

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования г. Саяногорск Лицей №7

Рассмотрено на заседании
Методического совета
протокол № 1 от 29.08.2017 г.



«СВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Лицей №7
Д.А. Даньшин
Приказ № 221 от 01.09.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Направление: социальное

Образовательный центр «Я и другие»

Начальное общее образование 1-2 классы, 3-4 класс, 36часов

Составители:

Пустовая Н.Д. социальный педагог
Тищенко Т.И. социальный педагог
Ларина Г.В. педагог-психолог
Усачева Л.В. педагог-психолог

1. Пояснительная записка

Программа предназначена для обучающихся 1-2 и 3-4 классов. Программа «Я и другие» разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования на основе: программы «Тропинка к своему Я» Хухлаевой О.В. и учебно-методического комплекса «Все цвета, кроме черного» М.М.Безруких, А.Г.Макеевой, Т.А. Филипповой

Цель программы:

- развитие у обучающихся навыков конструктивного и адекватного подхода к разрешению сложных ситуаций и выхода из опасных ситуаций.
- формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни.

Задачи:

1. Мотивировать детей к самопознанию и познанию других людей. Пробудить интерес к внутреннему миру другого человека.
2. Учить детей распознавать эмоциональные состояния по мимике, жестам, голосу, понимать чувства другого человека.
3. Формировать адекватную установку в отношении школьных трудностей -установку преодоления.
4. Формировать у обучающихся умения распознавать опасные ситуации и правильно на них реагировать, готовности к поиску выхода из опасной ситуации.
5. Развивать навыки коллективной деятельности и решения специфичных проблемных ситуаций, возникающих в групповом процессе.
6. Развивать социальные и коммуникативные умения , необходимые для установления межличностных отношений друг с другом и учителем.
7. Повышать уровень самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения. Формировать терпимость к мнению собеседника.
8. Корректировать у детей нежелательные черты характера и поведения.
9. Расширять пассивный и активный словарь обучающихся.
10. Формировать у обучающихся готовность к переносу полученных учебных навыков в ситуации реальной жизнедеятельности и реального общения

Планируемые результаты реализации программы:

первый уровень – в результате изучения курса обучающийся может получить представление о:

1 -2 классы

- мире психологии
- положительных качествах людей
- том, что такое эмоции и чувства, какие они бывают
- том, как справиться с негативными эмоциями
- том, как регулировать свое настроение
- том, что важно при общении с окружающими
- том, какие качества важны для дружбы
- том, как выходить из сложных ситуаций
- том, как вести себя в ЧС или в опасной ситуации

3 - 4 класс

- том, что такое фантазия, ложь, сны, мечты
- том, что такое мысли, знания
- том, что такое цели, лень и как развивать силу воли
- том, что такое собственное мнение, точка зрения, как можно приводить аргументы
- том, что такое забота милосердие и добросердечность
- том, что такое хобби и увлечения, как найти себе увлечение по душе
- том, что такое родство, генеалогическое древо и как нужно себя вести, что бы поддерживать хорошие родственные отношения

- том, что такое конфликт и какие существуют способы его разрешения.

второй уровень – в результате изучения курса учащийся может научиться:

1 -2 классы

- навыкам самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми;
- извлекать с помощью учителя необходимую информацию из литературного текста
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя
- строить речевое высказывание в устной форме
- распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей с помощью учителя
- рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя
- доверительно и открыто говорить о своих чувствах
- прогнозировать последствия своих поступков
- строить речевое высказывание в устной форме
- моделировать различные ситуации
- различными способам запоминания информации
- позитивно проявлять себя в общении
- договариваться и приходить к общему решению
- понимать эмоции и поступки других людей

3 - 4 класс

- осознавать свои телесные ощущения, связанные с напряжением и расслаблением
- определять и формулировать цель в совместной работе
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей
- наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять
- наблюдать и осознавать происходящие в самом себе изменения
- учиться моделировать новый образ на основе личного жизненного опыта
- находить ответы на вопросы в тексте, перерабатывать информацию
- адекватно воспринимать оценку учителя
- ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии
- контролировать свою речь и поступки
- толерантному отношению к другому мнению
- самостоятельно решать проблемы в общении
- грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге.

