



Программа
Пришкольного летнего оздоровительного лагеря
«По дорогам России»
на базе МБОУ Лицей №7
г.Саяногорска

возраст участников проекта – 7-18 лет

продолжительность работы лагеря – 21 день

учитель начальных классов
Дрожжина В.В.

Саяногорск 2022г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «По дорогам России» при МБОУ Лицей №7.
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Закон РФ «Об образовании»;- Конвенция ООН «О правах ребенка»;- Конституция РФ;- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»- Трудовым кодексом Российской Федерации- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях»- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 23.03.22.Пр №111.- Устав МБОУ Лицей № 7
Фамилия, имя, отчество, должность, руководителя программы	Дрожжина Виктория Валериевна, учитель начальных классов
Сведения о заказчике и исполнителях программы	Заказчиком программы является МБОУ Лицей №7 Исполнители программы - педагогические работники лагеря
Сроки реализации программы	Программа предусматривает комплекс мероприятий, которые предполагается исполнить в период с 30.05 по 28.06 2022 года.
Система организации контроля за исполнением программы	По истечении срока МБОУ Лицей №7 предоставляет итоговый отчет об исполнении программы.

Пояснительная записка

Лагерь – это место, где каждый ребенок может состояться как уникальная личность...

Лагерь – это большая, умная Игра, которая помогает детям радоваться жизни, праздновать жизнь практически ежедневно.

С.А.Шмаков

Летние каникулы – самые любимые для детей школьного возраста. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления сил.

Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей является одной из важнейших задач государства. Государственная политика в сфере оздоровления и отдыха детей в последние годы строится так, чтобы дети были максимально охвачены организованными формами отдыха, оздоровления и труда, чтобы сам отдых стал процессом, обеспечивающим преемственность с обучением и воспитанием, носил не только оздоровительный, но и познавательный-творческий характер.

В условиях современного нестабильного мира становятся особенно актуальными проблемы адаптации детей к большому миру. Требования современной ситуации таковы, что простого обладания некоторой суммой знаний недостаточно, необходима постоянная готовность к меняющимся условиям, умение найти нестандартное, творческое решение в проблемной ситуации, способность к социальной и психологической гибкости, импровизационности. И чем больше мы предоставим детям возможностей для конструктивного творчества, тем более вероятным становится позитивное самоопределение в процессе формирования их личностных качеств.

Вышеназванные социально-психологические процессы неподвластны календарю, но все же следует отметить, что в летние каникулы, когда сокращается массивный информационный поток, регламентируемый школой, появляется возможность более активного и структурированного по времени физического, социального, культурного и творческого развития. Поэтому так велика роль различных программ, в том числе городского лагеря, организующих пространство для такого развития и творческих инициатив.

Одним из способов познания ребёнком окружающей его реальности, решения проблем, возникающих в настоящем, основой планирования будущего является фантазия, способность к творческим аналогиям между фактами, событиями, мирами. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, активистов.

Данная программа составлена на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических способностей детей с учетом возможностей школы.

Программа летнего лагеря «Тропинки по родному краю» предлагает комплекс мероприятий, который включает всех детей в различные виды деятельности, направленной на творческое развитие детей, на развитие сотрудничества и взаимопонимание детей и взрослых воспитателей. В программе предусмотрены игры на свежем воздухе, соревнования, конкурсы, встречи, праздники, полноценное питание. Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является **комплексной**, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Программа пришкольного летнего лагеря позволяет учитывать интересы детей и запросы их родителей. Педагогический коллектив лагеря продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка с учетом желаний и увлечений детей, запросов, интересов, настроения.

Данная программа предназначена для детей с 7 до 18 лет, по продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. (21 день) В лагере отдыхают 184 детей.

Программа составлена на основе знания возрастных, психолого-педагогических, физических способностей детей и с учётом возможностей школы. Срок реализации программы - 1 месяц (21 день)

Цель программы : создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей, способствовать формированию эмоционально ценностного отношения к миру на основе всестороннего изучения родного края

Задачи:

1. Создание условий для содержательного досуга детей и подростков, их личностного роста.
2. Формирование у детей гражданско-патриотических чувств.
3. Развитие творческих способностей детей.
4. Воспитание эстетических навыков и культуры поведения.
5. Повышение эффективности трудового воспитания через социально значимую деятельность.
6. Формирование у школьников коммуникативных навыков.
7. Повышение эффективности организации профилактической работы с несовершеннолетними через организацию межведомственного взаимодействия.
8. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в лагере с дневным пребыванием детей.
9. Создание условий для расширения и углубления знаний детей истории своей Родины.
10. Воспитание бережного отношения к природе.
11. Профилактика асоциального поведения.
12. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Содержание программы

Объективные факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

- 1. Временный характер детского объединения.**
- 2. Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем пришкольном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
- 3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
- 4. Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
- 5. Природно-климатическая база** – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.
- 6. Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.
- 7. Здоровье сберегающие технологии.**

