Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования г. Саяногорск Лицей №7

Рассмотрено на заседании
Методического совета
Протокол № 1 от 22.08.2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Лицей №7
_____ Д.А. Даньшин
Приказ № 244 от 01.09.2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЭКОНОМИКА

Среднее общее образование, углубленный уровень, 136 часов

Подписано цифровой подписью: Даньшин Даниил Александрович
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, OID.1.2.643.100.4=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России
Причина: Я утвердил этот документ
Местонахождение: Интернациональный м-н 15, Саяногорск, Республика Хакасия, 655603
Дата: 21 Февраль 2023 г. 10:09:52

Составитель:

Катышева Е.Е., учитель математики, первая квалификационная категория

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Экономика» (углубленный уровень) на уровне среднего общего образования:

1. **Личностные результаты:**

	Результаты
ЛР1	ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
ЛР2	готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР3	готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны
ЛР4	готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества
ЛР5	гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни
ЛР6	признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность
ЛР7	готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности
ЛР8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
ЛР9	развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР10	уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности
ЛР11	осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов
ЛР12	осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов
ЛР13	потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности

2. **Метапредметные результаты:**

		Результаты
МП1	Ре гу	ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и

		жизненных ситуациях
МП2		оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели
МП3	Познавательные УУД	сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью
МП4		находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития
МП7	Коммуникативные УУД	осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий
МП8		при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.)
МП9		развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств
МП10		распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений

3. Предметные результаты.

Выпускник на углубленном уровне научится:

	Разделы	**Результаты**
ПР1	Основные концепции экономики	Определять границы применимости методов экономической теории;
ПР2		анализировать проблему альтернативной стоимости;
ПР3		объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
ПР4		представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
ПР5		иллюстрировать примерами факторы производства;
ПР6		характеризовать типы экономических систем;
ПР7		различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.
ПР8	Микроэкономика	Анализировать структуру бюджета собственной семьи
ПР9		строить личный финансовый план
ПР10		анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей
ПР11		принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов
ПР12		анализировать собственное потребительское поведение
ПР13		определять роль кредита в современной экономике
ПР14		применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни
ПР15		объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения
ПР16		определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение
ПР17		приводить примеры товаров Гиффена
ПР18		объяснять на примерах эластичность спроса и предложения
ПР19		объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской

		деятельности
ПР20		приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм
ПР21		объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения
ПР22		различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства
ПР23		анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы
ПР24		объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства
ПР25		объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
ПР26		сравнивать виды ценных бумаг;
ПР27		анализировать страховые услуги;
ПР28		определять практическое назначение основных функций менеджмента;
ПР29		определять место маркетинга в деятельности организации;
ПР30		приводить примеры эффективной рекламы;
ПР31		разрабатывать бизнес-план;
ПР32		сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
ПР33		называть цели антимонопольной политики государства;
ПР34		объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
ПР35		приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.
ПР36	Макроэкономика	Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике
ПР37		характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета
ПР38		определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей
ПР39		указывать основные последствия макроэкономических проблем
ПР40		объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»
ПР41		приводить примеры сфер применения показателя ВВП
ПР42		приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни
ПР43		различать сферы применения различных форм денег
ПР44		определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы
ПР45		объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы
ПР46		приводить примеры, как банки делают деньги;
ПР47		приводить примеры различных видов инфляции;
ПР48		находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
ПР49		применять способы анализа индекса потребительских цен;
ПР50		характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
ПР51		различать виды безработицы;
ПР52		находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
ПР53		определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
ПР54		приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
ПР55		приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.
ПР56	Международная экономика	Объяснять назначение международной торговли;
ПР57		анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
ПР58		различать экспорт и импорт;
ПР59		анализировать курсы мировых валют;
ПР60		объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
ПР61		различать виды международных расчетов;

ПР62		анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
ПР63		объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
ПР64		объяснять особенности современной экономики России.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

	Раздел	**Результаты**
ПР65	Основные концепции экономики	*Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;*
ПР66		*анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;*
ПР67		*владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;*
ПР68		*оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;*
ПР69		*использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
ПР70		*анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).*
ПР71	Микроэкономика	*Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;*
ПР72		*оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;*
ПР73		*критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;*
ПР74		*объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;*
ПР75		*использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;*
ПР76		*применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;*
ПР77		*понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;*
ПР78		*оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;*
ПР79		*сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;*
ПР80		*рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;*
ПР81		*создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;*
ПР82		*решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;*

