



«Принято»
Педагогическим советом
МБОУ Лицей №7
протокол от 28 марта 2022 г. № 4

«Рассмотрено»
Руководитель ГорОО
г. Саяногорска

В.А.Скитович

«Утверждено»
Директором МБОУ Лицей №7

Д.А. Даньшин
приказ от 18 апреля 2022 г. № 109

Отчет
о результатах самообследования
за 2021 год

Разработка, структура и содержание отчета о результатах самообследования образовательной организации определены требованиями пункта 3 части 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Отчет составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017 г.), Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа директора МБОУ Лицей №7 от 30 декабря 2021 г. №418 «О проведении самообследования по итогам 2021г.»

Основной целью самообследования является предоставление аналитических данных о состоянии и динамике развития образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования г. Саяногорск Лицей №7 (далее – МБОУ Лицей №7) для обеспечения доступности и открытости информации.

Процедура самообследования включает всесторонний анализ деятельности МБОУ Лицей №7 через рефлексивную оценку результатов деятельности педагогического коллектива, способствует осознанию своих целей, задач и степени их достижения, возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях, отметить существующие проблемные зоны, задать вектор дальнейшего развития.

Источники информации:

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБОУ Лицей №7 (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание уроков, дополнительного образования, статистические данные);
- анализ и результаты административных контрольных работ, всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации, определяющие качество подготовки выпускников (проведенные в 2021 г.);
- результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1218 от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462» отчетным периодом самообследования является предшествующий календарный год.

Отчетным периодом самообследования является календарный 2021 год. В зависимости от периодичности сбора статистические данные представлены в отчете по состоянию на 31.05.2021 года или по состоянию на 31.12.2021 года.

Данный отчет о результатах самообследования за 2021 год представлен на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования г. Саяногорск Лицей №7: <http://licei7.ru>

Содержание

I.	Общие сведения о МБОУ Лицей №7	4
II.	Аналитическая часть	5
2.1.	Образовательная деятельность	5
2.2.	Система управления МБОУ Лицей№7	7
2.3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	10
2.4.	Организация образовательного процесса	29
2.5.	Востребованность выпускников	31
2.6.	Качество кадрового обеспечения	32
2.7.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	34
2.8.	Материально-технические условия	36
2.9.	Внутренняя система оценки качества образования	39
III.	Показатели деятельности МБОУ Лицей№7	42
	Общие выводы по итогам самообследования	46

I. Общие сведения о МБОУ Лицей №7

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования г. Саяногорск Лицей № 7
Сокращенное наименование	МБОУ Лицей №7
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Учредитель	Учредителем МБОУ Лицей №7 является муниципальное образование город Саяногорск. От имени муниципального образования город Саяногорск полномочия и функции Учредителя осуществляет Администрация муниципального образования город Саяногорск. Отдельные функции и полномочия Учредителя, в пределах своей компетенции, осуществляет Городской отдел образования г. Саяногорска.
Юридический адрес	655603, Республика Хакасия, г. Саяногорск, Интернациональный микрорайон, д. 15
Телефон	8 (39042) 2-32-88, 8(39042) 2-32-33
e-mail	Lichei7@mail.ru
Сайт	http://licei7.ru/
Директор	Даньшин Даниил Александрович
Общая численность обучающихся	По состоянию на 31.12.2021 г. в МБОУ Лицей №7 обучается 1435 чел.
Общая численность педагогических работников	89
Режим работы	Учебный процесс осуществляется в две смены. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность урока: 1-11 классы – 35 минут.

Организационно-правовое обеспечение деятельности Лицея.

1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 02 декабря 2011 г. Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Республике Хакасия за основным регистрационным номером (ОГРН) 2111902022450.
2. О постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №2 по Республике Хакасия, присвоен ИНН/КПП 1902011475/190201001

3. Устав МБОУ Лицей №7, утвержден Постановлением Администрации муниципального образования г. Саяногорск от 28.10.2015 г., № 1005. Содержание Устава соответствует требованиям Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4. Лицензия серия №2191 предоставлена на срок «бессрочно» на основании приказа Министерства образования и науки Республики Хакасия от 15 ноября 2016 г. №100-1617 серия 19Л02 № 0000387 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по уровням образования: начальное общее, основное общее, среднее общее; программ дополнительного образования, подвид «Дополнительное образование детей и взрослых».
5. Свидетельство о государственной аккредитации №1535 от 14 ноября 2016 г., срок действия до 30 апреля 2025 г., серия 19А01 № 0000145, выданное Министерством образования и науки Республики Хакасия.
6. Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за МБОУ Лицей №7 согласно Свидетельству о государственной регистрации права 19АА 044557, выданным Комитетом по управлению имуществом города Саяногорска от 10.02.2006 г. Земельный участок, площадь 41595 кв.м.

II. Аналитическая часть

2.1. Образовательная деятельность

Согласно п.2.3 Устава, в соответствии Лицензией на осуществление образовательной деятельности, государственной аккредитацией МБОУ Лицей №7 осуществляет образовательный процесс в соответствии с реализуемыми образовательными программами по уровням общего образования:

- начальное общее образование – обеспечивает формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умение в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Нормативный срок освоения 4 года;
- основное общее образование – обеспечивает становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, профессионального образования. Нормативный срок освоения 5 лет;
- среднее общее образование – является завершающим уровнем общего образования. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Нормативный срок освоения 2 года;

и дополнительные образовательные программы.

По состоянию на 31.12.2021 г. в Лицее сформировано 56 классов-комплектов с общим контингентом обучающихся 1435 чел.

Таблица 1. Структура классов и состав обучающихся

Класс	Вид класса (система обучения, профили)	Количество обучающихся	Всего по параллели	
начальное общее образование				
1А	УМК «Школа России»	27	148	
1Б	УМК «Школа России»	31		
1В	УМК «Школа России»	30		
1Г	УМК «Школа России»	30		
1Д	УМК «Школа России»	30		
2А	УМК «Школа России»	27	142	
2Б	УМК «Школа России»	30		
2В	УМК «Школа России»	27		
2Г	УМК «Школа России»	30		
2Д	УМК «Школа России»	28		
3А	УМК «Школа России»	26	158	
3Б	УМК «Школа России»	29		
3В	УМК «Школа России»	28		
3Г	УМК «Школа России»	22		
3Д	УМК «Школа России»	26		
3Е	УМК «Школа России»	27	134	
4А	УМК «Школа России»	23		
4Б	УМК «Школа России»	28		
4В	УМК «Школа России»	28		
4Г	УМК «Школа России»	29		
4Д	УМК «Школа России»	26	126	
основное общее образование				
5А	общеобразовательный	27		
5Б	общеобразовательный	25		
5В	общеобразовательный	23		
5Г	общеобразовательный	25		
5Д	общеобразовательный	26	134	
6А	общеобразовательный	29		
6Б	общеобразовательный	27		
6В	общеобразовательный	28		
6Г	общеобразовательный	28		
6Д	общеобразовательный	22	134	
7А	технический	28		
7Б	естественнонаучный	30		
7В	экономический	20		
7Г	гуманитарный	27		
7Д	технический	29	121	
8А	технический	25		
8Б	естественнонаучный	21		
8В	экономический	28		
8Г	гуманитарный	22		
8Д	технический	25	147	
9А	технический	27		
9Б	естественнонаучный	23		

9В	экономический	21	
9Г	гуманитарный	26	
9Д	технический	28	
9П	полицейский	22	
среднее общее образование			
10А	технологический	27	93
10Б	естественнонаучный	18	
10В	экономический	17	
10Г	гуманитарный	14	
10Д	социально-правовой (полицейский)	17	
11А	технологический	26	98
11Б	технологический/естественнонаучный	22	
11В	экономический	20	
11Г	социально-правовой (полицейский)	30	

В Лицее создана система воспитательной работы, обеспечено психолого-педагогическое сопровождение, организована внеурочная занятость обучающихся – кружки, внеурочные курсы, секции, консультации.

В первый класс Лицея принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев к 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья. Прием производится в соответствии с Правилами приема обучающихся в 1-9 классы.

В десятый класс прием осуществляется в соответствии с Правилами приема в 10-ые профильные классы, разработанными на основании Постановления Правительства Республики Хакасия от 31.12.2014 г. № 732 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

При приеме обучающегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом МБОУ Лицей №7, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, основными образовательными программами, реализуемыми Лицеем, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Вывод: Данная структура Лицея соответствует функциональным задачам муниципального бюджетного образовательного учреждения и Уставу Лицея.

2.2. Система управления Лицеем

В соответствии с п.2 ст.26 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и 5.1. Устава Лицея управление Лицеем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления МБОУ Лицей №7 представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования в условиях реализации ФГОС общего образования.

Ведущими инструментами управления качеством образования в Лицее являются:

- Основная образовательная программа начального общего образования с приложениями
- Основная образовательная программа основного общего образования с приложениями
- Основная образовательная программа среднего общего образования с приложениями

Организационная модель управления Лицеем линейно-функциональная, представлена четырьмя уровнями, дополнена вертикальными и горизонтальными связями:

1 уровень – стратегический, представляет директор как единоличный исполнительный орган, осуществляющий текущее руководство Лицеем. На этом же уровне находятся коллегиальные органы управления – Педагогический Совет, управляющий совет, Общее

собрание трудового коллектива. Субъекты управления определяют стратегическое направление развития образовательной системы Лицея, обеспечивают единство управления в целом.

2 уровень – тактический, представляют заместители директора по уровням образования и направлениям деятельности, ответственные за безопасность и информатизацию образовательного процесса, главный бухгалтер и органы, входящие в сферу компетенции каждого из членов администрации. Каждый член администрации интегрирует определенное направление образовательной системы Лицея согласно функциональным обязанностям и должностной инструкции. Тактический уровень является звеном опосредованного руководства директора образовательной системой Лицея.

3 уровень – оперативный, представляют предметные кафедры, методические объединения учителей, рабочие, творческие группы и функциональные службы.

4 уровень – представляют обучающиеся, родители и педагогические работники.

Организационная модель управления Лицеём размещена на официальном сайте Лицея <http://licei7.ru/svedenia/struktura/>

В соответствии с Уставом Лицея коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса, определяет стратегию развития, принимает решения по основным направлениям деятельности Лицея.

Педагогический совет рассматривает вопросы организации образовательного процесса, содержания образования и воспитания подрастающего поколения, создания условий, принимает решения.

Общее собрание трудового коллектива имеет полномочия по обсуждению, принятию, внесению на утверждение правил внутреннего распорядка, коллективного договора, комиссии по трудовым спорам.

Представительным органом работников Лицея, уполномоченным на ведение переговоров с работодателем является Совет трудового коллектива.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления в Лицее, привлечения их к активному участию в жизни лицея, укрепления связей между школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении школой созданы выборные органы Совет родителей «Общешкольный родительский комитет», органы ученического самоуправления: Совет командиров (2-4 кл.), Совет актива (5-8 кл.) и Совет старшеклассников (9-11 кл.). Порядок выборов органов самоуправления Лицея и их компетенция определяются Уставом Лицея.

Для организации методической работы в Лицее созданы предметные кафедры:

- математики и физики
- русского языка и литературы
- общественных наук
- иностранного языка
- начальных классов
- естественных наук
- дополнительного образования;

предметные методические объединения:

- учителей информатики
- учителей физической культуры.

по требованию создаются временные творческие, рабочие группы.

Функционируют структурные подразделения – социально-психологическая служба, библиотека, школьный спортивный клуб «Саяны», школьная столовая.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию образовательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по МБОУ Лицей №7.

