

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования г. Саяногорск Лицей №7

Рассмотрено на заседании
Методического совета
протокол № 1 от 29.08.2017 г.



«СВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Лицей №7
Д.А. Даньшин
Приказ № 221 от 01.09.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности

Направление: социальное

Центр «Азбука безопасности»

Начальное общее образование, 1-2 класс, 36 часов

Составители:

Аранова Л.О. учитель начальных классов

Программа внеурочной деятельности «Азбука безопасности» составлена на основе программы Усачева А.А., Березина А.И. Основы безопасности жизнедеятельности: 1,2 кл; в соответствии с требованиями Федеральных законов «Об образовании в Российской Федерации», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне».

Цель: овладение обучающимися правилами безопасного поведения в различных ситуациях.

Задачи:

- организовать освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- способствовать развитию качеств личности**, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитывать чувства** ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- учить предвидеть** потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, по возможности оказывать первую медицинскую помощь;
- пропагандировать знания**, обеспечивающие правильные действия учащихся в опасных для жизни и здоровья условиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Планируемые результаты реализации программы Центра:

Предметные результаты – овладение начальными представлениями об окружающем мире.

Личностными результатами обучения являются: формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения являются: развитие умения взаимодействовать с окружающими при рассмотрении и анализе разных ситуаций и возможностей младшего школьника, развитие коммуникативных способностей, умение выбирать адекватные средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младших школьников

Предметными результатами обучения являются:

1) В познавательной сфере: знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности. 2) В ценностно-ориентационной сфере: умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления; умения применять полученные теоретические знания на практике; умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3) В коммуникативной сфере: умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

Планируемые результаты реализации программы Центра:

1. *Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания*

социальной реальности и повседневной жизни): приобретение обучающимися знаний о принятых в обществе нормах правилах поведения, дорожная грамотность, знание правил поведения для обеспечения личной безопасности во время пожара, ЧС.

2. *Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом)*: развитие ценностного отношения к своему здоровью, к личной безопасности. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера. Знания о первой помощи пострадавшим при различных ЧС.

3. *Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия)*: воспитание ответственности у обучающихся за своё поведение. Умение применять полученные знания о безопасном поведении человека в опасных и ЧС. Оценивать своё поведение на дорогах.

**Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности
Тематическое планирование.**

1-2 класс.

1. *Азбука безопасного поведения в опасных ситуациях природного характера. (5ч)*

Познавательная деятельность. Погода и ее сюрпризы. Правила безопасного поведения во время грозы, урагане, гололедице.

Игровая деятельность. Игротека « Кто быстрее?»

2. *Азбука безопасного поведения в опасных ситуациях техногенного характера. (6ч)*

Познавательная деятельность. Причины пожара. Огонь-друг или враг? Если пахнет газом?

Игровая деятельность. Игротека «Холодно-горячо»

3. *Азбука безопасного поведения в опасных ситуациях социального характера. (7ч)*

Познавательная деятельность. Один дома. Безопасный город. Опасные ситуации. Игры во дворе. Экскурсия.

Игровая деятельность. Игротека «Говори правильно!»

4. *Дорожная азбука. (8ч)*

Познавательная деятельность. Законы улиц и дорог. Дорожные знаки.

Игровая деятельность. Игротека «Узнай знак»

5. *Азбука безопасного поведения при активном отдыхе на природе. (6ч)*

Познавательная деятельность. Ядовитые растения, грибы. Правила поведения в лесу, на отдыхе.

Игровая деятельность. Игротека «Собери корзину!»

6. *Азбука оказания первой медицинской помощи при неотложной ситуации и ЧС. (3ч)*

Познавательная деятельность. Первая помощь при ушибах, ожогах, обморожениях.

Игровая деятельность. Игротека «Собери аптечку»

Учебно-тематический план

№	Раздел	Часы
1	Азбука безопасного поведения в опасных ситуациях природного характера.	5
2	Азбука безопасного поведения в опасных ситуациях техногенного характера.	6
3	Азбука безопасного поведения в опасных ситуациях социального характера	7
4	Дорожная азбука	8

5	Азбука безопасного поведения при активном отдыхе на природе.	6
6	Азбука оказания первой медицинской помощи при неотложной ситуации и ЧС.	3
7	Итоговое занятие	1
	Итого часов	36

Учебно-методический план.

