

УТВЕРЖДАЮ:



директор МБОУ Лицей 7

Д.А. Даньшин

« \_\_\_\_\_ », 2022г.

**Программа**  
**Пришкольного летнего оздоровительного лагеря**  
**«Калейдоскоп мультфильмов»**

на базе МБОУ Лицей №7

г.Саяногорска

возраст участников проекта – 7-17 лет

продолжительность работы лагеря – 5 дней

учитель начальных классов

Дрожжина В.В.

Саяногорск 2022г.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы</b>	Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Калейдоскоп мультфильмов» при МБОУ Лицей №7.
<b>Основание для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Закон РФ «Об образовании»;</li><li>- Конвенция ООН «О правах ребенка»;</li><li>- Конституция РФ;</li><li>- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»</li><li>- Трудовым кодексом Российской Федерации</li><li>- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях»</li><li>- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха.</li></ul>
<b>Фамилия, имя, отчество, должность, руководителя программы</b>	Дрожжина Виктория Валериевна, учитель начальных классов
<b>Сведения о заказчике и исполнителях программы</b>	<b>Заказчиком программы</b> является МБОУ Лицей №7 <b>Исполнители программы</b> - педагогические работники лагеря
<b>Сроки реализации программы</b>	Программа предусматривает комплекс мероприятий, которые предполагается исполнить в период с 28.10 по 3.11 2022 года.
<b>Система организации контроля за исполнением программы</b>	По истечении срока МБОУ Лицей №7 предоставляет итоговый отчет об исполнении программы.

## Пояснительная записка

*Лагерь – это место, где каждый ребенок может состояться как уникальная личность...*

*Лагерь – это большая, умная Игра, которая помогает детям радоваться жизни, праздновать жизнь практически ежедневно.*

**С.А.Шмаков**

## Пояснительная записка

Осенние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природо-сообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за четверть напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального образовательного учреждения Лицей №7. В основу организации закладываются здоровые сберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неременное условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления лагеря «Калейдоскоп мультфильмов» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы лагеря «Калейдоскоп мультфильмов» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации осенних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска». Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Данная программа по своей направленности является **комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа пришкольного осеннего лагеря позволяет учитывать интересы детей и запросы их родителей. Педагогический коллектив лагеря продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка с учетом желаний и увлечений детей, запросов, интересов, настроения.

Данная программа предназначена для детей с 7 до 17 лет, по продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. (5 дней) В лагере отдыхают 110 детей.

Программа составлена на основе знания возрастных, психолого-педагогических, физических способностей детей и с учётом возможностей школы.

**Цель программы:** создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время осенних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

**Задачи:**

1. Создание условий для содержательного досуга детей и подростков, их личностного роста.
2. Формирование у детей гражданско-патриотических чувств.
3. Развитие творческих способностей детей.
4. Воспитание эстетических навыков и культуры поведения.
5. Повышение эффективности трудового воспитания через социально значимую деятельность.
6. Формирование у школьников коммуникативных навыков.
7. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в лагере с дневным пребыванием детей.
8. Создание условий для расширения и углубления знаний детей истории своей Родины.
9. Воспитание бережного отношения к природе.
10. Профилактика асоциального поведения.



## Содержание программы

### Объективные факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. **Временный характер детского объединения.**
2. **Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В осеннем пришкольном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. **Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. **Природно-климатическая база** – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.
6. **Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.
7. **Здоровье сберегающие технологии.**

### Этапы реализации программы

#### Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного осеннего оздоровительного лагеря начинается подготовка к осеннему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к осеннему сезону;
- издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря;
- разработка программы деятельности пришкольного осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, инструкции т.д.)
- работа с родителями и детьми
- комплектование отрядов
- составление штатного расписания
- подготовка документации по ТБ для работников лагеря и детей
- подготовка помещений: актовый зал, спортзал, игровые комнаты, туалеты
- подготовка спортивной площадки, спортивных залов
- разработка плана работы лагеря, отрядов, кружков
- приобретение канцтоваров, фототоваров, настольных игр, спортивного инвентаря

- подготовка столовой ОУ
- формирование призового фонда – грамоты, сувениры

### **Организационный этап.**

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, ежедневная рефлексия «Цветопись», оценка оздоровительного эффекта детей.
- запуск программы «Калейдоскоп мультфильмов»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
- сплочение отряда;
- формирование законов и условий совместной работы;
- формирование органов самоуправления
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе

### **Основной этап.**

#### **Реализация основных положений программы.**

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.
- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа объединений дополнительного образования.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки

#### **Заключительный этап**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
- оценка оздоровительного эффекта детей
- оформление собранных материалов в фотографиях, оформление выставки.

#### **Участники программы**

Участниками программы «Калейдоскоп мультфильмов», лагеря с дневным пребыванием являются воспитанники от 7 – до 17 лет: учащиеся школы.

Для реализации программы привлекаются следующие участники:

- руководители кружков;
- воспитатели;
- республиканский драматический театр г. Абакан;

Жизнь детей в лагере – это продуктивная занятость и развитие мотивации к знаниям, возможность раскрытия потенциальных возможностей и талантов.

Для реализации программы осеннего оздоровительно-образовательного лагеря применяются различные механизмы реализации программы осеннего лагеря:

**Игровая деятельность:** Все дети делятся на пять отрядов со своим девизом, песней, отрядным уголком. Каждый отряд планирует свою работу с учётом общелагерного плана. Формировать отряды помогает воспитатель, учитывая возраст, интересы и состояние здоровья детей.