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж работы в должности
1.	Директор	Даньшин Даниил Александрович	высшее	25 года 7 мес.
2.	Заместитель директора по УВР	Косых Марина Александровна	высшее	24 года 10 мес.
3.	Заместитель директора по УВР	Таранова Елена Александровна	высшее	11 лет
4.	Заместитель директора по УВР	Дегтярева Ольга Ивановна	высшее	22 год 6 мес.
5.	Заместитель директора по УВР	Пуляева Надежда Андреевна	высшее	10 лет
6.	Заместитель директора по ВР	Даньшина Нонна Викторовна	высшее	24 года
7.	Заместитель директора по АХР	Букатова Ирина Петровна	высшее	32 года

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим функционирования и развития, все члены администрации имеют достаточный уровень управленческой культуры, владеют современными информационными технологиями, в случае необходимости осуществляют замену.

Основными формами координации управления Лицеом являются совещание при директоре, оперативные совещания, еженедельные административные планёрки, проводимые директором. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией Лицея через организацию внутреннего контроля. В целом контроль направлен на повышение качества образования, осуществляется по следующим направлениям: качество процесса, качество результатов, качество условий.

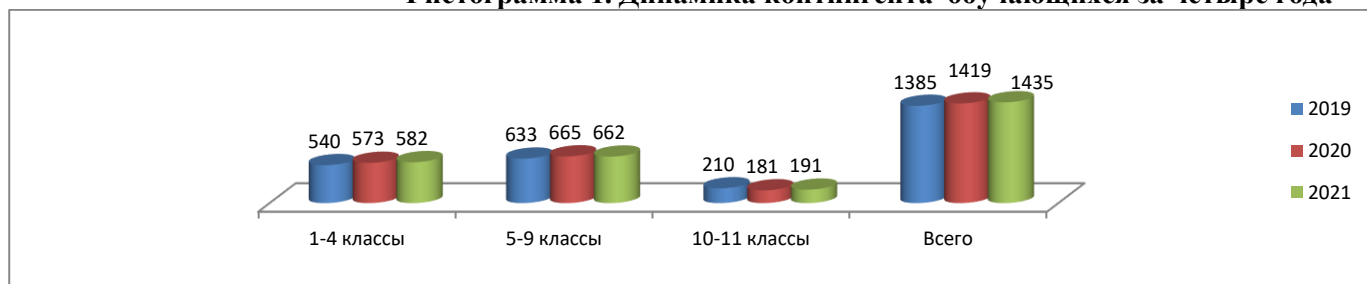
В связи с изменением законодательства, изменением режима работы Лицея в 2021 году приняты следующие локальные акты:

1. Положение о системе оплаты труда работников Лицея (приказ от 31.08.2021 №230)
2. Положение кабинете профилактики правонарушений, злоупотребления ПАВ среди обучающихся МБОУ Лицей №7 (приказ от 11.05.2021 №115)
3. Положение об единых требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся и педагогических работников МБОУ Лицей №7 (приказ от 26.05.2021 №138).

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности МБОУ Лицей №7 по следующим составляющим:

- сохраняется спрос на образовательные услуги Лицея, наблюдается увеличение контингента обучающихся в течение 2021 года на 1,13%. Количественный анализ контингента за последние четыре года показывает увеличение количества обучающихся в Лицее на 100 чел. (7,5%). Рост контингента обучающихся говорит о востребованности образовательной системы Лицея у родительской общественности города.

Гистограмма 1. Динамика контингента обучающихся за четыре года



- в рамках самообследования-2021 был проведен опрос родителей (законных представителей) с использованием google-форм. По данным проведенного опроса сохраняется высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей). Из числа опрошенных 90,9% удовлетворены созданным социально-психологическим климатом и комфортностью образовательной среды в Лицее; 74,5% довольны условиями обучения, которые созданы в Лицее, в том числе для самовыражения, раскрытия интеллектуального и творческого потенциала обучающихся; 82,4% опрошенных родителей удовлетворены методами обучения и воспитательного воздействия, применяемыми по отношению к обучающимся; 80% считают, что управление Лицеем способствует улучшению образовательного процесса, деятельность администрации является эффективной. В целом 86,4% родителей довольны, что их ребенок обучается в Лицее. Вместе с тем, только 70,9% родителей выражают удовлетворенность материально-техническим оснащением образовательного процесса.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В МБОУ Лицей №7 реализуются основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанные в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования, дополнительные общеобразовательные программы. Образовательные программы в МБОУ Лицей №7 являются нормативными документами, определяющими цели образования, характеризующими содержание образования, учитывающие образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Общая численность обучающихся по состоянию на 31.12.2021 года составляет 1435 чел., в том числе по уровням образования:

Таблица 2. Количество обучающихся по уровням образования

Уровень образования	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее	Всего
Контингент обучающихся	582	662	191	1435
Количество классов-комплектов	21	26	9	56
Средняя наполняемость	27,7	25,5	21,2	25,6

Организация образовательной деятельности в 7-11 классах основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся:

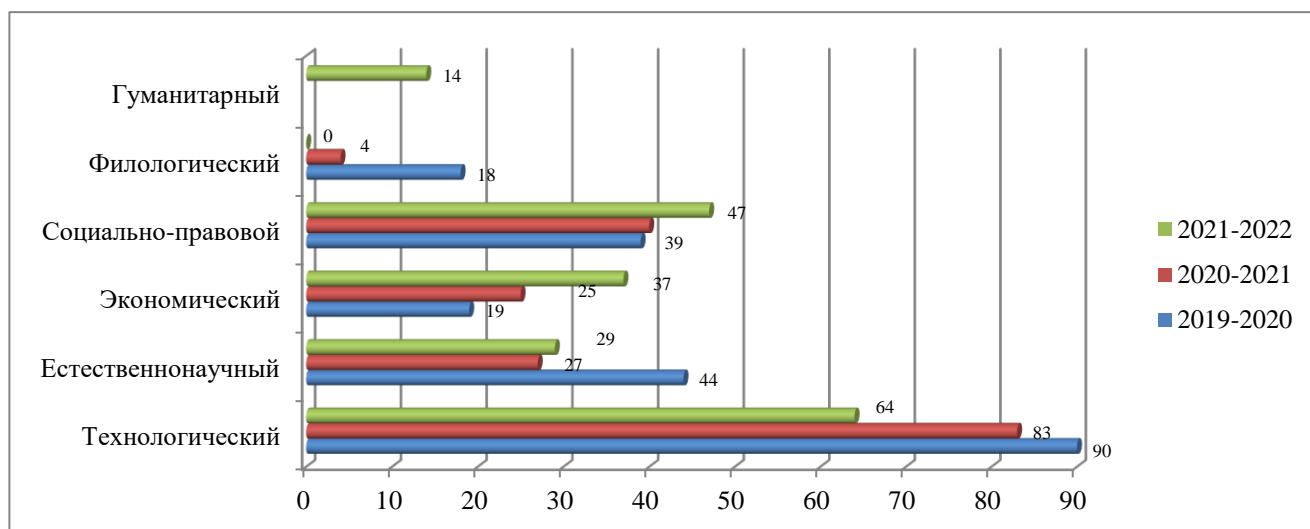
7-9 классы – углубленное изучение отдельных учебных предметов профильной направленности;

10-11 классы – профильное обучение с изучением предметов на базовом и углубленном уровнях.

На уровне среднего общего образования реализуется внутришкольная модель профильного обучения: технологический, естественнонаучный, социально-правовой,

гуманитарный, экономический. Наиболее востребованными в 2021 г. стали технологический, экономический, социально-правовой профили обучения.

Гистограмма 2. Востребованность профилей обучения по годам обучения



Сопоставительный анализ данных о выборе профилей обучения показал, что повысилась востребованность экономического и социально-правового профилей соответственно на 5,6 и 2,5%. Количество обучающихся технологического профиля по-прежнему наибольшее, но в сравнении с 2020 г. доля от общего количества обучающихся уменьшилась на 12,4%.

Календарный годовой график определяет для 2-11 классов 34 учебные недели, для 1 классов 33 недели. Обучение организовано в две смены, во 2 смену обучаются 6-7 классы. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. №16 учебные занятия проводятся в закрепленных учебных кабинетах, за исключением предметов, требующих специализированных условий.

Учебный план

Учебный план МБОУ Лицей №7 разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Хакасия от 05.07.2013г. № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 (с изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП

2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав и основные образовательные программы по уровням общего образования МБОУ Лицей №7.

При формировании учебного плана приоритетом является реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, создание условий для углубленного изучения отдельных предметов и профильного обучения. Содержание учебного плана обеспечивает преемственность в обучении при переходе с одного уровня образования на другой, учитывает социально-образовательный заказ, формируемый участниками образовательных отношений.

Учебный план для 2-11-х классов рассчитан на 34 учебных недели, для 1-х классов на 33 учебных недели. Структура учебного плана 1-11-х классов включает обязательную часть и части, формируемую участниками образовательных отношений. Вариативность содержания образования обеспечивается за счет часов учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений. Основное содержание учебных предметов, курсов на всех уровнях образования представлено в рабочих программах учебных предметов, курсов, являющихся приложением к соответствующим основным образовательным программам.

Начальное общее образование

Перечень предметных областей и предметов обязательной части учебного плана соответствует требованиям ФГОС НОО.

В учебном плане начального общего образования на 2021-2022 учебный год предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном языке», которые изучаются во 2 и 3 классе в объеме 34 часов за два года обучения. В 4-х классах изучается учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 34 часов, который запросу обучающихся и их родителей представлен двумя модулями: «Основы светской этики», «Основы религиозны культур народов России». В рабочую программу по предмету «Физическая культура» включены разделы «Шахматы», «Плавание».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы «Живое слово» для обучающихся 1-х классов, «Наглядная геометрия» для 2-4 классов.

Основное общее образование

В Учебном плане основного общего образования представлены предметные области и предметы, входящие в их состав, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в урочной форме в 5 классах за счет обязательной части учебного плана и представлена учебным курсом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 34 часов, а так при изучении учебных предметов «История», «Обществознание», «Литература», «Музыка», «ИЗО».

Изучение учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» предметной области «Искусство» на уровне основного общего образования завершается соответственно в 6 и 7 классах. Используемые для изучения этих предметов учебно-методические комплексы и рабочие программы обеспечивают полное выполнение требований к предметным результатам изучения предметной области «Искусство».

Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы предпрофильной направленности (7-9 классы), по которым увеличивается количество недельных часов, и дополнительные предметы, курсы. В 5-6 классах увеличено количество часов для освоения программы по истории, и введен учебный курс «Финансовая грамотность».

Таблица 3. Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений
(7-9 классы)

Направленность	Предметы
Технический	Математика
	Информатика
	Физика
	Черчение
Гуманитарный Социально-правовой	Литература
	Иностранный язык
	История
	Обществознание
Естественнонаучный	Право
	Математика
	Химия
	Биология
	Экология
	Медицина-ЗОЖ
Экономический	Психология
	Математика
	Обществознание
	Экономика
	Иностранный язык

Среднее общее образование

На уровне среднего общего образования в Лицее реализуются учебные планы по следующим профилям обучения:

Таблица 4. Профили обучения на уровне среднего общего образования

Профиль обучения	Предметы углубленного уровня изучения	Дополнительные предметы, курсы
Технологический	Математика, информатика, физика	Черчение
Естественнонаучный	Математика, химия, биология	Экология
Социально-правовой	Иностранный язык, история, обществознание, право	
Филологический	Литература, история, обществознание	МХК
Экономический	Математика, обществознание, экономика	

Профильные классы формируются с учетом запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), прием осуществляется в соответствии с правилами приема в 10-е классы.

