Приложение к Основной образовательной программе
основного общего образования МБОУ Лицей №7
Приказ от 28.08. 2020 г. №177

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования г. Саяногорск Лицей №7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ПРАВО»
основное общее образование, 7 класс, 68 часов

Подписано цифровой подписью: Даньшин Даниил Александрович
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, OID.1.2.643.100.4=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России
Причина: Я утвердил этот документ
Местонахождение: Интернациональный м-н 15, Саяногорск, Республика Хакасия, 655603
Дата: 21 Февраль 2023 г. 9:14:21

Составители: Степаненко О.Г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»

В процессе изучения курса учащиеся смогут приобрести опыт самостоятельного общественного действия, исследовательской деятельности, публичного выступления, общения с представителями других социальных групп; происходит формирование социально приемлемых моделей поведения.

Реализация программы данного курса направлена на достижение следующих результатов:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ученик демонстрирует Российскую гражданскую идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве Гражданина России).

Проявляет готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

Имеет развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, готовность на из основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении.

Проявляет осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовность и способность вести с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Признает неотчуждаемость основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готов к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ.

Соблюдает социальные нормы, правила поведения в обществе, с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

Является носителем морального сознания и обладает компетентностью в решении моральных проблем на основе личностного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, проявляет осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам.

Демонстрирует коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и др. видов деятельности.

Осознает необходимость формирования личной гражданской позиции , повышение гражданской активности, возникновения желания личного участи в осуществлении власти и влияния на власть, в том числе посредством реализации полномочий в рамках юридической профессии.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД:

Умеет на основе полученных в курсе правовых знаний адекватно оценивать с правовых позиций собственное поведение, действия окружающих; осуществлять самопроверку.

Выдвигать версии решения проблем, формулировать гипотезы.

Умеет ставить цель деятельности на основе определённой проблемы и существующих возможностей.

Обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач.

Умеет выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи.

Познавательные УУД:

Умеет излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи.

Самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации.

Умеет делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными.

Сможет находить в тексте требуемую информацию.

Устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, процессов.

Формирование умения осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами.

Умение соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.

Коммуникативные УУД:

Определять возможные роли в совместной деятельности.

Уметь корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль.

Развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

Находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выпускник научится:

- описывать основные социальные объекты,
- сравнивать социальные объекты,
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов,
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества,
- оценивать поведение людей,
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина,
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи,
- осуществлять поиск социальной информации,
- отличать правовую норму от иных социальных норм;
- раскрывать особенности прав и гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать виды юридических профессий и полномочия их должностных лиц.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.
- использовать полученные знания о юридических профессиях в профориентационном пространстве.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Общие положения о правах и свободах человека (3 час)

Понятие прав и свобод человека и гражданина. Общепризнанные права человека. Принципы прав человека. Права и обязанности.

Тема 2. Общие положения о правах ребенка (7 час)

Права детей, закрепленные в международных документах. Конвенция о правах ребенка. Защита прав детей. Права детей в соответствии с российским законодательством. Права детей по Гражданскому кодексу. Права ребенка в возрасте от 6 до 14 лет. Права ребенка в возрасте от 14 до 18 лет.

Тема 3. Основные Конституционные права человека (9 час)

Право на жизнь. Свобода и личная неприкосновенность. Право и неприкосновенность частной жизни. Свобода мысли и совести. Свобода слова и информации. Свобода собраний и митингов.

Тема 4. Основные Конституционные права ребенка (10 часов)

Права ребенка в семье. Права и обязанности родителей. Право на образование. Права и обязанности учащихся общеобразовательных учреждений. Государственная защита прав детей. Опека и попечительство. Права и обязанности работающего подростка. Порядок и условия приема на работу 14-летних. Запрет на использование труда подростка. Льготы работающим подросткам. Процессуальные права несовершеннолетних.

Тема 5. Защита прав детей в России (4 часа)

Защита прав ребенка. Институт уполномоченных по правам ребенка в России. Уполномоченный по правам ребенка в России и Республике Хакасия. Комиссии по делам несовершеннолетних (состав, полномочия).

