

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования г. Саяногорск Лицей №7

Рассмотрено на заседании
Методического совета
протокол № 1 от 29.08.2017 г.



«ТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Лицей №7
Л.А. Даньшин
Приказ № 221 от 01.09.2017 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности

Центр «Изобразительное искусство»

Начальное общее образование

Направление: общекультурное

Кол-во часов: 36

Составители:

Группа педагогов начальной школы:

Руденко Л.Н.,
Рудакова Г.А.,
Рыбалко Л.Ю.,
Кончева С.Д.

Программа «Изобразительное искусство» для учащихся 1-4 классов составлена и адаптирована на основе ООП НОО МБОУ Лицей №7, согласно требованиям к программам дополнительного образования детей, на основе программы курса Б. М. Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 классы» (М.: Просвещение, 2006 г.)

Цель программы: дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области изобразительного искусства.

Задачи:

- научить видеть, понимать и анализировать произведения искусства;
- привить интерес к культуре своей Родины, к истокам народного творчества;
- воспитать нравственные качества детей;
- формировать чувство самоконтроля, взаимопомощи, навыки здорового образа жизни.
- развивать образное мышление, творческие способности;
- формировать эстетический и художественный вкус;
- содействовать формированию всесторонне развитой личности.

Планируемые результаты реализации программы:

первый уровень – в результате изучения курса обучающийся может получить представление о:

- особенностях материалов (изобразительных и графических), используемых в своей деятельности, и их возможности для создания образа;
- художественных понятиях: линия, мазок, пятно, цвет, симметрия, рисунок, узор, орнамент, плоскостное и объёмное изображение, рельеф, мозаика.

второй уровень – в результате изучения курса учащийся может научиться:

- высказывать простейшие суждения о картинах и предметах декоративно-прикладного искусства (что больше всего понравилось, почему, какие чувства, переживания может передать художник);
- стремиться верно и выразительно передавать в рисунке простейшую форму, основные пропорции, общее строение и цвет предметов;
- без напряжения проводить линии в нужных направлениях, не вращая при этом лист бумаги;
- использовать формат листа (горизонтальный, вертикальный) в соответствии с задачей и сюжетом;
- использовать навыки компоновки;
- передавать в рисунках на темы и иллюстрациях смысловую связь элементов композиции, отражать содержание литературного произведения;
- передавать пространственное отношение (изображать на листе бумаги основание более близких предметов ниже, дальних – выше, ближние предметы крупнее равных им, но удаленных и т.д.);
- применять приемы рисования кистью, пользоваться палитрой, использовать художественную выразительность материалов (акварель, гуашь, пастель, тушь и др.), уметь ровно и аккуратно закрасить поверхность в пределах намеченного контура;

третий уровень – в результате изучения курса обучающийся может приобрести опыт:

- видеть цветное богатство окружающего мира и передавать свои впечатления в рисунках;
- выбирать наиболее выразительный сюжет тематической композиции и проводить подготовительную работу (предварительные наблюдения, наброски и зарисовки, эскизы), с помощью изобразительных средств выразить свое отношение к персонажам изображаемого сюжета;

- анализировать форму, конструкцию, пространственное расположение, тональные отношения, цвет изображаемых предметов, сравнивать характерные особенности одного предмета с особенностями другого;
- пользоваться элементами перспективы, светотени, композиции и т. д. В рисовании на темы и с натуры;
- передавать тоном и цветом объем и пространство в натюрморте, пейзаже, портрете;
- применять в рисунке выразительные средства (эффекты освещения, композиции, штриховки, разные приемы работы акварелью, гуашью), добиваться образной передачи действительности

Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности 1-2 классы 36 ч.:

Как и чем работает художник? 12 ч.

Игровая деятельность 4 ч. «Красочки», «Что бывает такого же цвета?», «Краски природы», «Ромашка»

Познавательная деятельность 4ч. «Ты и природа», «Цветы», «Деревья в лесу», «В мире животных»

Практическая деятельность 4ч. Рисование: «Мои любимые цветы», «Дерево», «Животное»

Реальность и фантазия 8 ч.

Игровая деятельность 4 ч. «Море волнуется раз», «Что изменилось», «Волшебный мешочек»

Познавательная деятельность 4ч. «Птицы», «Паутинка», «Подводный мир», «Здания»

Практическая деятельность 4ч. Изображение птиц, паутинки, подводного мира. Панно «Я архитектор»

О чём говорит искусство? 8 ч.