Все предметы учебного плана имеют соответствующее программно-методическое обеспечение (рабочие программы, учебники, пособия). Рабочие программы по предметам являются составляющей частью основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования, разрабатываются педагогами Лицея в соответствии с Положением о рабочей программе. Используемые учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность Министерством образования и науки Российской Федерации, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. №254.

Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся, осваивающих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью:

- установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесения этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Реализация учебного плана МБОУ Лицей №7 предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, соответствует целям и задачам основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Программы по учебным предметам в содержательном аспекте выполнены в полном объеме за счет объединения близких по содержанию тем уроков.

Вывод:

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

В Лицее создана возможность выбора обучающимися курсов, кружков, секций, творческих объединений через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования, главными задачами которых является создание условий для:

- расширения общекультурного кругозора обучающихся;
- включения обучающихся в личностно-значимые виды творческой деятельности;
- формирования нравственных, духовных, эстетических ценностей, ценностей здорового образа жизни;
- выявления и развития способностей и талантов обучающихся;
- формирования чувства гражданственности, патриотизма, правовой и экологической культуры, осознанного отношения к профессиональному выбору;
- воспитания гражданской активности, через участие в общественно-значимых делах, создание пространства межличностного общения.

Организация внеурочной деятельности предметной направленности в Лицее позволяет создать особое образовательное пространство, которое обеспечивает для обучающихся возможности для развития, совершенствования умений и приращения знаний, формируемых в урочном пространстве, построения индивидуального образовательного маршрута.

Развитие образовательного пространства, его трансформация происходит по трем уровням:

1 уровень – начальное общее образование (1-4 кл.). Основная цель – создание условий для формирования умения учиться, развития творческих способностей, познавательного интереса и индивидуальности каждого ребенка.

2 уровень – основное общее образование (5-9 кл.). Основная цель – создание условий для формирования познавательной мотивации, опыта самопознания и самореализации, индивидуального действия, готовности к выбору профиля обучения.

3 уровень – среднее общее образование (10-11 кл.). Основная цель – создание условий для формирования готовности к личностному и профессиональному самоопределению, для получения положительного социального опыта.

Организационные формы организации внеурочной деятельности:

1-7 классы – образовательные центры – это место, где обеспечивается взаимосвязь между урочной и внеурочной деятельностью. Обучающиеся осуществляют выбор центра на полугодие в зависимости от собственных интересов, будущего направления профильного обучения. В

каждом центре реализуются программы курсов предметной направленности в объеме 17 часов, для 1-4 классов дополнительно игротерапия. Занятия проводятся один раз в неделю в определенный день. Таким образом, для детей создается возможность заниматься в учреждениях дополнительного образования. Для обучающихся 1-4-х классов организованы внеурочные занятия в центрах: «Естествознание», «Информационные технологии», «Технология», «Филология», «Математика и логика», «Журналистика», «Я и другие». Для обучающихся 5-7-х классов такие центры как:

Таблица 5. Курсы внеурочной деятельности (5-7 классы)

Направление	Наименование курса		
	5 класс	6 класс	7 класс
Общеинтеллектуальное	Творческая мастерская «Живое слово»	Творческая мастерская «Живое слово»	Творческая мастерская «Живое слово»
	Мир увлекательных задач	Решение задач повышенной сложности	Занимательная математика
	Биолаборатория	Удивительный мир растений	Влияние окружающей среды на здоровье человека
	Мир удивительного программирования	Информационная безопасность	Прикладная информатика
Социальное	Тропинка к своему Я	Путь к успеху	Финансовая грамотность
	Мои права	Юный друг полиции	Рукопашный
Общекультурное	Винтажный дизайн	Винтажный дизайн	История искусств

8-11 классы – индивидуально-групповые консультации по предметам учебного плана, консультации и индивидуальные занятия педагога-психолога, профконсультации, организация индивидуальной исследовательской и проектной деятельности, организация и проведение профессиональных проб.

В кружках и спортивных секциях Лицея занято 552 обучающихся.

Таблица 6. Направления внеурочной деятельности (кружки и секции) и дополнительного образования

№	Название кружка, объединения			
		2018	2019	2020
Внеурочная деятельность				
Общекультурное направление				
1	Вокальная студия «Мир песен»	89	70	67
2	ИЗО	-	-	-
3	Театр	24	10	-
4	Винтажный дизайн «Юные мастерицы»	-	5	5
5	Художественная обработка дерева	-	12	11
	всего	113	97	83
Социальное направление				
6	Газета «Седьмое небо»	12	18	8
7	Основы журналистики	-	-	7
8	Радио «Седьмая волна»	-	8	9
9	Эко-отряд «ЮнЭк»	10	5	-
10	Отряд «Вожатый»	-	-	11
11	Отряд волонтеров	21	14	23
12	Отряд ЮИД	38	20	19
13	Автодело	-	44	20

	всего	71	65	97
Общеинтеллектуальное направление				
1	Лингва Лайт	46	8	-
2	Театр на немецком языке «Совы»	7	12	11
	всего	53	20	11
Спортивно-оздоровительное направление				
1	Футбол	39	41	30
2	Баскетбол	53	37	29
3	Борьба	36	-	10
4	Волейбол	34	29	42
5	Лёгкая атлетика	48	31	17
6	ОФП	-	-	-
7	Плавание	127	55	126
8	Юный стрелок	-	14	-
	всего	337	207	254
Дополнительное образование				
Художественное направление				
1	Студия эстрадного танца «Стремление»	97	24	42
	всего	97	24	42
Физкультурно-спортивное направление				
1	Теннис	21	46	40
	всего	21	46	40
Туристско-краеведческое				
1	Экскурсоведение	18	-	7
2	Музейное дело	-	-	8
3	Краеведение	-	-	10
	всего	18	-	25
	Всего занято в школьных кружках и спортивных секциях лицея	473	459	552

Данные таблицы в сравнении за три года показывают повышение занятости обучающихся в кружках и секциях по состоянию на 31.12.2021 г. в сравнении с 2020 г. на 93 чел.(20,3%).

В Лицее ведется мониторинг занятости обучающихся в учреждениях дополнительного образования города. Так занятия в учреждениях дополнительного образования (ЦДТ, ДЮСШ, ДМШ, ДХШ, лингва-центры, спортивные клубы и др.) посещают 1119 обучающихся Лицея.

Воспитательная работа в первом полугодии 2021 г. осуществлялась на основе Программы воспитания духовно-нравственного развития и социализации учащихся и была направлена на:

- гражданско-патриотическое воспитание
- формирование экологической культуры
- воспитание коммуникативной культуры
- воспитание эстетического восприятия окружающего мира
- создание условий для осознанного профессионального выбора
- воспитание семейных ценностей
- формирование активной гражданской позиции безопасного и законопослушного поведения.

Особенностью данного периода стало совершенствование интерактивных онлайн-форм воспитательной работы, перенесение многих традиционных массовых мероприятий на уровень класса. Наиболее значимыми творческими проектами стали: уроки мужества «Была война, была блокада», «Есть такая профессия Родину защищать», посвященные прорыву блокады Ленинграда и Дню защитников Отечества; конкурс чтецов, посвященный творчеству ленинградской поэтессы О.Бергольц «Я говорю с тобой из Ленинграда»; фестиваль военно-

патриотической песни, посвященный ветеранам локальных войн; стендовый проект «Полководцы и флотоводцы России»; эстафета памяти юных героев «Жили были мальчишки»; литературный марафон «Строки, опаленные войной», посвященный творчеству писателей-фронтовиков; кино-уроки «Подольские курсанты», уроки-встречи с представителями «Боевого братства», военкомом города и др. Целый блок мероприятий, посвященных Дню Победы в ВОВ, таких как: участие в акциях «Голубь мира», «Вальс Победы», Онлайн-концерт «День Победы на века», торжественные линейки с возложением цветов и гирлянд к Памятному знаку и др. Так же учащиеся Лицея приняли участие в конкурсах и проектах различного уровня, таких как «Победный май», «Дороги Победы одного героя», фестиваль «Полигон», акция «Армейский чемоданчик» и др. Все эти мероприятия были направлены на воспитание любви к Родине, уважения её истории, формирование патриотических чувств, гордости за героические страницы нашей российской истории.

Повышению уровня общественной активности способствовала КТИ «Мы команда, я лидер», конкурс творческих работ учащихся: «Профессии моих родителей», КТМ «Путешествие в мир профессий», фестиваль поэтических видео-открыток «Ждите весну, обязательно ждите...». Классные коллективы лицея приняли участие в КТМ «Масленица веселая», конкурсе «Кукол-Масленичек», акции РДШ «Дерево счастья», выставке творческих поделок «Пасхальные звоны», в творческом познавательном проекте, посвященном 60-летию полета человека в космос «Космос-прошлое, настоящее, будущее», конкурсе-выставке космических моделей «Юный конструктор», Гагаринском уроке «Нас зовут космические дали»; в КТД «Большая перемена», посвященном выпускникам Лицея-2021.

За этот период времени была проделана работа, направленная на создание Рабочей воспитательной программы. К разработке содержательной части ее модулей были привлечены классные руководители, педагоги-организаторы и другие педагогические работники Лицея. Реализация вновь созданной Рабочей воспитательной программы началась с 1 сентября 2021 г. Содержание воспитательной работы определяется вариативными и инвариантными модулями программы, а именно:

«Коллективные общешкольные дела»,
«Классное руководство и наставничество»,
«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
«Школьный урок»,
«Самоуправление»,
«Российское движение школьников»,
«Профорientация»,
«Лицейские медиа»,
«Организация предметно-эстетической среды»,
«Работа с родителями».

За этот период удалось опробовать разнообразные онлайн и офлайн-формы. Наиболее яркими и запоминающимися для учащихся и педагогов стали такие КТД: «День Знаний», «Учителями славится Лицей...», «Вальс о вальсе», «Класс – это про нас», «Новогодний калейдоскоп», стендовый информационный проект-выставка «Хакасия – мой край». Так же учащиеся лицея приняли участие в:

акциях «В память о Беслане», «Свеча памяти», «Мир в наших руках», посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
традиционной выставке поделок из природных материалов «Осенняя краса»;
конкурсе-выставке «Цветной ковер России», посвященный Дню народного единства;
квесте «Территория здоровья»;
поэтической линейке «Мамины глаза»;
акции «Создаем новогоднее настроение» и др.

Традиционно учащиеся Лицея принимают активное участие в социально-значимой деятельности. В рамках республиканской акции «Дети России» участники волонтерского отряда размещали листовки и буклеты антитабачной и антиалкогольной направленности в подъездах домов микрорайона и общественных местах. Традиционной для учащихся Лицея является проведение праздничных акций для населения – размещение на подъездах домов праздничных поздравительных листовок с Днем пожилого человека, Днем Победы, Дню Защитников Отечества и др. Активно классные коллективы оказывают помощь приюту для животных «Кот и пёс», участвуя в добровольческих акциях.

В Лицее развивается система ученического самоуправления Совет командиров (2-4 кл.), Совет актива (5-8 кл.) и Совет старшеклассников (9-11 кл.). Работают объединения учащихся – газета «Седьмое небо», радио Лицея «Седьмая волна», публикации и новости в сообществах «ВКонтакте» (<https://vk.com/sevenlyceum>), «Instagram» @licei7_sayanogorsk, которое в настоящее время насчитывает более 3000 подписчиков. За отчетный период значительно активизировалась деятельность медиа-центра Лицея. Ребята приняли участие во всероссийских проектах «МедиаКузня РДШ» и «МедиаШкола РДШ».

