Приложение к Основной образовательной программе
среднего общего образования МБОУ Лицей №7
Приказ от 26.08.2016 2016 г. №205

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования г. Саяногорск Лицей №7

Рассмотрено на заседании
Методического совета
Протокол № 1 от 22.08.2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Лицей №7
_____ Д.А. Даньшин
Приказ № 244 от 01.09.2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Направление: общеинтеллектуальное

Спецкурс «Решение творческих географических задач»

Среднее общее образование, 10 класс, 34 часа

Подписано цифровой подписью: Даньшин Даниил Александрович
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, OID.1.2.643.100.4=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России
Причина: Я утвердил этот документ
Местонахождение: Интернациональный м-н 15, Саяногорск, Республика Хакасия, 655603
Дата: 21 Февраль 2023 г. 10:03:05

Составители:
Чуканова Л.М., учитель географии,
первая квалификационная категория

Целью изучения данного курса является

1. Формирование целостного представления о комплексе географических наук и их тесных взаимосвязей с другими науками посредством решения творческих географических задач по темам курса.
2. Обозначение роли географии в современном мире как синтетической науки о системе «природа-человек-хозяйство».

Отличительной особенностью курса является концентрация внимания учащихся на раскрытии сущности и природы географических явлений и процессов с точки зрения других наук школьного курса.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Изучение географии как собственно науки, так и комплекса географических наук о Земле.
2. Рассмотрение тесных связей географии с другими науками.
3. Расширение представлений о географических явлениях и объектах через «призму» других наук – физики, химии, культуры, экономики и др..
4. Формирование географического мышления и расширение географического кругозора.
5. Воспитание географической культуры.
6. Развитие самостоятельной деятельности и познавательной активности у учащихся, умения принимать решения, личного интереса учащихся к более полному изучению географии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ программы «Решение творческих географических задач»

***первый уровень* – знать:**

1. общие землеведческие данные о Земле: как планеты, как крупнейшего природного территориального комплекса, как места обитания человечества;
2. картографические основы географии: понятия «географическая карта», «картографическая проекция», «масштаб» и т.д., способы построения карт и их использование в научной, профессиональной и повседневной жизни;
3. физические и химические «обоснования» географических явлений и процессов»;
4. основные этапы эволюции географической науки;
5. основные экологические проблемы Земли;
6. понятие «геоинформационные системы», роль информационных технологий в современной географии;
7. взаимосвязи в системе «природа-человек-хозяйство», экономические основы географии.
8. типологию стран по уровню социально-экономического развития, основные региональные организации, формы правления и административно-территориального устройства стран;
9. типы экономик, структуру хозяйства, факторы размещения отраслей экономики и принципы территориального размещения производства.

***второй уровень* –**

уметь:

1. давать определение понятию «география», определять место географии среди других наук;
2. решать задачи на определение температуры, давления, рассчитывать расстояния, определять масштаб, читать легенду карты, определять координаты, составлять графики, диаграммы, профили, составлять поло-возрастные пирамиды;
3. «читать» географическую информацию с карты; пользоваться источниками географической информации;
4. самостоятельно делать выводы, решать поставленные задачи, находить оптимальное решение проблем;

понимать:

1. роль географии в познании окружающего мира;
2. роль влияния факторов среды на распространение и разнообразие живых организмов.
3. влияние географических условий на культуру и быт разных народов.
4. результаты вращения Земли вокруг своей оси и Солнца;
5. природу внутренних и внешних процессов Земли, формирующих облик планеты;
6. сущность урбанизации, влияние урбанизации на экологию планеты;
7. значение антропоклиматического районирования в настоящее время;
8. возрастание роли человека как одной из главных рельефообразующих сил на Земле, о влиянии человека на природу планеты;
9. сущность и принципы территориальной организации отраслей экономики, основные закономерности размещения производства;
10. важность и значимость современной экономической интеграции стран, взаимосвязей между странами.

Содержание курса «Решение творческих географических задач»

Введение

Подготовить материал по темам «Теории происхождения Земли», «Гео-и гелиоцентрические теории строения Солнечной системы»

Раздел 1. Связь географии с другими науками

География и землеведение. **Решение задач на определение сторон горизонта, масштаба, градусной сетки** (физическая география) Подготовить материал по темам: «Зодиакальные созвездия», «Астрономия у народов мира»

География и астрономия. **Решение задач по теме «Земля – планета солнечной системы, по определению осевого и орбитального движения Земли».**

Подготовить материал по теме «Шкала Мооса», «Уникальные объекты Земли». (Создание презентации)

География и геология и геоморфология. Решение задач по определению горных пород, их происхождение, по геохронологической таблице. Подготовить материал по темам «Эволюция карт», «Эволюция глобуса».

