

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования г. Саяногорск Лицей №7**

Рассмотрено на заседании
Методического совета
протокол № 1 от 29.08.2017 г.



«ТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Лицей №7
Д.А. Даньшин
Приказ № 221 от 01.09.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Направление: общекультурное

Центр «Чтение с увлечением»

Начальное образование, 3-4 класс, 36 ч

Разработана на основе ООП НОО МБОУ Лицей 7, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта

Составитель:

Гавриленко Т.А. , библиотекарь

Внеурочная программа центра по продвижению чтения «Чтение с увлечением» составлена в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373, уставом МБОУ Лицей №7.

Цель программы центра:

Расширение читательского кругозора и приобщение обучающихся к чтению;

Основные задачи центра:

- сформировать у детей интерес к книге;
- развить умение сопереживать, сочувствовать героям, давать им характеристику и оценку поступкам;
- научить составлению викторин, подготовке и проведению конкурсов;
- научить управлять своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми,
- сформировать четкую, грамотную речь.

Планируемые результаты реализации программы:

первый уровень - в результате изучения курса обучающийся может получить представление о:

- основных понятиях в литературе;
- творческой деятельности поэтов и писателей;
- истории создания книг и библиотек;
- литературных жанрах;
- видах чтения;
- нравственных понятиях: добре, уважении, дружбе, терпении;

второй уровень - в результате обучения учащийся может научиться:

- самостоятельно определять тему и жанр произведения;
- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику героям, находить главного героя;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы и давать на них ответы после прочтения произведения;

третий уровень - в результате изучения курса обучающийся может приобрести опыт:

- составление викторин и конкурсов к произведению;
 - оформлению тематических полок;
 - публичных выступлений;
 - оценке нравственных поступков;
- находить книгу по заданным параметрам в домашней библиотеке.

Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности

Познавательная деятельность 11 ч. Вводное занятие, знакомство с основными понятиями, литературный час и уроки, час творчества, премьеры и обзоры книг, составление викторин, урок взаимной информации, комментированные громкие чтения, поэтический час;

Игровая деятельность 9 ч. Литературные игры «В гостях у сказки», «Счастливый случай», «Права ребенка», «Лото сказок»; проведение викторин; литературно-познавательная игра «Знатоки птиц»; литературно-музыкальная игра «Угадай мелодию»;

Проблемно-ценностное общение 3 ч. Беседы, нравственные уроки, обсуждение нравственных понятий во время громких чтений

Трудовая деятельность 1ч. Составление тематической полки в библиотеке.

Игротека 12ч

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	
		теория	практика
1.	Вводное занятие. Путешествие по библиотекам. Игра «Поле чудес» Игротека. Игра «Литературный памятник».	0,5 ч.	2,5 ч.
2.	Подготовка акции «10 любимых книг моего детства»: беседа о традициях семейного чтения; составление письменного обращения к родителям. Игротека. Твистер – викторина по сказкам	0,5 ч.	2,5 ч.
3.	Подведение итогов акции «10 любимых книг моего детства». Оформление тематической полки в библиотеке. Игротека. «С кочки на кочку». Игра по сказкам Андерсена.		3ч
4.	Литературный урок «Великий Датский сказочник». Сказки Г.Х. Андерсена. Составление викторин. Литературная игра «В гостях у сказки». Игротека. Игра «Белые медведи».	0,5 ч.	2,5 ч.
5.	Литературный час «Уроки доброты В. Осеевой». Знакомство с творчеством и биографией советской писательницы и ее произведениями «Васек Трубачев и его товарищи», «Динка», Комментированное громкое чтение рассказа «Бабка». Беседа об отношении к старшему поколению в семье. Игротека. «В сквере у Есенина». Чтение стихов С. Есенина	0,5 ч.	2,5 ч.
6.	Поэтический час «Отговорила роща золотая» Знакомство с творчеством Есенина Просмотр презентации, прослушивание аудиозаписи в исполнении артистов театра. Игра «Счастливый случай» Игротека. Игра «Сосед справа».	0,5 ч.	2,5 ч.
7.	Час творчества А. Рыбакова «Дети гражданской войны». Премьера книги «Кортик»: выборочное	0,5 ч.	2,5 ч.

	чтение, презентация, буктрейлер. Игра «Права ребенка» Игротека. Игра с мячом «Называя дни недели».		
8.	Нравственные уроки О.Уайльда в произведении «Мальчик звезда»: комментированное громкое чтение, обсуждение таких нравственных понятий как добро, зло, взаимопонимание, сострадание и т.д. Игра «Лото сказок» Игротека. Игра «Лукошко сказок».	0,5 ч.	2,5 ч.
9.	Урок взаимной информации: путешествие на необитаемый остров Д.Дефо и обзор любимой книжки. Игра «Угадай мелодию». Игротека. Игра «Охотники и утки».	0,5 ч.	2,5 ч.
10.	«О братьях наших меньших». Н.Сладков в рассказах о животных. Обзор книг. Составление викторин. Игротека. Игра «Мороз – Красный нос».	0,5 ч.	2,5 ч.
11.	Урок-портрет В.Бианки: учитель, биолог, писатель. Игра «Знатоки птиц» Игротека. Игра «Караси и щука».	0,5 ч.	2,5 ч.
12.	Е.Чарушин. «Ребятам о зверятах». Игра «Поле чудес». Игротека. Игра «Белка, орехи, шишки».		3 ч.
Итого 36 часов			