третий уровень – в результате изучения курса обучающийся может приобрести опыт:

1 - 2 классы

- в осознании своих трудностей и способов их преодоления
- выполнения различных ролей
- высказывать своё предположение в ходе работы с различными источниками информации.
- находить ответы на вопросы в различных источниках информации (текст, рисунок, фото)
- делать выводы в результате совместной работы в группе
- позитивного разрешения конфликтов

3 - 4 классы

- определения и формулировки цели в совместной работе
- осознанного выбор в сложных ситуациях
- соотнесения результатов с целью и оценивания его.
- понимания собственных возможностей и способностей
- осознанного признания и уважения прав других людей
- формулирования собственного мнения и позиции

Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности

С учетом возрастных особенностей каждое занятие включает в себя динамическую смену различных видов деятельности: игровой, познавательной, проблемно-ценностного общения, спортивно-оздоровительной. В ходе занятия используются следующие формы и методы: просмотр видеоматериалов; игры; ролевые игры и упражнения-активаторы; форма круга; сюжетно - ролевые игры; игры с правилами, в т.ч. настольные; психогимнастические игры, психодрама, дискуссионные игры.

1-2 классы (психологическая часть)

Раздел 1. Мои чувства (4 часа)

Что такое психология и зачем она нужна человеку? Психология изучает чувства и мысли людей, чтобы научиться понимать себя и окружающих, уметь жить дружно, помогать друг другу.

Радость. Радость можно выразить мимикой. Мимика выражает наши мысли и чувства. Мимика помогает лучше понять собеседника.

Жесты. Передать радость другому человеку можно с помощью жестов. Мимика и жесты – наши первые помощники в общении.

Страх. Какие бывают страхи? Как справиться со страхом?

Гнев. Гнев как выражение чувств: страх и обида часто вызывают гнев.

Как справиться с гневом?

Может ли гнев принести пользу?

Разные чувства. Как можно выразить свои чувства?

Раздел 2. Чем люди отличаются друг от друга (4 часа)

Что такое качества людей, и какие они бывают? Какие качества окружающим нравятся, а какие – нет?

Как мы видим друг друга?

Способность поставить себя на место другого помогает лучше понять друг друга.

В каждом человеке есть «тёмные» и «светлые» качества. Самое важное качество.

Кто такой сердечный человек.

Кто такой доброжелательный человек. Трудно ли быть доброжелательным человеком?

Раздел 3. Какой Я – какой Ты (4 часа)

Люди отличаются друг от друга своими качествами. У каждого человека есть много разных положительных качеств.

Как научиться находить положительные качества у себя?

Как правильно оценить себя?

Как распознать положительные качества у других людей?

Когда стараешься лучше понять другого человека, возникает чувство симпатии, сопереживания. А это важно при общении с окружающими. Какие качества нужны для дружбы?

Игротека (12ч)

1-2 классы (социально-педагогическая часть)

Знакомство-презентация (1 час):

Знакомство детей между собой и с педагогом, презентация своего имени и качеств характера, увлечений.

Что ты знаешь о себе (2 часа):

У каждого человека есть много разных положительных качеств. Как научиться находить положительные качества у себя. Как правильно оценить себя.

Твои новые друзья (2 часа):

Как распознать положительные качества у других людей. Когда стараешься лучше понять другого человека, возникает чувство симпатии, сопереживания. Что важно при общении с окружающими. Какие качества нужны для дружбы?

Что такое хорошо и что такое плохо (5 часов):

Игровое интерактивное занятие с обсуждением сложных ситуаций, встречающихся в жизни детей.

Для чего нужна улыбка (1 час):

Что такое улыбка. Как она влияет на настроение. Почему некоторые люди нам нравятся. Как стать счастливым.

Волшебный экзамен (1 час):

Игра-зачет на подведение итогов курса.

3-4 классы (психологическая часть)

Раздел 1. Я – фантазёр (4 часа)

Я – ученик. Что интересно ученику? Что случится, если на свете не будет ни одной школы?

Школа моей мечты - какая она?

Что такое фантазия и зачем она нужна человеку?

Все ли дети умеют фантазировать? Нужно ли учиться фантазировать? Кого можно назвать фантазёром?

Мои сны: что в них правда, а что – фантазии?

Мои мечты. О чём я мечтаю? Мечты и фантазии.

Фантазии и ложь. Как отличить ложь от фантазии. Ложь может приносить вред окружающим, а фантазии не вредят никому.

Раздел 2. Я и моя школа (4 часа)

Учителя и ученики. Что делает учитель? Что делает ученик? Какие чувства вызывают у

учеников школьные занятия? Когда ученики любят учителя? Когда ученики боятся учителя?

Школа на планете «Наоборот». Что произойдёт, если мы будем учиться в такой школе?

