



Программа «Немецкий без отметок» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, с учетом программ, включенных в ее структуру.

**Цель** обучения по программе внеурочной деятельности «Немецкий без отметок» предполагает формирование элементарных навыков общения на немецком языке у обучающихся 3,4-х классов.

**Задачи:**

- создать условия для коммуникативно-психологической адаптации учащихся 9-10 лет к изучению иностранного языка;
- развивать коммуникативно-игровые и творческие способности с помощью инсценировок, ролевых игр, проектов;
- формировать страноведческую мотивацию с помощью доступной для этого возраста аутентичной информации о странах изучаемого языка и их культуре;
- расширить кругозор детей посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями, иностранными словами, вошедшими в русский язык и др.;

**Планируемые результаты реализации программы:**

**первый уровень** – в результате изучения курса обучающийся может получить представление:

- об общем представлении о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;

- о осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

- о мире зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

- о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических);

**второй уровень** – в результате изучения курса учащийся может научиться:

- взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

- выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

- работе с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, диском и т.д.).

- общению со сверстниками

**третий уровень** – в результате изучения курса обучающийся может приобрести опыт:

- находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог – побуждение к действию;

- на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге; описывать предмет, картинку; кратко охарактеризовать персонаж;

- понимать на слух речь учителя и одноклассников; основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;

- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию;

- владения техникой письма;

- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

- действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- пользования справочным материалом, представленным в доступных младшему школьнику пределах.

### Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности

**Виды деятельности:** говорение, чтение, письмо, аудирование.

<i>Тематика разделов</i>	<i>Лексика и грамматика</i>	<i>Виды речевой деятельности</i>
Вводный курс	Лексика: Das ist.. .aus einem Marchen. Ich heisse.. Ситуации: Знакомство и приветствия	Сопоставление картинок и описаний сказочных немецких персонажей
Здравствуй, это я!	<b>Лексика</b> по теме «Семья», Члены семьи, их имена, возраст, профессии, черты характера. Обязанности членов семьи и их взаимоотношения. Любимые занятия членов семьи. Выражение отношения к друзьям и близким. Счёт до 20 <b>Грамматика:</b> глагол-связка sein,	Диалог по телефону. Рассказ о своих семьях. Заучивание рифмовки, стихотворения
Как выглядит твой друг?	<b>Лексика:</b> Описание внешности. Друзья. Черты характера. Внешность. Счет до 100. <b>Грамматика:</b> использование глагола-связки sein в Präsens.	Разучивание лексики, рифмовки Беседа. Чтение. Обсуждение Диалог-расспрос об увлечениях, хобби, видах спорта
В магазине	<b>Лексика</b> по теме. Названия продуктов, отделов в магазинах. <b>Грамматика:</b> Множественное число существительных, исчисляемые и неисчисляемые существительные. Вежливая форма обращения Глагол „haben“.	Этикетный диалог «В магазине»; общение в магазине.
В школе	<b>Лексика</b> по теме « Школа» Школьные предметы. Дни недели. Расписание уроков. Любимые предметы <b>Грамматика</b> 1. Употребление суффикса „-in“при образовании существительных женского рода. 2. Отрицание nicht с	1. Орфографические навыки и техника чтения. 2. понимания речи на слух. 3. Навыки и умения диалогической речи (диалог-расспрос типа интервью)

	глаголами	
Режим дня	<p><b>Лексика</b> :Время. Распорядок дня. Правильный режим дня. Ежедневные действия</p> <p><b>Грамматика:</b> 1.Изменение корневой гласной (au — äu) в глаголе „laufen“ 2. Употребление существительных в Акк. 3.Безличные предложения в настоящем времени.</p>	Рассматривание иллюстраций, комментирование
Письмо другу	<p><b>Лексика</b> Правильное оформления письма. Краткая информация о себе и своих увлечениях. Составление письма с опорой на образец. Специальные вопросы в письме</p> <p><b>Грамматика:</b> Притяжательные местоимения mein(e), dein(e); родительный падеж имён собственных Утвердительные и отрицательные предложения</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.письмо своему сверстнику из Германии.</li> <li>2. беседа о членах семьи и друзьях.</li> <li>3. рассказ о своей семье с опорой.</li> </ol>
Отправляемся в путешествие	<p>Немецкоязычные страны на карте мира. Названия столиц. Их достопримечательности. Виды транспорта. Описание города . Экскурсия по Берлину. Основные достопримечательности родного города Карта Германии.</p> <p><b>Грамматика:</b> Притяжательные местоимения sein, ihr, Ihr, unser, euer. Предлоги места.</p>	Заполнение анкеты. Разучивание песни, пословиц и поговорок Диалог-расспрос о местонахождении достопримечательностей
Пестрый календарь	<p><b>Лексика:</b> Времена года, Описание рисунков с изображением времен года. Погода.</p> <p><b>Грамматика:</b> 1. Безличные предложения: „Es ist Winter.“ „Es ist kalt.“ „Es schneit.“</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника чтения.</li> <li>2. Описание рисунков с изображением времен года</li> <li>3. понимание на слух сообщения , включающие информацию по теме.</li> <li>4. диалог-расспрос о временах года, погоде и природе в это время года</li> </ol>
Мне нравятся праздники	<b>Лексика:</b> Знакомство с праздниками. А есть ли они	1.Поиск информации в тексте.

