Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования г. Саяногорск Лицей №7

Рассмотрено на заседании
Методического совета
Протокол № 1 от 22.08.2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Лицей №7
_____ Д.А. Даньшин
Приказ № 244 от 01.09.2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Направление: общеинтеллектуальное

Спецкурс «Финансовая грамотность»

Среднее общее образование, 10 класс, 34 часа

Подписано цифровой подписью: Даньшин Даниил Александрович
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, OID.1.2.643.100.4=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России
Причина: Я утвердил этот документ
Местонахождение: Интернациональный м-н 15, Саяногорск, Республика Хакасия, 655603
Дата: 21 Февраль 2023 г. 10:02:22

Составители:

Катышева Е.Е., учитель математики,
первая квалификационная категория

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

Настоящая программа предназначена для учащихся 10 класса экономического профиля.

Цель курса: формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения.

Задачи курса:

– освоение системы знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

– овладение умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

– формирование опыта применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

– формирование основ культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;

– воспитание ответственности за экономические решения.

Планируемые результаты обучения.

Личностные результаты:

– стремится строить свое будущее на основе целеполагания и планирования,
– обладает ответственностью за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи;
– имеет первоначальные навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений.

Метапредметные результаты:

- умеет самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умеет самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе

альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умеет соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умеет оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- обладает способностью и навыками принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета.

Предметные результаты:

Учащийся научится:

- раскрывать содержание понятий деньги, функции денег, потребление, инвестиции;
- выстраивать и анализировать структуру семейного бюджета;
- характеризовать инструменты инвестирования;
- понимать и осознавать важность инвестирования в образование.

Учащийся получит возможность научиться:

- определять возможные риски в сфере личных финансов и способы управления ими;
- определять и характеризовать типичные ошибки инвесторов;
- определять условия, способствующие выбору ответственного финансового посредника.

Содержание элективного курса.

Тема 1. Введение. Люди и деньги

- что такое деньги и как они возникли;
- какую роль играют деньги в экономике страны;
- учимся грамотному обращению с деньгами;
- для чего и как меняют одни валюты на другие; можно ли научиться управлять деньгами.

Тема 2. Основы семейной экономики. Бюджет семьи

- что такое личный / семейный бюджет и почему его надо планировать;
- трудовая деятельность – основной источник доходов;
- пенсионное обеспечение;
- доходы от активов;
- планируем бюджет;
- личные и реальные прямые налоги, оптимизация налогового бремени;

- подготовка к построению личного финансового плана (ЛФП);
- план финансовой защиты.

Тема 3. Личные финансы

- движение финансовых потоков;
- банки, банковский депозит, капитализация;
- инвестирование, выбор стратегии;
- определение надёжности инвестиций;
- фондовый рынок, особенности работы фондового рынка;
- коллективное инвестирование;
- хедж-фонды и ОФБУ;
- способы увеличения пенсии;
- страхование;
- альтернативные виды инвестиций;
- управление рисками и план финансовой защиты.

Тема 4. Семейное предпринимательство

- бизнес и предпринимательство;
- организация собственного дела.

Тема 5. Построение личного финансового плана

- личный финансовый план.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Введение. Люди и деньги.	7
2.	Основы семейной экономики. Бюджет семьи.	8
3.	Личные финансы.	10
4.	Семейное предпринимательство.	6
5.	Личный финансовый план.	2
	Резерв	1
	Итого	**34**

Резерв – возможность распределить учебные часы по темам и разделам с учетом сложности материала и степени его усвоения обучающимися.