

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 7

Рассмотрено на заседании
Методического совета
Протокол № 1 от 22.08.2016 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Лицей №7
_____ Д.А. Даньшин
Приказ № 244 от 05.09.2016 г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
для учащихся начальных классов
по направлению
«Азбука безопасности»
1 класс

РАЗРАБОТАЛА:
Педагог дополнительного
образования
Архипова О.С.

г. Саяногорск 2016 г.

Пояснительная записка

В современном мире возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства. Формулируя правила безопасного поведения, следует подробно объяснять детям, а затем следить за их выполнением. Однако безопасность и здоровый образ жизни – это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, осознанное поведение. Кроме того, дети могут оказаться в неожиданной ситуации на улице и дома, поэтому главной задачей внеурочной деятельности является стимулирование развития у детей самостоятельности и ответственности.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Азбука безопасности» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры, правила и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического здоровья и осознанного поведения. Внеурочные занятия призваны способствовать формированию у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Данная программа включает в себя, как теоретическую – изучение правил безопасного поведения, так и практическую части – организация подвижных, сюжетно-ролевых игр.

Данный курс предназначен для учащихся 1 классов. Программа составлена на основе примерных программ по внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерного содержания программы по ОБЖ для 1 класса, соответствует требованиям нормативных документов: ФЗ - 273 «Об образовании в Российской Федерации», «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «Об охране окружающей среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения».

Основная цель программы:

овладение обучающимися правилами безопасного поведения в различных ситуациях.

Задачи программы:

- **организовать освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **способствовать развитию качеств личности**, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитывать чувства** ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **учить предвидеть** потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, по возможности оказывать первую медицинскую помощь;
- **пропагандировать знания**, обеспечивающие правильные действия учащихся в опасных для жизни и здоровья условиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Для реализации развивающих и воспитательных задач при обучении детей активно **используется метод игры**, который дает возможность формировать учебно-познавательную деятельность учащихся, а так же следующие **формы обучения**: уроки-беседы, решение

ситуативных задач, экскурсии, практические занятия с выходом в общественные места, тематическое спортивное ориентирование, просмотры тематических видеосюжетов, викторины, конкурсы.

Ведущие технологии: деятельностный метод и диалог. Это позволит вовлечь в работу всех обучающихся, учить их делиться опытом, впечатлениями, объяснять поступки. Новый материал школьники будут узнавать не только от учителя, но и «открывать» в ходе поиска решения проблемной ситуации.

Программа рассчитана на 33учебные недели - 33учебных часа.

К числу **планируемых результатов** освоения программы «Азбука безопасности» отнесены:

- **Личностные результаты** – общие представления о мире, чувство ответственности за личную безопасность;
- **Метапредметные результаты** – развитие умения взаимодействовать с окружающими при рассмотрении и анализе разных ситуаций и возможностей младшего школьника, развитие коммуникативных способностей, умение выбирать адекватные средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младших школьников
- **Предметные результаты** – овладение начальными представлениями об окружающем мире.

Реализация программы «**Азбука безопасности**» позволит:

- привить учащимся начальные знания в области безопасности и их осознанное применение в повседневной жизни;
- сформировать у детей научно-обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- выработать необходимые качества для безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и ЧС;
- наметить преемственные связи в содержании и методах воспитания в начальной школе и первого этапа воспитания в основной школе

Для успешной реализации программы «Азбука безопасности» используется оборудование и материалы: компьютер, медиапроектор, принтер и колонки; для учащихся - нетбуки, настольные игры по ПДД; диски с видео и мультипликационными сюжетами: «Азбука безопасности. Смешарики», «Уроки осторожности», «Уроки хорошего поведения» и другие; демонстрационные таблицы по основам безопасности жизнедеятельности; Интернет-ресурсы, разработки внеклассных мероприятий, презентации, видеоролики и т.п.

Планируемые результаты.

В ходе реализации содержания программы, обучающиеся должны овладеть правилами безопасного поведения в различных ситуациях, общаться со сверстниками и взрослыми, использовать приобретенный в школе опыт об основных понятиях здоровья и факторах, влияющих на него в реальной и повседневной жизни.