	в другой стране? <b>Грамматика:</b> гл. „sich wünschen“. Особенности спряжения.	2. Аудирование и чтение текстов. 3. Сопоставление картинок 4. Письмо: написание по образцу поздравительной открытки.
Я люблю читать	Знакомство с немецкими сказочниками. Чтение сказок. Просмотр мультфильмов Инсценирование <b>Грамматика:</b> „Wessen?“, притяжательные местоимения sein, ihr, Ihr, euer, unser. „Was macht er/sie/es?“ и „Was machen wir/sie?“. Спряжение глаголов в Präsens. Спряжение сильных глаголов с корневыми гласными „e“, „a“ и „au“	Навыки и техника чтения. Диалог-расспрос Инсценирование сказки Рассказ с опорой на рисунки.
До свидания!	1. Употребление глаголов können и wollen. 2. Повелительная форма гл.	Беседа. Подведение итогов.

***Основные формы проведения занятий:***

- просмотр и анализ мультфильмов
- широкое использование игровой деятельности, как подвижных, так и настольных игр;
- чтение загадок, сказок, заучивание песен, стихов, считалок, рифмовок, поговорок, пословиц, драматизация мини-спектаклей, что способствует устранению психологического барьера у детей, повышению самооценки.
- изготовление поделок
- конкурсы рисунков
- самостоятельная (групповая и индивидуальная) работа с раздаточными материалами: кроссворды, викторины и др.  
самостоятельное изучение информационных материалов  
дифференцированный, личностно-ориентированный подход к учащимся

## Тематическое планирование

Раздел № занятия	Форма проведения Тема	Количество часов	
		теория	практика
I. Вводный курс 2ч.	1. Урок Знаний! Введение в курс. Ситуация «Знакомство»		1ч.
	2. Этикетный диалог: приветствие		1ч.
II. Здравствуй, это я! (5ч.)	3. Я и моя семья	0.5 ч.	0.5 ч.
	4. Мои родственники	0.5 ч.	0.5
	5. Мой дом родной	0.5 ч.	0.5
	6. Моя комната	0.5 ч.	0.5
	7. Проект «Родословное древо»		1ч.
III. Как выглядит твой друг (5ч.)	8. Мои друзья	0.5	0.5
	9. Описание внешности	0.5 ч.	0.5 ч.
	10. Характер	0.5 ч.	0.5 ч.
	11. Наши любимые занятия		1. ч.
	12. Проект «Мой лучший друг»		1ч.
IV. В магазине (4ч.)	13. Идем по магазину	0.5 ч.	0.5 ч.
	14. Продукты питания	0.5 ч.	0.5 ч.
	15. Одежда	0.5 ч.	0.5 ч.
	16. Канцтовары	0.5 ч.	0.5 ч.
V. В школе (9ч.)	17. Вот мы и в школе	0.5 ч.	0.5 ч.
	18. Учебные предметы	0.5 ч.	0.5 ч.
	19. На уроке	0.5 ч.	0.5 ч.
	20. Моя любимая учительница	0.5 ч.	0.5 ч.
	21. Мой класс	0.5 ч.	0.5 ч.
	22. Школа моей мечты	0.5 ч.	0.5 ч.
	23. Я могу всё!	0.5 ч.	0.5 ч.
	24. Проект «Мой любимый урок»		1 ч.
	25. Немецкие школы. Какие они?	0.5 ч.	
26. Который час?	0.5 ч.		
VI. Режим дня (3ч.)	27. Распорядок дня	0.5 ч.	
	28. Хобби	0.5 ч.	
	29. Оформление письма		1ч.
VII Письмо другу (3ч.)	30. Формулы письменного этикета	0.5 ч.	
	31. Письмо другу		1ч.
	32. Путешествие по Германии	0.5 ч.	0.5 ч.
VIII. Отправляемся в путешествие (6ч.)	33. Путешествие по Германии	0.5 ч.	0.5 ч.
	34. Достопримечательности Берлина	0.5 ч.	0.5 ч.
	35. Австрия и ее достопримечательности	0.5 ч.	0.5 ч.
	36. Заполнение анкеты		1ч.
	37. Достопримечательности родного города		1ч.
	38. 12 месяцев в году		0.5 ч.
IX. Пестрый календарь (4ч.)	39. Запр		0.5 ч.
	40. Погода		0.5 ч.
	41. Изготовление календаря		1ч.
	42. Мой день рождения	0.5 ч.	0.5 ч.
X. Мне нравятся праздники (8ч.)	43. Я приглашаю гостей	0.5 ч.	0.5 ч.
	44. Праздник урожая	0.5 ч.	0.5 ч.

	45. Новый год	0.5 ч.	0.5 ч.
	46. Рождественские чудеса	0.5 ч.	0.5 ч.
	47. Пасхальный заяц приглашает	0.5 ч.	0.5 ч.
	48. Моя мама –самая лучшая	0.5ч	0.5ч
	49.Проект «Мой любимый праздник»		1ч.
XI. Я люблю читать(13ч.)	50. Немецкие сказочники: братья Гримм, В		1ч.
	51. Немецкие сказочники : В.Гауф; Э.Гофман		1ч.
	52. Сказка «Белоснежка и семь гномов» Гримм		1ч.
	53. Сказка «Белоснежка и семь гномов» Гримм		1ч.
	54. Сказка В. Гауфа « Карлик Нос»		1ч.
	55. Сказка В. Гауфа « Карлик Нос		1ч.
	56. Сказка В. Гауфа « Маленький Мук»		1ч.
	57. Сказка В. Гауфа « Маленький Мук»		1ч.
	58. Сказка братьев Гримм «Госпожа Метелица»		1ч.
	59. Работа с текстом. Обсуждение. Распределение ролей		1ч.
	60. Репетиция. Презентация спектакля		1ч.
	61.Репетиция. Презентация спектакля		1ч.
	62 Мои любимые сказочные персонажи		1ч.
XII. До свидания! (2ч.)	63. В ожидании лета		1ч.
	64. Подведение итогов.		1ч.
	Итого: 68час. Из них : 4 резерва		