В лицее активно работает первичное отделение Российского движения школьников (РДШ). Лицейсты принимают участие в Днях единых действий РДШ, в Республиканских мероприятиях, Всероссийских проектах и конкурсах. Лицейская команда активистов РДШ стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ». Команда активистов-краеведов школьного музея стала победителем Сибирского федерального округа в историко-образовательном хакатоне в рамках Первого Всероссийского форума школьных музеев.

Качество подготовки выпускников.

Для сравнительного анализа показателей качества подготовки обучающихся ниже представлена информация по итогам 2020-2021 учебного года в сравнении с предыдущими учебными годами.

Основными показателями качества освоения образовательных программ по уровням обучения являются результаты независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), успеваемость и качество знаний по каждому году обучения, результаты участия лицейстов в олимпиадах, конкурсах.

Таблица 7. Динамика успеваемости и качества знаний в разрезе 2-11-х классов за три года

Показатели	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
Всего обучающихся на конец года	1385		1416		1411	
% успеваемости	100		100		100	
% качества	62,6		63,0		49,6	
в том числе:	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
начальное общее образование	100	71,5	100	75,7	100	65,5
основное общее образование	100	53,8	100	51,6	100	36,9
среднее общее образование	100	71,7	100	74	100	58,6

Наблюдается отрицательная динамика качества освоения образовательной программы на всех уровнях общего образования. В разрезе всех уровней образования показатель качества обучения понизился на 13,4% и составляет 49,6%. Вероятные причины снижения качества связаны с пандемией Covid-19, в условиях которой обучение было организовано с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, высокая заболеваемость обучающихся, отстранение от посещений учебных занятий контактных лиц, заболеваемость учителей-предметников.

Сравнительный анализ результатов обучения по уровням образования**Начальное общее образование**

По результатам годовых отметок за 2020-2021 учебный год все обучающиеся 2-4-х классов (1 классы безотметочное обучение) освоили образовательную программу соответствующего года обучения и переведены в следующий класс. Успеваемость 100%.

Таблица 8. Качество обучения во 2-4-х классах

Классы	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Всего уч-ся	Усп. на «4» и «5»	% кач-ва	Всего уч-ся	Усп. на «4» и «5»	% кач-ва	Всего уч-ся	Усп. на «4» и «5»	% кач-ва
2	130	98	75,4	134	111	82,8	159	104	65,4
3	148	105	70,9	132	96	72,7	134	91	67,9
4	122	83	68	138	99	71,7	130	82	63,1
Всего	400	286	71,5	404	306	75,7	423	277	65,5

Сравнительный анализ результатов обучения каждой параллели начальных классов с предыдущими учебными годами показал понижение качества знаний в целом по всем классам на 10,2%, при этом снижение качества знаний при переходе 2 → 3 класс на 14,9%, при переходе 2 → 3 класс на 9,6% .

Основное общее образование

По результатам годовых отметок за 2020-2021 учебный год показатель качества освоения образовательной программы на уровне основного общего образования в сравнении с предыдущим годом снижается на 14,7%. Общая успеваемость 100%.

Таблица 9. Качество обучения в 5-9-х классах

Классы	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Всего уч-ся	Усп. на «4» и «5»	% кач-ва	Всего уч-ся	Усп. на «4» и «5»	% кач-ва	Всего уч-ся	Усп. на «4» и «5»	% кач-ва
5	117	78	66,7	129	66	51,2	138	67	48,6
6	137	70	51,1	115	68	59,1	132	48	36,4
7	124	58	46,8	142	71	50	118	40	33,9
8	139	71	51,1	127	42	39,4	150	46	30,7
9	114	63	55,3	136	80	58,8	121	42	34,7
Всего	631	340	53,8	649	335	51,6	659	243	36,9

Наблюдается отрицательная динамика качества освоения образовательной программы по всем параллелям в диапазоне от 4,7 до 25,2%. Наибольшее снижение качества происходит при переходе 6 → 7 и 7 → 8 класс соответственно 25,2% и 19,3%.

Среднее общее образование

По результатам годовых отметок за 2020-2021 учебный год показатель качества освоения образовательной программы на уровне среднего общего образования в сравнении с предыдущим годом понижается на 15,4%. Общая успеваемость 100%.

Таблица 10. Качество обучения в 10-11-х классах

Классы	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Всего уч-ся	Усп. на «4» и «5»	% кач-ва	Всего уч-ся	Усп. на «4» и «5»	% кач-ва	Всего уч-ся	Усп. на «4» и «5»	% кач-ва
10	126	82	65,1	81	56	69	101	62	61,3
11	86	70	81,4	119	92	77,3	80	46	57,5
Всего	212	152	71,7	200	148	74	181	106	58,6

По результатам годовых отметок при переходе 10→11 класс показатель качества обучения повысился на 11,5%.

Результаты Всероссийских проверочных работ

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 15.02.2021 №100-101 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Хакасия в 2021 году», Распоряжения ГорОО г. Саяногорска от 19.02.2021 № 96 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях муниципального образования г.Саяногорск в 2021 году» были проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в обязательном порядке в 4-8-х классах.

Для сопоставительного анализа использовались данные пакетных отчетов, предоставленных Федеральным институтом оценки качества образования через личный кабинет организации, данные аналитического отчета о результатах ВПР 2021 года в Республике Хакасия (утв. приказом Минобрнауки РФ от 20.08.2021 г. №100-728).

Показатели соотносятся по уровням:

Уровень	Показатель успеваемости (%)	Показатель качества (%)
оптимальный (зеленый)	>75% <100%	>50% <100%
допустимый (желтый)	>50% <75%	>30% <50%
критический (оранжевый)	>25% <50%	>15% <30%
недопустимый (красный)	>0% <25%	>0% <15%

Результаты ВПР в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов выполняли ВПР по трем предметам – русский язык, математика, окружающий мир.

Таблица 11. Статистика результатов ВПР-2021 (4 классы)

Предмет	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Русский язык	124	4	33	74	13	96,77	70,16
Математика	127	1	12	55	59	99,21	89,76
Окружающий мир	127	0	7	82	38	100	94,49

Уровень абсолютной и качественной успеваемости по результатам ВПР в 4-х классах по всем предметам соответствует оптимальному, а также выше средних значений по городу, республике и всей выборки.

Результаты ВПР в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов выполняли ВПР по четырем предметам – русский язык, математика, история, биология.

Таблица 12. Статистика результатов ВПР-2021 (5 классы)

Предмет	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Русский язык	134	20	75	31	8	85,07	29,1
Математика	134	18	49	56	11	86,57	50,0
Биология	134	10	58	62	4	92,54	49,26
История	130	20	46	48	16	84,61	49,23

Уровень абсолютной успеваемости по результатам ВПР в 5-х классах по всем предметам соответствует оптимальному уровню. Качественная успеваемость соотносится с допустимым уровнем, за исключением результатов по русскому языку (критический уровень). По математике, истории и биологии показатели качественной успеваемости выше средних значений по республике и городу Саяногорску.

Результаты ВПР в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов выполняли ВПР по четырем предметам, два обязательные – русский язык, математика, и два в соответствии со случайным выбором из предметов: история, биология, география, биология.

Таблица 13. Статистика результатов ВПР-2021 (6 классы)

Предмет	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Русский язык	128	13	42	67	6	89,84	57,03
Математика	131	22	72	36	1	83,21	28,24
Биология	78	5	53	20	0	93,59	25,64
История	77	21	35	20	1	72,73	27,27
География	50	0	15	29	6	100	70
Обществознание	51	9	24	16	2	82,35	35,29

По результатам ВПР в 6-х классах уровень абсолютной успеваемости по всем предметам, кроме истории соответствует оптимальному уровню, по истории допустимый. Качественная успеваемость по математике, биологии, истории соотносится с критическим уровнем. По русскому языку и географии оптимальный уровень, и выше средних значений по городу, республике и всей выборки. По математике качественная успеваемость превышает среднее значение по городу.

Результаты ВПР в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов выполняли ВПР по восьми предметам – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, английский язык.

Таблица 14. Статистика результатов ВПР-2021 (7 классы)

Предмет	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Русский язык	113	20	49	39	5	82,3	38,94
Математика	115	10	48	35	22	91,3	49,57
Биология	111	11	81	19	0	90,09	17,11
История	115	12	48	42	13	89,57	47,83
География	112	39	70	3	0	65,18	2,68
Обществознание	111	29	57	25	0	73,87	22,52
Физика	110	29	51	22	8	73,64	27,27
Английский язык	111	17	21	39	34	84,68	65,77

По результатам ВПР в 7-х классах оптимальный уровень абсолютной успеваемости по русскому языку, математике, биологии, английскому языку, по остальным предметам допустимый уровень. Качественная успеваемость по английскому языку соотносится с оптимальным уровнем, по русскому языку, математике, истории допустимый уровень. Показатели качественной успеваемости по биологии, физике и обществознанию соответствуют критическому уровню, по географии – недопустимому. По русскому языку, математике, истории, английскому языку показатели качественной успеваемости выше средних значений по республике.

Результаты ВПР в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов выполняли ВПР по русскому языку, математике и двум предметам на основе случайного выбора из предметов: история, география, обществознание, физика, химия.

Таблица 15. Статистика результатов ВПР-2021 (8 классы)

Предмет	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Русский язык	145	44	31	63	7	69,66	48,28
Математика	141	25	100	15	1	82,27	11,35
История	50	11	9	25	5	78	60
География	44	7	32	4	1	84,09	11,36
Обществознание	53	25	21	6	1	52,83	13,21
Физика	68	20	33	11	4	70,59	22,06
Химия	77	7	37	26	7	90,91	42,86

По результатам ВПР в 8-х классах оптимальный уровень абсолютной успеваемости по математике, истории, географии, химии, по остальным предметам допустимый уровень. По истории качественная успеваемость соотносится с оптимальным уровнем, по русскому языку и химии с допустимым уровнем. Недопустимый уровень качественной успеваемости наблюдается по математике, географии, обществознанию, по физике – критический. Показатели качественной успеваемости по русскому языку и истории выше средних значений по республике.

Результаты ВПР по предметам

Таблица 17. Статистика результатов ВПР-2020 по предметам

Предмет	Класс	Успеваемость	Качество
Русский язык	4	96,77	70,16
	5	85,07	29,1
	6	89,84	57,03
	7	82,3	38,94
	8	69,66	48,28
Математика	4	99,21	89,76
	5	86,57	50
	6	83,21	28,24
	7	91,3	49,57
	8	82,27	11,35
Окружающий мир	4	100	94,49
Биология	5	92,54	49,26
	6	93,59	25,64
	7	90,09	17,11
История	5	84,61	49,23
	6	72,73	27,27
	7	89,57	47,83
	8	78	60
Обществознание	6	82,35	35,29
	7	73,87	22,52
	8	52,83	13,21
География	6	100	70
	7	65,18	2,68
	8	84,09	11,36
Физика	7	73,64	27,27
	8	70,59	22,06
Иностранный язык	7	84,68	65,77
Химия	8	90,91	42,86

Вывод: Обобщенный анализ результатов ВПР в разрезе отдельных предметов показал, что качественная успеваемость обучающихся 7-8-х классов соотносится с недопустимым уровнем (ниже 15%) по предметам:

Математика – 8 класс

Обществознание – 8 класс

География – 7,8 класс.