ПР83		*грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;*
ПР84		*моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.*
ПР85	Макроэкономика	*Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;*
ПР86		*владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;*
ПР87		*использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;*
ПР88		*анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;*
ПР89		*осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;*
ПР90		*оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;*
ПР91		*использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;*
ПР92		*анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;*
ПР93		*решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;*
ПР94		*грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;*
ПР95		*отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;*
ПР96		*аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.*
ПР97	Международная экономика	*Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;*
ПР98		*анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;*
ПР99		*оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;*
ПР100		*ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;*
ПР101		*создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;*
ПР102		*решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;*
ПР103		*анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;*
ПР104		*использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;*
ПР105		*владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.*

I. Содержание учебного курса

Тема 1. Предмет и метод экономической науки

Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Ограниченность ресурсов и ограниченность доходов. Проблема выбора. Экономические блага. Ресурсы и факторы производства. Природные ресурсы, капитал и труд. Факторы производства и создаваемые ими доходы.

Проблема выбора и альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей.

Фундаментальные проблемы экономики: что производить, как производить, для кого производить? Определение предмета экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика.

Метод экономической науки. Экономическая модель. Экономические переменные, Потоки и запасы. Размерность экономических величин. Номинальные и реальные показатели.

Тема 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика

Два способа решения фундаментальных проблем экономики. Административно-плановая система и рыночная система.

Основные черты административно-плановой системы. Государственная собственность на ресурсы. Централизованное распределение трудовых ресурсов. Планирование экономики. Несостоятельность планового управления экономикой.

Основные черты рыночной системы. Рынок и его функции. Частная собственность и конкуренция. «Невидимая рука рынка». Виды рынков.

Субъекты рыночной экономики. Домашние хозяйства, фирмы, государство. Кругооборот доходов.

Ограниченность возможностей рынка и смешанная экономика. Частные и общественные блага. Роль государства в рыночной экономике. Смешанная экономика. Пределы вмешательства государства в экономику.

Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие

Понятие спроса и закон спроса. Величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Обоснование закона спроса. Ценовой барьер. Эффект дохода. Эффект замещения. Убывание предельной полезности товара.

Эффект Гиффена.

Другие факторы, влияющие на спрос.

Понятие предложения и закон предложения. Величина предложения. Кривая предложения, закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.

Рыночное равновесие. Понятие совершенной конкуренции. Точка пересечения кривых спроса и предложения. Равновесная цена.

Реакция рынка на изменения спроса и предложения. Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток. Государственное регулирование цен и рыночное равновесие.

Тема 4. Эластичность спроса и предложения

Ценовая эластичность спроса. Эластичный и неэластичный спрос. Единичная эластичность спроса. Совершенно эластичный и совершенно неэластичный спрос. Коэффициент эластичности. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса.

Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность спроса.

Ценовая эластичность предложения. Эластичное и неэластичное предложение. Эластичность предложения в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах.

Практическое значение теории эластичности.

Тема 5. Поведение потребителя

Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Измерение

полезности, количественный подход. Правило максимизации полезности. Оптимальный выбор потребителя.

Кривые безразличия. Порядковый (ординалистский) подход к определению полезности. Кривая безраличия и карта безраличия. Предельная норма замещения. Типы кривых безразличия.

Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Влияние изменений дохода и соотношения цен на положение бюджетной линии. Равновесие потребителя. Индивидуальный и рыночный спрос.

Тема 6. Фирма. Производство и издержки

Фирма как коммерческая организация. Юридическое лицо. Организационно-правовые формы современной фирмы. Хозяйственные товарищества и акционерные общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие.

Продукт фирмы. Общий продукт фирмы. Средний продукт (производительность труда). Предельный продукт труда. Закон убывающей эффективности труда.

Бухгалтерские издержки и прибыль. Экономические издержки и прибыль. Явные и неявные издержки. Общие и средние издержки, постоянные и переменные издержки. Предельные издержки. Динамика издержек.

Проблема оптимального размера фирмы. Положительный, отрицательный и неизменный эффект масштаба производства. Минимально эффективный размер предприятия. Преимущества крупных фирм и мелкий бизнес.

Тема 8. Деньги и банковская система

Деньги и их функции. Виды денег и их свойства. Товарные и кредитные деньги. Наличные и безналичные деньги. Демонетизация золота. Денежные системы. Ликвидность денег. Денежные агрегаты.