1-2 класс

№ п/п	Тема занятия	Формы проведения занятий	Кол-во часов теории	Кол-во часов практики
Дорожная азбука.				
1-2	Законы улиц и дорог.	Беседа, презентация. Стихи, загадки. Инсценировка «Непослушный котенок». Сюжетно-ролевая игра «Займи своё место» Экскурсия.	1	1
3	Игра по ПДД «Учись ходить по улице»	Просмотр видеофильма. Анализ ситуаций. Ролевая игра «Кто первый?»	0,5	0,5
4-6	Знаки важные, дорожные.	Презентация, беседа. Стихи, загадки. Игра «Узнай знак». Инсценировки «В гостях у дорожных знаков».	0,5	0,5
7-8	Знаки важные, дорожные.	Проект «Дорожные знаки».Игра «Найди пару»	-	1
9	Наш друг Светофор.	Беседа. Экскурсия. Игра «Красный-зеленый»	-	1
Азбука безопасного поведения в опасных ситуациях техногенного характера.				
10-11	Беседа «Тили-бом, тили-бом. Почему загорелся Кошкин дом?».	Просмотр мультфильма «Кошкин дом». Беседа. Игра «Кто быстрее?»	0,5	0,5
12	Правила поведения при пожаре в школе.	Экскурсия. Беседа. Игра «Холодно-горячо».	-	1
13	Подготовка и проведение учебной эвакуации «Пожар в школе».	Практическое занятие. Игра «Держитесь вместе»	0,5	0,5
14	Если в доме пахнет газом.	Презентация. Беседа. Ролевая игра «У нас в квартире газ. А у вас?»	0,5	0,5
15	Службы спасения. Как позвонить?	Просмотр видеофильма. Проект-листочка «Это должен знать каждый!» Игра «Найди своё место»	0,5	0,5
Азбука безопасного поведения в опасных ситуациях природного характера.				
16	Погода и ее сюрпризы.	Просмотр видеофильма. Беседа. Игра «Кто быстрее?»	1	-
17	Правила безопасного поведения во время грозы.	Загадки, стихи. Презентация, беседа. Игра « Найди правильное место»	1	-

18	Правила безопасного поведения при урагане.	Просмотр видеофильма. Беседа. Решение ситуативных задач. Игра «Живая цепочка»	1	-
19	Правила безопасного поведения при гололедице.	Презентация. Беседа. Памятка «Чтобы не было беды». Игра «Стой на месте!»	-	1
20	Будь осторожен!	Проект. Комиксы о правилах безопасного поведения в грозу, при урагане, и в гололедицу. Игра « Держи мяч!»	-	1
Азбука безопасного поведения в опасных ситуациях социального характера.				
21	Один дома. Правила поведения.	Презентация. Беседа. Обсуждение ситуаций. Игра « Узнай предмет»	1	-
22	Один дома. Я умею разговаривать по телефону.	Практическое занятие. Беседа. Рольевые игры. Игра «Кто там?»	-	1
23	Город, в котором я живу. Опасные ситуации.	Просмотр и обсуждение мультфильма «Спасик и его друзья. Правила поведения в городе.	1	-
24	Выбирай безопасный маршрут .	Практическое занятие. Беседа. Рольевые игры. Экскурсия. Игра « Говори правильно»	-	1
25	Игры на высоте – опасны!	Презентация. Беседа. Обсуждение ситуаций. Игра « Кто выше?»	1	-
26	Правила безопасного поведения в школе.	Практическое занятие. Беседа. Рольевые игры. Экскурсия. Игра « Стой-говори!»	-	1
27	Подготовка агитбригады « Один дома»	Стихи, загадки, инсценировки ЧС и правил поведения при них. Игра « Поделись с соседом»	-	1
Азбука безопасного поведения при активном отдыхе на природе.				
28	Ядовитые растения. Не трогай нас!	Презентация. Беседа. Игра «Собери гербарий».	1	-
29	Съедобные и не съедобные грибы.	Презентация. Беседа. Игра «В лес по грибы»	-	1
30	Осторожно тонкий лед! Правила в осенне-весенний период.	Встреча с инспекторами ГИМС. Игра «Как на тоненький ледок».	1	-
31	Чтобы не заблудиться в лесу.	Презентация. Беседа. Проект составление памятки. Игра «Узнай сам!»	-	1
32	Викторина« Мы идем в лес».	Игра «Мы идем в лес»	-	1
Азбука оказания первой медицинской помощи при неотложной и чрезвычайной ситуации.				
33	Первая медицинская помощь.	Встреча с фельдшером школы. Игра «Найди первым»	1	-
34	Средства ПМП	Встреча с фельдшером школы. Игра «Собери аптечку». Практическое занятие	-	1
35	ПМП при ушибе. ПМП при укусе пчелы или осы.	Практическое занятие. Игра «Кто быстрее?»	-	1

36	Итоговое занятие.	Викторина « Учимся решать жизненные задачи»		1
Итого			18	18