Критический уровень качественной успеваемости наблюдается в 5-8-х классах по предметам:

Русский язык – 5 класс,

Математика – 6 класс,

Биология – 6, 7 класс,

История – 6 класс,

Обществознание – 7, 8 класс, физика – 7,8 класс.

Уровень абсолютной успеваемости по обществознанию в 8 классе самый низкий и соотносится с допустимым уровнем.

Возможными причинами низких результатов всероссийских проверочных работ могут быть изменения в режиме работы, связанные с переходом на обучение с использованием дистанционных технологий и электронного обучения в период пандемии Covid-19. В течение 2020-2021 учебного года наблюдалась заболеваемость обучающихся, неоднократный перевод отдельных классов на дистанционное обучение в период карантина, нахождение на карантине отдельных обучающихся как контактных лиц, высокая заболеваемость учителей-предметников.

Результаты государственной итоговой аттестации

В Лицее сложилась система целенаправленной работы по подготовке обучающихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации, которая включает входной контроль, серию тренировочных и диагностических работ, индивидуально-групповые консультации по всем предметам, индивидуальную работу и педагогическое сопровождение обучающихся, отнесенных к группе «внимания». Широко используются ресурсы телекоммуникационной системы «СтатГрад», ведется системная разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

Основное общее образование

На основании Постановления Правительства РФ от 26 февраля 2021 г. №256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», приказом Министерства Просвещения РФ от 16 марта 2021 г. № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего в 2021 году», в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2021 г. №04-17 «О проведении контрольных работ в 9 классах в 2021 году», обучающиеся 9-х классов проходили ГИА по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. ГИА по предметам по выбору была заменена контрольными работами.

Таблица 18. Динамика количества выпускников основного общего образования

Учебный период	Всего обучающихся на конец учебного года	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		всего		в том числе особого образца	
		кол-во	%	кол-во	%
2018-2019	114	114	100	12	10,5
2019-2020	136	136	100	14	10,3
2020-2021	121	121	100	8	6,6

Все обучающиеся выпускных 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) и получили аттестат об основном общем образовании, в том числе 8 выпускников получили аттестат особого образца.

Таблица 19. Динамика результатов ОГЭ по русскому языку, математике
(качественная успеваемость)

Предмет	2018	2019	2021
Русский язык	94,5	99,19	91,67
Математика	90,5	85,45	74,17

Сравнительный анализ данных за три года показывает ежегодно высокие результаты экзамена по обязательным предметам. Вместе с тем следует отметить понижение показателя качественной успеваемости по предметам в 2021 г.

Таблица 20. Результаты ОГЭ по русскому языку, математике по классам

Русский язык	9А	9Б	9В	9Г	9Д	Итого
«5»	11	10	14	15	4	54
«4»	7	14	7	12	16	56
«3»	2	2	1	2	3	10
«2»	0	0	0	0	0	0
абсолютная успеваемость	100	100	100	100	100	100
качественная успеваемость	90	92,3	95,5	93,1	86,9	91,67
Средняя оценка	4,5	4,3	4,6	4,4	4	4,4
Средний балл	28,3	25,9	29,4	28	26,3	27,6

Математика	9А	9Б	9В	9Г	9Д	Итого
«5»	9	4	6	3	7	29
«4»	8	13	11	17	11	60
«3»	3	9	5	9	5	31
«2»	0	0	0	0	0	0
абсолютная успеваемость	100	100	100	100	100	100
качественная успеваемость	85	65,4	77,3	68,9	78,3	74,17
Ср. оценка	4,3	3,8	4	3,8	4	3,9
Средний балл	19,3	15,8	18,2	16,2	18,2	17,5

Контрольные работы для обучающихся 9-х классов по предмету по выбору проводились в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2021 г. №100-240 «О порядке организации, проведения и проверки контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования в общеобразовательных организациях Республики Хакасия, в 2021 году»

Таблица 21. Результаты контрольных работ по предметам по выбору

Предмет	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость
физика	3	1	2	0	0	100	100
география	19	3	15	1	0	100	94,7

биология	16	1	10	5	0	100	68,8
литература	5	2	2	1	0	100	80
Английский язык	7	5	2		0	100	100
обществознание	36	3	15	16	2	94,1	52,9
история	3	1	2	0	0	100	100
информатика	27	6	19	2	0	100	92,6
химия	3	3	0	0	0	100	100

По итогам государственной итоговой аттестации в 9-х классах, контрольных работ по предметам абсолютная и качественная успеваемость соответствуют оптимальному уровню. Показатели среднего балла и средней оценки по обязательным экзаменам по русскому языку (27,6 и 4,4) и математике (17,5 и 3,9) выше средних значений по городу Саяногорску, соответственно 25,7/3,8 и 13,3/3,8.

Среднее общее образование

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11-х классов проводилась на основании Постановления Правительства РФ от 26 февраля 2021 г. №256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», приказа Министерства Просвещения РФ от 16 марта 2021 г. №256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году».

Таблица 22. Динамика количества выпускников среднего общего образования

Учебный период	Всего обучающихся на конец учебного года	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		всего		в том числе особого образца	
		кол-во	%	кол-во	%
2018-2019	86	86	100	14	16,3
2019-2020	119	119	100	21	17,6
2020-2021	80	80	100	15	18,8

15 выпускников среднего общего образования награждены медалью «За особые успехи в учении» и получил аттестат с отличием.

Таблица 23. Результаты ЕГЭ по предметам в разрезе отдельных классов

Класс/профиль	Количество обучающихся	Предметы	Кол-во участников	Доля участников%	Средний балл
11А Технический	22 чел.	Математика (профиль)	19	86	62
		Рус.язык	22	100	64,6
		Физика	10	45	51,3
		Информатика	9	41	56,9
		Обществознание	4	18	69,5
		История	2	9	60
		Англ.язык	2	9	83
		Литература	1	4,5	54
11Б Естественнонаучный	16 чел.	Рус.язык	15	100	69
		Математика	10	66,6	51,5
		Физика	2	13	37
		Химия	8	53	64,5
		Биология	7	46,7	55
		Обществ.	3	20	46
11В Технический	21 чел.	Англ.язык	1	6,6	85
		Рус.язык	21	100	74,3

		Математика (профиль)	21	100	60
		Физика	8	38	54,3
		Информатика	11	52,4	62,6
		Обществознание	5	24	74
		Англ.язык	2	9,5	93
		Литература	1	4,8	45
11Г Социально-правовой	21 чел.	Математика (профиль)	6	28,5	56,5
		Рус.язык	21	100	76,7
		История	4	19	57,8
		Обществознание	19	90	65
		Англ.язык	4	19	78
		Литература	3	14,3	61,3
		Биология	3	14,3	42

Таблица 19. Результаты ЕГЭ по предметам в динамике за три года

Предмет	Количество сдававших экзамен/ % от общего количества			Доля участников, не достигших min балла			Средний тестовый балл		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Русский язык	86/100	112/94,1	79/98,75	0	0	0	73	75,3	71,2
Математика (базовый уровень)	41/47,6	-	-	0	-	-	4,5	-	-
Математика (профильный уровень)	45/52,3	61/51,3	56/70	0	1,64	3,57	66,6	63	58,8
Биология	13/15	19/15,9	10/12,5	7,7	5,26	0	56,1	58,5	51
Химия	9/10,5	16/13,4	8/10	11	6,25	12,5	60	64,8	64,5
Физика	22/25,6	33/27,7	20/25	0	3,03	20	58,2	52	51
Информатика	7/8,1	23/19,3	20/25	0	8,7	10	77,1	61	60
История	17/19,8	17/14,3	6/7,5	0	0	0	64,5	63,1	58,5
Литература	8/9,3	9/7,6	5/6,25	0	11	0	62	56	56,6
Англ.язык	16/18,6	17/14,3	9/11,25	0	0	0	83,4	78,8	83
Обществознание	39/45,3	46/38,7	31/38,75	2/5,1	6,5	9,68	62,4	63,7	65
География	1/1,2	-	-	0	-	-	67	-	-

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам по выбору показывает, что повышение среднего тестового балла относительно показателей 2020 года произошло по трем предметам – обществознание, английский язык, литература. По четырем предметам 12 выпускников (15% от общего количества участников) не достигли минимального балла, что на 8,7% больше, чем в 2020 году.

По данным статистико-аналитического отчета о результатах единого государственного экзамена в 2021 году в Республике Хакасия МБОУ Лицей № 7 отнесено к группе образовательных организаций, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ по 2 предметам – физика, информатика.

Таблица 20. Максимальный тестовый балл и количество высокобалльных результатов в динамике за три года

Предмет	Максимальный тестовый балл			Доля участников, получивших тестовый балл от 81 до 99 баллов		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Русский язык	98	98	96	32,6	39,29	35,44
Математика	84	88	86	13,3	9,84	10,71
Биология	86	91	78	23,0	5,26	0
Химия	83	95	84	11,0	25,0	25

Физика	86	89	81	8,3		5
Информатика	83	88	85	28,6	21,74	15
История	89	100	-	5,9	23,53	0
Литература	87	90	73	12,5		0
Англ.язык	96	93	95	62,5	70,59	66,7
Обществознание	86	93	97	10,3	7,32	16,1
География	67	-	-	0	-	-

Максимальный тестовый балл повысился по двум предметам – обществознание, английский язык. Доля участников ЕГЭ, получивших высокий тестовый балл, увеличивается относительно показателей 2020 года по обществознанию, математике.

Таблица 21. Результаты ЕГЭ по среднему тестовому баллу

№	Предмет	Средний тестовый балл по Лицею	Средний тестовый балл по РХ.
1.	Информатика	60	62,23
2.	Русский язык	73	70,79
3.	Математика (профиль)	58,8	56,53
4.	История	58,5	54,34
5.	Химия	64,5	51,09
6.	Физика	51	51,9
7.	Обществознание	65	59,55
8.	Английский язык	83	71,36
9.	Биология	51	52,77
10.	Литература	56,6	59,93

Средний тестовый балл ЕГЭ по 6 предметам из 10 выше среднего значения по Республике Хакасия.

Вывод: наибольшее количество выпускников приняли участие в ЕГЭ по русскому языку. По результатам ЕГЭ в 2021 году увеличилась доля участников, не достигших минимального балла по пяти предметам, в том числе по информатике (2), математика (2), химия (1), физика (4), обществознание (3). Повышение среднего тестового балла относительно показателей 2020 года произошло по двум предметам (обществознание, английский язык).

Результаты участия в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах

Система работы с одаренными детьми включает такие организационные формы, как:

- проведение индивидуальных консультаций для педагогов по работе с одаренными детьми, для обучающихся по подготовке к олимпиадам;
- индивидуальные занятия с мотивированными обучающимися;
- предметные курсы внеурочной деятельности;
- индивидуально-групповые занятия с обучающимися исследовательской и проектной деятельностью;
- проведение лицейской конференции;
- участие в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах (очно, дистанционно);
- предметные недели;
- организация творческих выставок;
- участие в спортивных соревнованиях.

В работе с детьми педагоги активно используют возможности образовательных ресурсов Интернет, для выполнения нестандартных заданий и участия в дистанционных конкурсах.

В соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВОШ) и на основании Распоряжения ГорОО от 03.09.2021 г. №447 «О проведении школьного этапа

всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» с 16 сентября по 18 октября 2021 г. был организован и проведен школьный этап.

Таблица 21. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 г.