Коммерческие банки. Роль банков в условиях рыночной экономики. Операции банков. Пассивные и активные операции банков. Баланс коммерческого банка. Активы и пассивы. Резервы коммерческого банка. Прибыль банка.

Центральный банк. Цели и функции центрального банка. Баланс центрального банка. Центральный банк и его роль в осуществлении экономической политики государства.

Тема 9. Рынки факторов производства и распределение доходов

Особенности рынков факторов производства. Рынки услуг факторов производства. Производный спрос.

Рынок труда и заработная плата. Основные черты рынка труда. Кривая спроса на труд. Кривая предложения труда. Дифференциация ставок заработной платы. Государственное регулирование размеров минимальной оплаты труда.

Рынок услуг земли и земельная рента. Экономическая рента, чистая экономическая рента и земельная рента.

Капитал и процент. Реальный и денежный капитал. Основной и оборотный капитал. Человеческий капитал. Процент и процентная ставка. Номинальная и реальная ставка процента.

Границы целесообразности инвестиций. Дисконтирование, текущая дисконтированная стоимость и коэффициент дисконтирования.

Тема10. Конкуренция и рыночные структуры

Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия и монополия.

Фирма в условиях совершенной конкуренции. Общий, средний и предельный доход фирмы. Границы целесообразности выпуска продукции фирмой. Кривые предложения конкурентной фирмы. Равновесное положение фирмы.

Монополия. Кривая спроса монополиста. Общий и предельный доход монополиста. Оптимальный объем выпуска продукции монополиста. Ценовая дискриминация. Антимонопольная политика государства.

Олигополия. Олигополистическая взаимозависимость. Рыночное поведение олигополистов. Картели, лидерство в ценах, неценовая конкуренция.

Монополистическая конкуренция. Отличия монополистической конкуренции от совершенной конкуренции. Равновесие фирмы в условиях краткосрочного и долгосрочного периода в условиях монополистической конкуренции.

Тема 11. Валовой внутренний продукт и национальный доход

Валовой внутренний продукт (ВВП). Конечные товары и услуги и промежуточный продукт. Валовой национальный продукт. Два метода исчисления ВВП: метод суммирования потока затрат и метод суммирования потока доходов.

Чистый национальный продукт и национальный доход. Факторные доходы. Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода. Личный доход и располагаемый доход.

Номинальный и реальный ВВП.

Тема 12. Макроэкономическое равновесие

Доход, потребление и сбережения. Автономное потребление. Индуцированное потребление и функция потребления. Сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Общие и индуцированные сбережения. График функции потребления. Равновесный уровень национального дохода.

Сбережения и инвестиции. Автономные и индуцированные инвестиции. Инвестиции, потребление и совокупный спрос частного сектора. Автономные затраты. Равновесный уровень национального дохода и равновесие сбережений и автономных затрат. Кривая AD. Государственные закупки товаров и услуг и совокупный спрос. Сдвиг кривой AD с введением государственных затрат. Мультипликатор.

Равновесие на товарном рынке и процентная ставка. Влияние изменений процентной ставки на инвестиционный спрос, склонность к потреблению и государственные затраты на товары и услуги. Кривая IS.

Процентная ставка и равновесие на денежном рынке. Уравнение количественной теории денег и спрос на деньги. Влияние процентной ставки на денежный спрос. Процентное реагирование спроса на деньги. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке и кривая LM.

Модель IS – LM и равновесие на товарном и денежном рынках.

Тема 13. Экономический цикл. Занятость и безработица

Циклические колебания развития экономики как следствие нарушений равновесного состояния экономики. Экономический цикл и его фазы. Продолжительность экономического цикла. Эндогенные и экзогенные факторы циклических колебаний. Механизм экономического цикла. Роль принципа акселерации в механизме экономического цикла.

Экономический цикл и потенциальный ВВП.

Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний.

Определение экономически активного населения, занятости и безработицы. Норма безработицы. Фрикционная безработица, структурная и технологическая безработица, циклическая безработица и скрытая безработица. Естественная безработица и полная занятость.

Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена.

Государственное регулирование занятости.

Тема 14. Инфляция

Определение инфляции и ее измерение. Индекс-дефлятор ВВП. Норма инфляции. Дезинфляция и дефляция.

Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционные ожидания.

Темп роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция, галопирующая инфляция и гиперинфляция. Влияние различных форм инфляции на экономику. Стагфляция.

Влияние инфляции на положение различных социальных групп. Непредсказуемость нормы инфляции и ее социальные последствия. Развитие инфляции и перераспределение доходов. Взаимозависимость нормы инфляции и нормы безработицы. Кривая Филлипса. Альтернатива антиинфляционной политики и политики по регулированию занятости.

