Цель программы : Приложение к Основной образовательной программе

Среднего общего образования МБОУ Лицей №7

Приказ от 26.08.2016г. №205

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования г.Саяногорск Лицей № 7

Рассмотрено на заседании
Методического совета
Протокол № 1 от 22.08.2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Лицей №7
_____ Д.А. Даньшин
Приказ № 244 от 01.09.2016 г.

Рабочая программа

«Школа вожатого»

Направление: социально- педагогическое

Возраст: 11-15 лет

Срок реализации: 1 год

Подписано цифровой подписью: Даньшин Даниил Александрович
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, OID.1.2.643.100.4=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России
Причина: Я утвердил этот документ
Местонахождение: Интернациональный м-н 15, Саяногорск, Республика Хакасия, 655603
Дата: 21 Февраль 2023 г. 9:32:48

Составитель:
Педагог-организатор
Волошанина Т.С.

Саяногорск 2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В Законе РФ «Об образовании» говорится о духовно-нравственном станов-лении детей и молодѐжи. Проблема душевной опустошѐнности детей, повышение числа правонарушений, совершѐнных подростками, увеличение и омоложение возрастной категории детей употребляющих алкоголь и ПАВ, характерна как для территории всей России, так и для Хакасии.

Программа «Школа вожатых» является одним из ориентиров профессионального самоопределения учеников.

Настоящая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Лицей №7, в том числе Учебный план, утвержденные приказом директора МБОУ Лицей №7 от 01.09.2011 №207;
- Положение «О рабочей программе по внеурочной деятельности»,

С учетом методических материалов (Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

Данная программа разработана на основе программы "Школа вожатого" автор Жабская Марина Ивановна, методист

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

Деятельность «Школы Вожатых» осуществляется на базе МБОУ Лицей № 7

«Школа Вожатых» сформирована и действует на бесплатной основе. Комплектование группы осуществляется по принципу свободного набора.

Для обучения в «Школе Вожатых» производится набор учащихся 11 – 15 лет. Из обучающихся будет сформирован отряд юных вожатых, который сможет провести КТД, познакомить и развлечь детей с помощью игры, провести орг. сбор, музыкальный час, помочь взрослым в проведении спортивного мероприятия, соблюдая все правила техники безопасности, и др.

Цель программы - знакомство учеников с деятельностью отрядного вожатого через включение их в систему социальных отношений, активную деятельность, формирование социально-значимых качеств личности будущего педагога (вожатого). В связи с этим данный курс «Школа Вожатых» ставит следующие **задачи:**

1. Познакомить с нормативными документами, которые позволят обеспечить правовую основу деятельности «юных вожатых».
2. Познакомить с профессией отрядного вожатого, формировать у учеников устойчивые интересы и склонности к вопросам педагогики и психологии
3. Приобретение учащимися коммуникативного опыта, опыта самоорганизации, опыта позитивной социализации.
3. Воспитание и подготовка юных вожатых, активных и грамотных помощников педагогов для работы с детьми в школьном лагере дневного пребывания.

4. Научить юных вожатых проводить различные творческие дела, воспитательные и познавательные игры, вооружить содержательным материалом для практической работы с детьми.

В соответствии с учебным планом МБОУ Лицей №7 на внеурочную деятельность «Школы вожатых» отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Встречи и занятия выстраиваются в зависимости от подготовки к лагерным сменам. Перед началом лагерной смены осенью, весной и летом, встречи более длительные и интенсивные, в связи с этим возможна корректировка расписания встреч. А так же во время проведения лагерной смены, проходят каждодневные сборы и практические занятия. Работу данного объединения можно отследить по результатам прошедшего лагеря и отзывам педагогов – воспитателей.

Форма организаций занятий: урок-семинар, урок-практикум, урок-путешествие, урок-диспут.
Методы и приёмы обучения: беседа, лекции, рассказ, эвристические, частично-поисковые.
Формы подведения итогов: отчётное выступление, участие в конкурсах различного уровня.
Формы контроля:
собеседование;
практические работы в ходе занятий;
практические работы;
создание программы по организации летнего отдыха школьников;
создание школьных и отрядных уголков.
Организация и проведения мероприятий в ходе лагерной смены.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Программа обучения состоит из следующих разделов:

- «Основы вожатского мастерства»;

