

**Приложение к Основной образовательной программе
основного общего образования МБОУ Лицей №7
Приказ от 28.08.2020 г. № 177**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования г. Саяногорск Лицей №7**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ПРАВО»

основное общее образование, 8-9 класс, 102 часа

Составители:
Гриненкова Т.Н., учитель права, высшая
квалификационная категория

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

8-9 класс

- Ученик демонстрирует Российскую гражданскую идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве Гражданина России).
- Проявляет готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
- Имеет развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
- Проявляет осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовность и способность вести с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
- Соблюдает социальные нормы, правила поведения с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.
- Является носителем морального сознания и обладает компетентностью в решении моральных проблем на основе личностного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, проявляет осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам.
- Демонстрирует коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой, творческой и др. видов деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

8 класс

Регулятивные УУД:

- Умеет на основе полученных в курсе правовых знаний адекватно оценивать с правовых позиций собственное поведение, действия окружающих; осуществлять самопроверку.
- Выдвигать версии решения проблем, формулировать гипотезы.
- Умеет ставить цель деятельности на основе определённой проблемы и существующих возможностей.
- Обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач.
- Умеет выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи.

Познавательные УУД:

- Умеет излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи.
- Самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации.
- Умеет делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными.
- Сможет находить в тексте требуемую информацию.
- Устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, процессов.

- Формирование умения осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами.
- Умение соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.

Коммуникативные УУД:

- Определять возможные роли в совместной деятельности.
- Уметь корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль.
- Находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.

9 класс

Регулятивные УУД:

- Умеет на основе полученных в курсе правовых знаний адекватно оценивать с правовых позиций собственное поведение, действия окружающих; осуществлять самопроверку, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом;
- Идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему.
- Выдвигать версии решения проблем, формулировать гипотезы.
- Умеет ставить цель деятельности на основе определённой проблемы и существующих возможностей.
- Обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач.
- Умеет находить из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи.
- Умеет выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи.

Познавательные УУД:

- Умеет излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи.
- Самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации.
- Умение выявлять и называть причины события, в том числе возможные, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ.
- Умеет делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными.
- Сможет находить в тексте требуемую информацию.
- Устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, процессов.
- Формирование умения осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами.
- Умение соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.

Коммуникативные УУД:

- Определять возможные роли в совместной деятельности.
- Уметь корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль.
- Предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации.
- Находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

8 класс

Выпускник научится:

- отличать правовую норму от иных социальных норм;
- объяснять из каких элементов складывается система права, виды нормативных правовых актов;

- раскрывать понятие источник права, нормативный правовой акт;
- называть и иллюстрировать примерами реквизиты нормативного правового акта, где публикуются;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти Российской Федерации;
- объяснять порядок проведения выборов в органы государственной власти;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- показывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

9 класс

Выпускник научится:

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- характеризовать виды гражданско-правовых договоров;
- раскрывать понятие сделка, договор, объяснять их отличие;
- разъяснять на примерах ответственность за неисполнение обязательств по договору;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, жилищными правоотношениями;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав потребителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;
- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**8 класс****Введение (1 час).**

Предмет изучения. Что такое право.

Раздел 1. Что такое право (18 часов).**Тема 1. Что такое право (1час).**

Понятие права, морали, нормы, обычая, социальной нормы. Место права в системе социального регулирования. Основные функции права. Механизм правового регулирования.

Тема 2. Источники права (2 часа).

Источники права. Система законодательства РФ.

Тема 3. Правовая норма (2 часа).

Правовая норма. Гипотеза, диспозиция и санкция. Элементы правовой нормы в различных законодательных актах.

Тема 4. Как найти нужный закон? (2 часа).

Реквизиты нормативно-правовых актов: номер, дата, название. Поиск нужных н.п.а. в правовых системах.

Тема 5. Как возникают правовые отношения (3 часа).

Возникновение правовых отношений. Виды правоотношений. Классификация правоотношений. Элементный состав правоотношений. Юридические факты.

Тема 6. Субъекты права (3 часа).

Субъекты правоотношений. Субъектоспособность субъектов права: правоспособность, дееспособность. дееспособность малолетних и несовершеннолетних. Субъектоспособность государственных органов и юридических лиц.

Тема 7. Виды правоотношений (1 час).

Понятие правоотношения. Виды правоотношений.

Тема 8. Правонарушения (2 часа).

Правонарушения. Виды правонарушений. Критерии отличия проступка от преступления. Признаки и состав правонарушения.

Тема 9. Юридическая ответственность (1 час).

Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности.

Раздел 2. Государство (5 часов).**Тема 1. Государство (1 час).**

Понятие государства. Признаки государства. Формы государства.