(заполнение таблицы «Рельефообразующие процессы Земли», Создание презентации)

География и картография. Решение задач на определение координат. Подготовить материал по темам «Происхождение названия «Саяногорск», «Происхождение топонима» (на выбор учащегося) (решение задач на масштаб, определение координат. Создание презентации)

География и топонимика. Решение задач на исследование топонимических названий. Подготовить материал по темам «Теория Ч. Дарвина», «Личность Ч. Дарвина», «К.Линней», «Родины культурных растений» (изучение топонимов по картам)

География и биология (биогеография). **Решение задач на определение рационального природопользования, нерационального природопользования.** Подготовить материал по темам «Религии мира», «Уникальные представители человечества», «демографические проблемы». (создание схемы «Теории происхождения на Земле». Нанесение на конт.карту мест произрастания основных культурных растений. Создание презентации)

География и демография. **Решение задач по теме Население, определение плотности населения, построение половозрастной пирамиды, миграционного прироста (убыль).** Подготовить материал по темам «Изобретение географических приборов», «Значение открытия Х. Колумбом Нового Света», «М. Ломоносов» (нанесение на конт. карту названий наций и религий народов. Создание презентации)

География и история. Решение задач «Выдающиеся географические открытия». Подготовить материал по темам: «Полюса Земли – магнитные и географические», «Изобретение компаса», «Оптические явления на Земле». (Заполнение таблицы «Основные этапы эволюции географии». Создание презентации)

География и физика. Решение задач «Стихийные явления и их причины». Подготовить материал по темам «Самые редкие и ценные металлы на Земле», «ДДТ в Антарктиде», «Искусственный каучук», «Влияние ГМО на окружающую среду» (Решение задач на определение температуры и давления. Создание презентации)

География и химия. Решение задач на определение солености воды. Подготовить материал по темам «Самые страшные болезни человечества», «Условия жизни в развитых и развивающихся странах», «Главные очаги болезней на Земле». (Создание презентации)

География и медицина. Решение задач по теме «Главные очаги болезни на Земле». Подготовить материал по темам «Отличие GPS от Глонасс», «Использование ГИС в жизни» (Создание презентации)

География и информатика. Познакомить учеников с цифровыми образовательными ресурсами по темам «Экологические проблемы Земли», «Демографическая проблема», «Проблема разоружения», «Продовольственная проблема». (Создание презентации)

География и экология. Решение задач по теме «ООПТ мира». Подготовить материал по темам «Музыка», «Живопись», «Архитектура» (любой страны на выбор учащегося) (Создание схемы в ходе прослушивания сообщений: «Экологические проблемы Земли», Создание презентации). ООПТ – особо охраняемые природные территории.

География и культура. Решение задач на поиск достопримечательностей мира. Подготовить материал по темам «НАТО и ОВД», «Монархии мира», «Горячие точки мира». (Создание презентации)

География и политика (политическая география). **Решение задач по классификации стран мира** (по площади, численности населения, уровня развития, форме правления). Подготовить материал по темам «Типы экономик в современных странах мира», «Особенности транспорта России» (Нанесение на конт. карту типы стран согласно Типологии ООН).

География и экономика (экономическая география). **Решение задач по отраслям специализации стран мира.** (Составление схемы «Структура экономики». Отметить на контурной карте основные ж/д магистрали, речные и морские порты России).

Тематическое планирование курса «Роль географии в познании мира»

№ п/п	Тема	Кол-во часов	
		теория	практика
1	**Введение.** История термина «география» и основатели географической науки.	1	
Раздел 1. Связь географии с другими науками – 30 часа		16	14
2	**География и землеведение (физическая география) Решение задач на определение сторон горизонта, масштаба, градусной сетки** «Основы науки»: теории происхождения Земли и Солнечной системы, строение Земли, географическая оболочка. Гео- и гелиоцентрические системы.	1	1
3	**География и астрономия Решение задач по теме «Земля – планета солнечной системы, по определению осевого и орбитального движения Земли».** Понятие «Вселенная», «Солнечная система». Небесные тела: планеты и их спутники, звезды, кометы, астероиды. «Черные дыры». Значение изучения других планет для Земли. Зодиакальные созвездия. Дни равноденствия и солнцестояний. Астрономия и народы мира.	1	1
4	**География и геология и геоморфология Решение задач по определению горных пород, их происхождение, по геохронологической таблице.** Понятие терминов «геоморфология» и «геология», связь трех наук. Внутренние процессы Земли – вулканизм, землетрясения. Теория литосферных плит А. Вегенера. Стратиграфия и петрология. Уникальный рельеф Земли. Внешние процессы рельефообразования (выветривание)	1	1
5	**География и картография Решение задач на определение координат.** Понятие «географическая карта» - история, значение, виды. Проекции карт(коническая, цилиндрическая , азимутальная, проекция Меркатора). Содержание карты: легенда, масштаб, координатная сетка. Основные отличия карты от топоплана. Глобус. Топография. Геодезия. Профессии топографа, картографа и геодезиста.	1	1
6	**География и топонимика. Решение задач на исследование топонимических названий.** Понятие термина «топонимика», «топоним», виды топонимов. Изучение топонимов (на выбор учащихся).	1	1
7	**География и биология (биогеография). Решение задач на определение рационального природопользования, нерационального природопользования.** Понятие термина «биогеография», «биоценоз», «биотические и абиотические факторы среды». Теории происхождения жизни на Земле. Эволюция жизни на Земле. Влияние факторов географической среды на распространение организмов на Земле. Генетика. Клонирование: за и против.	1	1
8	**География и демография Решение задач по теме Население, определение**	1	1