Этапы реализации программы

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- проведение учёбы, инструктажей всех работников лагеря
- работа с родителями и детьми
- комплектование отрядов
- составление штатного расписания
- знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями
- подготовка документации по ТБ для работников лагеря и детей
- прохождение медкомиссии, сдача сан минимума
- подготовка помещений: актовый зал, спортзал, игровые комнаты, туалеты

- подготовка спортивной летней площадки
- разработка плана работы лагеря, отрядов, кружков
- приобретение канцтоваров, фототоваров, настольных игр, спортивного инвентаря
- подготовка столовой ОУ
- формирование призового фонда – грамоты, сувениры
- оснащенность техническим оборудованием

Организационный этап.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, ежедневная рефлексия «Цветопись», оценка оздоровительного эффекта детей.
- запуск программы «По дорогам России»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
- сплочение отряда;
- формирование законов и условий совместной работы;
- формирование органов самоуправления
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе

Основной этап.

Реализация основных положений программы.

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.
- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа объединений дополнительного образования.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки

Заключительный этап

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
- оценка оздоровительного эффекта детей
- оформление собранных материалов в фотографиях, оформление выставки.

Участники программы

Участниками программы «По дорогам России», лагеря с дневным пребыванием являются воспитанники от 7 – до 18 лет: учащиеся школы.

Для реализации программы привлекаются следующие участники:

- библиотекарь;
- воспитатели
- руководители школьного, городского краеведческого музея; кинотеатры
- инструкторы детской юношеской спортивной школы (ДЮСШ) инструктор бассейна.
- инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ГИБДД;.

Содержания программы

События последнего времени показывают, что все более заметна постепенная утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Во многом утрачено истинное значение и понимание Родины.

Из этого следует, что необходимо формировать в ребятах приверженность к важнейшим духовным ценностям: воспитанию патриотических чувств, которое начинается с любви к своей малой родине, земле наших предков.

А.С.Пушкин говорил: «Гордиться славой своих предков не только можно, но и должно. Не знать о них - есть постыдное малодушие».

Наши дети должны гордиться своей родиной, и людьми, прославившими ее. Зачастую любовь к родине начинается с впечатлений, полученных от встреч с природой во время походов, прогулок, с рассказов старожил об обычаях, традициях, истории родного края.

Наш город Саяногорск – уникальный сибирский город, который привлекает внимание людей, желающих здесь поселиться и поработать, а 2022 год объявлен годом Археологии, поэтому логичным является использование этого в воспитательном процессе.

Во время летних каникул далеко не каждый родитель может предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых, в течение которого можно укрепить свое здоровье, снять напряжение, развить способности. Эти проблемы мы будем решать, реализуя данную программу.

А что бы сделать детский летний лагерь привлекательным для ребят, что бы жизнь была нестандартизированна, интересна детям, предлагается участие в сюжетно - ролевой игре «Дороги», где ребята каждый день будут открывать для себя что-то новое.

Познакомить детей с историей нашей родины и заинтересовать перспективами дальнейшего развития - вот идея нашей программы.

Содержание педагогического руководства воспитательным процессом в лагере включает следующие направления:

Жизнь детей в лагере – это продуктивная занятость и развитие мотивации к знаниям, возможность раскрытия потенциальных возможностей и талантов.

Для реализации программы летнего оздоровительно-образовательного лагеря

Механизмы реализации программы

Игровая модель лагеря

Реализация целей и задач лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется в форме сюжетно - ролевой игры «По дорогам России».

Все дети делятся на семь отрядов со своим девизом, песней, отрядным уголком. Каждый отряд планирует свою работу с учётом общелагерного плана. Формировать отряды помогает воспитатель, учитывая возраст, интересы и состояние здоровья детей.

Программа предусматривает обязательное проведение утренней зарядки, гигиенических процедур, солнечных и воздушных ванн, спортивных мероприятий, подвижных игр на свежем воздухе, организацию походов, экскурсий, бесед о здоровом образе жизни, включение в ежедневный рацион детей витаминов, фруктов и овощей.

В целях обеспечения безопасности жизни школьников в программу включены беседы-инструктажи о правилах поведения детей на дорогах, в лесу, во время поездок, походов и экскурсий, в моменты проведения различных игр, в период трудовой деятельности. Запланирована учебно-практическая работа по выполнению и соблюдению правил пожарной безопасности, оказанию первой медицинской помощи.

Ребята и педагоги в течение работы лагеря совершают путешествия по волшебным тропинкам. Каждый день посвящен посещению одного из регионов России:

Игра развивается в течение 21 дня, т.е. в течение всей работы лагеря, каждый из которых имеет свои особенности.

Поддержанию интереса к игре способствует игровой настрой. Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря. Самые яркие моменты жизни детей отражаются в лагерной газете, выставке, фотоколлаже.

Организация жизни в лагере.

Лагерь с дневным пребыванием детей рассчитан на 21 рабочий день. Дети находятся в лагере дневного пребывания с 8.30. до 14.30. часов.