Таким образом, в результате изучения учебного курса «Азбука безопасности» в первом классе у учащихся формируются УУД и предметные результаты:

- применять на практике основные понятия здоровья и факторы, влияющих на него;
- иметь представление осуществляющих опасных и чрезвычайных ситуациях в современных условиях жизнедеятельности;
- знать элементарные правила поведения дома, в школе, на улице, в транспорте, на проезжей части, в лесу, на водоёмах;

- уметь использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной и повседневной жизни для:
 - действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - пользования бытовыми приборами;
 - использования по назначению лекарственных препаратов;
 - пользования бытовыми приборами;
 - соблюдения общих правил безопасного дорожного движения;
 - соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
 - соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года;
 - вызова (обращения) за помощью в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

Содержание программы

Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях (4 ч)

Что такое безопасность? Знакомство с возможными опасностями и возможностями их предвидеть. Что такое чрезвычайная ситуация? Возможные способы выхода из ЧС. Подвижные игры на развитие наблюдательности и ловкости.

Улица полна неожиданностей (11 ч)

Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Как правильно переходить дорогу. Наиболее безопасный путь в школу и из школы. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге. Сигналы регулирования дорожного движения. Виды перекрёстков. Знакомство с дорожными знаками. Краткая характеристика современных видов транспорта. Правила безопасного поведения пассажиров в транспорте. Сюжетно-ролевые игры по ПДД.

Безопасность на воде (5 ч)

Выявление возможных опасных ситуаций на воде в разное время года. Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в разные временные периоды. Знакомство с правилами поведения во время купания в специально отведенных местах, составление памяток на летний период. Знакомство с основными спасательными средствами. Посещение бассейна. Уроки плавания. Спортивное ориентирование с заданиями по соблюдению основных правил на водоёмах.

Безопасность в помещении (7 ч)

Безопасность в доме. Выяснить, как могут стать опасными домашние вещи. Огонь в доме. Детские шалости с огнём. Составление маршрута действий при обнаружении пожара дома, в школе, в транспорте. Как говорить по телефону, вызывая пожарную службу. Беседа о роли лекарств и витаминов в жизни человека. Какие опасности кроются в домашней аптечке? Спортивное ориентирование с заданиями по основным правилам безопасности в помещении.

Безопасность в разных жизненных ситуациях (6 ч)

Безопасность при отдыхе на природе. Соблюдение безопасности при общении с животными. Первая помощь при укусах насекомых, домашних и диких животных. Правила общения с незнакомыми людьми. Заключительная игра с движением по станциям с препятствиями в виде вопросов и заданий по безопасности.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Планируемые результаты (характеристики)
Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях (4 ч.)			<p style="text-align: center;">Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; - осознание ответственности человека за общее благополучие, - начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире; - эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им; - навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, - этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость. <p style="text-align: center;">Познавательные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать общие приёмы решения задач; - выбирать наиболее эффективные способы решения задач; - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности; - ставить и формулировать проблемы; - самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера. - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; - узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности
1.	Что такое безопасность?	1ч.	
2.	Что такое безопасность?	1ч.	
3-4.	Что такое чрезвычайная ситуация. Подвижная игра «Мяч по кругу»	2ч.	
Улица полна неожиданностей (11 ч.)			
Безопасность на улице (2 ч.)			
5.	Безопасность на улице. Как правильно переходить дорогу. Сюжетно-ролевая игра «Правила движения»	1ч.	
6.	Наиболее безопасный путь в школу и из школы. Сюжетно-ролевая игра «Правила движения»	1ч.	
Наши верные друзья на улицах и дорогах (3 ч.)			
7.	Сигналы регулирования дорожного движения. Подвижная игра «Пустое место»	1ч.	
8.	Практическое занятие «Виды перекрёстков».	1ч.	
9.	Знакомство с дорожными знаками. Игра «Угадай, какой знак» Подвижная игра «У ребят порядок строгий»	1ч.	
Это должны знать все (6 ч.)			
10.	Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах.	1ч.	