	Общее количество участников в Лицее	Количество победителей	Количество призеров
	770 чел.	95	298
В том числе: 1-4 классы	28	3	10
5-9 классы	556	61	199
10-11 классы	186	31	89

На основании распоряжения ГорОО г. Саяногорска от 29.10.2021 № 574 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» в МБОУ Лицей№7 проходил МЭ ВОШ с 15.11.2021 по 15.12.2021г.

Таблица 22. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Предмет	2019 г.		2020 г.		2021 г.	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Русский язык	1	0	2	1	3	1
Математика	2	1	1	1	3	3
Право	2	0	2	1	2	-
Экология	1	0	-	-	-	-
Биология	2	1	1	2	-	-
История	2	0	0	0	1	-
Литература	2	1	1	3	1	-
Физкультура	2	2	0	1	4	1
Обществознание	5	0	1	1	2	-
Технология	5	2	3	1	4	1
Французский язык	2	1	1	0	1	-
Немецкий язык	1	1	-	-	-	-
Английский язык	2	6	4	4	3	5
ОБЖ	0	1	0	0	-	1
Химия	3	1	2	0	2	-
Информатика	1	0	1	0	1	-
Экономика	-	-	-	-	1	-
Физика	2	0	1	2	1	1
География	2	1	-	-	-	2
МХК	-	-	-	-	-	-
Астрономия	-	-	-	-	-	-
Всего	37	18	20	17	29	15

Обучающиеся Лицея показывают стабильно высокие результаты участия на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В 2021 году увеличилось количество участников на муниципальном этапе ВОШ, приняли участие 121 чел. Участники МЭ ВОШ завоевали призовые места по 16 предметам, 2 участника стали победителями по трем и четырем предметам. Повысились результаты участия по русскому языку, математике, истории, экономике, ОБЖ, физкультуре. На прежнем уровне сохранились результаты по английскому языку, информатике, обществознанию, химии.

Таблица 23. Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Год проведения	Всего участников	Количество победителей и призеров	Эффективность участия
2019 г.	27	5	18,5%
2020 г.	30	10	33,3%
2021 г.	16	4	25%

16 лицеистов участвовали в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, 2 из них стали победителями и 2 призерами (французский язык, технология).

В 2021 году на Лицейской конференции 3 лучшие работы были отобраны для участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского и все стали победителями в заявленных секциях.

Призерами регионального Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского-2021 стали работы обучающихся:

9 кл., секция «История: человек и событие» по теме «Судьба семьи в судьбе страны»;

4 кл., секция «естественнонаучное направление» по теме «Разумное потребление и сортировка мусора»;

4 кл., секция «естественнонаучное «Зоология беспозвоночных» по теме «Влияние домашних условий на развитие аннамских палочников».

В 2021-2022 учебном году Лицей принял участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее», это проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов.

Цель проекта — сформировать у обучающихся средней и старшей школы навыки по осознанному выбору будущей профессии. Проект включает профориентационное тестирование на цифровой платформе и различные офлайн-мероприятия. В проекте приняло участие 30 обучающихся Лицея 6-10 класса. Ребята, участвующие в проекте «Билет в Будущее», кроме онлайн-тестирования прошли профессиональные профориентационные пробы в Саяногорском политехническом техникуме.

Обучающиеся Лицея принимают активное участие в творческих конкурсах и имеют следующие достижения:

победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;

призеры (4 чел.) муниципального этапа Регионального конкурса художественного чтения «Строки, опаленные войной ...»;

победители (3 чел.) в региональном конкурсе «Технотворчество Хакасии-2021» в номинациях «Измерительные приборы», «Умный город интернет вещей», «Промышленный дизайн»;

победители (5 чел.) и призеры (4 чел.) городского конкурса-акции «Мы против продажи детям табачной и алкогольной продукции!»

В 2021 году обучающиеся Лицея принимали участие в очных творческих конкурсах, дистанционных образовательных марафонах, межпредметных олимпиадах, предметных олимпиадах на образовательной платформе Учи.ру, где показали высокий уровень предметных знаний, творческих способностей.

Команда активистов-краеведов школьного музея стала победителем Сибирского федерального округа в историко-образовательном хакатоне в рамках Первого Всероссийского форума школьных музеев.

В сентябре 2021 года команда Лицея приняла участие во Всероссийском этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры 2021», где успешно выступила по отдельным видам спорта.

2.4. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в Лицее осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и

среднего общего образования, имеющими государственную аккредитацию. Образовательные программы разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Прием обучающихся в Лицей осуществляется в соответствии законодательством Российской Федерации, Республики Хакасия, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования город Саяногорск, Правилами приема обучающихся в 1-9-е классы и Правилами приема в 10-11-е профильные классы.

Лицей принимает всех граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории, закрепленной за Лицеем нормативным правовым актом органа местного самоуправления муниципального образования город Саяногорск.

В классы с углубленным изучением предметов, профильные классы в порядке, установленном Правительством Республики Хакасия.

Организация образовательного процесса в Лицее регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий, которые размещены на официальном сайте Лицея.

Годовой календарный учебный график определяет:

- продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 недели, для 2-11-х классов – 34 недели;
- учебной недели 5 календарных дней;
- продолжительность урока – 35 минут;
- перемены 10-15 минут;
- продолжительность каникул не менее 30 календарных дней.

Учебный год начинается 1 сентября.

В соответствии с санитарными требованиями и нормами, установленными на время пандемии в условиях эпидемиологической обстановки обучение организовано в две смены:

I смена (1-4, 5-6, 9,11 классы)	II смена (7, 8, 10 классы)
08.00	13.45

Особенности организации образовательного процесса в 2021 году обусловили внешние условия эпидемиологической ситуации в связи с пандемией Covid-19. На основании Предписаний Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РХ и в целях снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции в отдельных классах и для отдельных обучающихся вводился карантин. В период карантина для обучающихся организовывалось обучение и использованием дистанционных технологий и электронного обучения. Для организации дистанционного обучения использовались возможности интерактивных образовательных платформ и ресурсов: РЭШ, Uhc.ru, Яндекс-платформа для онлайн-обучения, сервис Zoom-конференция, YouTube.com.

Согласно Уставу обучение в Лицее осуществляется в очной форме, вне Лицея в форме семейного образования с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Лицее.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся с учетом их особенностей и возможностей Лицей создает условия для освоения образовательных программ по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП). Порядок организации обучения по ИУП определяет Положение об индивидуальном учебном плане.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

По состоянию на 31.12.2021 г. в Лицее сформировано 56 классов-комплектов, в том числе: общеобразовательных – 31, предпрофильных – 16, профильных – 9. Обучающиеся МБОУ Лицей №7 в 2021 году получали образование в следующих формах:

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Количество обучающихся,	582 чел.	662 чел.	191 чел.	1435 чел.
Очная форма	572	664	179	1416
На дому по ИУП (длительно болеющие)	1	-	-	1
Семейное образование (экстерн)	1	1	-	2

Вывод: образовательный процесс организован и реализуется согласно с годовым учебным графиком, соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

2.5. Востребованность выпускников

Успешная сдача ЕГЭ, хорошие знания по профильным предметам позволяют нашим выпускникам быть конкурентоспособными при поступлении в любые ВУЗы России. Данные мониторинга распределения выпускников в учреждения профессионального образования показывают, что 82,88% выпускников 2021 г. продолжают образование в высших учебных учреждениях профессионального образования, свыше 84% от общего количества выпускников продолжают обучение в соответствии с профилем обучения, 64,4% обучаются на бюджетной основе.

Таблица 24. Распределение выпускников среднего общего образования

Учебный год	Количество выпускников	ВУЗы	ССУЗы	Подтвердили профиль
2018-2019	86	82,6%	15,1%	81,4%
2019-2020	119	84%	7,6%	87,4%
2020-2021	80	82,88%	14,63%	84,25%

По итогам рейтинга 2021, проводимого Рейтинговым агентством РАЕХ (РАЭК-Аналитика), МБОУ Лицей №7 занимает 5-е место по количеству выпускников, поступивших в ведущие ВУЗы России среди школ Республики Хакасии.

Из числа выпускников 9-х классов в 2021 г. поступили в учреждения среднего профессионального образования 37 чел., 6 чел. обучаются в 10-ом классе в других общеобразовательных учреждениях.

Таблица 25. Распределение выпускников основного общего образования

Учебный год	Количество выпускников	Продолжили обучение в Лицее	ССУЗы
2018-2019	114	59,6%	32,5%
2019-2020	136	66,2%	29,4%
2020-2021	121	64,46%	30,58%

Вывод: сложившаяся система профильного обучения формирует у обучающихся запросы на продолжение образования в соответствии с образовательным потенциалом, познавательными способностями и склонностями к той или иной профессиональной деятельности.

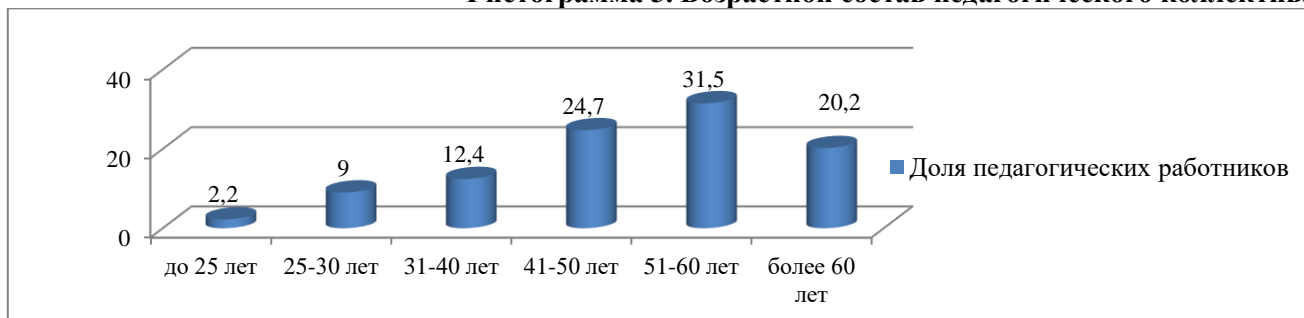
2.6. Качество кадрового обеспечения

Лицей укомплектован необходимыми педагогическими и административными кадрами.

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» применяет следующее понятие «педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности».

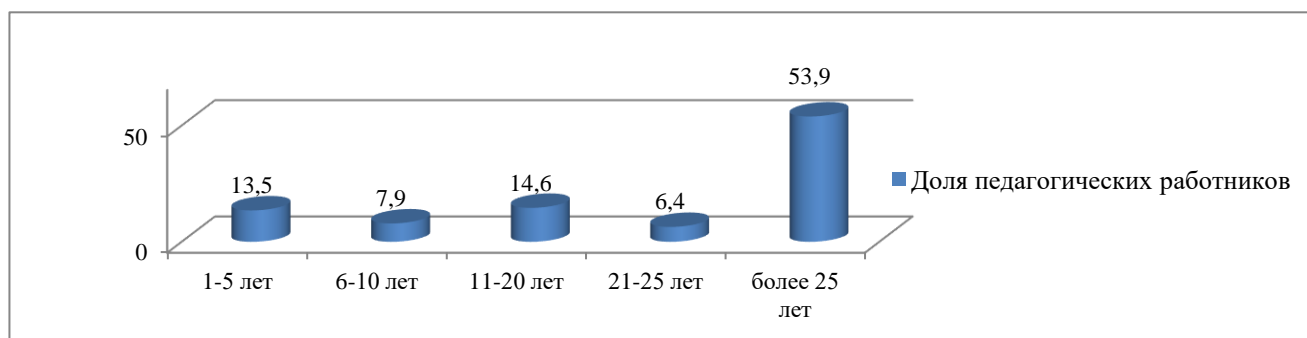
По состоянию на 31 декабря 2021 г. педагогический коллектив Лицея состоит из 89 педагогических работников, из них имеют высшее образование 92,13%. Имеют высшее образование педагогической направленности 85,39%. В составе педагогического коллектива 10 мужчин, что составляет 11,2% от общего числа педагогических работников. Средний возраст составляет 48,04 лет. Из числа педагогических работников в возрастной категории «более 60 лет» один более 70 лет.