Ежедневно проводится утренняя линейка, на которой подводятся итоги предыдущего дня лагеря. Сообщаются новости о жизни в лагере. Дается план работы наступившего дня. Каждый ребенок имеет возможность высказать свое мнение о событиях прошедшего дня, сообщить новости, пожелания, поздравления.

Материально-техническое обеспечение

1. Помещения для проведения занятий, спортивных игр (на базе МБОУ Лицей №7);
2. Канцелярские товары (ручки, карандаши, фломастеры, писчая бумага, ватман, краски, кисточки, блокноты, папки);
3. Оформительские материалы (бумага цветная, бумага гофрированная, скотч, булавки, цветной картон, клеевой карандаш, ткани и т. д.);
4. Печатная продукция и стимульный материал (маршрутные листы для проведения игр, тесты, анкеты, игровые материалы);
5. Спортивное снаряжение (мячи футбольные и резиновые, ракетки и др.);
6. Реквизит для игр и конкурсов;
7. Аудиоаппаратура, звукозаписи в соответствии с тематикой смены и планом занятий.

Направления деятельности пришкольного лагеря:

Правовое и профилактическое

Это направление занимает одно из основных мест в системе воспитания. Так как дети в летний период располагают большим количеством свободного времени, не умеют его организовать с пользой для себя и общества, необходима профилактика асоциального поведения, бродяжничества, правонарушений.

Инструктажи для детей: «Входной инструктаж» «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при проведении экскурсий», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

Инструктажи для детей;

-игра-беседа;

-конкурс рисунков на асфальте;

Спортивно - оздоровительное

Организация спортивно – массовых мероприятий, подвижные игры,

Медосмотр детей в начале и конце смены

Ежедневный контроль состояния здоровья детей, организация здорового питания детей. Минутки здоровья;

-подвижные игры на воздухе;

-организация здорового питания детей;

-организация спортивно массовых мероприятий:

- спортивные праздники, спартакиады
- спортивные турниры по шашкам и шахматам
- эстафета
- веселые старты
- соревнование «Здоров будешь, все добудешь!»

-утренняя гимнастика;

-соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;

-организация пешеходных экскурсий.

-туризм

Экологическое

Повышение экологической культуры учащихся.

Воспитание потребностей поведения и деятельности, направленных на улучшение состояния окружающей среды и соблюдение здорового образа жизни

Патриотическое

Воспитание гражданственности и чувства патриотизма, любви к родному краю, чувства гордости за свою страну, ее историю и культуру, почитание ветеранов ВОВ.

Проведение мероприятий, посвящённых знаменательным датам календаря и дням воинской славы России.

-Экскурсии в краеведческий музей

-День памяти 22 июня

-Конкурс рисунков на асфальте;

Эстетическая деятельность эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в пришкольном лагере можно много сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, произведениями искусства.

- просмотр кинофильмов, экскурсии в музей, детская городская библиотека;

Творческая деятельность – это одно из важнейших направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер. Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра. Игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развить у них намеченные качества и способности. Для этого используют игры дидактические, познавательные, интеллектуально- развивающие, подвижные, ролевые и др.

-изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, конкурс стенгазет и рисунков);

творческие конкурсы

Интеллектуальное

В условиях летнего лагеря у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного. Просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. Ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая социальная среда. Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что -то новое.

-экскурсии;

-посещение мероприятий ЦДТ, ДЮСШ, спортивный клуб «Борус»;

-библиотечные часы (Детская городская библиотека);

-познавательные игры и конкурсы (Городской Краеведческий музей);

Трудовая деятельность

-операция «Уют»;(отрядных кабинетов)

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

1. Личностный рост участников лагеря, организация мониторинга личностного роста (показатели социального развития личности, показатели социальной адаптации личности).
2. Дни профилактики
3. Развитие и реализация творческих способностей детей (количество кружков, охват, посещаемость, полнота реализации программ; качество продуктов социально-творческой деятельности (поделки, рисунки и т.п.).
4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей, отсутствие случаев детского травматизма, дорожно-транспортного травматизма
5. Расширение и углубление знаний детей о природе, об истории Родины через проведение мероприятий экологической и патриотической направленности.
6. Укрепление здоровья и физического развития детей
7. Получение знаний, умений, навыков социального общения
8. Создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия
9. Повышение навыков самообслуживания
10. Укрепление чувства гражданственности и патриотизма

11. Бережное отношение к родной природе, любовь к малой родине.

Список используемой литературы:

1. Гинзбург Ф.В. Детский загородный лагерь / Ф.В. Гинзбург, Ю.Ф. Гинзбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2005
2. Журнал «Последний звонок»
3. Журнал «Педсовет»
4. Журнал «Классный руководитель»
5. Загородный летний лагерь. 1 – 11 классы / Сост. С. И. Лобачева, В.А.Великородная, К.В.Щиголь. – М.: ВАКО, 2006
6. Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995
7. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002
8. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож.Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007
9. О летнем отдыхе, и не только / Под ред. Ю.П.Кудинова. – М.: НИИ семья, 1997