

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования г. Саяногорск Лицей №7

Рассмотрено на заседании
Методического совета
протокол № 1 от 29.08.2017 г.



«ТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Лицей №7
Д.А. Даньшин
Приказ № 221 от 01.09.2017 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности

Центр «Естествознание»

Начальное общее образование

Направление: общеинтеллектуальное

Кол-во часов: 36ч

Составители:

Группа педагогов начальной школы:
Хряпко С.В. Сухачева О.Д.
Катырева Н.Н. Коваленко Т.А

Программа по внеурочной деятельности разработана на основе авторской программы «Окружающий мир» (для 1-4 классов) А.А. Вахрушева, Д.Д. Данилова, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта. Теоретические основы программы - исследования возрастной психологии, экологической педагогики и психологии (С. Д. Дерябо, В. А. Ясвин), идеи экологической этики (В. Е. Борейко) и концепция личностно ориентированного образования (В. В. Сериков). Программа Центра «Естествознание» состоит из курса «Окружающий мир» и курса «Игротека».

Цели Центра:

- углубление природоведческих понятий, формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников.

Задачи:

- Формировать знания о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.
- Формировать осознанные представления о нормах и правилах поведения в природе и привычках их соблюдения в своей жизнедеятельности.
- Формировать экологически ценностные ориентации в деятельности детей.
- Воспитывать ответственное отношение к здоровью, природе, жизни.
- Развивать способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.
- Развивать альтернативное мышление в выборе способов решения экологических проблем, восприятию прекрасного и безобразного, чувства удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы.
- Развивать потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведении здорового образа жизни, стремлении к активной практической деятельности по охране окружающей среды.
- Развивать знания и умения по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.
- Предоставить возможность обучающимся выпускникам сделать осознанный выбор профиля в среднем звене.

Планируемые результаты реализации программы Центра:

На первом уровне школьник должен уметь:

- называть окружающие предметы и их взаимосвязи;
- называть живые и неживые природные богатства и их роль в жизни человека;
- называть основные особенности каждого времени года.:
- перечислять особенности растений; животных (насекомых, пауков, рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц, зверей), грибов.

На втором уровне школьник должен уметь:

- объяснять, как люди помогают друг другу жить;
- оценивать правильность поведения людей в природе;
- оценивать правильность поведения в быту (правила общения, правила ОБЖ, уличного движения).

На третьем уровне школьник должен уметь:

- наблюдать и оценивать явления природы и общественной жизни,
- выполнять практические работы и опыты, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания.
- моделировать правильное поведение на природе и в быту в различных ситуациях
- уважительно относиться к своему дому, своей семье, традициям русского народа.
- доказывать необходимость бережного отношения людей к живым организмам

Содержание курса

1 класс (36ч):

Как мы понимаем друг друга (5ч)

Игровая деятельность 2 ч. «Школьные правила вежливости».

Познавательная деятельность 2 ч. «Как мы будем учиться», «Режим дня школьника».

Проблемно-ценностное общение 1ч. «Ты- ученик».

Знакомство. Обсуждение правил поведения в школе, особенностей взаимоотношений со взрослыми, сверстниками.

Моделирование и оценивание различных ситуаций поведения. Различение форм поведения, которые допустимы или не допустимы в школе и других общественных местах.

Составление режима дня.

Моделирование и оценивание различных ситуаций общения.

Работа в группах и самостоятельно с источниками информации об окружающем мире.

Как мы узнаём, что перед нами (2ч)

Игровая деятельность 1ч. «Путешествие в страну Угадай-ка. КТД».

Познавательная деятельность 1 ч. «Что за словом»

Времена года (4ч)

Игровая деятельность 2 ч. «Осенние посиделки», «Пробуждение Земли. Праздник встречи Весны».

Познавательная деятельность 2ч. «Веселое лето», «Зимушка Зима».

Как ты узнаёшь мир (3ч)

Игровая деятельность 1 ч. «Жить – с книгой дружить. КТД»

Познавательная деятельность 2 ч. «Глаза – главные помощники человека», «Память и ум – помощники человека».

Твоя семья и друзья (3ч)

Игровая деятельность 1 ч. «Без друга в жизни тугο. Мои друзья».

Познавательная деятельность 2ч. «Наша дружная семья. Мои обязанности в семье», «Что окружает нас дома? Что вокруг нас может быть опасным?».