Ребята и педагоги в течение работы лагеря совершают путешествия по советским мультфильмам. Каждый день посвящен разным формам знакомства с мультфильмами.

Игра развивается в течение 5 дней, т.е. в течение всей работы лагеря, каждый день имеет свои особенности.

Поддержанию интереса к игре способствует игровой настрой. Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря.

Все мероприятия этого направления носят практический характер. Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра. Игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развить у них намеченные качества и способности. Для этого используют игры дидактические, познавательные, интеллектуально- развивающие, подвижные, ролевые и др.

**Образовательная деятельность** в рамках смены «Калейдоскоп мультфильмов» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей мультипликации, изучением духовно нравственных традиций и истории создания мультфильмов.

В целях обеспечения безопасности жизни школьников в программу включены беседы-инструктажи о правилах поведения детей на дорогах, в моменты проведения различных игр, в период трудовой деятельности. Запланирована учебно-практическая работа по выполнению и соблюдению правил пожарной безопасности, оказанию первой медицинской помощи.

Также рассматривается знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картинкой мультфильма.

**Оздоровительная деятельность** предусматривает обязательное проведение утренней зарядки, гигиенических процедур, солнечных и воздушных ванн, спортивных мероприятий, подвижных игр на свежем воздухе, организацию походов, экскурсий, бесед о здоровом образе жизни, включение в ежедневный рацион детей витаминов, фруктов и овощей.

Способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению



мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

### **Организация жизни в лагере.**

Лагерь с дневным пребыванием детей рассчитан на 5 рабочих дней. Дети находятся в лагере дневного пребывания с 8.30. до 14.30. часов.

Ежедневно проводится утренняя линейка, на которой подводятся итоги предыдущего дня лагеря. Сообщаются новости о жизни в лагере. Дается план работы наступившего дня. Каждый ребенок имеет возможность высказать свое мнение о событиях прошедшего дня, сообщить новости, пожелания, поздравления.

### **Материально-техническое обеспечение**

1. Помещения для проведения занятий, спортивных игр (на базе МБОУ Лицей №7);
2. Канцелярские товары (ручки, карандаши, фломастеры, писчая бумага, ватман, краски, кисточки, блокноты, папки);
3. Оформительские материалы (бумага цветная, бумага гофрированная, скотч, булавки, цветной картон, клеевой карандаш, ткани и т. д.);
4. Печатная продукция и стимульный материал (маршрутные листы для проведения игр, тесты, анкеты, игровые материалы);
5. Спортивное снаряжение (мячи футбольные и резиновые, ракетки и др.);
6. Реквизит для игр и конкурсов;
7. Аудиоаппаратура, звукозаписи в соответствии с тематикой смены и планом занятий.

### **Направления деятельности пришкольного лагеря:**

#### **Правовое и профилактическое**

Это направление занимает одно из основных мест в системе воспитания. Так как дети в период каникул располагают большим количеством свободного времени, не умеют его организовать с пользой для себя и общества, необходима профилактика асоциального поведения, бродяжничества, правонарушений.

*Инструктажи для детей:* «Входной инструктаж» (ПДД, ППБ, ОБЖ, ЗОЖ) «Итоговый инструктаж» (ППБ, ПДД, ОБЖ, ЗОЖ).

Инструктажи для детей;

-игра-беседа;

-конкурс рисунков;

#### **Спортивно - оздоровительное**

Организация спортивно – массовых мероприятий, подвижные игры,

Медосмотр детей в начале и конце смены

Ежедневный контроль состояния здоровья детей, организация здорового питания детей. Минутки здоровья;

-подвижные игры на воздухе;

-организация здорового питания детей;

-организация спортивно массовых мероприятий:

- эстафета

- веселые старты

- соревнование «Здоров будешь, все добудешь!»

-утренняя гимнастика;

-соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;



### **Экологическое**

Повышение экологической культуры учащихся.

Воспитание потребностей поведения и деятельности, направленных на улучшение состояния окружающей среды и соблюдение здорового образа жизни

### **Патриотическое**

Воспитание гражданственности и чувства патриотизма, любви к родному краю, чувства гордости за свою страну, ее историю и культуру.

Проведение мероприятий, посвящённых знаменательным датам календаря.

**Эстетическое** воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в пришкольном лагере можно много сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, произведениями искусства.

- просмотр мультфильмов, экскурсия детская городская библиотека;

**Творческое воспитание** – это одно из важнейших направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.

-изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, конкурс стенгазет и рисунков);

творческие конкурсы

**Интеллектуальное:** в условиях осеннего лагеря у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного. Просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. Ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая социальная среда. Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что -то новое.

### **Трудовое воспитание**

-операция «Уют»;(отрядных кабинетов)

### **Ожидаемые результаты и критерии их оценки**

1. Личностный рост участников лагеря, организация мониторинга личностного роста (показатели социального развития личности, показатели социальной адаптации личности).

2. Дни профилактики

3. Развитие и реализация творческих способностей детей (количество кружков, охват, посещаемость, полнота реализации программ; качество продуктов социально-творческой деятельности (поделки, рисунки и т.п.).

4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей, отсутствие случаев детского травматизма, дорожно-транспортного травматизма

5. Расширение и углубление знаний детей о природе, об истории Родины через проведение мероприятий экологической и патриотической направленности.

6. Укрепление здоровья и физического развития детей
7. Получение знаний, умений, навыков социального общения
8. Создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия
9. Повышение навыков самообслуживания
10. Укрепление чувства гражданственности и патриотизма
11. Бережное отношение к родной природе, любовь к малой родине.

**Список используемой литературы:**

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.