совет	Изучающее чтение.	
	Грамматика:	Говорение: диалогическая речь на	
	модальные глаголы	основе речевых клише и структур.	
		Письменная речь: правила написания	
		эссе	
Глава 5.	Лексика по теме.	Аудирование с пониманием основного	
Жизненный опыт.	Грамматика:	содержания прослушанного и с	
	употребление времен	выделением конкретной информации из	
	Present Perfect и	прослушанного текста.	
	Present Perfect	Поисковое чтение.	

	Continuous.	Говорение: аргументированное	
		монологическое высказывание.	
		Письменная речь: эссе за и против	
Глава 6.	Лексика по теме.	Аудирование с выделением конкретной	
Преступление и	Грамматика:	информации из прослушанного текста.	
общество.	страдательный залог,	Изучающее чтение.	
	косвенная речь,	Говорение: диалогическая речь	
	каузативная форма	Письменная речь: письмо в редакцию.	

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во	Формы контроля
п/п		часов	
1	Работа и игра.	5	Написать резюме, заявление о
			приеме на работу
2	Культура и истории.	4	Монологическое высказывание
			по теме
3	Природа –мать.	4	Описание иллюстрации
4	В здоровом теле здоровый дух.	6	Эссе
5	Жизненный опыт.	5	Эссе за и против
6	Преступление и общество.	7	Диалог
	Резерв	3	
	Итого	34	