Что нас окружает (7ч)

Игровая деятельность 2ч. «Водичка-царица.(Три состояния воды)», «Мой путь от дома до школы. КТД»

Познавательная деятельность 4 ч. «Мой город.», «Что такое профессия? Какие бывают профессии?», «Транспорт. Мы – пассажиры», «Из чего что сделано?».

Спортивно-оздоровительная деятельность 1ч. «Мы – пешеходы».

Живые обитатели планеты (8 ч)

Игровая деятельность 3 ч. «Живое и неживое», «Путешествие по зоопарку», «Земля – наш общий дом».

Познавательная деятельность 4ч. «Какие бывают растения? Какие бывают животные?», «Домашние любимцы и комнатные растения», «Собака – верный друг человека», «Строение тела человека».

Трудовая 1ч. «Правила поведения в природе. Составление брошюры».

1класс.

№ занятия	Раздел Тема занятия	Количество часов		Форма проведения
		теория	практика	
Как мы понимаем друг друга (5ч)				
1	Игротека «Узнай по голосу»	3	2	Игра
2	«Школьные правила вежливости»			Практикум

3	«Как мы будем учиться», «Режим дня школьника»			Мини-проект
4	Игротека «Третий лишний»			Игра
5	Ты- ученик».			Аукцион знаний
Как мы узнаём, что перед нами (2ч)				
1	. «Путешествие в страну Угадай-ка. КТД».	1	1	КТД
2	Игротека «Что за словом»			Сюжетно-ролевая игра
Времена года (4ч)				
1	Осенние посиделки», «Пробуждение Земли. Праздник встречи Весны».	2	2	Игровая программа
2	«Веселое лето»			Путешествие
3	Игротека «Угадайка»			Игра
4	«Зимушка Зима».			Проект
Как ты узнаёшь мир (3ч)				
1	«Жить – с книгою дружить»	2	1	КТД
2	Игротека «Глаза – главные помощники человека»,			Игра
3	«Память и ум – помощники человека».			Практикум
Твоя семья и друзья (3ч)				
1	«Без друга в жизни тугο. Мои друзья».	2	1	Круглый стол
2	«Наша дружная семья. Мои обязанности в семье»			Сюжетно-ролевая игра
3	Игротека. «Что окружает нас дома? Что вокруг нас может быть опасным?».			Игра
Что нас окружает (7ч)				
1	«Водичка-царица.(Три состояния воды)»	4	3	Путешествие
2	«Мой путь от дома до школы»			КТД
3	Игротека. «Из чего что сделано?».			Игра
4	«Мой город.»			Проект
5	«Что такое профессия? Какие бывают профессии?»			Аукцион профессий
6	Игротека «Мы – пешеходы».			Игра
7.	«Транспорт. Мы – пассажиры»,			Практикум
Живые обитатели планеты (8 ч)				
1.	«Путешествие по зоопарку	4	4	Путешествие
2.	Игротека «Живое и неживое»,			Игра
3.	«Земля – наш общий дом».			Викторина Обсуждение
4.	«Какие бывают растения?»			Практикум

5.	Игротека «Съедобное - несъедобное»			Игра
6.	Домашние любимцы и комнатные растения», «Собака – верный друг человека			Проект
7.	«Строение тела человека».			Практикум
8.	Игротека «Правила поведения в природе. Составление брошюры».			Игра

3 класс 36ч:

Вещество и энергия (6 ч)

Игровая деятельность 2 ч. Большой экологический экзамен на природе

Познавательная деятельность 4 ч. «Что происходит при превращении энергии», «Солнце - как источник энергии». «Солнечная система».

Оболочка планеты, охваченная жизнью 6ч.

Игровая деятельность 2 ч. «Узнай дерево». Экскурсия «Наблюдения за сезонными изменениями в природе. «Кто прав?». «Верю – не верю».

Познавательная деятельность 4 ч. «Атмосфера, гидросфера, литосфера». «Океаны и моря, материки».

Экологическая система. 6 ч.

Игровая деятельность 2 ч. «Игра – турнир по экологии «Что, где, когда?».

Познавательная деятельность 4 ч. «Различные экосистемы и их обитатели»

Живые участники круговорота веществ. 12ч.

Игровая деятельность 4 ч. Игра «Детектив». «Узнай меня: Я самый-самый». Экскурсия в школьный парк «Кто в лесопарке живет».