Тема 2. Демократическое правовое государство (2 часа).

Понятие демократического правового государства. Признаки правового государства. Понятие и признаки социального государства. Правовое государство и гражданское общество как часть демократического режима. Понятие гражданского общества.

Тема 2. Правовое государство и гражданское общество (2 часа).

Условия появления и существования правового государства. Гражданское общество и его основные черты. Этапы формирования гражданского общества. Элементы гражданского общества

Раздел 3. Право и человек (6 часов).

Тема 1. Права человека (3 часа).

Неотъемлемые права человека. Права человека в международных нормативно правовых актах, в законодательстве России.

Тема 3. Права несовершеннолетних (2 часа).

Права и обязанности несовершеннолетних граждан по российскому законодательству.

Раздел 4. Право и государство (16 часов).

Тема 1. Конституция – Основной закон государства (2 час).

Конституция. Виды Конституций по формам принятия и по содержанию. Конституция как основной закон Российской Федерации. Основные принципы Конституции России.

Тема 2. Основы конституционного строя (2 часа).

Основы Конституционного строя России. Международные нормы и принципы в правовой системе России.

Тема 3. Международные нормы и принципы в правовой системе России (2 часа).

Особенности международного права. Международные договоры. Принципы и нормы международного права. Совет Европы. Европейский суд по правам человека.

Тема 4. Как принимаются законы (2 часа).

Законотворчество в Российской Федерации. Порядок и сроки принятия законов.

Тема 5. Организация государственной власти (3 часа).

Органы государственной власти России, принцип разделения властей. Права органов местного самоуправления.

Тема 6. Судебная система РФ (2 часа).

Судебная система Российской Федерации. Понятие Конституционного суда РФ, Верховного суда РФ, районного суда, мировых судей.

Тема 7. Правоохранительные органы (2 часа).

Правоохранительные органы. Понятие правоохранительной деятельности. Виды правоохранительных органов.

Раздел 5. Правовое регулирование трудовых отношений (11 часов).

Тема 1. Какие правоотношения называют трудовыми (2 часа).

Трудовые отношения. Социальное партнерство. Принципы регулирования трудовых отношений. Источники трудового права.

Тема 2. Трудовой договор (5 часов).

Трудовой договор. Содержание трудового договора. Режим труда и отдыха. Права и обязанности работника. Порядок оформления на работу. Расторжение трудового договора.

Тема 3. Как устраиваются на работу (3 часа).

Федеральная государственная служба занятости населения. Порядок признания безработным. Особенности правового положения несовершеннолетних по современному трудовому законодательству. Условия труда несовершеннолетних. Льготы несовершеннолетним работникам.

Периодический контроль. Проверочная работа «Трудовые правоотношения».

Раздел 6. Раздел для любознательных (5 часов).

Тема 1. Банковская система (2 часа).

Отношения с банками. Понятие банковской системы. Центральный банк России. Коммерческие банки.

Тема 2. Страхование (2 часа).

Страхование его формы и виды. Договор страхования. Страховой риск, страховой случай.

9 класс

Введение (1 час).

Предмет изучения. Отрасли российского права.

Раздел 7. Человек и государство (7 часов).

Тема 1. Гражданство РФ (1 час).

Понятие гражданства. Принципы приобретения гражданства. Основания приобретения и прекращения гражданства.

Тема 2. Право избирать и быть избранным (1 час).

Избирательные права граждан. Принципы выборов. Порядок проведения выборов. Избирательная ответственность граждан.

Тема 3. Общественные объединения (1 час).

Права граждан на общественные объединения. Формы общественных объединений.

Тема 4. Конституционные обязанности человека и гражданина (1 час).

Конституционные обязанности человека и гражданина.

Тема 5. Обязанность платить налоги (1 час).

Понятие налогов. Права и обязанности налогоплательщиков. Виды налогов в России.

Тема 6. Военская обязанность (1 час).

Военская обязанность. Военский учет. Призыв на военную службу. Альтернативная гражданская служба.

Раздел 8. Гражданин и государство (6 часов).

Тема 1. Взаимоотношения граждан и органов государственного управления (1 час).

Государственное управление. Органы исполнительной власти. Административные правоотношения. Право граждан на судебную защиту.

Тема 2. Административная ответственность (1 час).

Признаки административного правонарушения. Административная ответственность. Порядок привлечения к административной ответственности.

Тема 3. Уголовная ответственность (2 часа).

Понятие преступления. Формы вины. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Назначение наказания.

Тема 4. Уголовная ответственность несовершеннолетних (1 час).

Особенности производства по делам несовершеннолетних. Меры пресечения. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.

Раздел 9. Семья. Родители. Дети (5 часов).