	плотности населения, построение половозрастной пирамиды, миграционного прироста (убыль). Понятие терминов «демография», «популяция», «воспроизводство», «миграция». Население Земли: численность, типы и стадии воспроизводства», поло-возрастной состав, национальный и религиозный состав, миграции, «горячие точки» планеты. Населенные пункты. Расселение населения мира. Демографические проблемы. Демографическая политика.		
9	**География и история Решение задач «Выдающиеся географические открытия».** История географии. Историческая география. История географии в разные эпохи – эллинизм, средние века, эпоха Возрождения, конец 19-начало 20 вв. Легендарные географы: Аристотель, Эратосфен, К.Птолемей, Н.Коперник, М.Поло, А.Никитин, Д11ж. Кук, Х.Колумб, Ф.Магеллан, М.Ломоносов, А.Гумбольдт, Н.Вавилов и др.	1	1
10	**География и физика Решение задач «Стихийные явления и их причины».** Геофизика. Физические процессы в географии: магнитное поле Земли, атмосферное давление, влажность воздуха, метам1Зорфические процессы, северное сияние, радуга, конденсация, испарение, свойства океанической воды, озон и озоновый слой, сила Киолиса. Изучение внутреннего строения Земли и глубин океанов. Сейсморазведка. Компас. Барометр. Гигрометр.	1	1
11	**География и химия Решение задач на определение солености воды.** Химические элементы на Земле. Таблица Д.И. Менделеева. Редкие и ценные металлы на Земле. Месторождения основных полезных ископаемых. Происхождение полезных ископаемых. Парниковый эффект. Очистка питьевой воды. Искусственные вещества: каучук, целлюлоза, полимеры и их значение. Влияние ГМО, ДДТ, ядохимикатов на окружающую среду. Химическое выветривание – карст. Химическая промышленность: отрасли, распространение, значение.	1	1
12	**География и медицина. Решение задач по теме «Главные очаги болезни на Земле».** Медицинская география. Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Антропоклиматическое районирование. Адаптация. Эпидемии. Очаги болезней человечества: холера, «желтая лихорадка», «сибирская явка». Составление и значение медико-географических карт.	1	
13	**География и информатика. Ознакомить учеников с цифровыми образовательными ресурсами** Геоинформатика. Геоинформационные системы. 3d-модели. Спутниковое наблюдение:GPR, Глонасс. Обработка и хранение географической информации	1	1
14	**География и экология. Решение задач по теме «ООПТ мира».** Экология. Понятие термина «Геоэкология»,история появления, основоположник. Взаимодействие геосистем. Экологические факторы Земли: биотических и абиотических. Основные направления геоэкологических направлений. Экологические проблемы Земли.	1	1
15	**География и культура. Решение задач на поиск достопримечательностей мира.** Понятие «культура». «Культурный ландшафт». Эстетическое восприятие ландшафтов Земли. Рекреация и отдых. Знакомство с бытом и культурой разных стран: поэзия, литература, музыка, живопись. Влияние географических условий на культуру разных народов. Древни цивилизации Земли.	1	
16	**География и политика (политическая география). Решение задач по классификации стран мира (по площади, численности населения, уровня развития, форме правления).** «Политическая география». «Геополитика». Формирование политической карты мира. Политическое устройство стран мира. Политические режимы стран мира. АТУ стран. Международные отношения. Интеграция. Международные организации – военные, политические, экономические. «Горячие точки» планеты.	1	1
17	**География и экономика (экономическая география). Решение задач по отраслям специализации стран мира.** Экономическая география: понятие, история появления, основоположники науки. Система «природа-человек-хозяйство». Типы экономик стран. География промышленности. Территориальная организация промышленности. Структура экономики: промышленность, сельское хозяйство, транспорт. Экономика России	1	1
Итого 34 часа, из них резерв времени 3 часа			