Познавательная деятельность 8 ч. «О тех, кто всех кормит, всех поедает, всё убирает». «Лесные заморочки». «Цепи питания». «Погода и климат». «Царства природы». «Растения и их роль на Земле». Проект «Сохраним красоту природы».

Твои родные и твоя Родина. 6ч.

Игровая деятельность 2 ч. «Что было, если бы не было...». Экскурсия в школьный музей «Предметы быта 19 века», КВН «Планета загадок».

Познавательная деятельность 4 ч. «Моя Родина – Россия!» Путешествие в прошлое.

Проект «Сохраним историю родного края»

Тематическое планирование.

3класс.

№ занятия	Раздел Тема занятия	Количество часов		Форма проведения
		теория	практика	
Вещество и энергия 6 ч.				
1	Что происходит при превращении энергии	4	2	Конференция
2	Солнце - как источник энергии			Круглый стол
3	Игротека «Большой экологический экзамен»			Игра
4	Солнечная система			Круглый стол
5	Солнечная система			Аукцион знаний
6	Игротека«Большой экологический экзамен»			Игра
Оболочка планеты, охваченная жизнью 6ч.				

1	Игротека. «Узнай дерево». Экскурсия «Наблюдения за сезонными изменениями в природе.	4	2	Игра
2	Атмосфера, гидросфера, литосфера			Путешествие
3	Атмосфера, гидросфера, литосфера			Путешествие
4	Игротека «Кто прав?» Верю-не верю.			Игра
5	Океаны и моря, материки			Путешествие
6	Океаны и моря, материки			Практикум
Экологическая система. 6 ч.				
1	«Различные экосистемы и их обитатели»	4	2	Путешествие
2	«Различные экосистемы и их обитатели»			Путешествие
3	Игротека «Что, где, когда?»			Игра-турнир
4	«Различные экосистемы и их обитатели»			Путешествие
5	«Различные экосистемы и их обитатели»			Путешествие
6	Игротека «Что, где, когда?»			Игра-турнир
Живые участники круговорота веществ. 12ч.				
1	О тех, кто всех кормит, всех поедает, всё убирает	8	4	Круглый стол
2	Растения и их роль на Земле			Диспут
3	Игротека «Узнай меня» Экскурсия в школьный парк «Кто в лесопарке живет».			Игра
4	Растения и их роль на Земле			Круглый стол
5	Царства природы			Круглый стол
6	Детектив. Игротека.			Игра
7	Лесные заморочки			Круглый стол
8	Погода и климат			Круглый стол
9	Детектив. Игротека.			Игра
10	Цепи питания			Практикум
11	Проект «Сохраним красоту природы»			Проект
12	Детектив. Игротека.			Игра
Твои родные и твоя Родина. 6ч.				
1	. «Моя Родина – Россия!»	4	2	Путешествие
2	«Моя Родина – Россия!»			Круглый стол
3	Игра «Что было, если бы не было...». Экскурсия в школьный музей «Предметы быта 19 века»			Игра
4	Сохраним историю родного края			Круглый стол
5	Путешествие в прошлое. Проект			Проект
6	Игра КВН «Планета загадок».			Игра

4класс: 36ч.

Что изучает география.

Познавательная деятельность 5ч: Естественные науки. Наука география. Наша планета. Знакомство с особенностями курса и основными географическими понятиями и терминами.

Игровая деятельность 3ч: «Формирование личных учебно-познавательных мотивов учащихся. Формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

Как люди открывали Землю. *Познавательная деятельность 4ч:* Развитие представления человека о мире от древности до наших дней. Великие географические открытия; их вклад в развитие цивилизации. Открытие и исследование материков. Русские землепроходцы исследователи Сибири и Дальнего Востока. Покорение Северного полюса. обобщают и дополняют знания о великих путешественниках. Знакомство с открытиями великих мореплавателей. Определение причин и следствия географических путешествий и открытий.

Игровая деятельность. Интеллектуальный подвижный КВН «Планета загадок» 3ч. (Игротека). Анализировать, обобщать и интерпретировать информацию. По результатам наблюдений находить и формулировать зависимости и закономерности;

Виды изображений поверхности Земли. *Познавательная деятельность 3ч:* Источники географической информации. Чтение карты. Составление описания местности по планам и картам.

Игровая деятельность: Игротека: Игра – турнир «Что? Где? Когда? 1 ч Земля - одна из планет Солнечной системы. Влияние космоса на Землю и условия жизни на ней. Как устроена наша планета: материки и океаны, земные оболочки. Форма и размеры Земли. Движения Земли. Виды движения Земли. Продолжительность года. Високосный год. Экватор, тропики и полярные круги.

