

Приложение к Основной образовательной
программе среднего общего образования МБОУ
Лицей №7
Приказ от 28.08.2020 г. № 177

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования г. Саяногорск Лицей №7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРАВО

среднее общее образование, базовый уровень, 34 часа

Составитель:

Гриненкова Т.Н., учитель права, высшая
квалификационная категория

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ПРАВО»**

10 класс
<i>Личностные результаты</i>
Формирование способности принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров
Формирование умения строить жизненные планы с учетом конкретных социально-правовых, политических и экономических условий
Формирование основ правовой, гражданской, социальной самоидентификации личности обучающегося
Неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
Усвоение базовых правовых ценностей современного российского права, гуманистических и демократических ценностей, взаимопонимания между людьми разных слоев общества
Воспитание уважения к правовому наследию России
Признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод человека и гражданина согласно общепризнанным принципам международного права и в соответствии с Конституцией РФ, правовая и политическая грамотность
Развитие устойчивого познавательного интереса и становление смыслообразующей функции познавательного мотива
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
Формирование готовности к выбору профессионального образования
<i>Метапредметные результаты</i>
Регулятивные универсальные учебные действия
Формирование умения самостоятельно контролировать своё время и управлять им
Сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы
Формирование ключевых навыков решения проблем правового характера, работы с информацией, ее поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества
Формирование умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета
Умение ориентироваться в социальных нормах: различать нравственные и правовые нормы, суждения и оценки, их связь с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию.
Познавательные универсальные учебные действия
Проводить поиск информации в источниках права
Усовершенствование умения передавать информацию в устной форме, сопровождаемой аудиовизуальной поддержкой, и в письменной форме гипермедиа (т. е. сочетания текста, изображения, звука, ссылок между разными информационными компонентами)
Осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи
Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи
Коммуникативные универсальные учебные действия
Формирование умения формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом
Раскрывать характерные, существенные черты правовой нормы, системы права,

юридической ответственности
Отношении к институту власти и права не с позиций зависимости и запрета, а с позиций партнерства и средства защиты и, как следствие, признание за собой ряда обязательств
Формирование умений действовать с учетом позиции другого, согласовывать свои действия, устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми
Признании прав каждой отдельной личности на обладание этими правами, признание факта равноценности всех людей и неприкосновенности их достоинства и прав
Предметные результаты
<i>Выпускник научится</i>
Опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам
Выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права
Характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства
Различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм
Различать субъекты и объекты правоотношений
Дифференцировать правоспособность и дееспособность
оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы
оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации
характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации
осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка
формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком
устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации
называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации
выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации
описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм
характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации
объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации
характеризовать и классифицировать права человека
объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека
<i>Выпускник получит возможность научиться</i>
<i>различать предмет и метод правового регулирования</i>
<i>выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства</i>
<i>различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права</i>
<i>выявлять особенности референдума</i>
<i>различать основные принципы международного гуманитарного права</i>
<i>характеризовать основные категории обязательственного права</i>
11 класс
<i>Личностные результаты</i>

Гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни.
Осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, предполагающими в том числе анализ и оценку ситуаций, действий с правовых позиций
Готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
Уважение всех форм собственности, готовность к защите своей собственности
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов
Формирование готовности к выбору профессионального образования
Метапредметные результаты
Регулятивные универсальные учебные действия
В умении на основе полученных в курсе правовых знаний адекватно оценивать с правовых позиций собственное поведение, действия окружающих; осуществлять самопроверку, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом
Умении соотносить свои действия с возможными правовыми последствиями
Мотивации к самостоятельному изучению правовых дисциплин, развитие интереса к их проблематике
Опыте использования получаемых знаний и умений для решения проблем, связанных с возникновением правовых ситуаций
Познавательные универсальные учебные действия
Формирование умения видеть и комментировать связь правовых знаний и ценностных установок, моральных суждений при получении, распространении и применении правовых знаний
Усовершенствование умения передавать информацию в устной форме, сопровождаемой аудиовизуальной поддержкой, и в письменной форме гипермедиа (т. е. сочетания текста, изображения, звука, ссылок между разными информационными компонентами)
Приводить критические аргументы, как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого
Способности анализировать с опорой на полученные правовые знания конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы правомерного поведения, адекватные этим ситуациям
Формирование стремления устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве
Коммуникативные универсальные учебные действия
Осуществлять деловую коммуникацию, как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами)
Представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности, как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией
Воспринимать критические замечания как ресурс собственного развития
Предметные результаты
Выпускник научится
характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право, как ведущие отрасли российского права

характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя
иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора
иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности
характеризовать права и обязанности членов семьи
объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака
характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений
раскрывать содержание трудового договора
разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях
иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности
различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности
дифференцировать виды административных наказаний
дифференцировать виды преступлений и наказания за них
выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних
различать права и обязанности налогоплательщика
анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения
различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами
высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права
различать виды юридических профессий
<i>Выпускник получит возможность научиться</i>
<i>характеризовать основные категории обязательственного права</i>
<i>выявлять способы защиты гражданских прав</i>
<i>определять ответственность родителей по воспитанию своих детей</i>
<i>различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами</i>
<i>описывать порядок освобождения от уголовной ответственности</i>
<i>соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение</i>
<i>применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов</i>

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

Введение (1 час).

Предмет изучения. Отрасли российского права.

Раздел 1. Теория государства и права (4 часа).

Тема 1. Происхождение государства и права (1 час).

Понятие государства. Признаки и функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим.

Тема 2. Нормы права (1 час).

Понятие, признаки, функции, виды нормы права. Система права. Предмет и метод правового регулирования. Источники (формы) права. Нормативно-правовой акт. Социальные нормы. Система российского права.

Тема 3. Понятие и признаки правоотношений (2 час).

Понятие правоотношения. Субъекты правоотношения. Понятие правоспособности, дееспособности и деликтоспособности. Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.

Раздел 2. Конституционное право (5 часов).

Тема 1. Основы конституционного строя (1 час).

Конституционное право: понятие, предмет и метод. Конституции РФ. Основы конституционного строя. Форма государственного устройства РФ. Основы федерального устройства РФ. Гражданство РФ: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ. Понятие воинской обязанности. Понятие альтернативной гражданской службы.

Тема 2. Законодательные и исполнительные органы власти (2 часа).

Понятие органа государственной власти. Система органов государственной власти РФ. Президент РФ. Полномочия Президента. Парламент: понятие и виды. Правительство РФ. Порядок формирования Правительства.

Тема 3. Судебная система РФ (1 час).

Понятие судебной системы. Структура судебной системы в России.

Раздел 3. Гражданское право (6 часов).

Тема 1. Основы гражданского права (2 часа).

Понятие гражданского права. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Понятие физического лица. Понятие юридического лица. Виды юридических лиц. Понятие гражданской право- и дееспособности. Право собственности. Виды правомочий собственника.

Тема 2. Обязательственное право (2 часа).

Понятие обязательства. Понятие сделки. Виды сделок. Формы сделок. Условия недействительности сделок. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Защита прав потребителей.

Тема 3. Защита гражданских прав (1 час).

Формы защиты гражданских прав. Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве.

Раздел 4. Семейное право (5 часов).

Понятие семейного права. Принципы семейного права. Источники семейного права. Предмет и метод семейного права. Понятие семьи и брака. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. Понятие брачного договора. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Раздел 5. Трудовое право (7 часов).

Тема 1. Трудовой договор (2 часа).

Понятие трудового права. Источники трудового права. Понятие трудовых правоотношений. Виды участников трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Понятие индивидуального и коллективного трудового договора. Обязательственные условия заключения трудового договора. Признаки трудового договора. Основания прекращения трудового договора.

Тема 2. Условия труда (2 часа).

Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени. Сверхурочная работа. Время отдыха. Виды времени отдыха. Понятие заработной платы. Особенности труда несовершеннолетних. Понятие охраны труда.

Тема 3. Трудовые споры (2 часа).

Понятие и виды трудовых споров. Дисциплинарная ответственность.

Раздел 6. Административное право (3 часа).

Понятие и источники административного права. Субъекты административного права. Метод административного регулирования. Понятие, признаки и виды административной ответственности. Понятие и виды административных наказаний.

**Тематическое содержание
по учебному предмету «Право»**

№ п/п	Название раздела. Тема	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Раздел 1. Теория государства и права	4
3	Происхождение государства и права	1
4	Нормы права	1
5	Понятие и признаки правоотношений	2
6	Раздел 2. Конституционное право	5
7	Основы конституционного строя	1
8	Законодательные и исполнительные органы власти	2
9	Судебная система РФ	1
10	Повторительно обобщающий урок «Конституционное право»	1
11	Раздел 3. Гражданское право	6
12	Основы гражданского права	2
13	Обязательственное право	2
14	Защита гражданских прав	1
15	Повторительно обобщающий урок «Гражданское право»	1
16	Раздел 4. Семейное право	5
17	Раздел 5. Трудовое право	7
18	Трудовой договор	2
19	Условия труда	2
20	Трудовые споры	2
21	Повторительно обобщающий урок «Трудовое право»	1
22	Раздел 6. Административное право	3
	Итого 34 часа из них резерв	3