

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования г. Саяногорск Лицей №7

Рассмотрено на заседании  
Методического совета  
протокол № 1 от 29.08.2017 г.



«СВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ Лицей №7  
Д.А. Даньшин  
Приказ № 221 от 01.09.2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**

**Направление: общеинтеллектуальное**  
**Кружок «Лингва Лайт»**  
**Основное общее образование, 1класс, 64 часов**

**Составитель:**  
Немкова Е.В., учитель английского языка,

**Цель программы:** формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании; привитие интереса обучающихся к иностранному языку.

**Задачи:**

- создание условий для коммуникативно-психологической адаптации учащихся 6-7 лет к изучению иностранного языка;
- развитие коммуникативно-игровых и творческих способностей с помощью инсценировок, ролевых игр, проектов;
- создание основы для развития механизма иноязычной речи в различных видах речевой деятельности;
- формирование страноведческой мотивации с помощью доступной для этого возраста аутентичной информации о странах изучаемого языка и их культуре;
- расширение кругозора детей посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями, иностранными словами, вошедшими в русский язык и др.;
- обеспечивать коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения

**Планируемые результаты реализации программы:**

**Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире;
- формирование представлений о мире, как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу;

**Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

- развитие социальных умений младшего школьника, необходимых для общения как на родном, так и иностранном языке в пределах доступных и соответствующих возрасту речевых ситуаций, коммуникативных потребностей ребёнка и его языковых способностей;
- формирование общего кругозора младших школьников с постепенным развитием и усложнением языковой картины окружающего их мира, отражающей явления природы, межличностные отношения, учебную и трудовую деятельность, сферу искусства и культуры;

#### **Предметные результаты:**

- приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого и неречевого поведения;
- освоят начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя, таким образом, лингвистический кругозор;

#### **В процессе овладения английским языком у учащихся будут развиты**

коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

#### **В говорении** ученик научится:

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение;
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, и т. п. (в пределах тематики начальной школы);
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;

#### **В аудировании** ученик научится:

- понимать на слух речь учителя по ведению урока; связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова; высказывания одноклассников;
- понимать основную информацию услышанного (небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи);
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- вербально или невербально реагировать на услышанное;

#### **В письме** ученик научится:

- делать подписи к рисункам;
- писать все буквы английского алфавита и основные буквосочетания (полупечатным шрифтом);
- сравнивать и анализировать буквы/буквосочетания и соответствующие транскрипционные знаки;

#### **Фонетическая сторона речи**

ученик научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка;
- соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слов, отсутствие смягчения согласных перед гласными);
- распознавать случаи использования связующего “r” и использовать их в речи;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;

#### **Лексическая сторона речи**

ученик научится:

- понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте в пределах тематики начальной школы;

- использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы в соответствии с коммуникативной задачей;
- распознавать по определённым признакам части речи;
- использовать правила словообразования;
- догадываться о значении незнакомых слов, используя различные виды догадки (по аналогии с родным языком, словообразовательным элементом и т. д.).

### Содержание курса

<i>Тематика разделов</i>	<i>Лексика и грамматика</i>	<i>Виды речевой деятельности</i>
<b>Модуль 1.</b> Знакомство.	Лексика: фразы приветствия, прощания (с использованием типичных фраз речевого этикета), названия времени суток. Лексика: члены семьи, их хобби и увлечения. Грамматика: глагол can, have got.	Аудирование: стихи и песни. Говорение: диалоги – знакомство, рассказ о семье.
<b>Модуль 2.</b> Мои игрушки.	Лексика: название игрушек, цвета, Грамматика: артикль, ед. и мн. число им. сущ.	Аудирование. Говорение: стихи, считалки.
<b>Модуль 3.</b> Животные.	Лексика: дикие и домашние животные. Грамматика: глагол like.	Аудирование. Говорение: стихи, пальчиковая игра.
<b>Модуль 4.</b> Место, где я живу. Транспорт.	Лексика: названия комнат, предметы мебели, предлоги места, виды транспорта. Грамматика: оборот there is\are, глагол can	Аудирование. Говорение: рассказ о своей комнате. Письмо: буквы алфавита.
<b>Модуль 5.</b> Времена года.	Лексика: названия времен года, месяцев, погода. Грамматика: безличные предложения: It`s cold in winter.	Аудирование: стихи и песни. Говорение. Письмо: буквы алфавита.
<b>Модуль 6.</b> Части тела. Одежда.	Лексика: название частей тела, одежда. Грамматика: глагол have got, ед. и мн. число им. сущ.; слова – исключения.	Аудирование: диалоги. Говорение. Письмо: буквы алфавита.