Тема 6. Защита прав детей в Республике Хакасия (1час)

Федеральные т региональные программы по правам детей.

Тема 7. Юридические профессии (2 часа)

Юридические профессии, их значение в современном мире. Знакомство с профессией юриста, общие сведения о профессии, профессиональные качества. Плюсы и минусы профессии. Рефераты по юридическим профессиям.

Тема 8. Адвокат (4часа)

Юрист, оказывающий квалифицированную юридическую помощь. Обязанности адвоката. Случаи, когда юридическая помощь оказывается бесплатно. Консультации и разъяснения, устные и письменные справки по юридическим вопросам. Составление жалоб и других документов правового характера. Представительство в судах , организациях по гражданским делам и делам об административных правонарушениях. Участие в уголовном судопроизводстве в качестве защитника, представителя потерпевшего и пр.

Тема 9. Прокурор (4часа)

Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание, предварительное следствие. Надзор за исполнением законов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Расследование преступлений. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Тема 10. Суд (7часов)

Орган, осуществляющий правосудие в нашей стране. Конституция РФ "О судебной системе Российской Федерации". Статус судей. Принципы правосудия(равенство перед законом; гласность; участие общественности; осуществляет правосудие от имени государства; готовится к судебному разбирательству по делу, вызывает ответчиков, истцов, свидетелей, экспертов; является неприкосновенным, действует в рамках закона).. Конституционный суд Российской Федерации, Верховный суд РФ, возглавляющий систему судов общей юрисдикции; Высший Арбиртажный суд РФ , возглавляющий систему арбитражных судов. Суд присяжных. Состав присяжных заседателей. Задачи и роль суда присяжных в судебном заседании. Мировой суд.

Тема 11. Деятельность нотариуса в мире права. (5 часов)

Требования к лицам , желающим стать нотариусами. Обязанности нотариуса. Профессиональная тайна нотариуса. Совершение нотариальных действий от имени государства. Нотариальные действия (удостоверение сделки, обстоятельства, договора. подлинности копии документов).Применение мер к к охране наследственного имущества, наложение запрета на отчуждение им имущества. Хранение документов. Случаи, когда необходимо обратиться к нотариусу. Лица, совершающие нотариальные действия, в тех местах, где нет нотариуса.

Тема 12. Полиция. **(4часа)**

Законодательство РФ о Полиции. Система органов внутренних дел..Подразделения. Права и обязанности работников полиции. Криминальная полиция. Общественный порядок. Профилактическая работа органов внутренних дел.

Тема 13. Тайны следственной профессии (4 часа)

Профессия-следователь. Подследственность. Основные этапы следственных мероприятий. Обвинительный акт и его составные части. Кто может стать частным детективом?

Тема 14 . Рефлексивно-коррекционный этап. (2 часа)

Выполнение тестирования по выбору профессии . Защита рефератов по юридическим профессиям.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы (раздела)	Кол-во часов	Содержание	Планируемые результаты
1.	**Общие положения о правах и свободах человека**	**3**	Понятие прав и свобод человека и гражданина. Общепризнанные права человека. Принципы прав человека. Права и обязанности. Правовая культура - часть общей культуры человека.	- признает неотчуждаемость основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готов к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ. -характеризует конституционные права гражданина-проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой; - применяют правила делового сотрудничества, сравнивают разные точки зрения, оценивают собственную учебную деятельность; - анализируют и характеризуют эмоциональное состояние; выявляют особенности и признаки объектов, приводят примеры в качестве доказательства; - самостоятельно выделяют и формулируют цели, анализируют вопросы, формулируют ответы; - анализируют вопросы, формулируют ответы; - принимают и сохраняют учебную задачу, учитывают выделенные учителем ориентиры действия; - сохраняют мотивацию к учебной деятельности; - овладевают целостными представлениями о качествах личности человека, привлекают информацию;