Игровая деятельность 4 ч. «Что изменилось?», «Планеты разного цвета», «Зеркало», «Найди одинаковое»

Познавательная деятельность 4ч. «Природа в различных состояниях», «Характер животных», «Характер человека», «Сказочные постройки»

Практическая деятельность 4ч. «Изображение природы в различных состояниях.» «Изображение характера животных.» «Создание образа сказочных построек» Выставка работ.

Игровая деятельность 12 ч. Игры: «Красочки», «Волшебный мешочек», «Море волнуется», «Зеркало», «Что бывает такого же цвета?», «Что изменилось?», «Планеты разного цвета», «Угадай цвет», «Красный, желтый, зеленый», «Краски природы», «Найди одинаковое», «Ромашка».

Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности 3-4 классы 36 ч.:

Искусство в твоём доме (8 ч.)

Игровая деятельность 4 ч: «Краски природы», «Волшебный мешочек», «Зеркало», «Море волнуется»

Познавательная деятельность 4ч: «Изготовление игрушек из пластилина, глины», «Цвет и ритм узора», «Я – художник».

Практическая деятельность 4ч: «Изображение праздничного сервиза при помощи гуаши на листе бумаги», «Обои и шторы у тебя дома», «Иллюстрирование русских народных потешек»,

Искусство на улицах твоего города (8 ч.)

Игровая деятельность 4 ч: «Выше ноги от земли», «Что бывает такого же цвета?», «Охотники и утки», «Что изменилось?»

Познавательная деятельность 4ч: «Памятники нашего города» , «Ажурные ограды. Витражи», «Машины на улицах города», «Памятники нашего города. Парки, скверы, бульвары».

Практическая деятельность 4ч: «Изображение на листе бумаги памятника», «Изготовление из бумаги ажурных оград. Изготовление проекта фонаря при помощи туши и палочки. Изготовление плоского эскиза витрины способом аппликации», «Рисование машин. Изготовление проекта улицы города», «Изображение на листе бумаги парка, сквера».

Художник и зрелище (8 ч.)

Игровая деятельность 4 ч: «Что изменилось?», «Белые медведи», «Поймай хвост дракона», «Красный, желтый, зеленый».

Познавательная деятельность 4ч: «Музеи народного декоративно-прикладного искусства», «Мы идём в театр. Театр кукол», «Масленица. Народные праздники», «Музеи мира».

Практическая деятельность 4ч: «Скульптуры из пластилина», «Изготовление эскиза маски. Изготовление костюма куклы», «Место художника в зрелищных искусствах», «Рисование натюрморта. Оформление работ. Выставка».

Игровая деятельность 12 ч:

«Краски природы», «Волшебный мешочек», «Зеркало». «Море волнуется», «Выше ноги от земли», «Что бывает такого же цвета?», «Охотники и утки», «Что изменилось?», «: «Что изменилось?», «Белые медведи», «Поймай хвост дракона», «Красный, желтый, зеленый».

**Тематическое планирование
1-2 классы**

№ п/п	Тема	Количество часов		Формы проведения
		теория	практика	
<i>Как и чем работает художник? (8 ч)</i>				
1 2-3	<i>Игровая деятельность:</i> «Красочки», Знакомство учащихся с основным содержанием курса, правилами ТБ. Мои любимые цветы (Гуашь)	0,5 ч.	1ч 1,5 ч.	Экскурсия, викторина, практическая работа
4 5-6	<i>Игровая деятельность:</i> Что бывает такого же цвета?» Ты и природа (Гуашь, добавление чёрной и белой краски). Осень в лесу.	0,5 ч.	1ч 1,5 ч.	Экскурсия, игра, просмотр видеоматериала
7 8-9	<i>Игровая деятельность:</i> «Краски природы», Аппликация «Осень» (коллективная работа). Деревья в лесу.	0,5 ч.	1ч 1,5 ч.	Просмотр видеоматериала, коллективная работа, экскурсия
10 11-12	<i>Игровая деятельность:</i> «Ромашка» В мире животных. Мой питомец.	0,5 ч.	1ч 1,5 ч.	Сообщение, конкурс, игра
13 14-15	<i>Игровая деятельность:</i> «Море волнуется раз» Праздник. Птицы (Изображение и реальность).	0,5 ч.	1ч 1,5 ч.	Экскурсия, спектакль (инсценировка)
16 17-18	<i>Игровая деятельность:</i> «Что изменилось» Украшения. Паутинка. (Украшение и реальность).	0,5 ч.	1ч 1,5 ч.	Декоративное рисование, аукцион (игра)
19 20-21	<i>Игровая деятельность:</i> «Волшебный мешочек» Изображение и фантазия. Подводный мир.	0,5 ч.	1ч 1,5 ч.	Творческий проект, игра, выставка работ
22 23-24	<i>Игровая деятельность:</i> «Что изменилось» Я – архитектор. Создание коллективного панно.	0,5 ч.	1ч 1,5 ч.	Игра, просмотр видеоматериала
<i>О чём говорит искусство? (8 ч.)</i>				
25 26-27	<i>Игровая деятельность:</i> «Что изменилось?», Изображение природы в различных состояниях. Изображение характера животных.	0,5 ч.	1ч 1,5 ч.	

