Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования г. Саяногорск Лицей №7

Рассмотрено на заседании Методического совета Протокол № 1 от 22.08.2016 г. Директор МБОУ Дицей №7
Директор МБОУ Дицей №7
Д.А. Даньшин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Направление: общеинтеллектуальное

Спецкурс «Дискуссионные вопросы истории»

Среднее общее образование, 10 класс, 34 часа

Составители:

Сафонова Н.С., учитель истории и обществознания, высшая квалификационная категория

Цель курса: расширить, систематизировать и обобщить на проблемном уровне знания учащихся по истории России, раскрыть новые содержательные аспекты и спорные вопросы отечественной истории.

Задачи курса:

- ознакомить учащихся с важнейшими дискуссионными проблемами российской истории;
- способствовать совершенствованию качества знаний учащихся по истории России за счет проблематизации, осмысления причинно-следственных связей, многомерности и альтернативности исторического процесса;
- способствовать формированию навыков самостоятельной работы с рекомендуемой литературой и источниками по истории России, аргументации собственной точки зрения;
- способствовать развитию коммуникативных навыков, навыков ведения дискуссии и диалоговой культуры учащихся.

Содержание программы

Раздел 1. История России с древности до конца XVI века

Восточные славяне в древности. Географический фактор и его роль в истории. Прародина и расселение славян: научные версии. Особенности ранней истории восточнославянского мира.

Древнерусское государство (IX-XII вв.)/ Дискуссии о происхождении древнерусской государственности. «Призвание варягов»: летописные предания и их толкования. Норманнская и антинорманнская теории. Современный взгляд на проблему. Проблема сущности социально-экономического строя Древней Руси. О рабстве на Руси(М.Н. Покровский) О господстве общинного социально- экономического уклада (И.Я. Фроянов). Принятие христианства на Руси. Проблема выбора веры. Значение принятия христианства.

Русь удельная (XII-XIII вв.). Русь между Востоком и Западом: откуда исходила главная опасность? Исторический выбор А. Невского, оценка его государственной деятельности в летописях и отечественной историографии. Русь и Орда: сопротивление или взаимодействие? Дискуссия об ордынском иге на Руси и его последствиях.

Объединение русских земель и образование русского централизованного государства (**XIV в. - начало XVI в.**). Альтернативные центры объединения русских земель. Тверь. Литовская Русь. Москва. Этапы собирания русских земель. Особенности формирования централизованного государства в России и Западной Европе.

Иван Грозный и его эпоха (XVI в.) Россия при Иване Грозном: альтернативные модели централизации. Реформы «Избранной Рады», их значение. Опричнина, ее экономические, социальные и политические последствия. Оценка личности Ивана 4 и опричнины в российской исторической науке.

Смутное время в России. «Кризис верхов»: пресечение династии Рюриковичей. Как погиб царевич Дмитрий? Феномен самозванства. Самозванцы: кто они? Альтернативы развития России в н. 17 в.

Раздел 2. Россия в XVII-XVIII вв.

Россия в XVII в. государство при первых Романовых: эволюция социального и политического строя. Роль и место Земских соборов в истории русской государственности: оценки и мнения. Церковный раскол: Никон и Аввакум.

Петр I и его реформы. Эпоха Петра Великого и ее место в российской истории. Петровские преобразования. Европеизация и социокультурные расколы в обществе. Петр I и его время в отечественной и зарубежной историографии. Эпоха дворцовых переворотов в истории России. Особенности первых десятилетий после петровского развития. Наследники Петра I глазами современников и потомков: споры и дискуссии. Россия во 2 половине XVIII века: эпоха просвещенного абсолютизма. «Просвещенный абсолютизм» в России и Западной Европе: общее и особенное. Либеральный курс Екатерины II. Оценки Екатерины II и ее эпохи в дореволюционной, советской и современной историографии.

Социальные движения и крестьянские войны в России: старые и новые оценки. Классовый подход в изучении социальных движений в советской историографии: цели, особенности, значение крестьянских войн в России

Раздел 3/ Российская империя в XIX веке.

Внутренняя политика: реформаторские тенденции и государственный консерватизм. Реформы и проекты Александра I, их оценки в отечественной историографии. Личность и эпоха Николая I: мнения и суждения о николаевском времени. Усиление политической реакции и административное реформаторство.

Реформы и контрреформы. Александр II и его эпоха. Отмена крепостного права и либерально-демократические реформы 60-70-х годов: значение и оценки. Внутриполитический курс М.Е. Лорис-Меликова: отклики современников и мнения историков. Дискуссии вокруг личности Александра III, его правления и эпохи. Общественное движение в России. Освободительное движение в России: ленинская концепция и новые трактовки. Основные направления русской общественной мысли: старые и новые оценки и суждения.

Тематическое планирование

Номер урока	Название темы урока (раздела)	Кол-во часов	Форма проведения
	Раздел 1. История России с древности до конца XVI века	16	
1.	Восточные славяне в древности. Теории происхождения славян	1	Лекция
2-3	Древнерусское государство (9-12 вв.) Теории происхождения государства	2	Дискуссия
4-5	Принятие христианства: позитивные и негативные последствия	2	Семинар
6-7	Александр Невский. Каноническая, классическая,	2	Проблемная

	критическая оценки.		лекция
8	Проблемы политической раздробленности.	1	Лекция
9-10	Объединение русских земель и образование русского централизованного государства (14-начало 16 вв.) Борьба за лидерство среди русских земель	2	Самостоятель ная работа с текстом
11-12	Иван III, оценка деятельности	2	Дискуссия, лекция
13-14	Иван Грозный и его эпоха (16 в) Оценка опричной политики	2	Лекция
15-16	Смутное время в России. Самозванство как явление русской истории	2	Лекция
	Раздел 2. Россия в XVII-XVIII веках	8	
17	Россия в 17 веке. Священство и царство Роль церкви в политической жизни России	1	Самостоятель ная работа
18-19	Петр I и его реформы. Оценка деятельности Петра. Западничество и славянофильство	2	Лекция
20-21	Эпоха дворцовых переворотов в истории России	2	
22-23	Россия во второй половине 18 века: эпоха просвещенного абсолютизма. Век Екатерины: противоречия реформаторской деятельности.	2	Семинар
24	Социальные движения и крестьянские войны в России: старые и новые оценки	1	Семинар
	Раздел 3. Российская империя в XIX веке	8	
25-26	Внутренняя политика: реформаторские тенденции и государственный консерватизм Александра I	2	Лекция
27-29	Реформы и контрреформы в XIX веке. Что благо, а что зло для России?	3	Лекция
30-31	Общественное движение в России: новый подход к трактовке и оценки	3	Лекция
32-34	Итоговое повторение и обобщение	2	