Тема 1. Условия и порядок заключения брака (2 часа).

Семейное право. Семейные правоотношения. Условия заключения брака. Прекращение брака.

Тема 2. Права и обязанности супругов (1 час).

Личные неимущественные права супругов. Законный режим имущества супругов. Договорной режим имущества супругов.

Тема 3. Права и обязанности родителей и детей (1 час).

Порядок удостоверения происхождения ребенка. Личные права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав. Права ребенка. Органы опеки и попечительства.

Раздел 10. Общая характеристика гражданских правоотношений (10 часов).

Тема 1. Гражданские правоотношения (3 часа).

Понятие гражданских правоотношений и их структура. Характеристика объектов гражданского правоотношения: нематериальные и материальные объекты. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность физических и юридических лиц. Способы осуществления и защиты гражданских прав. Срок исковой давности.

Тема 2. Право собственности (2 часа).

Понятие права собственности. Основные правомочия собственника. Виды общей собственности. Основные формы собственности. Субъекты права собственности. Защита права собственности.

Тема 3. Договор (2 часа).

Сделки и их виды. Понятие сделки. Формы сделок. Договор. Виды гражданско-правовых договоров. Особые виды договоров. Соблюдение договоров. Юридическая ответственность за неисполнение обязательств по договору.

Тема 4. Отдельные виды гражданских правоотношений (2 часа).

Жилищные правоотношения. Основания приобретения прав на жилье. Права потребителя.

Раздел 11. Международная защита прав человека (3 часа).

Тема 1 Международная защита прав человека (1 час).

Комиссия ООН по правам человека, комитет по правам человека. Европейский суд по правам человека. Международное гуманитарное право. Право «Гааги», право «Женевы».

Тема 2. Международное гуманитарное право (1 час).

Источники норм международного гуманитарного права. Принципы международного гуманитарного права. Ответственность за нарушения норм международного гуманитарного права.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел. Тема	Кол-во часов
8 класс		
1	Введение	1
2	Раздел 1. Что такое право	18
3	Что такое право	1
4	Источники права	2
5	Правовая норма	2
6	Как найти нужный закон	2
7	Как возникают правовые отношения	3
8	Субъекты права	3
9	Виды правоотношений	1
10	Правонарушения	2
11	Юридическая ответственность	1
12	Повторительно обобщающий урок «Что такое право»	1
13	Раздел 2. Государство	5
14	Государство	1
15	Демократическое правовое государство	2
16	Правовое государство и гражданское общество	2
17	Раздел 3. Право и человек	6
18	Права человека	3
19	Права несовершеннолетних	2
20	Повторительно обобщающий урок «Государство. Право и человек»	1
21	Раздел 4. Право и государство	16
22	Конституция – Основной закон государства	2
23	Основы конституционного строя	2
24	Международные нормы и принципы в правовой системе России	2
25	Как принимаются законы	2
26	Организация государственной власти	3

27	Судебная система РФ	2
28	Правоохранительные органы	2
29	Повторительно обобщающий урок «Право и государство»	1
30	Раздел 5. Правовое регулирование трудовых отношений	11
31	Какие правоотношения называют трудовыми	2
32	Трудовой договор	5
33	Как устраиваются на работу	3
34	Повторительно обобщающий урок «Трудовые правоотношения»	1
35	Раздел 6. Раздел для любознательных	5
36	Банковская система	2
37	Страхование	2
38	Резерв	6
9 класс		
39	Введение	1
40	Раздел 7. Человек и государство	7
41	Гражданство РФ	1
42	Право избирать и быть избранным	1
43	Общественные объединения	1
44	Конституционные обязанности человека и гражданина	1
45	Обязанность платить налоги	1
46	Воинская обязанность	1
47	Повторительно обобщающий урок «Человек и государство»	1
48	Раздел 8. Гражданин и государство	6
49	Взаимоотношения граждан и органов государственного управления	1
50	Административная ответственность	1
51	Уголовная ответственность	2
52	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1
53	Повторительно обобщающий урок «Гражданин и государство»	1
54	Раздел 9. Семья. Родители. Дети.	5
55	Условия и порядок заключения брака	2
56	Права и обязанности супругов	1
57	Права и обязанности родителей и детей	1
58	Повторительно обобщающий урок «Семья. Родители. Дети»	1
59	Раздел 10. Общая характеристика гражданских правоотношений	10
60	Гражданские правоотношения	3
61	Право собственности	2
62	Договор	2
63	Отдельные виды гражданских правоотношений	2
64	Повторительно обобщающий урок «Гражданские правоотношения».	1
65	Раздел 11. Международная защита прав человека	3
66	Международная защита прав человека	1
67	Международное гуманитарное право	1
68	Резерв	2
	Итого 102 часа из них резерв	8