				Экскурсия, спектакль (инсценировка)
28	<i>Игровая деятельность:</i> «Планеты разного цвета»		1ч	Игра
29-30	Изображение характера человека: женский образ. Изображение характера человека: мужской образ.	0,5 ч.	1,5 ч.	
31	<i>Игровая деятельность:</i> «Зеркало»,		1ч	Викторина, представление. конкурс
32-33	Образ здания. Создание образа сказочных построек: дворец доброй феи, дворец Снежной королевы.	0,5 ч.	1,5 ч.	
34	<i>Игровая деятельность:</i> «Найди одинаковое»		1ч	Экскурсия, выставка работ, игра
35-36	Птицы (коллективная работа). Оформление работ. Выставка работ.	0,5 ч.	1,5 ч.	

3-4 классы

№ п/п	Тема	Количество часов	
		теория	практика
1. Искусство в твоём доме (8 ч)			
1	Игротека: «Краски природы»,		1ч
2-3	Знакомство учащихся с основным содержанием курса, правилами ТБ. «Мои впечатления о каникулах»	0,5 ч.	1,5 ч.
4	Игротека: <i>Игра «Волшебный мешочек».</i>		1ч
5-6	Изготовление игрушек из пластилина, глины. Изображение праздничного сервиза при помощи гуаши на листе бумаги.	0,5 ч.	1,5 ч.
7	Игротека: <i>Игра «Зеркало».</i>		1ч
8-9	Цвет и ритм узора. Обои и шторы у тебя дома.	0,5 ч.	1,5 ч.
10	Игротека: <i>Игра «Море волнуется»</i>		1ч
11-12	Я – художник. Иллюстрирование русских народных потешек.	0,5 ч.	1,5 ч.
2. Искусство на улицах твоего города (8 ч.)			
13	Игротека: <i>Игра «Выше ноги от земли».</i>		1ч
14-15	Памятники нашего города. Изображение на листе бумаги памятника.	0,5 ч.	1,5 ч.

16	Игротека: <i>Игра «Что бывает такого же цвета?»</i>		1ч
17-18	Ажурные ограды. Изготовление из бумаги ажурных оград. Изготовление проекта фонаря при помощи туши и палочки. Витражи. Изготовление плоского эскиза витрины способом аппликации.	0,5 ч.	1,5 ч.
19	Игротека: <i>Игра «Охотники и утки»</i>		1ч
20-21	Машины на улицах города. Рисование машин. Изготовление проекта улицы города.	0,5 ч.	1,5 ч.
22	Игротека: <i>«Что изменилось?»</i>		1ч
23-24	Памятники нашего города. Парки, скверы, бульвары. Изображение на листе бумаги парка, сквера.	0,5 ч.	1,5 ч.
3. Художник и зрелище (8 ч.)			
25	Игротека: <i>Игра «Что изменилось?»</i>		1ч
26-27	Музеи народного декоративно-прикладного искусства Скульптуры из пластилина.	0,5 ч.	1,5 ч.
28	Игротека: <i>Игра «Белые медведи»</i>		1ч
29-30	Мы идём в театр. Театр кукол. Изготовление эскиза маски. Изготовление костюма куклы	0,5 ч.	1,5 ч.
31	Игротека: <i>Игра «Поймай хвост дракона»</i>		1ч
32-33	Масленица. Народные праздники. Место художника в зрелищных искусствах.	0,5 ч.	1,5 ч.
34	Игротека: <i>«Красный, желтый, зеленый»</i>		1ч
35-36	Музеи мира. Рисование натюрморта. Оформление работ. Выставка.	0,5 ч.	1,5 ч.