11.	Будь внимательным и осторожным. Движение группами. Подвижная игра «У ребят порядок строгий»	1ч.	<p>в соответствии с содержанием учебных предметов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - передача информации (устным, письменным, цифровым способами); - оценка информации (критическая оценка, оценка достоверности); - подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков; - синтез, сравнение, классификация по заданным критериям; - установление аналогий, причинно-следственных связей; - построение рассуждения; - обобщение; - устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели. <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, - ставить вопросы, обращаться за помощью, - формулировать свои затруднения; - предлагать помощь и сотрудничество; - задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром; - формулировать собственное мнение и позицию; - строить понятные для партнёра высказывания; - строить монологичное высказывание; - вести устный и письменный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка; - слушать собеседника. <p>Регулятивные УУД</p>
12.	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге. Подвижная игра «Вызов»	1ч.	
13.	Где можно и где нельзя играть. Сюжетно-ролевая игра «На улицах города».	1ч.	
14.	Знакомство с транспортом города. Правила поведения в транспорте.	1ч.	
15.	Агитбригада по ПДД	1ч.	
Безопасность на воде (5 ч.)			
16	Правила и меры безопасного поведения на воде в осенний и зимний периоды. Безопасность на льду. Имитационная игра.	1ч.	
17.	Правила и меры безопасности поведения на водоёмах в весенний период.	1 ч.	
18.	Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в летний период. Основные спасательные средства.	1ч.	
19.	Уроки плавания. Посещение бассейна.	1ч.	
20.	"Учимся решать жизненные задачи" Тематическое спортивное ориентирование по станциям.	1ч.	
Безопасность в помещении (7 ч.)			
21.	Безопасность в доме. Как могут стать опасными домашние вещи. Эстафета с палками.	1ч.	
22.	Огонь в доме. Как говорить по телефону,	1ч.	

	вызывая пожарную службу.		<ul style="list-style-type: none"> - формулировать и удерживать учебную задачу, - преобразовывать практическую задачу в познавательную, - применять установленные правила в планировании способа решения; - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, - составлять план и последовательность действий; - сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона; - использовать установленные правила в контроле способа решения; - адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
23.	Детские шалости с огнём. Один дома. Правила безопасности. Подвижная игра «Вызов»	1ч.	
24.	Основные правила поведения при пожаре. Как действовать при возникновении пожара дома, в школе, в транспорте.	1ч.	
25	Ценности здорового образа жизни. О роли лекарств и витаминов.	1ч.	
26.	"Учимся решать жизненные задачи" Тематическое спортивное ориентирование по станциям.	1ч.	
27.	Проект по теме: «Безопасности в доме»	1ч.	
Безопасность в разных жизненных ситуациях(6 ч.)			
28 29.	Безопасность при отдыхе на природе.	2ч.	
30 31.	Соблюдение безопасности при общении с животными.	2ч.	
32.	Правила общения с незнакомыми людьми. Анкетирование «Семь причин посещения кружка «Азбука безопасности»	1ч.	
33.	"Учимся решать жизненные задачи" Спортивное ориентирование по станциям.	1ч.	

Источники

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. - С.П., 2002.

2. Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В. Программа по основам безопасности жизнедеятельности «Жизнь без опасностей. Первые шаги к самостоятельности» - М.,1996.
3. Алексеев В. А. 300 вопросов и ответов по экологии - Ярославль: Академия развития, 1998.
4. Белая Н.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников - М.,2000.
5. Григорьев Д. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д. В.Григорьев, П. В. Степанов -М.:Просвещение,2010.
6. «365 уроков безопасности». Л.Логинова-«Айрис Пресс», Москва. 2000.
7. «Сценарии праздников для детей и взрослых. Подвижные игры – Мир Книги, Москва, 2003.
8. DVD «Уроки осторожности» - ТО «Маски», Москва, 2009.
9. DVD «Уроки хорошего поведения» - ТО «Маски», Москва, 2009.
10. DVD«Азбука безопасности. Смешарики» - ООО «Смешарики», концепция сериала и персонажи, 2003-2011.

Интернет-ресурсы

1. numi.ru/download.php?id=35025. Педагогический проект. «Безопасность шаг за шагом».
2. nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti.../metodicheskie-rekomendatsii-...
3. [http://summercamp.ru/index.php?title=Подвижные_игры_для_детей_младшего_возраста_\(7-10_лет\)](http://summercamp.ru/index.php?title=Подвижные_игры_для_детей_младшего_возраста_(7-10_лет))