

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования г. Саяногорск Лицей №7**

Рассмотрено на заседании
Методического совета
Протокол № 1 от 22.08.2016 г.



Директор МБОУ Лицей №7

Д.А. Даньшин

Приказ № 244 от 08.09.2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Направление: социальное

Кружок «Экомир»

Начальное общее образование, 1 класс- 33 часа, 3 класс- 68 часов

Разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом программ, включенных в ее структуру, а также на основе методической литературы, интернет-ресурсов, рекомендаций по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО .

Составители:

Архипова О.С., педагог дополнительного образования,

Иванова М.В., учитель начальных классов.

Программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом программ, включенных в ее структуру, а также на основе методической литературы, интернет-ресурсов, рекомендаций по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО .

Цель: формирование у воспитанников на интеллектуальной и эмоционально-чувственной основе сознательного, нравственно-этического отношения к окружающей среде.

Задачи:

Образовательные:

1. Сформировать систему эколого-биологических знаний.
2. Сформировать знания о многообразии живых форм родного края.
3. Обогащать общий и сформировать тематический словарный запас.
4. Сформировать трудовые знания, умения, навыки, закрепить на практике.

Развивающие:

1. Развивать способности чувствовать красоту природы и выражать эмоции.
2. Развивать индивидуальные способности детей.
3. Развивать любознательность, как основу познавательной деятельности.
4. Развивать умения: самостоятельно приобретать, анализировать, синтезировать, применять знания, планировать свою деятельность, ориентироваться в задании.

Воспитательные:

1. Сформировать представление о самоценности любой формы жизни.
2. Сформировать потребности экологически целесообразного поведения и деятельности человека.
3. Сформировать чувства красоты природы при изготовлении поделок.
4. Сформировать чувство ответственности за инструменты, оборудование кабинета.
5. Прививать любовь к труду, учить доводить до конца начатое дело.

Планируемые результаты реализации программы:

первый уровень – в результате изучения курса обучающийся может получить представление о:

- мире природы;
- месте и роли человека в биосфере как существа биосоциального;
- безопасном здоровом образе жизни.

второй уровень – в результате изучения курса учащийся может научиться:

- регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;
- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

третий уровень – в результате изучения курса обучающийся может приобрести опыт:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной действительности;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младших школьников), необходимым для дальнейшего образования в области естественно – научных дисциплин;
- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события, происходящие в природе.

Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс

Игровая деятельность (42 часа). Игры: «Волшебный клубок», «Пантомима», КВН, «Почемука», «Поле-чудес», ориентирование на местности, посиделки, экскурсии, прогулки, ориентирование на местности, загадки, викторины, ребусы.

Познавательная деятельность (26 асов). Беседа о том, как люди понимают друг друга. Осень и начало учебы. Природный сон. Зимushка-зима. Пробуждение земли. Веселое лето. Живое и неживое. Какие бывают растения? Какие бывают животные? Путешествие по зоопарку. Домашние любимцы и комнатные растения. Прогулки с монстрами (животные прошлого). Правила поведения на прогулке. Мир вокруг нас. Наш выбор-здоровье. Экологические кризисы на земле. Интересная погода. Смерчи и ураганы. Экология и человек-друзья навек. Вода в доме. Вода в жизни растений. Вода в жизни животных. Вода-это жизнь. Древние водные животные. Животные водной и наземной среды. Земля-наш дом.

3 класс

Игровая деятельность (39 часов) Игры, КВН, загадки, ребусы, викторины, «Почемучка», «Поле чудес», экскурсии, прогулки, ориентирование на местности. Практические работы: с картой, рассматривание образцов, рассматривание насекомых в коллекции.

Познавательная деятельность (29 часов) Беседы. Кто открыл Австралию? Существует ли жизнь в Антарктиде? Где родина фигового дерева? Голубые лягушки. Когда появились первые рептилии? Какими были первые рыбы? Как улитка строит свой панцирь? Где живут «карманные динозавры?» Разнообразие камней. Айсберг. Что такое коралловый остров? Где находится самая большая и самая глубокая пещера? Сады камней. Растения - путешественники?(Что такое эвкалипт?) Кактусы. Эдельвейс, водяной орех, сон-трава, кувшинка белая, купальница европейская, ландыш, колокольчики и др. Лекарственные растения (например, валериана, плаун, пижма, подорожник, тысячелистник, пастушья сумка, птичья гречишка), их важнейшие свойства, правила сбора. Охрана лекарственных растений. Почему оливу называют деревом мира? «Речные лошади» (бегемоты, среда их обитания.) Обладают ли кузнечики слухом? Почему комар считается злейшим врагом человека? Муравьи и их квартиранты. Какие из бабочек имеют хвостики и крылышки? Что такое ракушка-прилипала? Как передвигается осьминог? Что такое насекомоядные растения? Что называют гейзерами? Почему вода в гейзерах горячая? Может ли вода течь в гору? Почему некоторые животные выглядят как растения? Интересные сведения о животных и их особенностях. Атлантида – сказка или реальность. Что такое водопад? Как образовалось Чёрное и Каспийское моря? Что такое семь чудес света? Что такое ледниковый период? Как нашли ископаемого мамонта? Что такое меловые отложения? Голубые киты - миф или реальность? Что такое сухопутный крокодил? Дольмены – что это? Откуда взялись статуи на острове Пасха? Почему нефрит называют национальным камнем Китая? Откуда взялись алмазы?

Тематическое планирование

1 класс

№ п./п.	Тема	Количество часов	
		теория	практика
1.	Введение. Как мы понимаем друг друга	3	3
2.	Времена года.	6	8
3.	Обитатели планеты	5	8
4.	Взаимосвязь людей и экологии	5	8
5.	Вода в жизни людей	3	6
6.	Вода в жизни животных	3	6
7.	Повторение и обобщение	1	3
	Всего	26	42
	Итого	68 часа	

3 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	
		теория	практика
1	Тайны за горизонтом .	1	1
2	Жили-были динозавры... и не только они .	2	2
3	Тайны камней .	2	2
4	Загадки растений .	3	5
5	Эти удивительные животные .	1	1
6	Планета насекомых .	3	5
7	Загадки под водой и под землей .	5	7
8	Животные-рекордсмены .	1	1
9	Тайны за горизонтом .	3	5
10	Жили-были динозавры... и не только они .	5	5
11	Тайны камней .	3	5
	Всего	68 часов	