2.	**Общие положения о правах ребенка**	**7 ч.**	Права детей, закрепленные в международных документах. Конвенция о правах ребенка. Защита прав детей. Права детей в соответствии с российским законодательством. Права детей по Гражданскому кодексу. Права ребенка в возрасте от 6 до 14 лет. Права ребенка в возрасте от 14 до 18 лет.	- самостоятельно выделяют и формулируют цели, анализируют вопросы, формулируют ответы; - анализируют вопросы, формулируют ответы; - принимают и сохраняют учебную задачу, учитывают выделенные учителем ориентиры действия; - научатся называть различные виды правил, приводить примеры индивидуальных и групповых привычек, объяснять; - научатся определять, как права человека связаны с его потребностями, какие группы прав существуют, что означает выражение «права человека закреплены в законе».
3.	**Основные Конституционные права человека**	**9 ч.**	Право на жизнь. Свобода и личная неприкосновенность. Право и неприкосновенность частной жизни. Свобода мысли и совести. Свобода слова и информации. Свобода собраний и митингов.	-характеризуют конституционные права гражданина-проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой; - научатся определять, как права человека связаны с его потребностями, какие группы прав существуют, что означает выражение «права человека закреплены в законе».

4.	**Основные Конституционные права ребенка**	**10**	Права ребенка в семье. Права и обязанности родителей. Право на образование. Права и обязанности учащихся общеобразовательных учреждений. Государственная защита прав детей. Опека и попечительство. Права и обязанности работающего подростка. Порядок и условия приема на работу 14-летних. Запрет на использование труда подростка. Льготы работающим подросткам. Процессуальные права несовершеннолетних.	- применяют правила делового сотрудничества, сравнивают разные точки зрения, оценивают собственную учебную деятельность; - оценивают собственную учебную деятельность, свои достижения, анализируют и характеризуют эмоциональное состояние; выявляют особенности и признаки объектов, приводят примеры в качестве доказательства; - устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами; - научатся работать с тестовыми контрольно-измерительными материалами;

5.	**Защита прав детей в России**	**4 ч.**	Защита прав ребенка. Институт уполномоченных по правам ребенка в России. Уполномоченный по правам ребенка в России и Республике Хакасия. Комиссии по делам несовершеннолетних (состав, полномочия).	- применяют правила делового сотрудничества, сравнивают разные точки зрения, оценивают собственную учебную деятельность; - оценивают собственную учебную деятельность, свои достижения, анализируют и характеризуют эмоциональное состояние; - определяют целостный социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии народов, культур; - самостоятельно выделяют и формулируют цели, анализируют вопросы, формулируют ответы;
6.	**Защита прав детей в Республике Хакасия**	**1 ч.**	Федеральные и региональные программы по правам детей.	- анализируют вопросы, формулируют ответы; - принимают и сохраняют учебную задачу, учитывают выделенные учителем ориентиры действия; - научатся определять, почему человеческому обществу нужен порядок, каковы способы установления порядка в обществе, в чем смысл справедливости; - научатся определять, почему нужна защита граждан; - научатся определять, что такое дисциплина, ее виды и ответственность за несоблюдение.
7.	**Юридические профессии**	**2 ч.**	Юридические профессии, их значение в современном мире. Знакомство с профессией юриста, общие сведения о профессии, профессиональные качества. Плюсы и минусы профессии. Рефераты по юридическим профессиям.	- сохраняют мотивацию к учебной деятельности, проявляют интерес к новому учебному материалу; - сравнивают, оценивают собственную учебную деятельность;

8.	**Адвокат**	**4 ч.**	Юрист, оказывающий квалифицированную юридическую помощь. Обязанности адвоката. Случаи, когда юридическая помощь оказывается бесплатно. Консультации и разъяснения, устные и письменные справки по юридическим вопросам. Составление жалоб и других документов правового характера. Представительство в судах , организациях по гражданским делам и делам об административных правонарушениях. Участие в уголовном судопроизводстве в качестве защитника, представителя потерпевшего и пр.	- сохраняют мотивацию к учебной деятельности, проявляют интерес к новому учебному материалу, выражают положительное отношение; - овладевают целостными представлениями о профессиональных качествах адвоката, привлекают информацию;
9.	**Прокурор**	**4 ч.**	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание, предварительное следствие. Надзор за исполнением законов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Расследование преступлений. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	- сохраняют мотивацию к учебной деятельности, проявляют интерес к новому учебному материалу, выражают положительное отношение; - овладевают целостными представлениями о профессиональных качествах прокурора, привлекают информацию;