1. Личность вожатого
Характеристика личностных качеств вожатого. Педагогическая этика. Культура речи. Культура поведения. Нормативно-правовое регулирование летнего отдыха детей. Лагерь как образовательное учреждение: правовые аспекты. Закон об образовании. Конвенция о правах ребёнка. Ответственность вожатого (дисциплинарная, уголовная, административная, имущественная).
2. Логика развития лагерной системы
Периоды смены. Позиция вожатого в каждом из периодов. Организационный период: цели и задачи; учёт воспитанников смены; знакомство; целеполагание; планирование (план дня, план-сетка смены); основные дела; единые требования; законы и традиции лагеря. Основной период: цели и задачи; основные дела. Методика организации анализа жизни и деятельности в отряде.
3. Основы организаторской деятельности
Основы организаторской деятельности. План смены. План работы вожатого.
Тематические дни и смены в лагере. Роль тематических дней в смене. Классификация тематических дней. Конструирование тематических дней. Тематические смены. Ролевые игры в лагере.
4. Методика работы с отрядом

Стили и методы управления. Микрогруппы, инициативная группа, деловая игра, мозговой штурм. Собрание, заседание. Способы принятия решений. Основы проведения собрания, заседания. Роль участников собрания, заседания.

5. Игровая деятельность

Различные подходы к понятию игры. Классификация игр. Этапы организации игры. Подготовка, проведение, анализ. Позиция вожатого. Игры в различные периоды смены: организационный, основной, заключительный.

6. Игротека

Игры на знакомство на дискотеке, в ненастную погоду, с залом, подвижные игры.

7. Организация досуговой деятельности КТД

Методика конструирования и организация КТД. Этапы КТД: идея, создание, организация, проведение и анализ.

Разработка конкурсно-игровых программ

Необходимость самостоятельного творчества. Конкурсно-игровая программа: идея, содержание, создание, организация, проведение. Оформление. Призы. Анализ дела.

Оформительские умения в работе вожатого

Стенная газета. Фон. Шрифты. Отрядный уголок. План работы: объявление, изготовление призов и т.д.

- «Стажировка».

Работа вожатым в пришкольном лагере.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .

№	Название блока, темы	
1.	**«Основы вожатского мастерства»**	
1.1.	Основы организаторской деятельности. Охрана жизни и здоровья детей.	1
1.2.	Логика развития лагерной смены. Проектирование собственной деятельности.	6
1.3.	Основные приемы формирования команды. Малые формы работы.	2
1.4.	Формы КТД: Научно-практическая Интеллектуальная Социально-общественная Креативная	2
1.5.	Командообразование. Самоуправление в коллективе.	3
1.6.	Приемы творческого мышления. Тематические дни смены.	5

1.7.	Игра и ее возможности. Классификации игр. Этапы организации игры.	5
2.	**Стажировка (подготовка лагерной смены, вожатый)**	10
	Итого:	34

IV.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-методическое обеспечение:

Дереклеева Н.И. Развитие коммуникативной культуры учащихся во внеклас-сной работе: Игровые упражнения. – М.: 5 за знания, 2005. (Методическая библиотека).
Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. - М., 1987г.
Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскур-сий.
Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие. – М.: Педа-гогическое общество России, 2004.
Метод проектов в учебном процессе. Методическое пособие./ М.: Центр «Педагогический поиск», 2006.
Патриотическое воспитание в лагере: занятия, традиционные и творческие дела/ авт.-сост. А.Ю.Соловьѐв, С.С. Шихарев. – Волгоград: Учитель, 2007.
Положение о лагере дневного пребывания.
Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
Программа педагога дополнительного образования: От разработки до реали-зации/ сост. Н.К.Беспятова – М.: Айрис –пресс, 2003.
Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
Самоукина Н.В. Игры в школе и дома: психотехнические упражнения, кор-рекционные программы. – Ярославль: Академия развития: Академия Хол-динг: 2004. (Практическая психология в школе).
Сборник авторских программ дополнительного образования детей/сост. А.Г.Лазарева. – Москва: Илекса; Народное образование; Ставрополь: Сер-висшкола, 2002.

ЛИТЕРАТУРА
(для вожатых)

Амонашвили Ш.А. Как живѐте дети?М.,1991.
Астахова Н.И., Васильев К.Г. Классному вожатому. Издание второе. Допол-ненное и переработанное. Барнаул. 2002
Коморин С., Афанасьев С. Сто отрядных дел. - Кострома, 2000г.
Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Летние праздники, игры и заба-вы для детей, - М, 2001.
Поломис К. Дети на отдыхе. - М., 1995.
Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей, - М., 1999.
http://www.vozhatiy.ru
http://forum.planerochka.org

Технические средства обучения:

- компьютер
- музыкальный центр
- микшер
- микрофоны
- Мультимедиа и видеоаппаратура
- Компьютер, множительная техника
- Канцелярские товары
- Мультимедиа и видеоаппаратура
- Компьютер, множительная техника
- Костюмы.
- Актовый зал.
- Настольные игры
- Спортивный инвентарь