Я и мои одноклассники. Мы такие разные, но вместе мы – коллектив!

Что такое лень и откуда она берётся? Какие у меня есть «Немогучки»? Как можно победить лень и справиться с «Немогучками»? Справиться с ними помогает формула : «Хочу – могу», «Не хочу – не могу».

Раздел 3. Умение владеть собой (4 часа)

Как я изменился за лето?

Умение владеть собой. Что это значит? Уметь управлять своим поведением, следить за своей речью и поступками, внимательно слушать собеседника – это и есть умение владеть собой.

Это умение очень важно для общения с другими людьми.

Что значит быть хозяином своего «Я»? Какого человека называют ответственным.

Что значит «уметь расслабиться», и в каких случаях это нужно делать?

Игротека (12ч)

3 – 4 классы (социально-педагогическая часть)

Раздел 1. Уроки здоровья (5 часов)

Сделай правильный вывод (о еде). Умей сказать «Нет!» Дари сердечное тепло. Моя семья. Прощай тетюшка скука! Мы сильнее черных братьев. Посеешь привычку - пожнешь характер.

Раздел 2. Учусь общаться (5 часов)

Что вы знаете друг о друге. Твой класс. Кто твой друг. Как научиться жить дружно. Как помириться после ссоры. Какой у тебя характер. Как воспитать свой характер. Как сказать «нет» и отстоять свое мнение. Фантастическое путешествие.

Раздел 3. Волшебный экзамен (2 часа)

Игры. Конкурс знатоков.

Тематическое планирование

1-2 классы (психологическая часть)

№	Раздел, Тема, количество часов	Основные понятия	Планируемые результаты		
			Предметны е	Метапредме тные	Личност ные
1.	Мои чувства (4 часа)	Радость, мимика, жесты, страх, гнев	П1	М 1-3,6,10-12	Л1-3
2.	Чем люди отличаются друг от друга(4 часа)	Качества людей	П1-3	М 1-13	Л 1-3
3.	Какой Я – какой Ты? (4 часа)	Настроение	П1-3	М 1-13	Л 1-3

1-2 классы (социально-педагогическая часть)

№	Раздел, Тема, количество часов	Основные понятия	Планируемые результаты		
			Предметные	Метапредметные	Личностные
1.	Знакомство- презентация (1 час)		П1	М 1-3,6,10-12	Л1-3
2.	Что ты знаешь о себе (2 часа)	Качества людей	П1-3	М 1-13	Л 1-3
3.	Твои новые друзья (2 часа)	Качества людей	П1-3	М 1-13	Л 1-3
4.	Что такое хорошо и что такое плохо (5 часов)	Правила поведения в сложных ситуациях	П 1,2,3,5,	М 1-3,6,8-10	Л 1-3
5.	Для чего нужна улыбка (1 час)	Обаяние, улыбка, настроение, симпатия		М 1-3,6,8-10	Л 1-3
6.	Волшебный экзамен (1 час игра -зачет)		П1	М 1-3,6,10-12	Л 1-3
7.	Игротека (12 часов)				
ИТОГО 36 часа					

3-4 классы (психологическая часть)

№	Раздел, Тема, количество часов	Основные понятия	Планируемые результаты		
			Предметны е	Метапредме тные	Личност ные
1.	Я – фантазёр (4 часа)	Фантазии, ложь, сны, мечты	П1	М 1-3,6,10-12	Л1-3
2.	Я и моя школа (4 часа)	Учение, мысли, знания	П1-3	М 1-13	Л 1-3
3.	Умение владеть собой (4 часа)	Цели, лень, сила воли, воля	П1-3	М 1-13	Л 1-3

3-4 классы (социально-педагогическая часть)

№	Раздел, Тема, количество часов	Основные понятия	Планируемые результаты		
			Предметны е	Метапредме тные	Личност ные
1.	Уроки здоровья (5 часов)	Правильное питание, рацион. Собственное мнение, точка зрения, аргумент. Забота, внимание, добросердечность, милосердие. Хобби, увлечения, способности. Привычка, характер, манеры, этикет. Семья, родство, генеалогическое древо, предки. Дружба, друзья, приятели, знакомые.	П1- 2	М 1-3,6,10-12	Л1-3
2.	Учусь общаться (5 часов)	Конфликт, ссора, решение, проблема. Одноклассники	П1-1, 3	М 1-13	Л 1-3
3.	Волшебный экзамен (2 часа - зачет)		П1-3	М 1-13	Л 1-3
4.	Игротека (12 часов)				
ИТОГО 36 часа					