Гистограмма 3. Возрастной состав педагогического коллектива



По состоянию на 31.12.2021 в составе педагогического коллектива 15 молодых педагогов в возрасте до 35 лет, в том числе 3 молодых специалиста.

Гистограмма 4. Распределение педагогического коллектива по стажу работы



В категории «более 25 лет» 29 чел. имеют общий стаж до 35 лет, 15 чел. до 40 лет, 4 чел. более 40 лет.

Таблица 26. Качественный состав педагогического коллектива

Год	2019		2020		2021	
	количество	%	количество	%	количество	%
Общее количество педагогических работников	94		89		89	
Присвоена квалификационная категория, в том числе:	72	76,5	65	73,03	69	77,52
Высшая	22	23,4	24	26,97	24	26,97

Первая	50	53,2	41	46,07	45	50,56
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	7	7,4	7	7,9	9	10,11

В течение 2021 года 14 педагогических работников прошли аттестацию с целью установления квалификационной категории, из них 10 чел. установлена первая квалификационная категория, 4 – высшая, в том числе 2 чел. повысили квалификационную категорию с первой на высшую. На подтверждение соответствия занимаемой должности аттестовано 8 чел.

Произошло увеличение количества педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, в связи с аттестацией четырех молодых педагогов на установление квалификационной категории.

Педагогические работники Лицея целенаправленно работают над повышением профессиональной компетентности, используя такие формы как: обучение на курсах повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, курса профессиональной переподготовки; участие в научно-методических мероприятиях (в очной, очно-заочной, дистанционной форме), в работе городских методических объединений, лицейских предметных кафедр; самообразование.

За последние три года прошли обучение по дополнительной профессиональной программе на курсах повышения квалификации 89,89% от общего состава педагогического коллектива, из числа остальных 3 чел. находятся в декретном отпуске, 2 чел. – молодые специалисты, 4 чел. по плану в первом полугодии 2022 г.

Таблица 27. Повышение профессиональной квалификации в 2021 году

Формы повышения квалификации	Место прохождения ПК	Предметные курсы, ИКТ	Классное руководство	Модули ОРКСЭ	Финансовая грамотность	Переподготовка
Централизованные формы ПК ДПО (курсы)	ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»	33	15			
	Другие ИРО, ВУЗы и т.д.	22		2	3	2

Участие в научно-методических мероприятиях (количество человек)	муниципальный уровень		региональный уровень		федеральный уровень	
	С выступлением	В качестве слушателя	С выступлением	В качестве слушателя	С выступлением	В качестве слушателя
	7	8	7	18	5	49

За 2021 год 41 чел. прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, что составляет 46,1% от общего числа педагогических работников, прошли обучение по программе профессиональной переподготовки 3 чел., в том числе 2 чел. в сфере управления образованием, 1 чел. в сфере социально-педагогической работы с обучающимися, 1 чел. по педагогической деятельности.

В целях обеспечения эффективности реализации Рабочей программы воспитания 15 чел. прошли курсы повышения квалификации для классных руководителей. 5 педагогов завершили обучение по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя» в рамках федерального проекта «Современная школа».

За плодотворный педагогический труд и высокий профессионализм 53 педагогических работника (59,6%) имеет Государственную или отраслевую награду, почетное звание. В 2021 году 5 педагогических работников отмечены наградами и званиями:

Почетным званием «Заслуженный учитель Республики Хакасия» награжден учитель иностранного языка;

Почетной грамотой Министерства просвещения РФ награждены учитель права;

Почетной грамотой Министерства образования и науки РХ награждены учитель математики и учитель технологии;

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» вручен учителю истории;

Учитель начальных классов участвовал в городском профессиональном конкурсе «Учитель года – 2021» и занял третье место.

Вывод: Педагогический коллектив МБОУ Лицей №7 укомплектован необходимыми педагогическими кадрами. Уровень квалификации педагогических и руководящих кадров позволяет решать задачи развития образовательной системы Лицея. Методической службой школы обеспечена непрерывность профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников.

2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, реализуемыми основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, Положением о рабочей программе преподавание учебных предметов осуществляется по рабочим программам по учебным предметам учебного плана.

Рабочие программы являются составляющей частью основных образовательных программ по уровням общего образования, составляются учителями-предметниками на уровень образования. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются на каждый год. Структура рабочих программ по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов.

Обеспеченность обучающихся учебниками

Обучающиеся Лицея обеспечены учебниками на 100%. Используемые учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Минпросвещения РФ от 20.05.2020 г. №254), рекомендуемых к использованию.

98% используемых учебников соответствуют требованиям ФГОС общего образования, исключение составляют учебные пособия по черчению, экономике.

Состояние фонда

Общий	54220
Книжный	53633
Учебный	36693
Учебно-методический	1924
Справочные, энциклопедические издания	2203
Художественная литература	12813
Электронные носители	587
Периодические издания	3 наименования

Обновление фондов

Фонд учебников	3577
----------------	------

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, расчете на одного обучающегося – 26,8.

Количество экземпляров справочной литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, расчете на одного обучающегося – 1,73.

Ежеквартально проводится сверка библиотечного фонда с «Федеральным списком экстремистских материалов», составляются соответствующие акты.

Школьная библиотека является структурным подразделением МБОУ Лицей №7 и выполняет функции библиотечно-информационного центра, участвующем в образовательном процессе. Информационно-библиотечный центр осуществляет образовательную, информационную и культурную функции по направлениям:

- информационно-библиографическая и справочная работа;
- работа с педагогическим коллективом и родителями, оказание методической и консультационной помощи обучающимся, педагогам, родителям, в работе с информационными ресурсами;
- создание условий для чтения книг, периодических изданий, для работы с информационными ресурсами;
- взаимодействие с педагогическим сообществом города, с другими учреждениями;
- работа с фондом (учебников, художественной и отраслевой литературы).

Структура библиотеки включает: абонемент; читальный зал (19 посадочных мест, 3 места оснащены компьютерами с доступом в Интернет), книгохранилище. Рабочее место библиотекаря оснащено персональным компьютером с доступом в Интернет. В библиотеке имеется многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс).

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки за 2021 г. составляет 1500 чел., число посещений – 4461.

Работа с обучающимися проводится по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, экологическому воспитанию с использованием таких форм как библиотечные уроки, книжные выставки, презентации, тематические обзоры, литературные игры, викторины и т.д.

Содержание работы в 2021 году

Мероприятия	Количество (охват детей)
Книжные выставки (тематические полки)	29
Беседы	14 (108)
Обзоры	6 (162)
Крупные мероприятия	2 (56)
Библиотечные уроки	8 (206)
Прочие мероприятия	64 (436)

В 2021 году продолжалась работа в проекте по продвижению чтения с обучающимися начальной школы «С книгой по свету». Благодаря этой форме работы, у обучающихся формируется потребность в систематическом и осмысленном чтении художественной литературы.

В библиотеке созданы условия для подготовки к урокам и самообразования. Есть возможность принимать участие в интернет-конференциях, вебинарах, дистанционном обучении. Пополняется «Педагогическая копилка» - каталог буктрейлеров, презентаций, материалы для подготовки к классным часам, рекомендательные списки художественной и отраслевой литературы.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям реализуемых ФГОС общего образования и действующего законодательства, на достаточном уровне обеспечивает образовательную деятельность.

2.8. Материально-технические условия

Материально-технические условия в Лицее позволяют реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и обеспечивают:

1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму); санитарно-бытовых условий.
2. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и пожарным нормам, нормам охраны труда, нормам, предъявляемым к территории организации, зданию Лицея.

Лицей располагается в 3-х этажном типовом здании 1989 года постройки, территория озеленена, огорожена по периметру. Площадь участка – 40889,9 кв.м. Въезды и входы на территорию имеют твёрдое покрытие.

На территории Лицея расположены футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка.

Общая полезная площадь Лицея – 13138,8 кв.м. и включает помещения:

- 62 учебных кабинета, из которых 15 специализированные. В каждом кабинете оборудовано рабочее место учителя: компьютер, плазменная панель или мультимедийная установка, МФУ;
- помещения для занятий техническим творчеством (2), музыкой и изобразительным искусством (2)
- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами свободного доступа (коллективного пользования), оборудованным читальным залом и книгохранилищем, медиатекой.
- для проведения информационно-методических, учебных мероприятий – лекционный зал, оборудованный МФУ;
- для проведения массовых, досуговых, развлекательных и физкультурно-оздоровительных мероприятий: актовый зал, спортивный зал (3), плавательный бассейн, зал хореографии;
- создан музей им. А.Ф. Карнаухова, в котором представлены следующие экспозиции: «История школы №7», «Моя малая Родина – Саяногорск», «Хакасия древняя и молодая», «Земляки – защитники Отечества», «Предметы труда и быта XIX в.».

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

Оснащение учебных кабинетов начальных классов (1-4 классов) соответствует современным требованиям ФГОС НОО. Кабинеты обеспечены автоматизированными рабочими местами педагога и обучающихся. Автоматизированное рабочее место включает не только собственно компьютерное рабочее место, но и специализированное цифровое оборудование, а также программное обеспечение и среду сетевого взаимодействия, посредством связи Wi-Fi и выхода через лицейскую систему Wi-Fi в интернет и позволяющие педагогу и обучающимся наиболее полно реализовать профессиональные и образовательные потребности.

АРМ педагога включает:

1. мобильный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением для работы с документами, почтой и управления мобильным классом;

2. интерактивное оборудование (интерактивная доска, мультимедийный проектор, колонки, наушники и пр.).

Информационно-образовательная среда Лицея обеспечивает сетевое взаимодействие участников образовательного процесса. В Лицее внутренняя локальная сеть, сеть Wi-Fi объединяющая компьютеры на рабочих местах администрации, предметные кабинеты, учительскую.

Всего компьютеров 765, из них используются в учебных целях 714. Локальной сетью и имеют выход в сеть Интернет 104 компьютера.

Лицей имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет.

Доступ к сети интернет обеспечивается оператором связи ОАО «Ростелеком».

Качество доступа к Интернет (качество связи) до 10 Мбит/с позволяет принимать участие в видеоконференциях, веб-семинарах и других дистанционных мероприятиях, работать с электронными программами.

Для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным, используются средства контентной фильтрации:

- тарифный план «образование» полная блокировка ресурсов, не имеющих отношения к образованию.

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: расширенный (базовый) пакет Microsoft, антивирусная программа, а так же ПО для программирования (Pascal, Delphi, C++)

Доступная среда

Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ Лицей №7 созданы специальные условия для доступа в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Первый этаж Лицея является без барьерной средой доступной для инвалидов.

Перед входом в Лицей имеется площадка для подвоза инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оборудован пандус, кнопка вызова.

Двери имеют достаточную ширину для проезда инвалидной коляски.

Для организации горячего питания обучающихся имеется столовая на 300 посадочных мест, пищевой блок для хранения и приготовления пищи.