Что такое живой организм. *Познавательная деятельность 3ч* Существенные признаки живых организмов. Роль биологических знаний в жизни человека.

Игровая деятельность 1ч, Практическая работа в группах 1ч Проект «Свойства живых организмов». Участие в коллективной беседе: обмен мнениями. Определение основных методов биологических исследований. Работают с лупой и микроскопом; планирование и организация своего рабочего места. Обобщение и систематизация знаний, выводы.

Многообразие живых организмов. *Познавательная деятельность 4ч* Выделение существенных признаков строения и жизнедеятельности изучаемых биологических объектов. Основные признаки представителей Царств живой природы. Классификация живых организмов по отдельным царствам. Работа с дополнительными источниками информации для выполнения учебной задачи.

Игровая деятельность 2ч Составление кроссвордов. **Игротека.** Проявление интеллектуальных и творческих способностей, использование разнообразных приемов работы с информацией. Умение организовать выполнение заданий учителя.

Человек на Земле. *Познавательная деятельность 4ч.* Этапы происхождения человека, предков человека, их характерные черты, образ жизни. Формирование понятия «земля» как общего дома. Изменение природы человеком. Важность охраны планеты. Знакомство с историей развития человека, средой обитания и образом жизни; знакомство с этапами в развитии человека. Формирование представлений о последствиях человеческой деятельности, её влиянии на окружающую среду.

Практическая деятельность, игровая деятельность: 2ч Выставка рисунков «Человек на Земле»

Развивать художественное восприятие образа человека. Учить изображать основные особенности человека, подчёркивая его выразительность, развивать фантазию, творческое воображение, коммуникативное общение.

Тематическое планирование.

4класс.

№ занятия	Раздел Тема занятия	Количество часов		Форма проведения
		теория	практика	

Что изучает география 8ч

1	Естественные науки.	5	3	Конференция
2	Наука география.			Круглый стол
3	«Третий лишний» Игротека.			Игра
4	Наука география.			Круглый стол
5	Наша планета.			Аукцион знаний
6	«Узнай по описанию»Игротека			Игра
7	Наша планета.			Аукцион знаний
8	«Умники и умницы»			Деловая игра

Как люди открывали Землю 7ч

1	«Третий лишний» Игротека.	4	3	Игра
2	Развитие представления человека о мире от древности до наших дней.			Сюжетно-ролевая игра
3	Великие географические открытия; их вклад в развитие цивилизации. Открытие и исследование материков.			Путешествие
4	Что было бы, если бы не было..Игротека			Игра
5	Русские землепроходцы исследователи Сибири и Дальнего Востока.			Путешествие
6	Покорение Северного полюса.			Путешествие
7	Интеллектуальный КВН Планета загадок. Игротека			Интеллектуальная игра

Виды изображений поверхности Земли 4ч

1	Источники географической информации. Чтение карты.	3	1	Практикум
2	Составление описания местности по планам и картам.			Практикум
3	Игра – турнир «Что? Где? Когда?» Игротека			Игра-турнир
4	Источники географической информации.			Практикум

Что такое живой организм 5ч

1	Существенные признаки живых организмов.	3	2	Викторина
2	Кто прав? Игротека			Игра
3	Роль биологических знаний в жизни человека.			Диспут
4	Проект «Свойства живых организмов».			Проект
5	Детектив. Игротека.			Игра

Многообразие живых организмов 6ч

1	Выделение существенных признаков строения и жизнедеятельности изучаемых биологических объектов.	4	2	Круглый стол
2	Основные признаки представителей Царств живой природы.			Круглый стол
3	Составление живых кроссвордов . Игротека.			Деловая игра

4	Классификация живых организмов по отдельным царствам.			Аукцион знаний
5	Классификация живых организмов по отдельным царствам.			Аукцион знаний
6	Составление живых кроссвордов . Игротека.			Деловая игра
Человек на Земле. 6ч				
1	Этапы происхождения человека, предков человека, их характерные черты, образ жизни.	4	2	Путешествие
2	Формированию понятия «земля» как общего дома.			Конкурс
3	Верю-не верю. Игротека.			Игра
4	Изменение природы человеком.			Суд
5	Важность охраны планеты.			Суд
6	Выставка рисунков « Человек на Земле»			Художественная мастерская