Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования г. Саяногорск Лицей №7

Рассмотрено на заседании
Методического совета
Протокол № 1 от 22.08.2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Лицей №7
_____ Д.А. Даньшин
Приказ № 244 от 01.09.2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Направление: общеинтеллектуальное

Спецкурс «Психология человека»

Среднее общее образование, 10 класс, 34 часа

Разработана на основе:

1. Программы « Искусство общения» МБОУ СОШ №4 г. Донецка
2. Экспериментальной авторской программы «Психология» для 10–11 классов Владера Ю. М.

Подписано цифровой подписью: Даньшин Даниил Александрович
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, OID.1.2.643.100.4=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России
Причина: Я утвердил этот документ
Местонахождение: Интернациональный м-н 15, Саяногорск, Республика Хакасия, 655603
Дата: 21 Февраль 2023 г. 10:02:43

Составитель:

Усачева Л.В, педагог-психолог, высшая квалификационная категория

Программа «Психология человека» разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования на основе: программы « Искусство общения» МБОУ СОШ №4 г. Донецка и экспериментальной авторской программы «Психология» для 10–11 классов Владера Ю. М.

Цели:

- Формирование у лицеистов общего представления о том, что такое психология и чем она занимается;
- Формирование представлений о том, какое значение психологические знания имеют в жизни, и какую пользу приносят людям;
- Познание самих себя, человеческих взаимоотношений;
- Овладение элементарными приемами психической саморегуляции, психологической помощи;
- Подготовка к семейной жизни воспитанию детей.

Задачи:

- познакомить обучающихся с базовым понятийным аппаратом психологии;
- научить методам и приемам познания себя;
- научить обучающихся более осмысленно относиться к ресурсам человеческой психики, эффективно использовать их во всех основных видах и формах познания;
- познакомить обучающихся с типологиями индивидуально-психологических
- особенностей человека;
- формировать коммуникативные компетентности в сотрудничестве;
- формировать умения решать творческие задачи;
- формировать умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование)
- способствовать профессиональному самоопределению обучающихся.

Планируемые результаты реализации программы:

первый уровень – в результате изучения курса обучающийся может получить представление о:

- основных понятиях и методах психологии;
- основных направлениях исследований в области психологии;
- профессии психолога, возможностях получения профессии психолога;
- биологических основах личности;
- особенностях взаимодействия личности и группы, в том числе и конструктивных способах разрешения конфликтов;
- возможностях саморазвития и самореализации.

второй уровень – в результате изучения курса учащийся может научиться:

- анализировать психологические ситуации и проблемы;
- психологически осознанно делать личностный и гражданский выбор;
- соотносить свои потребности с возможностями их удовлетворения;
- ценностному отношению к себе, своему здоровью (в том числе и психическому), внутреннему миру;
- ценностному отношению к другим людям, к их особенностям.

третий уровень – в результате изучения курса обучающийся может приобрести опыт:

- исследовательской деятельности;
- публичных выступлений по проблемным вопросам;
- проведению опросов, тестирования и обработки полученных результатов;
- аналитической деятельности;

- приводить аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможности широкого переноса средств и способов действия.

Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности

Игровая деятельность 7 ч. Игровые тренинги «Мафия», «Таможня», «Ассоциации»; тренинг общения с использованием игры «Элиас. Вечеринка»; Игровой турнир с использованием игр «Сундучок знаний», «Гарсон»; Ролевая игра-детектив «Клуэдо»; игровая сессия с настольными играми «Зельеваренье» «Кверкл румми», «Улей»; Игра – тренинг «Психологический хоккей»

Познавательная деятельность 23 ч. Комбинированные уроки в форме эвристической беседы и психологического практикума: Введение в предмет; Психика, психологическое окружение мира; Методы психологии; Профессия психолог; Чувства. Эвристические беседы: Биологические основы личности; Общение; Эмоции. Распознавание эмоций; Страх. Определение тревожности; Познавательные процессы. Ощущение, восприятие; Внимание; Мышление. Дедукция; Воображение. Психологические практикумы: Физиогномика, графология; Жесты, мимика; Страх. Определение тревожности; Методы развития памяти. Эйдетика, мнемонические приемы; Определение интеллектуального коэффициента; «Несуществующее животное», «ДДЧ». Просмотр видеофильмов и ролликов: Жесты, мимика; Память. Защита мини проекта: «Любовь – волшебная страна» (Буктреллер, кинотрейлер)

Проблемно-ценностное общение 2ч. Уроки - диспуты: Личность в группе; Отношения.

Трудовая 1ч. Профессиональная проба: Профессия психолог

Спортивно-оздоровительная деятельность 1 ч. Релаксационный тренинг: Как правильно отдыхать.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	
		теория	практика
Психология как наука			
1.	Введение в предмет	0,5 ч.	0,5 ч.
2.	Психика, психологическое окружение мира	0,5 ч.	0,5 ч.
3.	Методы психологии	0,5 ч.	0,5 ч.
4.	Профессия психолог	1 ч.	1 ч.
5.			
Психология личности и взаимоотношений			
6.	Игра «Мафия»		1 ч.
7.	Биологические основы личности	1 ч.	
8.	Игры: «Таможня», «Ассоциации»		1 ч.
9.	Физиогномика, графология.		1 ч.
10.	Жесты, мимика	1 ч.	1 ч.
11.	Общение	1 ч.	
12.	Игра «Элиас. Вечеринка»		1 ч.
13.	Личность в группе		1 ч.
14.	Эмоции. Распознавание эмоций	1 ч.	
15.	Чувства	0,5 ч.	0,5 ч.
16.	Страх. Определение тревожности	1 ч.	1 ч.
17.	Отношения		1 ч.
18.	«Любовь – волшебная страна»		1 ч.
Психология познавательных процессов			
19.	Познавательные процессы. Ощущение, восприятие	1 ч.	
20.	Как правильно отдыхать		1 ч.
21.	Внимание	1 ч.	
22.	Игра «Доббль»		1 ч.
23.	Память	1 ч.	
24.	Игры «Сундучок знаний», «Гарсон»		1 ч.
25.	Методы развития памяти. Эйдетика, мнемонические приемы		1 ч.
26.	Мышление. Дедукция	1 ч.	
27.	Игра – детектив «Клуэдо»		1 ч.
28.	Определение интеллектуального коэффициента.		1 ч.
29.	Игры: «Зелье варенье» «Кверкл румми», «Улей»		1 ч.
30.	Воображение	1 ч.	
31.	«Несуществующее животное», «ДДЧ»		1 ч.
32.	Итоговый урок «Психологический хоккей»		1 ч.
Итого 34 часа, из них резерв - 2 часа			