

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования г. Саяногорск Лицей №7**

Рассмотрено на заседании
Методического совета
Протокол № 1 от 22.08.2016 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Лицей №7 _____ Д.А. Даньшин
Приказ № 244 от 05.09.2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Направление: духовно - нравственное

Центр История и общество

Начальное образование, 4класс, 36 часов

Разработана на основе:

1. Программа по внеурочной деятельности разработана на основе ООП НОО МБОУ Лицей №7 и авторской программы «Окружающий мир» (для 1-4 классов) А.А. Вахрушева, Д.Д. Данилова, А.А. Плешакова с учетом требований нового федерального государственного образовательного стандарта.
2. Теоретические основы программы - исследования возрастной психологии, экологической педагогики и психологии (С. Д. Дерябо, В. А. Ясвин), идеи экологической этики (В. Е. Борейко) и концепция личностно ориентированного образования (В. В. Сериков).

Составитель:

Федорова Н.П. учитель начальных классов,
высшая квалификационная категория

Программа разработана на основе программы «Окружающий мир» (для 1-4 классов) А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов, А.С. Раутиан, А.А. Плешакова, допущенной Министерством образования. При разработке программы учитывались психолого-педагогические закономерности усвоения знаний учащихся, их доступность, уровень предшествующей подготовки. Развитие навыков осуществляется от простого к сложному, от развития умений наблюдать, анализировать и обобщать – к постановке опытов, проведению экспериментов. Все практические работы имеют четко выраженный характер познания ближайшего природного окружения и создают условия для принятия конкретных решений. Программа включает в себя теоретическую часть-30%, которая подкрепляется практической частью-70%.

Цели:

- Формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения, воспитание патриотических качеств личности.
- Формирование личности, интересующейся историей своей семьи, страны и всего человечества, способной анализировать исторические события.

Задачи:

- сформировать патриотизм, гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности;
- сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
- вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности.

Планируемые результаты реализации программы:

На первом уровне школьник должен уметь:

- называть окружающие предметы и их взаимосвязи;
- называть живые и неживые природные богатства и их роль в жизни человека;

На втором уровне школьник может научиться:

- объяснять, как люди помогают друг другу жить;
- оценивать правильность поведения людей в природе;
- оценивать правильность поведения в быту (правила общения)

На третьем уровне школьник в результате изучения курса может приобрести опыт:

- наблюдать и оценивать явления природы и общественной жизни,
- выполняют практические работы и опыты, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания.
- моделировать правильное поведение на природе и в быту в различных ситуациях
- уважительно относиться к своему дому, своей семье, традициям русского народа.

Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности

Игровая деятельность 12 ч.

Игра «Поменяйтесь местами». Игра «Игра в слова». Игра «Кто это ?» Игра «Я иду на выборы». Игра «Четвёртый лишний». Игра «Сто к одному». Игра «Кто я?». Игра «Почему мы здесь живём». Игра «Что лишнее?» . Игра «Юный следопыт». Игра «А что у вас?» Игра «Кто прав?»

Познавательная деятельность 24 ч.

Человек и его внутренний мир (3ч) Как стать личностью? Эмоции и чувства. Как настроение?

Человек в мире людей (7ч) Почему возникают конфликты? Совесть. Путешествие по правам человека. Мои права в гражданском обществе. Будущий избиратель должен знать. Кем я хочу стать? Я и мир профессий.

Человек и прошлое человечества.(4ч) Добро и зло в первобытном мире. Мир средневековых цивилизаций. Технические достижения эпохи Нового времени. 21 век.

Человек и многоликое человечество (4ч). «В некотором царстве, в тридевятом государстве...» Мы непохожи, ну и что же? Пути духовных исканий. Моя Родина – Россия.

Человек и единое человечество (6ч). Что такое деньги. Почему разные страны помогают друг другу? Сказки разных народов. Глобальные проблемы. Проект «Человечество». Итоговое повторение.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	
		теория	практика
ЧЕЛОВЕК И ЕГО ВНУТРЕННИЙ МИР(4ч.)			
1.	Как стать личностью?	0,5 ч.	0,5 ч.
2.	Эмоции и чувства Игра «Поменяйтесь местами»	0,5 ч.	1,5 ч.
3.	Как настроение?	0,5 ч.	0,5 ч.
ЧЕЛОВЕК В МИРЕ ЛЮДЕЙ (11ч.)			
4.	Почему возникают конфликты? Игра «Игра в слова».	1ч	1ч
5.	Совесь.	0,5ч	0,5 ч.
6.	Путешествие по правам человека. Игра «Кто это ?»	0,5 ч.	1,5ч
7.	Познай общество		1 ч.
8.	Будущий избиратель должен знать Игра «Я иду на выборы»	0,5	1,5 ч.
9.	Кем я хочу стать? Игра «Четвёртый лишний»	1 ч.	
10.	Я и мир профессий	0,5 ч.	1,5ч
ЧЕЛОВЕК И ПРОШЛОЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА (6ч)			
11.	Добро и зло в Первобытном мире. Игра «Сто к одному»	0,5ч	1 ч.
12.	Мир средневековых цивилизаций.	0,5ч.	1ч
13.	Технические достижения эпохи Нового времени. Игра «Кто я?»	0,5 ч.	1,5 ч.
14.	21 век	0,5ч.	0,5 ч.
ЧЕЛОВЕК И МНОГОЛИКОЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВО (6ч)			
15.	« В некотором царстве, в тридевятом государстве...» Игра «Почему мы здесь живём»	0,5ч	1,5 ч.
16.	Мы не похожи, ну и что же?	1 ч.	
17.	Пути духовных исканий. Игра «Что лишнее?»	0,5ч	1,5 ч.
18.	Моя Родина – Россия!	1 ч.	
ЧЕЛОВЕК И ЕДИНОЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВО (9ч)			
19.	Что такое деньги. Игра «Юный следопыт»	0,5 ч.	1,5ч
20.	Почему разные страны помогают друг другу?	0,5ч	0,5 ч.
21.	Сказки разных народов		1 ч.
22.	Глобальные проблемы. Игра «А что у вас?»	0,5 ч.	1,5ч
23.	Проект «Моё человечество» Игра «Кто прав?»		2 ч.
24.	Итоговое повторение		1 ч.
	Итого		36ч