Тема 15. Экономический рост

Содержание экономического роста. Показатели экономического роста и его измерение. Производственная функция и факторы экономического роста. Рост затрат труда и затрат капитала как факторы экономического роста. Экономический рост за счет повышения производительности труда и за счет роста производительности капитала. Совокупная факторная производительность. Модель Солоу. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста.

Проблема снижения темпов экономического роста в 70–80-х гг. XX века. Различные трактовки этого явления. Объяснение долговременного снижения темпов роста экономики с позиции теории длинных волн (волн Кондратьева).

Тема 16. Экономика и государство

Нестабильность рыночной системы и политика экономической стабилизации. Взаимосвязь направлений экономической политики государства. Инструменты экономической политики. Государственный бюджет, налоговая и финансовая политика. Центральный банк и его роль в осуществлении кредитно-денежной политики. Политика дефицитного бюджетного финансирования.

Регулирование деятельности коммерческих банков. Политика центрального банка по изменению учетной ставки и норм обязательных резервов. Операции на открытом рынке ценных бумаг. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.

Роль государства в стимулировании экономического роста. Бюджетно-финансовое стимулирование. Стимулирующее значение налогов и кривая Лаффера.

Экономическая политика и государственный долг. Причины возникновения государственного долга. Соотношение роста государственного долга и ВВП, доли размеров по обслуживанию долга в расходах государственного бюджета и национального дохода. Государственные ценные бумаги как сфера инвестирования капитала.

Тема 17. Международная торговля и валютный рынок

Мировое хозяйство и международное разделение труда. Открытость экономики и интернационализация производства.

Международная торговля. Принцип абсолютного преимущества. Принцип относительного преимущества. Неотехнологические теории международной торговли. Закономерности развития мировой торговли, ее формы и методы. Внешнеторговая политика. Фритредерство и протекционизм. Таможенные пошлины и внетарифные инструменты торговой политики.

Валютный рынок, валютные операции и валютные курсы. Валютная политика. Мировая валютная система. Бреттон-вудская валютная система и ямайская валютная система.

Тема 18. Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция

Международный рынок ссудных капиталов. Еврорынок. Евродоллары. Роль банковских синдикатов в международных кредитах.

Внешний долг развивающихся стран. Международные финансовые организации. Россия на мировом рынке ссудного капитала. Предпринимательский капитал на мировом рынке капиталов и роль ТНК в мировой экономике. Прямые и портфельные инвестиции. Россия как импортер и экспортер капитала.

Платежный баланс. Статьи платежного баланса и их содержание. Платежный баланс России.

Международная экономическая интеграция. Европейский союз. Проблемы интеграции стран СНГ.

Тема 19. Экономика современной России

Кризис планово-административной системы и необходимость перехода к рыночной системе. Особенности перехода к рыночной системе в России. Общие закономерности перехода к рыночной системе.

Трудности и проблемы перехода к рыночной системе и необходимость стабилизации экономики. Роль бюджетной политики в стабилизации экономики. Переход к открытой экономике как фактор стабилизации.

Институциональные преобразования в процессе перехода к рыночной системе. Приватизация. Демонополизация экономики. Создание рыночной инфраструктуры. Реформа налоговой системы.

Социальная политика в ходе перехода к рыночной экономике.

II. Тематическое планирование

№ п/п темы	Название темы (раздела)	Кол-во часов
	10 класс:	
	Введение	
	Микроэкономика.	
Тема 1	Предмет и метод экономической теории	7
Тема 2	Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика	7
Тема 3	Спрос, предложение и рыночное равновесие	4
Тема 4	Эластичность спроса и предложения	6
Тема 5	Поведение потребителя	8
Тема 6	Фирма. Производство и издержки	8
Тема 7	Предпринимательство	3
Тема 8	Деньги и банковская система	6
Тема 9	Рынки факторов производства и распределение доходов	6
Тема10	Конкуренция и рыночные структуры	6
	РЕЗЕРВ	7
	11 класс:	
	Макроэкономика:	
Тема11	ВВП и национальный доход	6
Тема12	Макроэкономическое равновесие	11
Тема13	Экономический цикл, занятость и безработица	4
Тема14	Инфляция	4
Тема15	Экономический рост	5
Тема16	Экономика и государство	7
Тема17	Международная торговля и валютный рынок	8
Тема18	Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция	11
Тема19	Экономика современной России	5
	РЕЗЕРВ:	7
	ИТОГО:	136