Для всех обучающихся организовано горячее питание, пищевой блок для хранения и приготовления пищи. Пища готовится в соответствии с 10-дневным циклическим меню. Столовая в полной мере обеспечена качественной, доступной по цене и разнообразной по ассортименту буфетной продукцией. Платными услугами школьного буфета пользуются примерно 700 учеников 1-11-х классов ежедневно, что составляет более 48%, а так же учителя и обслуживающий персонал школы. В ассортименте школьного буфета всегда имеются в продаже выпечка собственного приготовления, соки в индивидуальной упаковке. Питание школьников осуществляется организованно, согласно установленному графику. График питания составлен таким образом, чтобы все обучающиеся могли своевременно получить горячее питание. В целях улучшения организации питания и системы расчета функционирует система «Электронная карта школьника» и безналичный расчет (терминал) для педагогических работников и персонала Лицея.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляют администрация школы и члены бракеражной комиссии.

Для обучающихся 1-4-х классов согласно ФЗ от 20 июня 2020 г. № 900 организовано бесплатное горячее питание.

Медицинское обслуживание обеспечивается на договорной основе с ГБУЗ РХ «Детская поликлиника имени Л.Л. Ганичевой города Саяногорска». Имеются оборудованные

медицинский и прививочный кабинеты для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.

Медицинский кабинет расположен на первом этаже. В состав входят смежные кабинеты – медицинский и процедурный. Современное оборудование – комплекс: кушетка, медицинский столик, 1 холодильник, таблица для определения остроты зрения, тонометр, медицинские шкафы для медикаментов. Письменные столы – 2. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Раковины с подводкой холодной и горячей воды. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния ОУ, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия, в том числе по профилактике гриппа и ОРВИ, кишечных инфекций.

Безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации Лицея и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность включает все виды безопасности: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Комплексная безопасность Лицея достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, физическая охрана объекта (территории) на двух входах в здании Лицея организован пост ООО “ЧОО Щит”;
- имеются в наличии два ручных металлоискателя;
- осуществление пожарного надзора, установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- организация пропускного режима, исключая несанкционированное проникновение на объект граждан и техники, осуществляется ООО “ЧОО Щит” и вахтерами Лицея;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании Лицея в количестве 32 шт.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию Лицея разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя.

В Лицее имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой кнопку Тревожной сигнализации, находящуюся на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии, постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками Лицея, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

Вывод: самообследованием установлено, что материально-техническая база Лицея является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям функционирования образовательной организации.

Здание Лицея, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

2.9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования Лицея (далее – ВСОКО) – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм/компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ.

Целью ВСОКО является формирование единой системы оценки состояния образовательной системы Лицея, получение объективной информации о функционировании и развитии, тенденциях изменения и причинах, влияющих на её уровень.

Показатели и параметры, характеризующие основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса) устанавливаются Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ Лицей №7 (размещено на официальном сайте Лицея).

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей уроками и условиями в школе.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

Основными источниками данных для оценки качества образования являются: образовательная статистика, мониторинговые исследования, социологические опросы,

аналитические материалы. Результаты оценки качества образования в Лицее предъявляются основным потребителям и заказчикам образовательных услуг в форме статистического отчета, отчета о результатах самообследования.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя внешние и внутренние оценочные процедуры результатов. Внешние процедуры включают мониторинговые исследования качества образования, проводимые вышестоящими органами управления образованием, ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, олимпиады, НПК. Внутренние процедуры организуются администрацией Лицея, предметными кафедрами, социально-психологической службой и включают:

– административные контрольные работы, которые являются как «закрытыми» для учителей и обеспечивают независимость и объективность оценки результатов (используются оценочные материалы системы «Статград», банк КИМов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР), так и «открытыми», в разработке, проведении, проверке и оценки которых участвуют учителя; контрольно-диагностические работы по предметам учебного плана, направленные на оценку сформированности предметных и метапредметных результатов.

В соответствии с Рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году (совместное письмо Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.08.2021 г. №СК-228/03/01-169/08-01) в Лицее составлен график оценочных процедур на учебный год, который включает контрольные и проверочные работы по плану учителя, административные контрольные работы, процедуры промежуточной аттестации обучающихся, внешние процедуры (приказ МБОУ Лицей №7 от 15.09.2021 г. №258/1);

– текущее и промежуточное оценивание освоения обучающимися учебных программ проводится педагогом в соответствии с рабочей программой по учебному предмету, администрацией в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся в 2021 году была организована и проведена на основании приказа МБОУ Лицей №7 от 11.03.2021 г. №79;

– диагностика адаптации первоклассников, пятиклассников и вновь прибывших обучающихся к условиям обучения, проводимое социально-психологической службой Лицея;

– оценка достижения метапредметных результатов через комплексные работы (стандартизированные, издательство «Просвещение»), групповые проекты (4 классы), индивидуальные проекты (8,10 классы), по результатам ВПР с использованием пакетных отчетов.

Удовлетворенность участников образовательных отношений

Социально-психологической службой Лицея ведется мониторинг степени удовлетворённости участников образовательного процесса с целью изучения удовлетворённости качеством образовательных услуг; выявление сильных и слабых мест в деятельности школы.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Анкетирование проведено в режиме онлайн с использованием Googl-форм.

Мониторинг степени удовлетворённости обучающихся

В рамках самообследования проведено анкетирование обучающихся 5-11-х классов. Обучающимся было предложено ответить на вопросы, которые позволили выявить следующие показатели:

- удовлетворенность условиями
- удовлетворенность организацией образовательного процесса
- удовлетворенность психологическим климатом

- удовлетворенность результатами своей учебной деятельности, развитием
- удовлетворенность системой требований, санкций и поощрений
- удовлетворенность организационной структурой.

В результате обработки анкет получены следующие данные:

высокий уровень удовлетворённости (более 60%) – развитие самостоятельности, ответственности; использование учителем интересных наглядных материалов: схемы, таблицы, презентации; признание и понимание от учителей; учителя учат правильно общаться с родителями и одноклассниками; объективность оценивания;

средний уровень удовлетворённости (от 30 до 60%) – отношения с одноклассниками, условия для развития способностей; организация школьной жизни; отношения с педагогами; настроение в школе; взаимодействие с классным руководителем;

низкий уровень удовлетворённости (менее 30%) – индивидуальный подход.

Мониторинг степени удовлетворённости родителей обучающихся

В соответствии с пониманием качества образования как комплексной характеристики условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг.

В анкету были включены вопросы, которые можно разбить на несколько критериев, отражающих удовлетворённость образовательным процессом:

- психологический климат в школе;
- удовлетворенность организацией школьного быта;
- удовлетворенность организацией образовательного процесса
- удовлетворенность организацией воспитательного процесса и дополнительного образования.

В анкетировании приняли участие родители обучающихся 5-11 классов. Анализ анкет показал, что высокая степень удовлетворённости (в диапазоне от 75 до 96%) родителей обучающихся наблюдается по показателям «Отношение педагогов к их ребенку», «Социально-психологический климат в классе» и «Качество образования». Меньше удовлетворены родители такими параметрами, как материально-техническое оснащение – 70,9%, создание условий для развития в свободное от уроков время – 68,2%, организация работы с родителями – 59,1%, учет индивидуальных особенностей детей – 59,3%. В целом 86,4% родителей довольны, что их дети обучаются в Лицее.

Результаты социологического опроса родителей позволяют сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

Мониторинг степени удовлетворённости родителей обучающихся

В анкету были включены вопросы, которые можно разбить на несколько критериев, отражающих удовлетворённость образовательным процессом:

- психологический климат в коллективе;
- удовлетворенность управлением со стороны администрации;
- удовлетворенность организацией образовательного процесса;
- удовлетворенность отношениями с обучающимися и родителями;
- удовлетворенность учебной нагрузкой, размером зарплаты, МТБ.

В анкетировании приняли участие 74% педагогов. Анализ результатов анкетирования показал высокий уровень удовлетворенности от 68 до 90% созданным психологическим климатом в коллективе, сложившимися отношениями с коллегами и администрацией;

отношением обучающихся к предмету и взаимопониманием со стороны родителей; возможностью повышать профессиональное мастерство; действиями администрации по управлению процессом. Менее 60% педагогов удовлетворены рациональностью распределения временных ресурсов (52%), размером заработной платы (22,2%), материально-техническим оснащением учебных кабинетов (34,9%). В целом 76,1% педагогов выразили удовлетворенность работы в Лицее с учетом сложившихся условий.

III. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 (ред. от 15.02.2017))

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	1435	чел.
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	582	чел.
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	662	чел.
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	191	чел.
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	626/49,6	чел./%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,6	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,5	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: базовый уровень профильный уровень	58,8	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	чел./%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	0/0	чел./%

	класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	чел./%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/3,57	чел./%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	чел./%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	чел./%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/6,61	чел./%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	15/18,75	чел./%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	770/53,65%	чел./%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	446/31,08	чел./%
1.19.1	Регионального уровня	16/3,6	чел./%
1.19.2	Федерального уровня	31/7,0	чел./%
1.19.3	Международного уровня	3/0,7	чел./%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся	400/27,87	чел./%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках	196/13,66	чел./%

	профильного обучения, в общей численности обучающихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0	чел./%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0	чел./%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	89	чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	82/92,13	чел./%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	76/85,39	чел./%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/7,87	чел./%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/5,61	чел./%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	69/77,52	чел./%
1.29.1	Высшая	24/26,97	чел./%
1.29.2	Первая	45/50,56	чел./%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	7/7,87	чел./%
1.30.2	Свыше 30 лет	35/39,32	чел./%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/12,36	чел./%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	35/39,33%	чел./%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84/92,3	чел./%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	82/90,1	чел./%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,5	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	26,8	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	1435/100	чел./%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	3,2	кв.м

Общие выводы по итогам самообследования

Анализ результатов деятельности МБОУ Лицей №7 позволяет сделать вывод, что учреждение сохраняет основные параметры, стабильно функционирует, обеспечивает конституционные права граждан на образование, обучение в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Повышение качества образования достигается за счет формирования ключевых компетенций обучающихся и педагогов, повышения учебной, профессиональной мотивации, создания условий для личных достижений.

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования требует дальнейшего совершенствования и развития образовательной среды, повышение уровня методического сопровождения педагогов, создание условий для развития способностей и успехов каждого обучающегося, организации мониторинга учебных и профессиональных достижений.

Для реализации этих требований времени необходимо решить следующие задачи:

- разработать Программу развития качества образования на три года с учетом выявленных проблем и приоритетных направлений развития системы образования;
- совершенствовать работу по развитию детской одаренности. Использовать ресурсы региональных, общероссийских и международных интеллектуально-творческих проектов с целью расширения круга образовательных возможностей для обучающихся;
- совершенствование системы оценивания учебных результатов обучающихся на основе уровневого подхода, формирование банка оценочных и диагностических материалов для оценки качества обучения и воспитания;
- актуализировать ВСОКО, программу мониторинга результативности образовательного процесса, содержание деятельности предметных кафедр для дальнейшего повышения качества образования в условиях реализации ФГОС общего образования;
- разработать модель портфолио педагогических работников для стимулирования повышения их квалификации, показатели системного мониторинга профессиональных достижений и затруднений педагогов;
- использовать официальный сайт Лицея как инструмент для информирования и взаимодействия администрации, педагогических работников с обучающимися, их родителями (законными представителями) и общественностью, обеспечения открытости объективной информации о деятельности Лицея.