10.	**Суд**	**7**	Орган, осуществляющий правосудие в нашей стране. Конституция РФ "О судебной системе Российской Федерации". Статус судей. Принципы правосудия(равенство перед законом; гласность; участие общественности; осуществляет правосудие от имени государства; готовится к судебному разбирательству по делу, вызывает ответчиков, истцов, свидетелей, экспертов; является неприкосновенным, действует в рамках закона).. Конституционный суд Российской Федерации, Верховный суд РФ, возглавляющий систему судов общей юрисдикции; Высший Арбиртажный суд РФ , возглавляющий систему арбитражных судов. Суд присяжных. Состав присяжных заседателей. Задачи и роль суда присяжных в судебном заседании. Мировой суд.	- сохраняют мотивацию к учебной деятельности, проявляют интерес к новому учебному материалу; - сравнивают, оценивают собственную учебную деятельность; -демонстрируют коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и др. видов деятельности. -осознают необходимость формирования личной гражданской позиции , повышение гражданской активности, возникновения желания личного участи в осуществлении власти и влияния на власть, в том числе посредством реализации полномочий в рамках юридической профессии.

11.	**Деятельность нотариуса в мире права.**	**5**	Требования к лицам , желающим стать нотариусами. Обязанности нотариуса. Профессиональная тайна нотариуса. Совершение нотариальных действий от имени государства. Нотариальные действия (удостоверение сделки, обстоятельства, договора. подлинности копии документов).Применение мер к к охране наследственного имущества, наложение запрета на отчуждение им имущества. Хранение документов. Случаи, когда необходимо обратиться к нотариусу. Лица, совершающие нотариальные действия, в тех местах, где нет нотариуса.	- сохраняют мотивацию к учебной деятельности, проявляют интерес к новому учебному материалу; - сравнивают, оценивают собственную учебную деятельность; -демонстрируют коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и др. видов деятельности. -осознают необходимость формирования личной гражданской позиции , повышение гражданской активности, возникновения желания личного участи в осуществлении власти и влияния на власть, в том числе посредством реализации полномочий в рамках юридической профессии.
12.	**Полиция**	**4 ч.**	Законодательство РФ о Полиции. Система органов внутренних дел..Подразделения. Права и обязанности работников полиции. Криминальная полиция. Общественный порядок. Профилактическая работа органов внутренних дел.	- сохраняют мотивацию к учебной деятельности, проявляют интерес к новому учебному материалу; - сравнивают, оценивают собственную учебную деятельность; - научатся определять, какие задачи стоят перед сотрудниками правоохранительных органов, какие органы называют правоохранительными; -демонстрируют коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и др. видов деятельности.

13.	**Тайны следственной профессии**	**4 ч.**	Профессия-следователь. Подследственность. Основные этапы следственных мероприятий. Обвинительный акт и его составные части. Кто может стать частным детективом?	- сохраняют мотивацию к учебной деятельности, проявляют интерес к новому учебному материалу; - сравнивают, оценивают собственную учебную деятельность; - научатся определять, какие задачи стоят перед следственными органами, полномочия следственных органов; -демонстрируют коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и др. видов деятельности.
14.	**Рефлексивно-коррекцилнный этап**	**2ч.**	Выполнение тестирования по выбору профессии . Защита рефератов по юридическим профессиям.	- сохраняют мотивацию к учебной деятельности, проявляют интерес к новому учебному материалу; - сравнивают, оценивают собственную учебную деятельность;
Итого 68 часов (из них 2 часа - резерв)				
	Резерв	**2ч.**		